

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

授 权 学 科	名称：农林经济管理
(类 别)	代码：1203

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 10 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标.....	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等.....	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度.....	3
1.1.3 学位点特色与发展前景.....	4
1.2 学位标准.....	4
1.2.1 学位授予的标准制定.....	4
1.2.2 学位授予标准执行情况.....	8
2 基本条件	9
2.1 培养方向与特色.....	9
2.1.1 培养方向及简介.....	9
2.1.2 培养方案的制定和执行情况.....	9
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况.....	10
2.2 师资队伍.....	10
2.2.1 导师队伍的整体情况.....	10
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况.....	11
2.3 科学研究.....	11
2.3.1 本学位点 2021 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况.....	11
2.4 教学科研支撑.....	15
2.4.1 图书及电子文献资源.....	15
2.4.2 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等.....	15
2.5 奖助体系.....	16
2.5.1 奖助体系的制度建设、奖励水平、覆盖面等情况.....	16

3 人才培养	17
3.1 招生选拔.....	17
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等.....	17
3.1.2 招生改革措施.....	18
3.2 思政教育.....	18
3.2.1 思政管理队伍建设情况.....	18
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政.....	19
3.2.3 研究生党建工作情况.....	20
3.3 课程教学.....	23
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况.....	23
3.3.2 特色前沿课程建设情况.....	23
3.3.3 课程教学改革措施.....	23
3.3.4 教材建设、教材获奖.....	25
3.3.5 课程教学满意度测评.....	25
3.4 导师指导.....	25
3.4.1 导师岗位管理.....	26
3.4.2 导师遴选及培训.....	27
3.4.3 导师考核制度.....	28
3.5 学术训练.....	31
3.5.1 学术学位授权点：研究生参与学术训练及科教融合培养研 究生成效.....	31
3.5.2 专业学位授权点.....	32
3.6 学术交流.....	32
3.6.1 研究生参与国际国内学术交流基本情况.....	32
3.7 论文质量.....	33

3.7.1 本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法.....	33
3.8 质量保证.....	34
3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况.....	34
3.9 学风建设.....	35
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果.....	35
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果.....	36
3.10 管理服务.....	36
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等.....	36
3.11 就业发展.....	38
3.11.1 就业指导.....	38
3.11.2 毕业生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查.....	44
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查.....	44
4 服务贡献.....	45
4.1 参与国际合作谈判，维护国家权益.....	45
4.2 推动学术交流，扩大全球学术影响。.....	46
4.3 对接国家战略，服务地方经济建设.....	46
4.4 借力媒体渠道，宣传重要思想.....	47

学位授权点编写提纲

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

(1) 目标定位

秉承“渔权所至，海权所在”创校使命，围绕国家渔业强国战略和渔业经济发展部署，对接国际渔业产业发展需求，培养忠于科学和真理，掌握农业经济与管理理论，具有强烈社会责任感和民族自豪感，具有国际视野、创新创业精神和专业知识活化能力，适应“专业化、多科化、国际化”趋势，能在涉农（渔）类企业、教研单位和政府部门从事经营管理及研究等方面工作的综合型、实践型、创新型高层次专门人才。

(2) 发展历史

1956年在国内最早设立渔业经济教研室，1985年在国内首个开设渔业经济管理本科专业，2002年设立农林经济管理二级学科硕士点，2004年设立渔业经济管理博士点，2005年渔业经济管理获批上海市重点学科，2010年农林经济管理升级为一级学科硕士点，并获批国家级特色专业，是国内唯一具有渔业经济管理本硕博完整培养体系的学位点。

(3) 建设思路

本学位点以全国教育大会习近平总书记系列讲话为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育发展规律，实施上海市一流研究生教育引领计划，提升学生培养质量。本学位点设置渔业经济管理、农业经济管理和食物经济管理三个方向。以农业经济管理为根本，以渔业经济管理为核心，以食物经济管理为拓展。

在探索都市农业、城市食品安全管理等方向的同时，重点聚焦渔业经济理论与政策、水产养殖经济、渔业资源经济与管理等领域。努力对接国家渔业战略、提供农（渔）业管理咨询、服务产业发展，通过完善渔业经济管理领域硕士人才培养体系及全国性渔业经济研究学会，引领中国渔业经济管理领域的学科建设与人才培养。

（4）举措

优化培养方案，彰显新文科教育特色。遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

强化师生共育，落实“三全育人”。培训提升教育教学能力，助力教师自我成长，做到学高为师，身正为范。开展师生沙龙，举办讲座培训，选派师生访学深造。依托学科研究中心，构建教师队伍能力提升平台，秉承“勤朴忠实”校训精神，组织师生深入渔区开展调查研究，主动服务国家和地方战略，落实立德树人根本任务。

完善教学模式，培养高素质研究生人才。对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年10次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

加强课程建设，提高研究生教学质量。根据《教育部关于改进和加强

研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导组提交听课记录，反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

加强国际合作与交流，拓展研究生国际视野，扩大学术影响力。将国际交流学习作为人才培养的重要环节，基于“亚洲校园”等国外校际学术交流以及 FAO 国际合作项目，为研究生争取免费攻读学位机会，设置参加国际会议经费专项，给予学生补助奖励等多项优惠措施，鼓励学生积极参与境外国际交流，培养具有全球视野的高素质国际人才。2017-2020 连续 4 年和联合国粮农组织 Globefish 合作举办国际渔业治理研讨会，连续十年与韩国海洋水产开发研究院联合主办研讨交流，2013 年以来每年主持召开渔业经济专业委员会学术年会暨渔业经济论坛，承办中国林牧渔业经济学会 2019 年学术年会。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

中国渔业的世界地位强化和全球人类命运共同体构建，亟需渔业经济管理领域高层次人才。作为世界水产品最大生产国，2020 年，中国水产养殖总产量达 5224 万吨，占世界水产养殖总产量 60%以上，连续 32 年位居世界第一。水产品出口居世界首位，进口居全球第三。淡水养殖技术相对领先于全球，已开始向“一带一路”沿线国家输出技术。不仅我国渔业发展亟需渔业经济管理专业人才，近五年来有近 200 名留学生申请就读我校渔业经济管理专业。

上海全球卓越城市建设与长三角一体化推进，亟需都市农业、食物经

济管理领域高层次人才。上海需重点围绕新发展理念，打造都市现代农业升级版，率先实现农业现代化。其食品加工业产值为农业产值的约 10 倍；市民消费的食物中超过 80%来自沪外，高度依存食物流通产业；2400 万常住人口和高起点上节节攀升的居民收入，要求食物消费量质齐飞。从田头到餐桌、从沪内到全球的食物全产业链的构建，亟需该领域农林经济管理高端人才。

1.1.3 学位点特色与发展前景

该学位点保持我校传统渔业经济优势的基本思路，确立了“保持渔业经济特色，凸显经济管理特征”的专业定位。较好地实现“人有我特”，以主流保证特色，借特色融入主流。在上述思路和定位指导下，本学位点与上海海洋大学优势明显的水产学科密切契合，形成了渔业经济管理的鲜明特色。

建设该学位，培养农林经济管理特色领域人才，是推进海洋强国、乡村振兴以及“一带一路”倡议等国家战略需要，是支撑上海全球卓越城市建设、推进长三角一体化发展的地方需求，是优化我校学科布局、带动人文社会学科发展的内在需要。学生未来在水产养殖、营销与规划管理，饲料和渔药生产经营，水产技术推广，水产品研发与销售，渔业行政机构、水产科研（所）机构、水产生产部门有广阔的就业前景。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

(1) 课程与学位研究成果要求

申请学位者必须修完其培养方案中所规定的各模块课程，成绩合格，并取得规定的总学分，符合培养方案的规定，方可申请学位论文答辩。

申请学术型硕士学位者，申请学术硕士学位者，在学期间须在 SCI、

SSCI、EI（仅限 JA 检索）、CSSCI（核心库）、CSCD（核心库）收录的期刊公开发表（或录用）至少 1 篇，或在北大核心期刊、CSSCI（扩展库）、CSCD（扩展库）、校四大核心期刊公开发表（或录用）至少 2 篇与学位论文内容相关的研究论文；；或获得署名前五名（含第五名）的省部级以上（含省部级）学术成果奖；或获得至少 1 项与学位论文内容相关的发明专利（授权）。

关于学位研究成果要求的附加说明：增刊上的论文不计入学位研究成果。

校四大核心期刊为：《中国渔业经济》《上海管理科学》《海洋经济》《海洋开发与管理》。学位研究成果审核时，依据论文收稿日期对应的年度期刊库。对于录用未发表的研究论文，导师出具的承诺书上，需附有导师和杂志编辑部确认录用的邮件截图等证明材料。

（2）学位论文的基本要求

应在导师（组）指导下，研究生独立完成学位论文；对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究；学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠；论文文字通顺、书写符合规范；论文应有一定的新意或应用价值或学术参考价值；论文必须有一定的工作量，在论文题目明确后，用于论文的时间至少一年；专业硕士学位论文有其他规定的，按其他规定处理。

（3）学位论文预答辩与原创性检查

预答辩一般安排在学位论文正式答辩之前的三个月内进行。

通过资格审查的硕士生应在正式答辩前三个月提交论文答辩初稿和《研究生论文实验记录本》。指导教师应在半个月内存毕论文，写出详细的学术评语，并审查学位论文所涉及的数据是否直接源于《研究生论文实验记录本》，《研究生论文实验记录本》记录是否符合规范。对于无实验

数据的学科专业，导师要重点审查论文内容是否存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为。预答辩通过者可填写《上海海洋大学硕士学位申请表》，参加论文原创性检查。原创性检查的具体要求参见《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》。

论文原创性检查分为两次：

第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。硕士生应在规定时间内提交电子版学位论文及《学位论文原创性检查及论文抽检导师审查意见表》，未按时提交者，取消本次学位申请资格。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅。

第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。硕士生在规定时间内提交电子版学位论文终稿，终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

（4）学位论文评阅

评阅方式：硕士学位论文评阅分为校级盲审和院级盲审。

校级盲审：研究生院学位办从通过初次原创性检查的论文中随机抽取约 40%进行校级盲审，聘请两位副高及以上专业技术职务的校外同行专家（至少 1 人为硕导）匿名评阅。

院级盲审：学院对未被抽中参加校级盲审的学位论文进行院级盲审。通过初次原创性检查的研究生应在规定时间内提交电子版学位论文及《硕士学位论文送审申请表》至学院，未按时提交者，取消本次学位申请资格。学院聘请两位副高及以上专业技术职务专家（至少 1 人为硕导；至少 1 人为校外专家）匿名评阅。

评阅结果：两位专家评阅均通过视为论文评阅通过。一位专家评阅通过，一位不通过，研究生填写《学位论文送审加送评审申请表》，导师给出处理意见，由学院负责加送评审。如加送评审通过可申请答辩；如加送

评审仍不通过，则本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。两位专家评阅均不通过，本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。研究生导师需根据返回的《学位论文评阅意见书》的意见指导研究生认真修改论文。

（5）学位论文答辩

学位论文答辩具体由研究生所在学院或联合培养单位组织，按学科和答辩人数成立若干答辩委员会，院学位评定分委员会推荐答辩委员会成员名单。答辩委员会由副高及以上专业技术职务专家3人以上（包括3人）组成（至少2人为硕导；至少1人为校外专家；校外专家中至少1人为硕导），其中主席1人，由教授或具有相当专业技术职务的专家担任。另设秘书1人，由硕士学位获得者或中级职称及以上人员担任。

答辩硕士生指导教师不能作为答辩委员会成员，但在答辩时可以列席，在答辩委员会投票表决时应离席回避。

学院填报《上海海洋大学硕士学位论文答辩安排表》，在校园内予以公布，并在规定期间内安排答辩。

答辩委员会秘书应在答辩前将学位论文和答辩委员聘书送达答辩委员会委员。

硕士学位论文答辩程序：答辩委员会主席主持答辩会，介绍答辩委员会委员的姓名、职称、所在单位和学术专长。研究生指导教师或有关人员介绍学位论文作者的政治表现、课程考试成绩、学位论文工作及学位研究成果等情况。论文作者报告论文主要内容（时间为半小时）。答辩委员会委员审阅《学位论文评阅意见书》，并和与会者提出问题，答辩硕士生回答问题。答辩委员会委员评议（答辩研究生、指导教师及其他参加人员退场）：答辩委员会委员就论文及答辩情况交换意见；答辩委员会采取不记名评分和表决方式，就是否通过论文答辩和是否建议授予硕士学位进行评

分和表决，经全体成员三分之二以上（含三分之二）同意为通过；答辩委员会委员写出答辩决议，答辩委员会主席签名；答辩委员会秘书填写《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》，统计出评分等级和表决结果，将结果写入《上海海洋大学学位评定委员会意见》，答辩委员会主席签名。答辩研究生、指导教师及其他人员进场，答辩委员会主席宣读答辩委员会决议。答辩委员会决议及表决结果，经答辩委员会主席签字后，报院学位评定分委员会。

（6）论文答辩不合格情况

论文答辩不合格者，或论文答辩通过而未被建议授予学位者，经论文答辩委员会全体成员半数以上通过并做出决议，可在半年内修改论文，申请重新答辩一次。如答辩委员会未作出修改论文后重新答辩的决议，或申请人逾期未完成论文修改，或重新答辩仍不合格者，不再受理其学位申请。

（7）答辩会议材料的整理

答辩结束后，答辩委员会秘书应及时整理答辩会议记录和决议，填入《上海海洋大学硕士论文答辩会议记录和决议书》，连同学位申请者的《上海海洋大学硕士学位申请表》《上海海洋大学学位评定委员会意见》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分表及表决票》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》、学位论文全文电子版交院学位评定分委员会审批。

1.2.2 学位授予标准执行情况

2021 届三位农林经济管理专业硕士研究生，学分、培养环节、答辩环节均通过，如期正常毕业并获得硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

农业经济管理：对接国家“三农”问题和乡村振兴战略，以都市农业、土地制度、粮食安全和劳动力转移为主要研究领域，开展大都市乡村振兴、土地财政、农地流转、农户粮食生产行为与效率、农业投资变化机制等方面的研究。

渔业经济管理：对接国家海洋强国战略和长江大保护战略，以渔业资源与渔政管理、渔业经济理论与政策和水产养殖经济为主要研究领域，聚焦国际海洋法、极地生物资源法律与政策、现代渔业经营制度、鱼类和甲壳类养殖产业经济、休闲渔业发展、长江流域渔业资源养护和管理等方面的研究。

食物经济管理：对接乡村振兴战略中的“产业兴旺”要求、质量兴农战略和食品安全战略，应对上海市国际大都市高级食品经济管理人才培养的需求，以食品产业经济、食品安全、食品流通和国际贸易为主要研究领域，开展食品产业技术进步和产业发展、食品安全监管、食品企业社会责任、食品消费行为、食品供应链和产业国际分工等方面的研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

培养方案从培养目标、研究方向、培养方式、学习年限、总体要求、课程设置及学分基本要求、培养环节设置和学分基本要求等进行要求，体现了国家对于硕士学位获得者的基本要求，结合农林经管的特点和优势，阐明了对本学科（专业）学位获得者在基础理论和专业知识方面应达到的广度和深度，学术（科学）研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及

政治思想、道德品质、身心健康等方面的要求。体现了科学性、稳定性、前瞻性。

学院依据如上的原则严格进行了培养方案的落实。2020 届五位农林经济管理专业硕士研究生，学分、培养环节、答辩环节均通过,如期正常毕业并获得硕士学位。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

通过发放问卷，调查在指导教师和读研究生对专业培养方案的了解情况。从反馈结果来看，农林经济管理专业导师对专业培养方案比较了解及非常了解的比例占到了总体的 83%，农林经济管理专业学生对专业培养方案比较了解和非常了解的比例占到了总体的 87.5%，总体情况良好。

表 1 指导教师和读研究生对专业培养方案的了解情况的问卷

类别	回收调查问卷数	非常了解	比例	比较了解	比例	一般了解	比例	不太了解	比例	完全不了解	比例
农林经济管理专业导师	12	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
农林经济管理专业研究生	53	16	30.19%	26	49.06%	11	20.75%	0	0.00%	0	0.00%

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

表 2 导师队伍的整体情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	16	0	0	7	6	2	1	0	14	11	0
副高级	21	0	6	8	4	2	1	0	19	14	0
中级	15	5	9	0	1	0	0	0	15	7	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	52	5	15	15	11	4	2	0	48	32	0
最高学位非本单位人数（比例）				导师人数（比例）				博导人数（比例）			
43人（83%）				37人（71%）				13人（25%）			

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

37 位校内农林经济管理导师，3 位校外农林经济管理导师。校内导师与联培导师的比例情况是 37：3。

2.3 科学研究

2.3.1 本学位点 2021 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况

在学院领导班子的直接领导下，本专业老师在原有的基础上开拓创新，与时俱进，老师在参与教育教学的研究中，素质也在不断提高。2021 年，本院老师一共承担或参与了 30 余项的课题研究。其中 2021 年陈廷贵、闫周府老师新立项国家自然科学基金 2 项，在研的国家社会科学基金 1 项，还有获批及在研的教育部人文社科项目 8 项，上海市哲学社会科学在研及获批项目 7 项，及其他省部级项目 10 余项。

表 3 本学位点 2021 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况

序号	负责人	项目编号	项目名称	项目来源	合同经费(单位:万)	本年实到经费(单位:万)
1	陈廷贵	72173084	基于可持续生计框架的长江流域禁捕补偿政策绩效评估和优化研究	国家自科科学基金委员会	48.00	0.00
2	闫周府	72103134	技术进步偏向视角下人工智能化对农民工就业与流向影响研究	国家自然科学基金青年项目	30.00	0.00
3	胡麦秀	17BGJ059	“北极航道”与世界贸易格局和地缘政治格局的演变(系统自动带引号)	国家社会科学基金	20	20
4	杨正勇	CAR-47-G29	农业农村部海水鱼产业体系产业经济研究	农业农村部	55.00	55.00

5	杨正勇	D-8005-21-0020	关于区域贸易协定对水产品价值链格局的影响研究——以中国-东盟自由贸易区(ACFTA)为例	联合国粮食及农业组织	15.00	15.00
6	高小玲	21YJA790017	“十年禁渔”制度对退捕渔民收入和生计的影响及其适应性行为研究	教育部人文社科项目	10	5
7	廖泽芳	18YJAGJW006	网络演进视角下国际货币权力转移及人民币国际化对策研究	教育部人文社科项目	10	6
8	闫周府	21YJC790139	人工智能应用对农民工就业的影响研究：理论与实证	教育部人文社科项目	8	2
9	汪静	21YJC840023	乡村振兴背景下农村男性失婚的社会学研究	教育部人文社科项目	8	4
10	张晓亮	20YJC790175	非正式制度与企业创新——基于乡土文化视角的研究	教育部人文社科项目	8	5
11	伍大清	18YJCZH192	冷链物流网络规划设计与策略优化研究	教育部人文社科项目	8	6
12	姜启军	19JHQ064	中国渔民收入、渔民生计和渔民社会保障研究	教育部人文社科项目	10	8
13	刘为军	D-8005-21-0132	疫情冲击背景下消费者异质性参与网络食品安全治理的机理及效应研究	教育部人文社科项目	10	3
14	姜启军	2021BGL009	自贸试验区联动发展的机制及路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4.8

15	高小玲	2020BGL033	长江大保护背景下湖泊渔业资源集约利用模式及其制度供给研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	3.2
16	韦有周	2020BJB025	上海“全球海洋中心城市”的功能定位及实现路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4
17	王倩	2020BGJ004	上海自贸区临港新片区国际离岸金融中心建设研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	3.2
18	陈廷贵	2019BGL011	长江大保护背景下禁捕补偿制度及退捕渔民生计研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4.8
19	李玉峰	2018BGL015	乡村振兴战略下生鲜农产品智慧零售商业模式与实现路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4.8
20	范丹丹	2020EGL011	新零售模式下生鲜电商 O2O 决策优化研究	上海市哲学社会科学规划办公室	6	2.4
21	姜启军	D-8021-21-0135	特色淡水鱼产业运行与可持续发展研究	中华人民共和国农业农村部	4	4
22	张伟华	D-8021-21-0078	“十四五”期间国民水产品消费促进研究	中华人民共和国农业农村部	10	10
23	刘坤	D-8021-21-0158	水肥一体化滴灌小麦的生命周期评价与经济效益分析	中华人民共和国农业农村部	3	1.5
24	杨正勇	D-8005-21-0073	上海市人民政府决策咨询研究项目：上海乡村振兴“绿色田园”工程建设情况调研	上海市人民政府发展研究中心	5	5

25	晋洪涛	D-8004-21-0145	上海加快推进城乡共同富裕研究	上海市农业农村委员会	5	5
26	姜启军	D-8005-21-0162	上海市粮食应急保障能力分析和对策建议	上海市粮食和物资储备局	5	5
27	沈欣	D-8005-20-0120	三亚市海洋经济发展战略研究	三亚市人民政府	14.75	1.48
28	曹俐	SHYJYJH-2021-04	科技创新、环境规制与渔业生态效率	上海市渔业经济研究会	0.30	0.00
29	曹俐	D-8005-20-0230	浦东新区财政改革与发展“十四五”规划研究	上海市浦东新区财政局	14	10
30	廖泽芳	D-8005-21-0104	临港新片区蓝色经济“十四五”规划	中国（上海）自由贸易试验区临港新片区管理委员会	32.6	32.6
31	廖泽芳	D-8006-20-0075	打造中国制造强国的财政金融支持政策研究	复旦大学	15	3
32	何清	A1-2005-21-300305	教学改革与研究	上海海洋大学	0.8	0.8
33	刘华楠	A1-2005-21-300305	创新创业背景下“食品质量安全管理”课程思政教学改革的研究与实践探讨	上海海洋大学	0.4	0.4
34	陈廷贵	D-8006-21-0169	上海市崇明区现代农业园区农业高质量发展规划《可持续运营模式》专题研究	上海市崇明区现代农业园区	4.80	4.80
35	姜启军	D-8006-20-0065	国有企业抗击疫情提升应急响应能力的创新思路与策略专项研究	上海市国资委	20.00	8.00

2.4 教学科研支撑

我校有丰富图书和电子资源，稳固的教学研究基地及实习平台，为专业教学、科研和实习提供了有力的支撑和保障。

2.4.1 图书及电子文献资源

表 4 我校现有图书及电子文献资源数量

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专 业期刊(种)	订阅国外专 业期刊(种)	中文数据库 数(个)	外文数据库 数(个)	电子期刊读 物(种)
17.24	0.8	1408	1500	16	14	1827

2.4.2 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

实践基地:

表 5 实践基地及其相关情况

序号	基地 年份	类别	申请单位	项目名称	每学年承 载学生实 践人次	实践基地地址						对外公布联 系电话	基地负 责人
						区	路	号	楼	室	备注		
1	2012 年	2012 年校 级实践基 地	上海海洋 大学经济 管理学院	上海市浦 东新区泥 城镇镇政 府项目	15	浦 东 新 区	泥 城 路	2				021-58071013	张辉
2	2011 年	2011 年校 级实践基 地	上海海洋 大学经济 管理学院	上海东方 国际水产 集团项目	20	长 宁 区	虹 桥 路	1488				021-22110288	王德才
3	2019 年	2019 年校 级实践基 地	上海海洋 大学经济 管理学院	上海市农 业科学院 农业科技 信息研究 所项目	30	奉 贤 区	金 齐 路	1018				021-62202926	张莉侠

重点实验室、基地、中心、重点学科等平台:

表 6 重点实验室、基地、中心、重点学科等平台的相关情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	农业农村部、上海海洋大学共建	中国渔业发展战略研究中心	农业农村部	2006	1(1)	1(100%)	未评估
2	农业农村部、上海海洋大学共建	长江流域生态保护战略研究中心	农业农村部	2018	1(1)	1(100%)	未评估
3	农业农村部、上海海洋大学共建	渔业法律法规研究与咨询中心	农业农村部	2019	1(1)	1(100%)	未评估
4	上海高校人文社会科学重点研究基地	海洋产业发展战略研究中心	上海市教育委员会	2016	1(1)	1(100%)	未评估
5	上海市政府调研中心	上海市社会调查研究中心 上海海洋大学分中心	上海市人民政府发展研究中心	2013	1(1)	1(100%)	未评估

2.5 奖助体系

2.5.1 奖助体系的制度建设、奖励水平、覆盖面等情况

学院结合自身情况针对学生建立了完备的奖助体系。在助学体系方面，学院切实保障学生的权益。一方面，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金。另一方面，学院为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。最后，学院还积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。在奖学金体系方面，学院通过全方位评价体系来确保公平、全面的奖学金参评体系。学院设立了学业奖学金来鼓励在校研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，支持研究生顺利完成学业。此外，为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，设立研究生国家奖学金。另外学校还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等专项奖学金，特别的，学院设有专门针对我院在校学生的莲花奖学金。2021年，新增了专门针对我院在校学生的中博奖学金。

学院根据实际情况实现各项奖助水平的最大化。助学金方面，根据《财政部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）和《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）的文件精神及要求，结合我校实际，为录取类别是全日制、非定向就业的中国籍在校博士研究生国家助学金发放标准为每生每年15000元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年6000元，按月发放。奖学金方面，学院严格根据研究生成绩排名、学术成果和辅导员以及导师的评分来评选学业奖学金，对于排名前5%的研究生给予一等学业奖学金，剩下的前25%给予二等奖学金，剩下的45%给予三等奖学金，最后5%的研究生给予四等奖学金，实现了学业奖学金全覆盖。对于一等奖学金，博士研究生给予18000元的奖励，硕士研究生给予12000元；二等奖学金的博士研究生有15000元奖励，硕士研究生8000元；三等奖学金的博士研究生获得10000元奖励，硕士研究生为6000元；四等奖学金的博士研究生有8000元奖励，硕士研究生给予4000元奖励。

学院利用完备的奖助体系实现了在校研究生全覆盖。无论是国家助学金还是学业奖学金，其覆盖的对象都是全院在校在籍的学生。针对在学术上有杰出成果或者其他方面特别优秀的学生，还能参评国家奖学金与其他专项奖学金。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

第一志愿报考人数为3，上线人数为0。学院经过调剂，最终农林经济管理调剂招收30名硕士研究生。调剂发出通知和实际接收录取的比例

基本上在 3:1 左右。2021 年招收的研究生生源结构情况如下表：

表 7 2021 年招收的研究生生源结构情况

山东省 计数	8
安徽省 计数	5
江苏省 计数	3
河南省 计数	2
湖南省 计数	2
北京市 计数	1
甘肃省 计数	1
河北省 计数	1
湖北省 计数	1
江西省 计数	1
内蒙古 计数	1
山西省 计数	3
浙江省 计数	1

3.1.2 招生改革措施

学院高度重视研究生的招生宣传工作。学院精心制作了宣传手册，用于对外招生宣传。由于疫情的原因，学校学院采取了各种宣传方式，学院研究生副院长、教授等进行视频宣讲，学院研究生秘书在国家招生网上进行了数次的在线招生答疑。

由于新冠疫情的原因，所有的环节均在网上完成。除了电话接收咨询外，学校组织各学院研究生秘书在网上回复招生咨询，调剂复试过程统一使用网络系统。学院撰写了系统操作员的注意事项和操作步骤，进行操作员培训，并学习学生操作系统注册账户，逐个和操作员老师进行真人测试；对导师进行了视频会议培训，复试和命题人员都签署了意见书；对于放弃复试的考生，逐一进行确认核对等等。近年来农林经济管理的招生人数有了大幅度的提高。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

研究生辅导员队伍配备合理。2021 年，在籍学生 304 人。研究生专职

辅导员 2 名，兼职辅导员 1 名。专职辅导员管理的学生总数及生师比 145:1。

思政管理队伍建设与培养。一是建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局。其中共计 5 人从事思想政治教育工作，其中 1 名学院书记，2 名学院副书记，2 名专职辅导员，1 名兼职辅导员。团队始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为目标，绿叶论坛”、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领。二是积极落实“落实导师是研究生培养第一责任人的要求。”遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。2021 年，学院研究生导师 54 人，其中校外导师 11 人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

开设了 3 门课程，保证思想政治教育：《中国特色社会主义理论与实践研究》1 门必修课、《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》2 门选修课程。

研究生教学课程严格执行《上海海洋大学课程思政建设规划（2020-2022 年）》，增强课程思政工作的方向性、系统性。通过召开课程思政重点建设课程交流研讨会，设置校领导联系课程思政校级重点建设课程、研究生院负责研究生专业课程的课程思政建设和教材建设工作等方式，以“以立德树人为根本、以教师队伍建设为核心以改革创新为举措”为建设目标，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过持续修订人才培养方案和教学大纲，完善教育教学管理制度，加强课程思政教学名师和团队的培育，固化课程思政成果，做好课程思政“勘探、发掘、冶炼、加工”的全过程，让所有学生都有感悟、

有收获，形成“学校有氛围、院系有特色、专业有特点、课程有品牌、成果可转化、教师有榜样”的良好局面，构建更高水平的人才培养体系，不断提高教师的育德能力和教育水平，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

在课程思政成效上，上海海洋大学作为上海高校课程思政“整体试点校”，通过开展课程思政专题培训，创设校院两级工作室，推进示范课建设，深入教改研究，完善易班载体，召开研讨会，组织微课比赛、选树示范教师等方式使课程思政工作内化于心、外化于形。同时，还全面推进课程思政进大纲。修订所有专业的培养方案，明确要求围绕“价值引领、知识传授、能力培养”进行教学大纲修订，注重价值引领和内涵输出。为响应国家和学校的号召，农林经济管理系采用开展课程思政教学集中研讨会的方式，结合专业特色建立了相关的课程思政建设体系。同时，建设了一批思政育人平台，学校获批上海市“三全育人”示范校、课程思政教改整体试点校和上海市“依法治校示范校”称号；院系辅导员们悉心指导“互联网+”“2020全国金融与证券投资模拟实训大赛”等大大小小的比赛，其中国家级比赛2项，市级比赛8项，校级比赛5项；持续提升自身能力水平，积极参与教育部、市级、校级等多层次培训，教育部共计6次，市级（市教委）21次，校级41次。最后，形成了一批思政类研究成果，获批校级学生处、党史建设中心、就业中心、校发展规划与学科建设处、工会等多个课题项目，共计申报项目14个，在《青年研究》等核心期刊上发表1篇，共计成功发表论文4篇。

3.2.3 研究生党建工作情况

2021年度经济管理学院各研究生党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻十九届六中全会精神、全面落实党的教育方针，在全力以赴

做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊情况下，扎实开展“四史”学习教育，秉持“围绕中心工作抓党建，以党建引领推动发展”理念，切实加强学院党委和基层党支部规范化建设，全面提升党建质量，将党建工作与学院教育发展具体工作深度融合，积极服务学院升级发展，真抓实干，杜绝“两张皮”。

研究生党建工作由学院党委3人总体负责，1名党委书记，2名党委副书记。研究生支部设立按年级划分，各党支部设立合理。各支部支委班子健全、结构合理。各支部根据情况设立支委。支委间分工合理，责任清晰。分为研究生党支部3个，分别是研究生第一党支部、研究生第二党支部、研究生第三党支部。研究生第一党支部22名中共党员（含预备），12名入党积极分子。研究生第二党支部29名中共党员（含预备），15名入党积极分子。研究生第三党支部33名中共党员（含预备），0名入党积极分子。

工作机制健全有效，年度工作合理。各支部年初有计划，年末有总结。各支部对支部活动预算以及经费使用情况、拟发展党员情况、支部活动等进行公示，做到党务公开制度健全。组织生活保质保量、各支部组织生活系统化、全面化、规范化，贯彻落实三会一课制度。

贯彻落实上级要求，充分发挥支部战斗堡垒作用和整体功能。紧紧围绕中心抓党建，基础扎实、富有活力、成效显著、特色鲜明。建设“学习型、创新型、服务型”党组织，提升各支部学习、创新和服务能力。

规范发展党员，保证新发展的党员质量，保持党的先进性和纯洁性。严格规范发展党员，规范入党培训、入党材料、入党考察和入党程序。

思想教育成效明显。充分发挥党员先锋模范作用，各党支部全力以赴做好新冠肺炎疫情防控相关工作。带头信息申报、消毒等工作，自觉维护校园安全。落实“日报告、零报告”制度，疫情防控数据上报全面、准确、及

时；疫情防控工作信息报送及时，师生返校平稳有序。利用多种途径系统开展疫情防控宣传教育工作，加强思想政治教育。

意识形态上，落实党建主体责任，压实支部书记第一责任人的工作责任。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届历次全会精神作为首要政治任务，全面准确理解、阐释、宣传习近平总书记关于教育重要指示精神实质和丰富内涵，武装头脑、指导实践、推动工作。发挥好基层党支部战斗堡垒作用。

持续抓好学习教育常态化，坚持用新思想新理念武装头脑，增强学思践悟，引导党员群众坚定理想信念。加强党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。严格执行“三会一课”等基本组织生活制度，构建工作体系框架，分类梳理党建基础工作。围绕“四史学习”教育系列活动、《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》、学习《习近平给全国高校黄大年式教师团队代表的回信》，学习《中国共产党章程》《中国共产党组织工作条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以参与疫情防控、助力开学季、贡献进博会等党员先锋行动为主题等。

充分激发各党支部活力和战斗力，组织生活、志愿者活动丰富多彩。开展“明党员身份，晓党员权利，尽党员义务，强党员责任”、经济管理学院六支部联合赴中国人民志愿军纪念馆参观、“旧衣零抛弃，公益暖人心”；“捐献爱心迷彩服，致敬城市建设者”，观看《长津湖》爱国影片，参加“红十字会主办的献血志愿服务活动”。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

表 8 课程教学中开设核心课程及主讲老师情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师职称	备注
1	0512003	渔业资源与环境经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	杨正勇	教授	英语教学
2	0410027	中级微观经济学	2	1	农林经济管理专业学位课	Markus Leibrecht	教授	英语教学
3	0410028	中级宏观经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	韦有周	副教授	
4	0410029	中级计量经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	张振宇	讲师	双语教学
5	0511901	论文写作与学术规范(经济管理学院)	1	2	农林经济管理专业学位课	晋洪涛	副教授	
6	0511916	食品经济管理	2	1	农林经济管理专业学位课	姜启军 刘华楠 李玉峰	教授	
7	0512001	农业经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	王春晓	副教授	

3.3.2 特色前沿课程建设情况

表 9 课程教学中特色前沿课程建设情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师职称	备注
1	0420005	经济学基础前沿课程(基)	2	2	农林经济管理前沿课程	徐志刚	教授	
2	0511923	管理学基础前沿课程(基)	1	2	农林经济管理前沿课程	司伟	教授	
3	0511904	学科研究进展课程	1	2	农林经济管理前沿课程	各导师	教授或副教授	
4	0410040	农产品贸易专题	1	2	农林经济管理前沿课程	陈晔、杨卫	副教授	

3.3.3 课程教学改革措施

每门开设的课程需提供课程说明，新开课需提交新开课论证报告；开设了《论文写作与学术规范》课程，作为必选课程；硕士研究生培养方案中，将“导师研讨课”设为选修课之一(计 1 学分)；前沿课程中，增设一门《学科研究进展课程(导师)》(计 1 学分)。本学科以全国教育大会习近

平总书记系列讲话为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育发展规律，实施上海市一流研究生教育引领计划，不断完善课程教学体系，提升学生培养质量，培养具有强烈社会责任感和民族自豪感，德智体美劳全面发展的综合型、实践型、创新型高层次专门人才。

（1）优化培养方案，彰显新文科教育特色

遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

（2）完善教学模式，培养高素质研究生人才

对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年10次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

（3）加强课程建设，提高研究生教学质量

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导组提交听课记录，

反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

3.3.4 教材建设、教材获奖

(1) 教材建设

表 10 教材建设相关情况

序号	教材名称	主要作者/ 译者	署名 情况	出版日期	出版社	版次
1	跨境电商与国际物流实训教程	沈欣、 刘乔	主编	202103	化学工业出版社	第 1 版
2	会计学基础教程	张峰	参编	202101	立信会计出版社	第 2 版
3	货币金融学	孙国伟	译者	202103	中国人民大学出版社	第 3 版

(2) 获奖情况（无）

3.3.5 课程教学满意度测评

表 11 课程教学满意度评测

课程代码	教师	课程	总分
0511901	晋洪涛	论文写作与学术规范	97.07
0410027	Markus Leibrecht	中级微观经济学	98.30
0410028	韦有周	中级宏观经济学	95.30
0410029	张振宇	中级计量经济学	95.33
0511916	刘华楠	食品经济管理	95.68
0511916	陈廷贵	食品经济管理	97.82
0511916	李玉峰	食品经济管理	96.83
0511916	姜启军	食品经济管理	98.17
0512002	孙琛	农业政策学	96.99
0411403	伍大清	运筹学	98.17
0411412	李玉峰	市场调研方法与应用	96.52
0410013	徐开新	发展经济学	98.4
0411414	姜启军	公司战略与资本运营	95.29
0411415	何静	供应链管理与建模	100
0411416	杨怀宇	经济与管理分析软件应用	98.70
0411417	高小玲	组织行为学	98.4
0511902	陈璇	财务报表分析	92.13
0511922	姜启军	应用经济学研究方法论	98.36

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

(1) 导师职责。坚持立德树人，强化社会主义核心价值观教育。参与研究生实践教学、项目研究等环节指导工作。协助校内导师完成研究生学位论文指导工作，参与研究生论文开题、中期考核、论文答辩等工作。关心研究生在企业实践教学和项目研究过程中的各方面发展，着重培养研究生实践能力，帮助研究生解决在企业学习期间遇到的各项困难和问题。开设专业学位研究生课程的行业导师，应认真完成教学工作，保证教学质量，按时完成研究生课程考核，并提交考核成绩。协助校内导师做好研究生就业指导工作的。

(2) 遴选原则。坚持“按需遴选、注重实效”原则。各学院根据本学院专业学位研究生教育工作实际需求，确定企业导师遴选数量。坚持“择优遴选，确保质量”原则。优先考虑在与我校已建立实质性教学或科研合作关系的企业（实践基地优先）遴选专业素质高、经验丰富的技术人员和管理人员作为行业导师。行业导师一般不独立指导研究生，须与校内导师合作成立导师小组，共同指导研究生。

(3) 遴选条件。拥护党的基本路线，热爱研究生教育事业，治学严谨，作风正派，具有良好的师德修养、工作态度和责任心。有明确和相对稳定的专业学位研究领域，熟悉本领域的国内外研究动态和技术前沿状况，在本领域有较好的学术成果或工作成就，教学或实践经验丰富，有指导研究生进行实践活动的能力和充足时间。具有 5 年以上相同或相近专业行业实践经验。原则上年龄不超过 55 周岁。

(4) 遴选程序。个人申请。校外申请者向学院提出申请，填写《上海海洋大学专业学位研究生行业导师申请表》，并提供相应证明材料。学位评定分委员会审核。学院学位评定分委员会进行会议评审（参会人员应不少于全体委员的 2/3），以无记名投票方式表决，同意人数超过全体委

员半数方可通过，将通过人员名单提交校学位评定委员会备案。证书发放。审核通过的人员由研究生院颁发资格证书。

(5) 导师管理。行业导师实行聘任制，聘期一般为三年（一届学生），聘用期满，聘用关系自动解除。学院可根据考核情况及研究生培养工作需要确定是否续聘。行业导师培养研究生的具体事宜（如知识产权归属等），在符合学校有关规定的前提下由各培养学院与行业导师协商解决。学院负责为行业导师建立聘期内工作档案，记录行业导师工作情况，并与行业导师所在企业人力资源部门及时沟通。行业导师协助指导的专业学位研究生通过学位论文答辩并获得相应学位后，即完成该聘期的工作任务，由行业导师本人填写《上海海洋大学专业学位研究生行业导师考核表》，提交研究生所在学院进行考核。学院做好档案备案工作，并可按照一定标准给行业导师发放相应酬金。对于不能正常继续履行行业导师岗位职责的，学校将取消其资格。

3.4.2 导师遴选及培训

(1) 农林经济管理学术学位硕士研究生导师遴选条件。具有高级专业技术职务者，有硕士或博士学位。原则上年龄为 50 周岁及以下。治学严谨，有比较丰富的教学经验，原则上应系统地讲授过本科生课程，能够为硕士研究生开设专业必修课程和反映学科前沿动态的选修课程。具有指导研究生所需的科研经费（原则上理工农科 10 万，文科 3 万）。近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在 CSSCI、CSCD（核心库）等收录的期刊公开发表 5 篇及以上学术论文。

(2) 培训。学校研究生院每年对于新聘任导师集中进行新导师培训，考核合格者颁发《研究生指导教师资格证书》。学院部分新聘任的导师在担任正式导师之前，承担了第二导师职责，在担任第二导师期间，直接或

间接的接受了第一导师的培训和指导，为担任正式导师打下了基础。

3.4.3 导师考核制度

研究生指导教师（以下简称导师）是指经个人申请，学校学位评定委员会评定，具有研究生培养和指导能力的教师工作岗位。根据培养对象的类型，分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师。导师设置坚持严格标准、总量控制、结构优化、动态管理。导师管理实行学校和各学院（联合培养单位）分类分级管理。研究生院是学校研究生导师管理的主管部门。导师管理制度为导师评聘分离制度和招生聘任备案制。

（1）导师职责。导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。具体职责如下：执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

做好研究生的就业指导工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的建设和发展建言献策，承担相关建设工作。

（2）遴选程序。个人申请。校内申请者向所在学院提出申请，填写《申请培养博士(硕士)学位研究生指导教师简况表》，并提供相应的科研和教学成果证明材料。校外申请者向所在单位提出申请，填写《申请培养博士(硕士)学位研究生指导教师简况表》，并提供相应的科研和教学成果证明材料。申报的学科范围（如专业代码、名称等）详见当年学校公布的遴选通知。

初审。校内申请人员由学院学位评定分委员会初审，校外申请人员由联合培养联席会议初审。学院学位评定分委员会根据遴选条件，对申请人所从事的研究方向及本人的实际水平和能力是否符合学科建设和发展的需要，需要进行会议评审（参会人员应不少于全体委员的 2/3），以无记名投票方式表决，同意人数超过全体委员半数方可通过，对通过的申请者，签署意见后报送研究生院学位办公室。联合培养联席会议根据遴选条件，对校外各单位汇总提交的兼职导师申请材料进行初审，初审的程序及要求与校内导师初审相同。对通过的申请者，签署意见后报送研究生院学位办公室。

通讯评议。研究生院组织 3 名同行博士生导师对博士生导师申请者的材料进行通讯评议，参加评议的同行将《通讯评议意见书》密封后直接寄至研究生院学位办。通讯评议有 2 人的评语属否定的，则本次申请无效。硕士生导师申请，不需要经过通讯评议。

学校复审。研究生院审核校内（外）申请人材料后，报校学位评定委员会复审表决。会议评审时参会人员应不少于全体委员的 2/3，表决采取

无记名投票方式，同意人数超过应到委员半数方可通过。公示发文。研究生院行文公布通过遴选被评为研究生导师的人员名单。导师认定。新调入我校的教师，凡在外校已具有导师资格（不含兼职）且招生学科与我校学位授权点相近者，可出具相关证明材料，经所在学院学位评定分委员会审核通过，报校学位评定委员会认定后取得我校对应学位授权点导师资格。

（3）导师聘任与管理。学校研究生导师招生实行聘任备案制。被评为研究生导师的人员，必须参加学校统一组织的岗前培训。系统掌握有关研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及指导教师职责，合格后方可被聘为我校研究生招生导师，开始招收和指导研究生。聘任备案工作在每年招生工作启动前由招生学院或联合培养单位具体操作。聘任结果以导师列入招生目录的形式上报研究生院备案。招生导师聘任时应符合以下原则：被评为我校研究生导师且经过岗前培训。截止招生当年（8月31日前），离退休年龄满三年（含）。符合学校特色优势学科发展需要，或科研业绩特别突出者，可适当放宽招生年龄限制。具体由学院学位评定分委员会审议确定。有充足的科研经费。被聘任的导师只能在评审批准的学科或专业招收培养研究生。导师的日常管理由招生学科或专业所在学院或联合培养单位负责。

研究生导师的更换。具有下列情况之一的导师，应及时办理相关导师更换手续：导师因健康、离职等原因不能继续指导原招收的研究生，由所在学院或联合培养单位协商安排同学科导师代为管理其所指导的研究生，并及时办理导师更换手续，报研究生院审批。若导师在专业技术人员聘任考核中考核结果为不称职，其导师资格相应取消，所指导研究生须办理导师更换手续，由所在学院或联合培养单位报研究生院审批。研究生和导师的关系确定后，一般不得随意更换。但导师确实不能满足学生的发展需求，且经原导师同意并有本学位点其他导师愿意接任的情况下，学生可提出更

换导师，并及时办理指导教师更换手续，报研究生院审批。研究生更换导师按照《上海海洋大学研究生学籍管理规定》中相关规定执行。

（4）暂停招生或导师资格取消。具有下列情况之一的导师，将暂停招收研究生或取消导师资格：因导师疏于管理，造成研究生发生重大事故的；导师在研究生培养过程中出现重大失误或教学事故的，暂停招收研究生。所指导研究生学位论文在三年内累计有两人没有通过“双盲”评审的，暂停招收研究生。遴选为导师后，因个人主观原因连续三年未招收、培养过研究生的，暂停招收研究生。所指导研究生的毕业生签约率、就业率连续三年在排名全校最后 5%的，暂停招收研究生。不认真履行导师职责，或严重违反研究生教育规章制度，或在有关学术活动中违反学术道德，取消导师资格。连续三年既没有科研项目及经费来源，又没有新的科研成果，没有学术论文发表或著作出版的，取消导师资格。其他原因不宜继续担任研究生导师者。

（5）学院每年度进行年度考核，考核导师所带研究生人数，教授研究生课程以及发表科研论文情况。

3.5 学术训练

3.5.1 学术学位授权点：研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

学院十分重视学术型研究生学术研究能力培养，鼓励学生积极参与教研活动和训练。一方面，学院对于学术型研究生参加学术活动进行了规定。要求学术型硕士研究生至少有一次在国内外专业学术会议或校（院）研究生学术论文报告会上做口头报告或墙报或论文收录，学术型博士至少有三次；学术型硕士至少参加五次专家学术讲座或国内外专业学术会议，博士则要求六次；学术型硕士须参加不少于三次学院或学校举办的研究生学术研讨活动，博士为五次。在规定的要求和氛围的推动下，2021 年度，学院

的研究生积极参与 6th International Conference For Fisheries and Aquatic Science、2021 碳达峰与自然资源利用研讨会等国内外各类学术会议，更有研究生在第二十三届中国管理科学学术年会、中国林牧渔业经济学会等全国性会议上进行汇报。另一方面，学院对学术型研究生的论文发表提出了要求。要求学术型硕士在校期间至少在核心期刊发表一篇与学位论文相关的论文，或在 CSCD、校四大核心期刊发表至少两篇相关论文。2021 年度，已有 4 位学生《世界农业》《Applied Sciences》等期刊发表多篇文章。

表 12 2021 年度学生发表文章的相关情况

学生姓名	专业	学号	论文名称	发表期刊
代田莉	农林经济管理	M180500978	我国生鲜电商发展影响因素研究	《北方园艺》
严枚	农林经济管理	M180500979	水产品供应链收益分配协同决策方法研究	《中国渔业经济》

3.5.2 专业学位授权点

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效。尽管面对疫情影响，本专业一方面通过学校推荐到实习基地参与实践教学，另一方面通过学生自己联系实习单位，最终全部学生均完成实践教学环节。

3.6 学术交流

3.6.1 研究生参与国际国内学术交流基本情况

学院努力为研究生搭建学术交流平台，积极鼓励引导研究生参与国际国内学术交流。，2021 年度，学院的研究生积极参与 6th International Conference For Fisheries and Aquatic Science、2021 碳达峰与自然资源利用研讨会等国内外各类学术会议，有 1 名研究生在 6th International Conference For Fisheries and Aquatic Science 进行了墙报展示。并且在 2021 碳达峰与自然资源利用研讨会、中国林牧渔业经济学会第五届会员代表大会暨中国林牧渔业现代化与高质量发展研讨会、中国林牧渔业经济学会这些国内的大

型学术交流会议上，已有 5 位学院的在校研究生参与论文汇报。

表 13 在校研究生参与论文汇报情况

学生姓名	专业	学号	活动名称	参加时间
吴辰翔	农林经济管理	M190501114	第二十三届中国管理科学学术年会	2021.12.11
仲艳秋	农林经济管理	M190501117	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2021.4
臧钰铭	农林经济管理	M190501121	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2021.4
赵昕怡	农林经济管理	M200501266	2021 碳达峰与自然资源利用研讨会	2021.5.15
赵昕怡	农林经济管理	M200501266	中国林牧渔业经济学会第五届会员代表大会暨中国林牧渔业现代化与高质量发展研讨会	2021.8.15
赵昕怡	农林经济管理	M200501266	“双循环下的中国渔业发展”青年学者论坛	2021.11.02
刘茹	农林经济管理	M200501275	中国林牧渔业经济学会第五届会员代表大会暨中国林牧渔业现代化与高质量发展研讨会	2021.8.15

3.7 论文质量

3.7.1 本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法

(1) 上海海洋大学研究生学位论文写作规范

学位论文是衡量研究生培养质量、学术水平以及独立从事科研工作能力的重要标志，它集中表明了作者在研究工作中获得的新的发明、理论或见解，是研究生申请博士或硕士学位的重要依据和重要文献资料，也是社会的宝贵财富。为使我校学位论文在内容和格式上的规范化与统一化，要求学位论文应用汉语（简体汉字）撰写。论文内容应立论正确，推理严谨，层次分明，数据可靠，文字简练，说理透彻。参考文献、排版、打印等格式方面都做了细致规定。

(2) 评阅规则和核查办法。硕士学位论文评阅分为校级盲审和院级盲审。校级盲审：研究生院学位办从通过初次原创性检查的论文中随机抽取约 40%进行校级盲审，聘请两位副高及以上专业技术职务的校外同行专家（至少 1 人为硕导）匿名评阅。院级盲审：学院对未被抽中参加校级盲

审的学位论文进行院级盲审。通过初次原创性检查的研究生应在规定时间内提交电子版学位论文及《硕士学位论文送审申请表》至学院，未按时提交者，取消本次学位申请资格。学院聘请两位副高及以上专业技术职务专家（至少 1 人为硕导；至少 1 人为校外专家）匿名评阅。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

（1）上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定。原创性检查工作旨在维护学术道德，纯洁学术风气，规范学术行为，端正学风校风，保证并提高学位论文质量。认定、处理工作严格遵守程序规范、证据确凿、处分恰当的原则。充分、切实保障学位申请人的合法权益。

（2）检查范围和次数。拟申请我校硕士和博士学位的学位论文均须参加论文原创性检查。原创性检查分为两次：第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅。第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

（3）组织与实施。研究生学位论文原创性检查由研究生院负责、各学院协调。研究生院完成检查后，向相关学院通报结果，并提供相关检查报告。校学位评定分委员会和校学位评定委员会分别对院、校研究生学位论文原创性检查进行全面监督、检查。原创性检查不通过，学生和导师出具相关说明，提交所在学院学位评定分委员会进行审议处理，处理结果提交研究生院学位办备案。

（4）申诉及其处理。对于本次学位申请不予受理的处理情况，学位申请人不服的，可在三个工作日内书面向校学位评定委员会提出复议申请。

校学位评定委员会接到申请后，向研究生院调取申诉论文的检查报告，

组织 3 人及以上的专家组对论文进行人工判定，并作出决定，此决定为最终裁定结果。

(5) 导师职责。学位论文指导教师负有对所指导的学生进行学术道德和学术规范教育的责任与义务，对弄虚作假、抄袭剽窃等违反学术道德的行为要及时发现并加以制止；对引注不规范等行为要予以指导，并责令其修改。研究生的学位论文被查出抄袭、剽窃情节严重的，学校按照教师规范及对教师师德、师风的相关要求，将对导师追究相应的责任。研究生联合培养单位及所属学位评定分委员会对研究生的学术不端行为要加大教育及监管力度。对出现研究生导师失职失察现象的，将对所在培养单位进行全校通报批评。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

学院深刻理解一所高校的立校之本在于优良厚重的学风和卓有成效的科学道德建设活动。学院秉持“坚守学术诚信，弘扬科学家精神”的信念，保障研究生教育教学效果，全力打造并维护优良的学术氛围。在学风建设上始终结合校园文化、发展历史、学术研究。

从一入学的新生见面会就鼓励研究生在学术领域“坐得住冷板凳”，在学术领域砥砺前行。入学之后，学院还通过一系列活动来落实学风建设。通过“博识通达，学术有道”、“恪守学术道德、维护优良学风”的一站到党史知识竞赛活动丰富了“科学道德与学风建设”的活动形式，培养了广大研究生严谨的求知态度；通过“我心目中的好导师”演讲比赛活动弘扬了高尚师德，加强了我院师德建设积极性，打造积极向上的育人环境，也激发了学生感恩老师、潜心学术的初心使命；每年坚持举办的“学术论文报告会”进一步地提升研究生学术能力，精彩地呈现了学子丰硕的研究成果和严谨的科研精神，活跃了经济管理学院学术研究氛围；研究生院举

办的“海川学术文化节”引导广大研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培育学术品格、提升创新能力。

在学院长期以来打造的优良学术氛围与一系列学术建设与诚信道德活动的开展结合之下，研究生探索未知的积极性和被不断激发，学生们都严格遵守学术道德、恪守学术规范。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

学院将维护学术的原创性与规范性作为底线，在学术管理上贯彻落实国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）与《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）等文件精神，严格管理学生的学位论文以及其他学术行为，杜绝学术不端行为的发生。针对学术论文，经校学位评定委员会决定，学院采用中国知网开发的“学位论文学术不端行为检测系统”作为研究生学位论文原创性检查的监控手段，开展旨在纯洁学术空气、规范学术行为、端正学风校风、提高学位论文质量的学位原创性检查工作。针对期刊论文的发表，学院多次对教师和学生展开相关的讲座会议以及动员班会，强调发表论文的原创性和高质量，禁止“一稿多投”等影响学术端正的行为的发生。

在学院领导和学生的共同协作下，学院建设了良好的学风，目前暂未发生学术不端行为。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

学院十分关注对于在校研究生的管理服务情况，为研究生们在学习和

生活上提供了完备的教学管理服务和配套的权益保障机制，旨在给在学研究生提供满意的生活学习环境。

现配备的主要专职管理人员有一位党委书记、一位党委副书记、一位教学秘书、两位辅导员，形成了覆盖教研和生活的全面管理服务队伍。在教研服务方面，由教务秘书牵头，双辅导员协助，从课题申报、讲座分享、论文撰写等方面为学生打造积极的学习氛围。在事务管理方面，由党委副书记带领，两位辅导员合作管理，从党建工作、心理疏导、日常生活和素质拓展等方面为学生提供全面的指引和管理服务。

学院建立了完备的保障制度来严格保障研究生的权益。首先，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金并按月发放。其次，学院设立了多类奖学金，并且实现在校研究生学业奖学金全覆盖。学院严格根据研究生成绩排名、学术成果和辅导员以及导师的评分来评选学业奖学金，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金，此外还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等专项奖学金，特别的，学院设有专门针对我院在校学生的莲花奖学金与中博奖学金。最后，学院还积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励。一方面，学院为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。另一方面，学院积极鼓励学生创新创业和参加基层工作，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。

在学院和学生的共同努力和双向合作当中，在校研究生对学院和本专业已经有了很高的认可度和满意度。通过对农林经济管理和农业管理的在校研究生的问卷调查，发现学生对所学专业均有着较高的认可度。

表 14 农林经济管理学生调查问卷结果

问题	非常满意	比较满意	一般	不满意	非常不满意
您对所学专业评价如何	38.71%	45.16%	16.13%	0%	0%
对本专业制定的培养计划和培养目标评价如何	35.48%	54.84%	3.23%	6.45%	0%
对本专业所授课程内容充实、新颖程度评价如何	38.71%	51.61%	6.45%	3.23%	0%
对学院组织的学术活动和报告评价如何	51.61%	38.71%	9.68%	0%	0%

(收回有效问卷 31 份)

表 15 农业管理学生调查问卷结果

问题	非常满意	比较满意	一般	不满意	非常不满意
您对所学专业评价如何	63.16%	29.82%	7.02%	0%	0%
对本专业制定的培养计划和培养目标评价如何	61.4%	29.82%	8.77%	0%	0%
对本专业所授课程内容充实、新颖程度评价如何	66.67%	29.82%	3.51%	0%	0%
对学院组织的学术活动和报告评价如何	64.91%	31.58%	3.51%	0%	0%

(收回有效问卷 57 份)

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

(1) 准确研判就业形势，做到“五个到位”

明确就业责任，做到政治意识站位到位；准确把握就业市场，就业形势判断到位；依据往年学生签约情况，数据分析到位；充分分析学科特点，掌握学生学生岗位需求到位；充分了解学生困难，服务学生到位。

(2) 建立健全“四个保障”，做好学生就业指导服务体系

建立就业工作启动制度，提早做好学院研究生就业时间轴布局规划。早在 2020 年 9 月份就开展了研究生就业启动的工作，同时给毕业班学生分析了 2021 年严峻的就业形势。另一方面，培养学生要本着“先就业，再择业”和“先上岗，再发展”的就业观，明确本学年的两项主要任务就是“毕业和就业两条腿走路”和“考公、考事业编制和直接工作两条腿走

路”。

设置就业工作例会制度。疫情之后，在学院班子的领导和工作支持下，例行每 2 周进行 1 次就业工作推进会。我在其中做好学生情况的反馈，协调好学院教师、导师与就业困难学生最新情况的报告，高效的做好一对一进行就业帮扶。

建立未就业学生每周 1 至 2 次沟通指导制度。坚持“就业导向”与“社会需求导向”相结合，提升就业质量与就业率为目标。通过沟通，了解学生就业当前状况，及时跟进学生就业结果，对各环节未通过的，进行分类指导。对投递简历未通过的同学，帮助其分析人职是否匹配，简历设计是否需要优化。对面试未通过的同学，及时反思纠错，并提供面试技巧。与此同时，时刻注意把思想政治教育和价值引领融入就业指导中，增强思想政治教育的针对性和时效性，引导学生正视就业困难挫折，能自信、顺利地实现角色转换。

建立学生一生一档，做好一生一策，精准帮扶，分类指导。对学生精准指导，强化服务，提升就业质量与就业率为目标。针对选择到单位就业、考公务员、考银行、升学等不同毕业去向的毕业生，开展“一对一”、“点对点”精准指导工作，为有就业需求的毕业生，通过学校就业信息网、微信群和微信公众号等方式，持续推送招聘信息，力促毕业生顺利就业、满意就业和高质量就业。学院充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道。与此同时，积极响应国家“鼓励学生到基层和艰苦地方择业”以及“鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生”的就业政策。

（3）形成经管就业指导“6+6”工作法

在学生就业指导工作中，形成特色“6+6”工作法，即守好就业的 6 个关口，把握就业的 6 个点。

①守好就业的 6 个关口



把好政治关。注重加强思想政治教育，与毕业生逐一谈心谈话，强化就业观念的指导，引导学生树立正确的就业观和人生价值观，顺应经济社会发展形势，同时引导学生正视就业困难挫折，能自信、顺利地实现角色转换。“鼓励学生到基层和艰苦地方择业”的就业政策，分别到基层和艰苦地区就业。

把好指导关。坚持给予毕业生全方位、多角度的指导，充分考虑本专业学科背景，为学生提出论文写作、文章发表方面的建议，督促导师加大指导力度。同时有针对性的做好学生就业城市意向、个人性格分析、职业生涯指导、就业形势传达，给予学生落户政策解读、就业心理辅导、简历设计制作、面试技巧等方面的指导。

把好信息关。做好就业信息的搜集和传递，千方百计为毕业生提供各种就业信息，拓宽择业视野，拓展就业渠道，在依托学校就业信息网发布消息的同时，建立班级微信群和微信公众号，持续推送招聘信息，热情为毕业生出谋划策。有时候在网上浏览招聘信息，自己认为适合某位学生的，不论深夜或是凌晨几点，都立即将信息传递到该生，经常为了查找信息夜不能寐。

把好推荐关。充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道，在岗位信息

需求数量和质量无法满足学生的情况下，应积极参与招聘会现场，极力向用人单位推荐毕业生，同时通过校友平台、联系导师充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道。

把好特服关。对弱势学生群体给予更多扶助，例如对农村与区域发展专业学生跨专业就业的问题给予重点关注和指导，采取就业岗位一对一特殊服务推荐的方式。

把好情谊关。全心全意帮助毕业生解除后顾之忧，作为在校辅导员，在自己能力所及范围内协助毕业班学生完成校内事务，提供后勤保障，确保学生能够有足够精力和时间投入到就业相关工作中。

②把握就业的6个点



就业工作思路以“做学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为出发点，以“制定就业制度、统一学生思想”为立足点，以“就业指导员、导师教师、学生干部、企业校友”四个群体合力育人为着力点，以建立“师生情感纽带”为切入点，以“学生充分的高质量就业”为关键点，以“提高就业育人质量”为落脚点。

就业工作的根本是立德树人。就业育人的根本问题是“到哪里工作”、“找什么工作”这两个问题。高校就业工作不仅是帮助学生找到一份高质量的工作，更重要的是就业育人工作的根本遵循，也是就业价值观的核心要义。就业育人就是引导学生树立正确的就业观和人生价值观，顺应经济社会发展形势，引导青年学生从党领导人民革命、建设、改革的历程中汲取力量，坚定理想信念，树立报国情怀，让广大青年学子到脱贫攻坚一线、到基层、到西部、到祖国和人民需要的地方就业。

就业制度是保障，思想统一是重点。建立就业工作超前启动制度、就业工作例会制度，定期就业指导推进会、未就业学生沟通指导制度、“一生一档、一生一策”的分类指导制度等一系列制度。针对选择不同去向的毕业生开展“一对一”、“点对点”精指导，力促学生顺利就业、满意就业和高质量就业。此外，通过主题党日、主题团日、学生干部工作例会、研究生会例会等形式，贯彻好落实好学校、学院就业指导思想。针对“不就业、懒就业、慢就业”的现象，撰写《关于“营造热火朝天、你追我赶的就业氛围，争取不让一个同学掉队”的倡议书》。以倡议书为载体，统一思想，凝心聚力，营造积极向上的就业生态、舆论导向，达成“就业路上，一个同学不能掉队，一个都不能少”的目标。

形成就业指导员、导师教师、学生干部、企业校友和家长关系五个群体合力的着力点。全院教师合力是支撑，家校关系是依托。加强与导师、专业课老师、学生家长的联系，对学生及时帮扶、精准帮扶。分析就业形势是基础。积极引导树立“先就业、再择业”和“先上岗、再发展”的就业观，明确毕业班学生的两项主要任务就是“毕业和就业两条腿走路”和“政策性岗位和市场性岗位两条腿走路”，提早做好学生就业时间轴的布局规划。加强校企合作、利用校友资源是增长点。在岗位信息需求数量和质量无法满足学生的情况下，本人通过校友平台、联系导师，充分挖掘

和整合校友资源、拓宽就业渠道，与华彩咨询、农业银行、宁波银行、苏州银行、上海农商行等招聘单位加深合作。学生干部队伍与重点帮扶对象是突破。注重朋辈教育，发挥学生骨干的先锋模范作用和学生群体中的影响力，以点带面，以少数发力带动集体成长。对弱势学生群体给予更多扶助，对农学学科学生跨专业就业的问题给予重点关注和指导，采取就业岗位一对一推荐的方式，全部实现自己的就业愿望。

了解学生是前提，就业指导是主线。充分调研，把握考公考编人数增加、回乡就业比例增加的特点，创建基于“生源地、就业地、就业意向行业、三支一扶国家和地方就业项目”棋盘式开放式微信群管理模式，倡导就业意向有交集的同学，充分利用好“生源地就业微信群、行业就业微信群、岗位就业微信群、国家和地方就业项目微信群、考公考编微信群”，鼓励同学们共享就业信息的来源渠道、共享招聘信息，去把就业岗位机会数量增上去，把蛋糕做大，共享成果。有必要的情况下，可以自发形成小组，分享投递简历、分享就业信息、笔试面试成功和失败经验。在就业岗位蛋糕做大的基础上，提升成功率，争取更多同学上岸，更多同学拿到 offer。在开展主线工作时，坚持给予毕业生全方位、多角度的指导，我充分考虑专业学科背景，为学生提出论文写作、文章发表方面的建议，提醒导师加大指导力度。同时有针对性的做好学生就业城市意向、个人性格分析、职业生涯规划指导，给予学生提供岗位资源、落户政策解读、就业心理辅导、简历设计制作、面试技巧等方面的指导。

情感联系是纽带。辅导员的个人付出是关键，应始终把指导好大学生就业工作当作自己的事业去做，始终以一种积极上进、迎难而上的激情和勇气，不断挑战日益复杂的大学生就业形势，践行对事业的追求。工作以来，更多地把功夫下在为毕业生排忧解难上，提供热情的服务。新冠肺炎发生以来，学生无法返校的情况下，本人帮助同学们到宿舍取衣物、拿报

考和面试材料、发快递、邮寄三方。为了确保同学们按时毕业，帮助同学们办理原创性保密协议、收取文章录用通知，帮助办理版面费的报销手续。在不允许私家车进入学校的情况下，使用自己的车为同学们搬运行李。每天奔波于学院、行政楼和快递中心之间。点点滴滴，无不秉持“以学生为本，情系学生”的理念。

3.11.2 毕业生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

(1) 签约率与就业率总体情况

2021 年届农林经济管理专业 3 名硕士研究生，签约率 100%，就业率 100%，具体如下：

表 16 2021 届农林经济管理研究生就业流向

姓名	公司名称	地区	签约单位性质
王燕	中国农业发展银行浙江省分行	浙江省	国企
代田莉	上海软科教育信息咨询有限公司	上海市	私企
严枚	中国银行股份有限公司苏州分行	浙江省	国企

(2) 毕业生就业地区流向

2021 年届农林经济管理专业 3 名硕士研究生毕业生，其中 1 名同学留在上海工作，2 名同学到浙江省工作。

(3) 行业分布

据统计，2021 年届农林经济管理专业的流向为金融业及信息服务业。

(4) 就业岗位与专业契合度

表 17 2021 届毕业生就业岗位与专业契合度

问题	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关
您从事的工作与所学专业的相关程度	1 (33.3%)		1 (33.3%)	1 (33.3%)	

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

(1) 毕业生就业满意度调查

收回有效问卷 3 项：

表 18 2021 届毕业生就业满意度调查

问题	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
您对从事的工作“总的”满意度	1 (33.3%)	1 (33.3%)	1 (33.3%)		
您对从事的工作“薪酬”的满意度	1 (33.3%)	1 (33.3%)	1 (33.3%)		
您对从事的工作“职业发展前景”的满意度	1 (33.3%)	2 (66.6%)			
您对从事的工作“内容”的满意度	1 (33.3%)		2 (66.6%)		

(2) 用人单位满意度调查 (无)

4 服务贡献

本学科以渔业经济管理为最主要特色，学科团队积极参与全球渔业治理进程，对接国家战略，维护国家权益，提供农（渔）业管理咨询、服务产业发展。

4.1 参与国际合作谈判，维护国家权益

杨正勇教授作为分论坛主席和报告人，在 2021 年“世界水产养殖大会”上发言，就“中国渔业发展和治理”等问题进行深入阐述，在维护了国家利益的同时，为全球渔业治理提供了中国智慧；孙琛教授结合 RCEP 协定生效对我国渔业产业链升级和完善，从而实现国内国际双循环的格局的具体路径进行研究，并以咨询报告的形式提交给行业主管部门；乐家华副教授 2021 年 4 月的研究报告《中国远洋渔业：政策经验与发展展望》得到农业农村部渔业渔政管理局的认可和采纳，2021 年 6 月，为国家商务部、外交部承担世贸组织渔业补贴谈判起草《禁止远洋燃油渔业补贴的中方提案框架》报告；徐忠副教授主持《应对关于美方实施 MMPA 进口规定可比性认定（养殖渔业）》项目，填报信息上万条，提交研究报告。农业

农业部渔业渔政管理局发来感谢信。

4.2 推动学术交流，扩大全球学术影响。

廖泽芳教授、胡麦秀教授及学科团队组织了“第六届‘一带一路’与中国发展学术研讨会”，该会议由上海市世界经济学会“一带一路”泛区域发展与合作专委会主办，上海海洋大学经济管理学院与上海师范大学商学院承办；2021年，乐家华副教授在中国国外农业经济研究会召开的2021年年会暨学术研讨会上，作《日本金枪鱼养殖产业发展及其启示》专题报告。围绕世界和日本金枪鱼养殖产业发展历程，为未来中国拓展深远海养殖提供了指导；“渔业发展战略研究中心”在2021年11月与韩国海洋水产开发研究院（KMI）共同组织举办“中韩海洋水产经济研讨会”，围绕“中韩渔业中长期发展战略和渔业产业链”主题，就中韩渔业中长期合作发展、海洋水产事业未来发展、渔业产业链发展等热门话题展开了广泛讨论，加深中韩双方产业政策和交流合作。

4.3 对接国家战略，服务地方经济建设

本学科积极响应国家重大战略需求，打造渔业政策智库。依托“中国渔业发展战略研究中心”、“海洋产业发展战略研究中心”、“上海市政府社会调查研究中心上海海洋大学分中心”和“长江水域生态保护战略研究中心”的中国“江海一体”的战略研究体系，打造中国渔业经济政策智库。2021年，姜启军教授获选为农业农村部“国家特色淡水鱼产业体系”产业经济岗位科学家，本学科的平台效应更为显著。

2021年，“长江水域生态保护战略研究中心”克服疫情影响，与沿江两所高校合作，组织了涉及云南、四川、贵州、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏九省的“十省百县千户”长江退捕渔民跟踪调研，助力长江大保护国家战略；姜启军教授获得上海市发展和改革委员会决策咨询课题

“上海市粮食应急保障能力分析和对策建议”，项目成果获得上海市粮食局领导批示，正报送国家粮食总局。姜启军教授还获得上海高校智库项目“上海建设韧性城市问题研究—以粮食和品供给保障为例”，并向市教委党委提交了决策专报“上海建立粮食应急保障联合体的建议”；廖泽芳教授于2021年10月参加由上海市人力资源和社会保障局组织的红河行上海市博士后服务团活动，研究上海在人才培养方面可以给予的智力支持。作为复旦大学金融研究中心兼职研究员、新兴经济体论坛智库专家，承担“复旦-金光集团”智库研究项目“打造中国制造强国的财政金融支持政策研究”，提交政策稿件《促进“中国高端制造”的财政税收支持政策建议》、《中美贸易战实质及应对策略》、《促进“中国先进制造”的金融支持建议》、《自贸区建设的制度创新不足与建议》及研究报告等成果；乐家华副教授2021年6月完成玉环市“十四五”港航口岸和渔业高质量发展规划研究课题，助力当地经济发展；张伟华副教授承担农业农村部渔业渔政局全国渔业发展“十四五”专题研究工作方案子任务“‘十四五’渔业产业体系、生产体系、经营体系发展研究”、“双循环背景下‘十四五’居民水产品消费研究及政策建议”。

4.4 借力媒体渠道，宣传重要思想

2021年中央一号文件指出，加强水生生物资源养护，推进以长江为重点的渔政执法能力建设，确保十年禁渔令有效落实，做好退捕渔民安置保障工作。2021年1月，《三农三人谈》栏目邀请长江办副主任赵依民、“长江水域生态保护战略研究中心”副主任唐议作为嘉宾对中央一号文件中长江禁捕部分进行解读；5月，中心与“阿里巴巴本地生活”合作开展“致爱长江全民行”活动，将以长江流域重点水域禁捕退捕和长江水生生物保护为总体方向，围绕长江流域禁捕退捕政策开展宣传工作；廖泽芳教授参与了东方卫视节目《海洋战略纷纷出台，靠海的长三角如何“吃海”》录

制，提出专家见解，解惑长三角一体化建设挑战。