

学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

授 权 学 科
(类 别)

名称：水产
代码：0908

授 权 级 别

☒ 博 士
☐ 硕 士

2023 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度	1
1.1.3 学位点特色与发展前景	2
1.2 学位标准	2
1.2.1 学位授予的标准制定	2
1.2.2 学位授予标准的执行情况	3
2 基本条件	3
2.1 培养方向与特色	3
2.1.1 培养方向及简介	3
2.1.2 培养方案的制定和执行情况	4
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况	4
2.2 师资队伍	4
2.2.1 导师队伍的整体情况	4
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况	5
2.3 科学研究	5
2.4 教学科研支撑	5
2.4.1 实验仪器设备	5
2.4.2 图书及电子文献资源	5
2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等	5
2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）	6

3 人才培养	7
3.1 招生选拔	7
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等	7
3.1.2 招生改革措施	8
3.2 思政教育	8
3.2.1 思政管理队伍建设情况	8
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政	9
3.2.3 研究生党建工作情况	9
3.3 课程教学	10
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况	10
3.3.2 特色前沿课程建设情况	12
3.3.3 课程教学改革措施	11
3.3.4 教材建设、教材获奖	12
3.3.5 课程教学满意度测评	12
3.4 导师指导	12
3.4.1 导师岗位管理	12
3.4.2 导师遴选及培训	13
3.4.3 导师考核制度	14
3.5 学术训练	15
3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效	15
3.6 学术交流	15
3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况	15
3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况	15
3.7 论文质量	16
3.8 质量保证	16

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况	16
3.9 学风建设	16
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果	16
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果	17
3.10 管理服务	17
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况， 在学研究生满意度调查情况等	17
3.11 就业发展	17
3.11.1 就业指导	17
3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查	18
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查	18
4 服务贡献	18
4.1 科技进步	18
4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况	18
4.2 经济发展	22
4.2.1 服务国家和地区经济发展情况	22
4.3 文化建设	23
4.3.1 繁荣和发展社会主义文化情况	23

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

水产学科创建于 1912 年，第四轮和第五轮学科评估均获得 A+，2018 年入选上海地方高水平大学建设项目，2017 年和 2022 年连续入选国家一流建设学科，拥有以朱元鼎、侯朝海等教授为代表的中国水产学科奠基人。

本学位点研究生教育始于 1983 年，首获水产养殖二级学科硕士学位授权点，1986 年获批捕捞学二级学科硕士学位授权点，1993 年获批渔业资源二级学科硕士学位授权点。1998 年获批水产养殖二级学科博士学位授权点，2000 年获批水产一级学科博士学位授权点，2003 年建立水产博士后科研流动站。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

（1）培养目标：本学位点培养适合水产学发展和社会需要的德、智、体全面发展的专门人才，要求热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚信忠义；具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科研素养，掌握水产学领域的坚实理论基础、系统专门知识和熟练的实验操作技能，形成较宽广的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语，能胜任水产学领域的教学、科研、生产及经营管理工作。

（2）社会需求契合度：学位点所培养研究生在毕业后，大都从事水产养殖、捕捞和渔业资源的生产、教育、科研和管理等工作，为我国水产产业的发展做出了重要贡献。

1.1.3 学位点特色与发展前景

水产学位点在长期的办学过程中，形成了如下特色，主要表现为：(1) 培养方案科学合理、能很好地反映培养目标要求，管理规范，突出创新意识和能力培养，强调个性发展；(2) 培养方式有制度保证和经费支持，学术学位能根据学科发展适时改革培养模式，专业学位培养模式能顺应产业发展需要；(3) 产学研联合培养成效明显，充分发挥各方优势，既提高了研究生培养质量，也拓宽了就业渠道。

我国水产养殖业持续增长，但更加注重环境保护、可持续发展及品质与安全，国内捕捞业则基本保持稳定，重点以养护资源和可持续利用为主，重点向远洋渔业发展，争取更多的公海海洋权益。在这种情况下，水产业的发展对高级专业人才依然具有较旺盛的需求，学位点具有良好的发展前景。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

硕士研究生在学期间应至少完成 24 学分的课程学习和文献综述、学术活动（各 2 学分，合计 4 学分）两个必修环节，共计 28 学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件、通过研究生外语学位课程考试并取得授予硕士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。

博士研究生在学期间应至少完成 10 学分的课程学习和文献综述、学术活动（各 2 学分，合计 4 学分）两个必修环节，共计 14 学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、中期汇报、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件、通过研究生外语学位课程考试并取得授予博士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获博士学位。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

严格按照学校的《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》执行，2023 年共授予水产学科农学硕士学位 348 名，其中水产养殖 250 人、捕捞学 11 人、渔业资源 67 人、渔业经济与管理 6 人、渔业环境保护与治理 14 人。2023 年共授予水产学科农学博士学位 41 名，其中水产养殖 23 人、捕捞学 6 人、渔业资源 9 人、渔业经济与管理 3 人。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

本学位点主要的研究方向包括水产养殖、捕捞学、渔业资源等。

（1）水产养殖：主要是以经济、珍稀水产动植物为对象，以其生物学为基础，采用先进的养殖技术、建立高效的养殖模式，控制其内外环境的生态平衡，研究其繁育规律，促使其在高密度、集约化的条件下优质快速生长的一门学科。我校水产养殖学科于 1993 年被批准为农业部重点学科，2002 年成为国家重点学科。

（2）捕捞学：主要是以重要的海洋生物资源为研究对象，设计生态型渔具渔法、综合运用现代遥感和计算机技术等多学科知识，提高人们对渔业资源数量变动机制的认知，探索渔场形成机制，为实现海洋渔业的可持续发展提供技术支持。

（3）渔业资源：主要是以重要的海洋生物资源为研究对象，综合运用多学科知识，开展生物资源数量变动、资源分布与海洋环境的关系、渔业管理和开发策略、生物资源保护、基于海洋生态系统的生物资源管理等方面的研究。

（4）渔业经济与管理：主要是以经济科学、管理科学及水产科学为支撑，以经济学和管理学的原理和方法为指导，以渔业、渔村、渔民为研究对象，揭示经济与管理规律在渔业部门及其微观经济主体中的特殊表现形式及应用的学科，下设渔业经济理论与政策、渔业资源与环境经济、水产品市场与贸易、渔村发展等特色方向。

（5）渔业环境保护与治理：主要是以环境保护、环境治理和公共管理的基本理论为基础，结合渔业水域环境的特点，以渔业生物资源与渔业水域环境和谐发展为目标，应用环境保护、环境治理和公共政策分析、公共管理等方法，进行渔业环境保护与治理的政策、法律、制度和管理措施方面的研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

2023 年培养方案沿用 2022 版，执行效果较好。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

培养方案的修订由专业导师为主的修订工作小组推进，前期对各个研究方向进行充分调研、研讨，并加强导师和学生培养方案的修订的参与度，从而结合学位点实际情况，对培养方案进行修订。同时，也定期开展导师交流会，由研究生教育副院长和研究生秘书对学生培养方案进行讲解和培训。在新生入学时，还会开展对培养方案和选课的集中培训。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

2023 年，水产学学位点共有研究生导师 415 人，其中水产养殖学 308 人、捕捞学 17 人、渔业资源学 63 人、渔业经济与管理 14 人、渔业环境保护与治理 12 人。

(1) 博士生导师：135 人，其中水产养殖学 95 人、捕捞学 4 人、渔业资源学 19 人、渔业经济与管理 12 人、渔业环境保护与治理 5 人。

(2) 硕士生导师：280 人，其中水产养殖学 214 人、捕捞学 13 人、渔业资源学 44 人、渔业经济与管理 2 人、渔业环境保护与治理 7 人。

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

校内导师 140 人、联培导师 275 人，两者比例为 0.51:1。

2.3 科学研究

2023 年本学位点新增科研项目 262 项，到账科研经费 14742 万元，其中国家重点研发计划项目 3 项、课题 2 项、国家自然科学基金面上项目 16 项、省部级及上海市级项目 52 项。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 实验仪器设备

投入经费 2106 余万元用于实验仪器设备的更新和补充，新增 649 余台套，总价值 2543 余万元。

2.4.2 图书及电子文献资源

拥有丰富的专业图书资源及 Springerlink 电子图书、超星数字图书、方正电子图书。外文数据库包括 Science Direct (Elsevier) 全文电子期刊、Web of Science、ASFA (水科学和渔业文摘)、BP (生物学文献数据库)、Nature 数据库、PQDT 等。中文数据库包括中国知网、中文科技期刊数据库和万方数据资源系统等。

2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

本学位点建有国家远洋渔业工程技术研究中心、水产科学国家级实验教学示范中心、海洋生物科学国际联合研究中心、水产种质资源发掘与利

用教育部重点实验室、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室、中国-东盟海水养殖技术“一带一路”联合实验室、农业农村部淡水水产种质资源重点实验室、农业农村部水生动植物病原库、中国远洋渔业数据中心、农业农村部大洋渔业资源与环境科学观测站、农业农村部鱼类营养与环境研究中心、农业农村部团头鲂遗传育种中心、农业农村部稻渔综合种养生态重点实验室、上海市水产养殖工程技术中心、水产动物遗传育种中心上海市协同创新中心等 10 多个科研平台。

2023 年度新增上海无弧水产科技有限公司、上海聚隆生态科技有限公司等 43 个研究生教学和科研基地。

2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

（1）制度建设：

助学金根据《财政部关于完善研究生教育投入机制意见》、《学生资助资金管理办法》、《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》、《上海海洋大学研究生国家助学金管理实施细则》进行发放。

奖学金根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》、《学生资助资金管理办法》、《上海市普通高等学校学生资助资金实施办法》、《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》、《上海海洋大学水产与生命学院研究生学业奖学金实施细则》、《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》、《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》等相关规定进行评选。

（2）奖励水平：

全日非定向就业的中国国籍在校研究生，博士研究生国家助学金发放标准为每生每年 15000 元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年 6000 元。国家助学金按月发放，博士研究生每生每月 1250 元，硕士研究生每生每月 500 元。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普高等学校中表现优异的在校全日制研究生，不包括定向、委培及延长学习年限的研究生。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。

（3）覆盖面：国家助学金为全覆盖，一年级研究生学业奖学金原则上全覆盖。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2023 年共录取硕士研究生 336 人，其中水产养殖 250 人、捕捞学 17 人、渔业资源 58 人、渔业经济与管理 6 人、渔业环境保护与治理 5 人。接收推免生 22 人，尤其水产养殖接收 17 人。

	水产养殖	捕捞学	渔业资源	渔业经济与管理	渔业环境保护与治理
报考人数	450	17	55	15	4
研究生招生人数	250	17	58	6	5
招录学生中本科推免生人数	17	4	1	0	0

2023 年采用硕博连读和申请考核制招收博士研究生 59 人，其中水产养殖 37 人、渔业资源 12 人、渔业经济与管理 6 人、捕捞学 3 人、渔业环境保护与治理 1 人；申请考核方式录取 42 人、硕博连读 17 人。

	水产养殖	捕捞学	渔业资源	渔业经济与管理	渔业环境保护与治理
报考人数	135	11	32	13	2
硕博连读录取人数	14	1	2	0	0
申请审核或考核录取人数	23	2	10	6	1

招生人数合计	37	3	12	6	1
--------	----	---	----	---	---

3.1.2 招生改革措施

学校根据教育部和上海市教委的有关招生方针、政策、规定、办法，制订了《上海海洋大学 2023 年硕士研究生复试录取办法》、《上海海洋大学 2023 年博士研究生复试办法》、《上海海洋大学 2023 年硕士研究生招生调剂办法》等文件，各招生学院分别成立研究生招生复试工作领导小组，制订了《上海海洋大学水产与生命学院 2023 年硕士研究生复试录取实施细则》、《上海海洋大学水产与生命学院 2023 年博士研究生复试录取工作实施细则》、《上海海洋大学海洋科学学院 2023 年硕士研究生复试录取实施细则》、《上海海洋大学海洋科学学院 2023 年博士研究生复试录取工作实施细则》、《海洋科学学院 2023 年硕士研究生招生调剂实施细则》等文件。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局，始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为目标，开展主题班会教育、优良学风、学术道德建设、就业分类讲座、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领，先后有辅导员获得市优秀就业指导员、心理微电影优秀指导教师、最受学生欢迎的辅导员等称号。积极落实“落实导师是研究生培养第一责任人的要求。”遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

通过召开课程思政重点建设课程交流研讨会，设置校领导联系课程思政校级重点建设课程、研究生院负责研究生专业课程的课程思政建设和教材建设工作等方式，以“以立德树人为根本、以教师队伍建设为核心以改革创新为举措”为建设目标，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。获中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“欣浩翔杯”第一届乡村振兴志愿服务技能大赛二等奖2项、三等奖3项。

3.2.3 研究生党建工作情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“围绕中心工作抓党建，以党建引领推动发展”理念，切实加强党委和基层党支部规范化建设，全面提升党建质量，将党建工作与研究生教育发展具体工作深度融合。

贯彻落实上级要求，充分发挥支部战斗堡垒作用和整体功能。紧紧围绕中心抓党建，基础扎实、富有围绕中心抓党建，基础扎实、富有活力、成效显著、特色鲜明。建设“学习型、创新型、服务型”党组织，提升各支部学习、创新和服务能力。规范发展党员，保证新发展的党员质量，保持党的先进性和纯洁性。严格规范发展党员，规范入党培训、入党材料、入党考察和入党程序。充分发挥党员先锋模范作用，各党支部全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作。带头信息申报、消毒等工作，自觉维护校园安全。落实“日报告、零报告”制度，疫情防控数据上报全面、准确、及时；疫情防控工作信息报送及时，师生返校平稳有序。利用多种途径系统开展疫情防控宣传教育工作，加强思想政治教育。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

2023 年各个领域根据不同的人才培养方案和专业要求, 开设了特色前言课程, 所有课程任课教师主要由教授、副教授以及优秀青年讲师组成。

课程编号	课程名称	学分	专业方向
211912	鱼类行为学	2	捕捞学
211933	计算流体力学基础	2	捕捞学
211940	论文写作与学术规范 (资源、捕捞)	2	捕捞学
212109	渔场学	2	捕捞学
232103	海洋渔业工程	2	捕捞学
232104	渔业生态模型评估	2	捕捞学
232107	渔业统计学	2	捕捞学
232110	应用渔具设计	2	捕捞学
310042	渔具理论与设计学	2	捕捞学
310043	渔具力学	2	捕捞学
311409	设施渔业与工程	2	捕捞学
111205	水产动物病原学	2	水产动物医学
111211	水产学概论	2	水产动物医学
111213	鱼药药理学	2	水产动物医学
111902	论文写作与学术规范 (生命)	2	水产动物医学
130008	水产动物医学研究进展 (博)	1	水产动物医学
111203	水产经济动物营养繁殖学	2	水产动物营养与饲料
111251	水产动物营养学	2	水产动物营养与饲料
111902	论文写作与学术规范 (生命)	2	水产动物营养与饲料
112301	水产饲料学	1	水产动物营养与饲料
130013	水生动物生理学进展 (博)	1	水产动物营养与饲料
141615	Aquaculture Nutrition and Feed	4	水产动物营养与饲料
111203	水产经济动物营养繁殖学	2	水产养殖技术与工程
111211	水产学概论	2	水产养殖技术与工程
111902	论文写作与学术规范 (生命)	2	水产养殖技术与工程
130007	水产动物健康养殖 (博)	1	水产养殖技术与工程
130012	水产动物繁殖生物学进展 (博)	1	水产养殖技术与工程
141605	Recirculating Aquaculture Systems	2	水产养殖技术与工程
141701	Fish Production and Culture	2	水产养殖技术与工程
111207	水产动物育种学	2	水产种质资源与遗传育种
111211	水产学概论	2	水产种质资源与遗传育种
111214	基因与基因组学	2	水产种质资源与遗传育种
111902	论文写作与学术规范 (生命)	2	水产种质资源与遗传育种
310017	环境海洋学	2	渔业环境保护与治理
310031	渔业行政监督执法	2	渔业环境保护与治理
310032	环境法	2	渔业环境保护与治理
512003	渔业资源与环境经济学	2	渔业环境保护与治理

课程编号	课程名称	学分	专业方向
710005	政府运作与治理	2	渔业环境保护与治理
710008	公共政策专题研究	2	渔业环境保护与治理
811910	论文写作与学术规范（文法）	2	渔业环境保护与治理
310031	渔业行政监督执法	2	渔业环境保护与治理，渔业资源
331402	国际渔业政策与管理比较（博）	2	渔业环境保护与治理，渔业资源
731201	海洋管理学（博）	2	渔业环境保护与治理，渔业资源
812306	国际海洋法	2	渔业环境保护与治理，渔业资源
410027	中级微观经济学	2	渔业经济与管理方向
410028	中级宏观经济学	2	渔业经济与管理方向
410029	中级计量经济学	2	渔业经济与管理方向
411407	中级应用统计分析	2	渔业经济与管理方向
431208	水产品市场与贸易专题	1	渔业经济与管理方向
511901	论文写作与学术规范	1	渔业经济与管理方向
512202	中级渔业资源与环境经济学	2	渔业经济与管理方向
531904	渔业资源与环境经济学前沿专题	2	渔业经济与管理方向
532201	高级微观经济学	2	渔业经济与管理方向
532202	高级宏观经济学	1	渔业经济与管理方向
532203	高级计量经济学	2	渔业经济与管理方向
211920	国际海洋渔业法	2	渔业资源
211940	论文写作与学术规范（资源、捕捞）	2	渔业资源
232104	渔业生态模型评估	2	渔业资源
232105	国际海洋渔业法规与管理	2	渔业资源
232107	渔业统计学	2	渔业资源
310010	渔业资源种群动力学	2	渔业资源
310023	渔业地理信息系统	2	渔业资源
311402	渔业海洋学	2	渔业资源
311415	高等生物海洋学	2	渔业资源
712102	渔业法规与管理	2	渔业资源
811910	论文写作与学术规范（文法）	2	渔业资源
812301	渔业资源评估与管理	2	渔业资源

3.3.2 特色前沿课程建设情况

所有前沿课程均邀请国内外合作研究单位的教授来授课，保证前沿课的质量。

课程编号	课程名称	学分	专业方向
511923	管理学基础前沿课程（基）	1	渔业经济与管理方向
420005	经济学基础前沿课程（基）	2	渔业经济与管理方向
532303	水产品可持续发展全球展望（二）	1	渔业经济与管理方向
532301	水产品可持续发展全球展望（一）	1	渔业经济与管理方向
511904	学科研究进展课程（导师）	1	渔业经济与管理方向
431202	渔业经济管理前沿专题	1	渔业经济与管理方向
151601	Advanced Aquaculture	3	水产养殖方向
130003	高级水产养殖学（博）	2	水产养殖方向

课程编号	课程名称	学分	专业方向
122105	宏观生物学基础前沿课	2	水产养殖方向
122133	水产动物医学前沿课程	1	水产养殖方向
122109	水产动物遗传育种前沿课程	2	水产养殖方向
122110	水产养殖技术与工程前沿课	1	水产养殖方向
122116	水产营养与饲料前沿课程	1	水产养殖方向
122106	微观生物学基础前沿课	2	水产养殖方向
121901	学科研究进展课程（导师）	1	水产养殖方向
321402	海洋捕捞基础前沿 2（基）	1	捕捞学、渔业资源
221905	设施渔业工程技术前沿	1	捕捞学、渔业资源
221904	渔业管理基础前沿	1	捕捞学、渔业资源
321404	渔业遥感与 GIS 基础前沿 2（基）	1	捕捞学、渔业资源
722104	海洋法前沿	1	渔业环境保护与治理，渔业资源
722103	海洋环境保护法前沿	1	渔业环境保护与治理，渔业资源
321401	海洋渔业资源基础前沿 1（基）	1	渔业环境保护与治理，渔业资源
722106	环境法前沿	2	渔业环境保护与治理，渔业资源
811911	学科研究进展课程（导师）	1	渔业环境保护与治理，渔业资源
722105	渔业法规前沿	1	渔业环境保护与治理，渔业资源
321403	渔业管理基础前沿	1	渔业环境保护与治理，渔业资源

3.3.3 课程教学改革措施

增设了跨学科课程，如微观生物学前沿课、宏观生物学前沿课等；同时将留学生课程进行了调整。

3.3.4 教材建设、教材获奖

推进普通生态学、循环水养殖系统等教材的编写工作，并与科学出版社签订出版协议。

3.3.5 课程教学满意度测评

按照学校指定的对于研究生课程教学的评价制度，每学期末利用线上系统开展研究生教学质量评价，并将调查情况反馈给任课老师。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

严格遵照《上海海洋大学研究生指导教师管理办法》执行。导师有以下具体职责：

(1)执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

(2)关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

(3)指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

(4)负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

(5)做好研究生的就业指导工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

(6)关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建设建言献策，承担相关建设工作。

3.4.2 导师遴选及培训

水产学学位点每年开展硕士生导师的遴选工作，博士生导师的遴选工作则两年进行一次。为保证和提高导师学术水平，确保导师有精力、有能力、有财力来指导研究生，学位点对遴选导师的条件作出了有关规定：（1）博士研究生导师原则上年龄为 55 周岁及以下，正主持国家或省部级的重点项目、自然科学（社会科学）基金项目或其他有重要意义的项目，科研经费 40 万元以上，须在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and

Fisheries》公开发表 3 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 2 篇学术论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 2 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊公开发表 1 篇学术论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 4 篇及以上学术论文。（2）硕士研究生导师原则上年龄为 50 周岁及以下，科研经费 10 万元以上，近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在 CSSCI、CSCD（核心库）等收录的期刊公开发表 5 篇及以上学术论文。

满足申请条件的导师提出申请，院学术评定分委员会按照申报的基本条件和根据本学科专业发展的实际情况进行评议和推荐，校学位评定委员会评审、采用无记名投票的方法进行表决，开会出席人数应为委员总数三分之二以上，同意票数超过全体委员半数以上，方可获得研究生指导教师资格。

此外，为帮助研究生导师熟悉研究生培养的流程，明确导师的岗位职责、权利和义务、提高研究生导师的指导能力，增强责任意识 and 育人观念，学位点每年都会组织一次研究生导师的培训工作。培训的内容包括研究生教育的各项文件规定、研究生教育的总体情况、研究生教育的培养流程、学位授予及学生思政教育内容等。

3.4.3 导师考核制度

导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。

研究生导师考核，是对导师在聘任期间的教书育人和学术发展进行的有效、合理评价。目前，学位点已建立起一套导师培训、动态考察和跟踪

评估的管理制度。研究生导师考核内容包括导师的职业素养、学术水平以及其学生培养质量等内容，考核采取指标评价和学生评价两种方法；在考核年度，由学位点所在学院组织导师考核小组，对导师进行考核，考核结果在学位评定委员会汇报并予以公布。

3.5 学术训练

3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。

硕士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 3 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 5 次，至少在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上或国内外专业学术会议上作 1 次学术口头报告或墙报或论文（研究生是第一作者或导师为首的第二作者）被收录会议论文集。

博士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 5 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 6 次，至少作 3 次院级以上的学术报告，其中包括在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上及国内外专业学术会议上各作 1 次学术报告。

3.6 学术交流

3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况

2023 年，渔业资源专业的硕士研究生叶思齐赴日本东京海洋大学交流；同时期的水产养殖专业硕士研究生李智在葡萄牙阿尔加夫大学开展科研。

3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况

组织研究生参加各个区域性渔业管理组织的工作会议、世界华人虾蟹养殖研讨会、中国水产学会范蠡学术大会及各个分会学术会议等国际国内

学术会议。21 级水产养殖专业博士研究生蒋刚在全球罗氏沼虾大会上做“Sex Differentiation on River Prawn, *Macrobrachium nipponense*: Effects of Temperature”的口头报告，受到与会同行的好评。22 级水产养殖专业博士研究生张峻铭和 22 级水产养殖专业硕士研究生宋洋参加第七届亚洲网箱养殖大会，获得大会最佳口头报告奖，21 级水产养殖专业硕士研究生李征程获得最佳墙报奖。

3.7 论文质量

在学位论文写作方面，严格按照学校的《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》的要求进行撰写。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

首先在课程设置上，开设《论文写作与学术规范》课程，由资深教师授课，打牢学位论文写作基础，同时邀请校外专家开设高质量论文写作的讲座，提升研究生的写作能力，召开导师交流会和导师见面会，交流指导学生经验和论文投稿经验。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》。学院重视学术诚信，学术创新，毕业生论文重复率低，开展的考风考纪教育活动，覆盖全体学生效果好；科研氛围风清气正，未发生学术不端行为。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

无

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

相关专业学院各配备研究生教学秘书 1 人，全面负责学生教学管理、科研服务等，已经形成相关学院主管领导—分管研究生工作副院长—辅导员、研究生秘书、学位点负责人—导师的多级管理体系，从研究生的思想政治引领、学术氛围营造、专业技能培养等多方面保障学生的成长成才。

研究生会下设学权益保障部门，依托学校学代会、学院学生干部座谈会、以及日常反馈等渠道，听取并收集学生在日常学习、科研、生活中的碰到的问题，能在学院范围内可以解决的及时予以解决，不能解决的积极反馈给相关部门。在学研究生对学院的各项管理制度、导师的师德师风、导师的学术水平整体评价较高。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

迎难而上，打响就业攻坚战，通过精准定位、建设就业服务体系，精准联系、畅通校企合作渠道，精准培养、推进就业个性化指导，形成就业育人工作合力。学院定期召开就业工作专项推进会，按一生一策、就业周报、月报反馈，凝心聚力，发挥就业四级网络协同育人作用；校内外专班融合，专项会议推进就业，积极推进联培院所就业工作。

全员动员，广铺就业资源，党政班子、院系访企拓岗。深耕行业，专场直播推介促就业，上半年共举办线上、线下宣讲会。应对毕业生就业信息获取需求，落实“六个一”就业服务：一次简历指导、一次面试辅导、

一次升学交流会、一次企业导师助力、每周至少一次招聘宣讲、一次春季专场招聘活动；做到四项零距离：贴近学生、贴近导师、贴近校友、贴近用人单位。

3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

2023 年毕业研究生共 375 人，就业 365 人，总体就业率为 97.33%。

（1）博士毕业生 42 人，实际就业 42 人，就业单位主要为其它事业单位（29 人，占 69.05%）、高等教育单位（7 人，占 16.67%）、博士后入站（4 人，占 9.52%）。

（2）硕士毕业生 333 人，升学 30 人、就业 293 人，其中就业单位主要为中小企业（158 人，53.92%）、其他事业单位（42 人，占 14.33%）、其他企业（30 人，占 10.24%）、党政机关（20 人，占 6.83%）。

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

就业满意度方面，水产养殖专业研究生满意度为 94%，很满意 16%、比较满意 45%。

4 服务贡献

4.1 科技进步

4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况

（1）成功获得快速生长基因编辑光唇鱼

李家乐教授团队于 2022 年 7 月在黄山市鼎新生态农业发展有限公司基地创制的光唇鱼基因编辑 F0 代新种质，基因编辑效率检测达到 77%；经过 17 个月的养殖，现场验收显示，雌性基因编辑个体较对照增重 82%，达到 42.01 克，雄性基因编辑个体较对照组增重 59%，达到 24.19 克，基因编辑 F0 代嵌合体表现出背部肌肉明显增厚的表型。

目前，养殖在基地的光唇鱼基因编辑 F0 代亲本有 120 多尾，2024 年有望繁殖 F1 代纯合体。2023 年该团队在草鱼中也成功开展了快速生长基因编辑研究工作。

（2）罗非鱼生殖发育取得进展

赵金良、陈晓武在鱼类生殖发育调控的分子机制研究方面有新的发现，成果在 *iScience* 期刊发表。罗非鱼具有明显的性别二态性，雄性生长速度比雌性快大约 45%。因此，深入研究罗非鱼生殖发育调控机制，实现罗非鱼性别的精准控制，对提高鱼苗种雄性个体的比例，促进罗非鱼产业的发展有积极意义。

该研究以上海海洋大学选育的新吉富罗非鱼为研究对象，在罗非鱼全基因组 DNA 甲基化测序的基础上，发现 *hsf5* 和 *rnf43* 基因发生了基因融合（gene fusion），从而形成一个新基因 *hsf5-rnf43*。该融合基因在罗非鱼精巢中特异性表达，可促进精巢的发育。

研究还发现，在罗非鱼生殖腺早期发育中，基因组 DNA 甲基化调控了融合基因 *hsf5-rnf43* 的性别差异性表达，并且在罗非鱼生殖腺分化的温度敏感期受到高温的影响。*hsf5* 基因属于热休克蛋白转录因子家族，而 *rnf43* 基因具有促进细胞生长分裂的功能。二者的融合可能是温度调控罗非鱼生殖细胞发育、性别分化的重要机制。

（3）环状 RNA 疗法治疗鱼类弧菌感染研究

徐田军教授团队在环状 RNA 疗法治疗鱼类弧菌感染研究方面取得新进展，该成果以《A circRNA therapy based on Rnf103 to inhibit *Vibrio anguillarum* infection》为题发表于 Cell 子刊《Cell Reports》。

mRNA 疫苗在新冠疫情中异军突起，与传统疫苗不同的是，该类疫苗首次采用递送 RNA 的方式在体内实现了高效的免疫效果，mRNA 疫苗技术的“先驱”也因此获得了 2023 年的诺贝尔生理学或医学奖，可以预见 mRNA 技术

会在肿瘤疫苗、传染病疫苗、蛋白质替换疗法、免疫疗法及罕见病治疗中体现出巨大的潜力。尽管 mRNA 技术理念先进，但仍然存在 mRNA 稳定性差的固有缺陷，并需要额外大量的 RNA 修饰，mRNA 疫苗也因此存在着储存运输条件苛刻及副作用大等问题。然而，全新的环状 RNA (circRNA) 技术恰好为克服这些问题指明了方向，相较于 mRNA，circRNA 具有高度稳定性和低免疫原性并且不需要额外大量的修饰，因此被称为 mRNA 技术 2.0 版。很多医药研发巨头已经聚焦于 circRNA 技术与 circRNA 疗法，2022 年北京大学团队已经在 Cell 期刊报道了新冠病毒的 circRNA 疫苗并呈现出良好的效果。

爆发性弧菌病是水产养殖中危害最严重的疾病之一，会导致被感染的鱼虾贝类大量死亡，每年给水产养殖业带来巨大的损失，但迄今为止，除了抗生素之外，还没有很有效的防治策略，而在抗生素滥用及谈抗生素色变的背景下，寻求更有效的疾病防治策略就显得尤为重要。在该论文中，研究团队发现了一种名为 E3 ubiquitin ligase Rnf103 (Rnf103) 的蛋白在鱼类的鳃弧菌免疫逃逸中扮演了关键角色，还发现了一种名为 circRnf103 的 circRNA 分子，它能有效地抑制鳃弧菌的免疫逃逸。基于这些发现，该团队利用 circRNA 疫苗技术开发了一款 circRnf103 核酸分子，这种基于 circRnf103 核酸分子的 circRNA 疗法能有效地治疗鳃弧菌感染并缓解多种脏器的损伤。该项研究阐明了 circRNA 在提高鱼体天然免疫力中的分子机制，并体现了以 circRNA 疗法为途径的 RNA 免疫疗法可以在鱼类疾病防控中具有广阔的应用前景。

(4) 金枪鱼渔获智能识别技术

渔业科学领域的世界顶尖级期刊《Canadian Journal of Fisheries and Aquatic Sciences》发表了远洋渔业科学与技术创新团队在金枪鱼渔获智能识别方面的最新研究成果“Automatic classification of the

phenotype textures of three *Thunnus* species based on the machine-learning SVM algorithm”。

近年来，远洋渔业电子监控智能化管理逐渐成为国际研究热点，目前我国在此领域的研究刚刚起步，金枪鱼智能化识别是构建金枪鱼远洋渔业智能监控体系和海上电子观察员系统的关键核心技术。因此，“利用计算机视觉识别金枪鱼生物信息的研究”，是对促进金枪鱼远洋渔业智能化管理发展所迈出的关键一步。

论文根据中国远洋渔业数据中心观察员，以及远洋渔业调查中心“淞航号”号开展农业农村部公海渔业资源综合科学调查所收集的金枪鱼图像，通过计算机视觉技术对金枪鱼表型纹理信息进行多样化可解释性处理和利用不同核函数 SVM 算法进行性能分析等，进而得到金枪鱼表型纹理信息智能化识别结果。

利用计算机视觉技术有助于深度挖掘金枪鱼种间表型纹理信息的变化差异，进一步了解金枪鱼属鱼类的生物多样性。从金枪鱼渔业的未来发展和长期效益来看，金枪鱼生物信息智能化识别，不仅为我国远洋渔业电子监控识别关键渔获物和主要经济鱼类提供了良好的方法参考，而且为未来的海上电子观察员系统的实现创造了条件。

（4）大洋性头足类与鲨鱼环境生态学研究取得突破

围绕大洋性经济头足类和鲨鱼物种种群变动机制等重大科学问题，突破了摄食生态时空变动模式、污染物赋存与风险评估等关键技术，理清大洋性头足类和鲨鱼摄食习性与生态位的种内、种间变动模式；查明头足类和鲨鱼体内重金属、汞、微塑料的污染特征、食物链传递规律及其生理生态效应；掌握太平洋、大西洋鲨鱼物种的栖息地利用模式，首次揭示大青鲨在西太平洋的洄游路线。在 Sci Total Environ、Environ Pollut 等发表论文 8 篇，其中 6 篇 IF>7。

4.2 经济发展

4.2.1 服务国家和地区经济发展情况

(1) 举办全球水产养殖可持续发展联盟（GSAAP）年会和全球生态水产养殖研讨会

来自中国、澳大利亚、智利、墨西哥、日本、韩国、老挝、马来西亚、比利时、英国和美国等 16 个国家，70 余名全球水产养殖领域的专家学者齐聚一堂，共同探讨“生态水产养殖的创新与可持续发展”。本次会议由联合国粮农组织（FAO）、中国水产科学研究院、上海海洋大学和水产生态养殖中心（CEA）联合举办。旨在总结全球生态水产养殖的成功经验，深入分析其面临的机遇、问题和挑战，并共同讨论未来的发展方向。

FAO 渔业与水产养殖司副司长袁新华明确了 FAO“蓝色转型”路线图，并描绘了 FAO 在 2030 年前关于水产品系统的工作愿景，包括可持续水产养殖的拓展和强化、捕捞渔业的全面管理、水产品价值链的升级。高质量和可持续发展的水产养殖需要采用环境和生态友好的做法；需要充分了解水生生态系统、食物网和食物链，及它们与市场需求间的相互联系；需要在促进以商业为导向的水产养殖和国际贸易的同时，为粮食安全服务。

上海海洋大学作为一所以水产为突出特色的、具有 111 年历史的高校，多年来始终致力于中国、全球水产养殖业的发展。作为 GSAAP 的创始成员，将以此为契机，进一步深化各方面的交流与沟通，推进水产养殖领域国际合作，为全球粮食安全和可持续发展做出更大的贡献。

(2) 公海自主休渔评价取得进展

远洋渔业科学与技术创新团队在渔业科学领域的国际知名期刊《Fisheries Research》发表了在我国公海自主休渔效果评价方面的最新研究成果“Is seasonal closure an effective way to conserve oceanic squids—Taking Chinese autonomic seasonal closure on the high seas as an example”。

以中东太平洋公海自主休渔为例论证了休渔制度在头足类渔业管理中的有效性，并根据中国远洋渔业数据中心收集的茎柔鱼样本，通过高斯混合模型和逻辑斯蒂模型分析休渔前后茎柔鱼胴长组成的变化以评价公海自主休渔的养护效果，利用广义加性模型模拟了东南太平洋茎柔鱼育肥场和产卵场的空间分布，以验证目前休渔区设置的科学性和合理性。研究表明，休渔后茎柔鱼胴长组成较休渔前有所改善，自主休渔制度基本科学合理，若采取动态调整休渔时间和再增设一个休渔区，可更加有效地养护亲体，有利于鱿鱼资源的可持续开发。

(3) 起草《亚太水产养殖转型行动指南》

FAO 于 2022 年提出的“蓝色转型”愿景，FAO 和 NACA 于 2023 年出版的白皮书《水产养殖转型——通过创新和投资促进亚洲及太平洋地区水产养殖可持续集约化和扩张》（《白皮书》），以推进亚洲及太平洋区域水产养殖转型。张文博负责起草 FAO 和 NACA 组织编写的《亚太水产养殖转型行动指南》，并在亚太地区水产养殖转型第二次高级别会议介绍了《指南》草案的第一部分“制定国家水产养殖转型、创新和投资计划的指南”，并强调了在亚太水产养殖发展面临挑战和机遇的背景下制定国家级计划的必要性和迫切性。

自 FAO 发布“蓝色转型”愿景以来，张文博深度参与了亚太区域水产养殖转型相关工作，承担了《白皮书》和《指南》的撰写任务。这些工作对于引领亚太地区水产养殖发展和提高我国和上海海洋大学在亚太地区水产养殖领域的影响力具有重要作用。

4.3 文化建设

4.3.1 繁荣和发展社会主义文化情况

(1) 《渔业学报（英文）》进入全球学科 TOP 10%

2023 年 6 月 7 日，Elsevier 正式发布基于全球最大摘要数据库 Scopus 计算得出的衡量期刊影响力的重要指标——CiteScore 2022（引用分）。上海海洋大学期刊中心《渔业学报（英文）》（AAF）CiteScore 2022 为 6.7，在“Aquatic Science”学科分类中，位列全球前 10%，Q1 区（在 228 种期刊中位居第 22 位）。AAF 在国际数据库中的优异表现是该校“双一流”建设国际化影响力提升的又一体现。

（2）两位教授入选 2022 年“中国高被引学者”榜单

2023 年 3 月 28 日，爱思唯尔(Elsevier)出版公司正式发布了 2022 “中国高被引学者（Highly Cited Chinese Researchers）”年度榜单，遴选出各学科最具全球影响力的中国学者。榜单覆盖了 10 个教育部学科领域、84 个一级学科，此次共有来自 504 所高校、企业及科研机构的 5216 名学者入榜。国内水产领域共有 16 名学者入选“中国高被引学者”榜单，我校李家乐和徐田军两位教授成功入选。

文献计量学中测量论文的影响力或者质量的基本指标是论文的被引用次数。一名学者的影响力大小，可以根据其发表的所有论文获得的引用次数来设计指标测算。随着中国在国际科研领域的影响力和地位不断提高，引领全球学术进步的各领域杰出学者也不断涌现。自 2015 年开始，全球性信息分析公司爱思唯尔以 Scopus 数据库（全球权威的引文与索引数据库）作为统计来源，采用上海软科教育信息咨询有限公司开发的方法，从多个维度深度剖析、识别处于科研职业生涯不同时期的中国学者、并系统性展示其科研成果表现，进行榜单评选，受到国内外众多媒体和学者的高度关注。