

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

| | |
|---------|-----------|
| 授 权 学 科 | 名 称： 农 业 |
| (类 别) | 代 码： 0951 |

| | |
|---------|---|
| 授 权 级 别 | <input type="checkbox"/> 博 士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕 士 |

2021 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

| | |
|--|-----------|
| 1 目标与标准..... | 1 |
| 1.1 培养目标..... | 1 |
| 1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等..... | 1 |
| 1.1.2 培养目标与社会需求契合度..... | 1 |
| 1.1.3 学位点特色与发展前景..... | 2 |
| 1.2 学位标准..... | 3 |
| 1.2.1 学位授予的标准制定..... | 3 |
| 1.2.2 学位授予标准的执行情况..... | 3 |
| 2 基本条件..... | 4 |
| 2.1 培养方向与特色..... | 4 |
| 2.1.1 培养方向及简介..... | 4 |
| 2.1.2 培养方案的制定和执行情况..... | 5 |
| 2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况..... | 6 |
| 2.2 师资队伍..... | 6 |
| 2.2.1 导师队伍的整体情况..... | 6 |
| 2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况..... | 11 |
| 2.2.3 行业导师队伍情况（专业学位授权点）..... | 12 |
| 2.3 科学研究..... | 12 |
| 2.3.1 专业学位授权点：本学位点近 5 年已完成的主要科研项目 以及在研项目情况..... | 错误！未定义书签。 |
| 2.4 教学科研支撑..... | 15 |
| 2.4.1 实验仪器设备..... | 15 |
| 2.4.2 图书及电子文献资源..... | 17 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| 2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等..... | 18 |
| 2.4.4 专业学位实践教学的软硬件设施..... | 18 |
| 2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）..... | 18 |
| 3 人才培养..... | 20 |
| 3.1 招生选拔..... | 20 |
| 3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等..... | 20 |
| 3.1.2 招生改革措施..... | 21 |
| 3.2 思政教育..... | 21 |
| 3.2.1 思政管理队伍建设情况..... | 21 |
| 3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政..... | 22 |
| 3.2.3 研究生党建工作情况..... | 23 |
| 3.3 课程教学..... | 24 |
| 3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况..... | 24 |
| 3.3.2 特色前沿课程建设情况..... | 25 |
| 3.3.3 课程教学改革措施..... | 26 |
| 3.3.4 教材建设、教材获奖..... | 26 |
| 3.3.5 课程教学满意度测评..... | 26 |
| 3.4 导师指导..... | 27 |
| 3.4.1 导师岗位管理..... | 27 |
| 3.4.2 行业导师管理..... | 27 |
| 3.4.3 导师遴选及培训..... | 28 |
| 3.4.3 导师考核制度..... | 28 |
| 3.5 学术训练..... | 29 |
| 3.5.1 专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 3.6 学术交流..... | 29 |
| 3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况..... | 29 |
| 3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况..... | 29 |
| 表 8 参加学术会议情况..... | 29 |
| 3.7 论文质量..... | 39 |
| 3.7.1 体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法..... | 39 |
| 3.8 质量保证..... | 40 |
| 3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况..... | 40 |
| 3.9 学风建设..... | 40 |
| 3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果..... | 40 |
| 3.9.2 学术不端行为处理情况及效果..... | 41 |
| 3.10 管理服务..... | 42 |
| 3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等..... | 42 |
| 3.11 就业发展..... | 43 |
| 3.11.1 就业指导..... | 43 |
| 3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查..... | 44 |
| 3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查..... | 45 |
| 4 服务贡献..... | 45 |
| 4.1 科技进步..... | 45 |
| 4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况..... | 45 |

| | |
|--------------------------|----|
| 4.2 经济发展..... | 46 |
| 4.3 文化建设..... | 48 |
| 4.3.1 繁荣和发展社会主义文化情况..... | 48 |

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

根据我校办学特色和学科布局，本专业学位设置了渔业发展、食品加工与安全、农业管理三个领域，其中渔业发展又结合产业发展需求，分设了水产养殖、远洋渔业 2 个研究方向，有针对性地培养为渔业技术研究、应用、开发及推广和农业农村产业发展服务的应用型、复合型高层次人才。

2000 年我校作为全国首批招收农业推广硕士专业学位招生单位，也是当时全国唯一一所渔业领域招生试点单位，当年开始招收在职攻读农业推广硕士专业学位研究生。2001 年，学校根据农业推广硕士专业学位教育指导委员会的要求，制订《农业推广硕士研究生（渔业领域）培养方案》及《农业推广硕士研究生培养工作细则》等规章制度，规范在职攻读硕士学位研究生培养的过程管理，确保在职攻读硕士专业学位研究生的培养质量。2004 年成立学校专业学位评定分委员会，规范学校对专业学位研究生培养质量的监督与管理。从 2005 年到 2007 年对《农业推广硕士研究生（渔业领域）培养方案》进行多次修订逐步完善，培养体系逐渐建立，培养质量稳步提高。在 2007 年、2009 年、2011 年，由全国农业推广硕士专业学位教育指导委员会组织三次优秀学位论文评选，我校推荐的专业学位研究生学位论文，在这三届全国优秀论文评选中都榜上有名。

本学位点 2010 被教育部纳入高等学府专业学位研究生教育综合改革试点项目，2013 年通过教育部检查验收。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

本学位点是培养适合渔业领域发展和社会需要的德、智、体全面发展的专门人才，具有团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新精神，要求掌握本专

业领域的坚实理论基础、系统知识和专业技能，形成较宽广的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语，能胜任本领域的科学研究、技术开发以及企业生产及经营管理等工作。

在课程教学中，为了更好地增进研究生对农业农村发展的了解，普遍增设了《现代农业创新与乡村振兴战略》，部分领域开设了《农业推广理论与实践》；为了培养国际化的远洋渔业团队，增强了涉外专业英语和渔场所在国的第二外语教育；增设实践特色课程，由一线生产单位有影响的、有丰富实践经验的政府和企业专家讲授，突出领域特点和专业技术特色，并结合6个月-1年的专业实践，提升研究生实践能力与行业需求的适应度。

1.1.3 学位点特色与发展前景

(1) 生源主要来自水产技术推广站、水产研究所、水产企业等单位，实践基础好，课程设置的针对性强，有助于短期内提高科研水平和实际操作能力；

(2) 建设有符合各方面实践教学要求的实践基地，有利于培养学生在多个水产生物资源领域的研究与生产实践水平；

(3) 建立了广泛的联合培养机制，积聚了中国水产科学研究院各所、广西水产科学研究院、山东省海洋资源与环境研究院、江苏省海洋水产研究所、广东农业科学研究院等省市水产科研机构、以及通威集团等水产企业专业技术力量，充分发挥各自平台和人才优势，提升本学位点的办学水平，实现人才培养和升学就业有机衔接。

(4) 在人才培养过程中，实现研究生培养与职业资格衔接。学生职业能力培训课程的考核和获取学分的方式为必须获得远洋渔业的相关从业资格证书，包括：渔业船舶船员专业训练合格证（简称四小证，中华人民共和国渔政渔港监督管理局颁发）、渔业船员服务簿（中华人民共和国渔政渔港监督管理局颁发）和海员证（中华人民共和国交通部海事局颁发）。因此培养的研究生获得

毕业证和学位证的同时还将获得远洋渔业职业资格，毕业后可直接从事远洋渔业的生产和管理。

(5) 实现了人才培养与企业的需求实现了无缝对接。实施企业导师直接参与研究生的面试选拔、培养方案制定、课程设置、课程大纲制定、实践环节带教、学位指导等举措，将企业对员工的职业能力培养充分融入到研究生课程学习、实践环节以及论文设计的各个方面，实现了理论与实践紧密结合，真正做到了学校人才培养与企业人才需求的无缝对接，缩短了毕业生进入企业后的再培养周期。另外还通过让学生先与企业签约，再带薪读研的方式，解决了学生的求职困难，也省去了企业员工入职后的再培养过程，真正实现了人才培养与企业需求的无缝对接。

水产业的从业人员中本科以下的比例还很高，今后水产养殖的学术学位硕士研究生重点培养目标是向博士以上的科研人员发展，专业硕士学位硕士研究生重点是围绕产业和行业中的实际问题提供技术服务，因此，本学位点的发展前景非常广阔，可以成为提升水产养殖业的重要力量。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

申请全日制专业硕士学位者，三年制的在学期间须在 SCI、SSCI、EI（仅限 JA 检索）、CSSCI、CSCD 收录的期刊，北大核心期刊，或校四大核心期刊公开发表（或录用）至少 1 篇与学位论文内容相关的研究论文；二年制的不要发表研究论文。

申请非全日制专业硕士学位者，学位研究成果要求参照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

2021 年本学位点授予学位 237 人，其中渔业发展 138 人、农业管理 99 人。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

(1) 渔业发展领域：下设水产养殖方向和远洋渔业方向。水产养殖方向侧重于渔业实用新技术的开发与应用，主要面向水产种质资源利用与管理、水产营养与饲料、水产养殖技术与管理、渔业环境与管理、及海洋生物利用等方面的高层次技术人才培养；远洋渔业方向立足于我国海洋渔业资源可持续利用和管理的专业性人才培养，对接国家海洋发展战略，紧密结合行业需求，充分发挥产学研合作培养优势，培养专门从事海洋渔业资源养护和利用、渔业工程技术研发、渔业装备开发等方面研究、应用推广和管理人才。

(2) 农业管理领域：下设渔业管理和农村区域发展两个方向。渔业管理主要研究海水鱼类和虾蟹养殖经济效益、渔民收入、渔业政策、海洋渔业转型升级及可持续利用等问题；农村区域发展方向主要研究区域经济与产业布局、农产品与食品物流、农业技术推广项目管理、农村生态环境建设与管理、农村人力资源开发与管理、农村社区发展等。

(3) 食品加工与安全领域：与优质农产品或优质食品原料生产、农产品加工与食品制造、食品质量安全控制及监管等方面任职资格相联系，以发展现代农业和食品产业为宗旨，为相关企事业单位和管理部门培养具有坚实的基础理论和宽广的专业知识，能够独立承担食品加工与安全相关的专业技术或管理工作，具有较强的解决实际问题的能力和创造力，具有良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

贯彻党的教育方针，坚持高标准育才。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，以上海市一流研究生引领计划为牵引，对标先进、科学论证，充分吸收和借鉴国内外标杆学校的培养经验，体现学校的办学特色，培养德才兼备的高层次人才。

深化教学改革、扎实推进研究生分类培养。从培养目标、课程设置、培养环节等方面强化学术型和专业型的区分。加强专业学位研究生实践创新能力培养，注重课堂教学与实践教学相结合，充分发挥实践基地的作用，培养研究生解决实际问题的意识和能力。

探索学科交叉，形成培养特色。统筹安排一级学科内的硕士、博士阶段课程，科学衔接硕士、博士层次课程设置、教学内容，避免重复或简单延伸。在满足学校基本要求的基础上，聚焦国家和上海市重大战略发展需求，积极探索跨学科团队授课、科研育人等培养模式，鼓励跨学科制定培养方案。

本专业研究生学制一般为3年，如不能按期完成学业的，可申请延期毕业，在校最长学习年限不超过5年。

在学期间应至少完成24学分的课程学习和专业实践（6学分），共计30学分，并通过学位论文开题报告（含文献综述）、中期考核、学位论文答辩等培养环节后方可毕业和申请学位。课程分为公共学位课、领域学位（主干）课、实践特色课、专业选修课四大类，要求修满24学分，其中公共学位课8学分、领域学位课不少于8学分、实践特色不少于4学分，选修课学分无最低学分要求。

2021 年度对培养方案进行了修订，其中渔业发展（水产养殖方向）专业培养方案调整最大，新增了了 10 多门课程，一些课程将邀请行业导师授课，更改后的培养计划更符合专业硕士培养目标。

师生严格按照培养方案完成学分和各个培养环节。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

为更好地加强导师和学生对培养方案的了解程度，首先在制定修订培养方案时，会征集所有导师、任课教师、研究生的意见和建议，并结合学位点实际情况，对培养方案进行修订。其次，定期开展导师交流会，由学院教务管理人员再次详细对学生培养方案进行讲解和培训。最后，学生入学后，教务管理人员会针对新生，开展对培养方案和选课的集中培训，此外学院还制定了专门的培养流程图发给学生和导师，方便导师随时了解自己学生的培养情况和学业进展。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

本学位点引导和鼓励行业企业全方位参与人才培养，建立培养单位与行业企业相结合的专业化教师团队和联合培养基地，也积极吸纳国内外优秀学术资源、聘请校外学术界、企业界等社会各行业、各方面的优秀人才作为研究生兼职导师。所有在联合培养单位培养的研究生都指派校内导师，通过校内导师与兼职导师间的合作和对研究生学业和科学研究的督导，保证了联合培养研究生的质量。

本学位点研究生导师总人数为 137 人，其中正高级 72 人、副高级 56、中级 9 人。

表 1 研究生导师队伍

| 序号 | 姓名 | 职称 | 专业领域 | 工作单位 |
|----|----|----|------|------|
|----|----|----|------|------|

| 序号 | 姓名 | 职称 | 专业领域 | 工作单位 |
|----|-----|----------|------|--------|
| 1 | 白志毅 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 2 | 曹海鹏 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 3 | 曹海鹏 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 4 | 陈立婧 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 5 | 陈良标 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 6 | 陈乃松 | 硕导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 7 | 陈乃松 | 硕导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 8 | 陈晓武 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 9 | 陈新军 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 10 | 陈再忠 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 11 | 成永旭 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 12 | 初文华 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 13 | 戴习林 | 硕导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 14 | 戴小杰 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 15 | 付元帅 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 16 | 高春霞 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 17 | 高建忠 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 18 | 高谦 | 博导/研究员 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 19 | 胡鲲 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 20 | 胡梦红 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 21 | 胡忠军 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 22 | 华雪铭 | 硕导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 23 | 黄旭雄 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 24 | 姜有声 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 25 | 孔祥洪 | 硕导/高级工程师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 26 | 冷向军 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 27 | 李纲 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 28 | 李家乐 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |

| 序号 | 姓名 | 职称 | 专业领域 | 工作单位 |
|----|-----|----------|------|--------|
| 29 | 李嘉尧 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 30 | 李松林 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 31 | 李小勤 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 32 | 李曰嵩 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 33 | 李云凯 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 34 | 林东明 | 硕导/高级工程师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 35 | 林龙山 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 36 | 刘利平 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 37 | 刘其根 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 38 | 刘晓军 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 39 | 刘依阳 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 40 | 陆化杰 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 41 | 罗国芝 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 42 | 吕利群 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 43 | 吕为群 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 44 | 马克异 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 45 | 马旭洲 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 46 | 牛东红 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 47 | 邱高峰 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 48 | 沈和定 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 49 | 沈玉帮 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 50 | 宋利明 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 51 | 宋增福 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 52 | 孙盛明 | 硕导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 53 | 孙悦娜 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 54 | 谭洪新 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 55 | 唐浩 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 56 | 唐建业 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |

| 序号 | 姓名 | 职称 | 专业领域 | 工作单位 |
|----|-----|----------|------|--------|
| 57 | 田思泉 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 58 | 万荣 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 59 | 汪桂玲 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 60 | 汪金涛 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 61 | 王成辉 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 62 | 王浩 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 63 | 王有基 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 64 | 温彬 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 65 | 吴旭干 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 66 | 徐田军 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 67 | 徐晓雁 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 68 | 许丹 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 69 | 严兴洪 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 70 | 杨晓明 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 71 | 杨筱珍 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 72 | 杨志刚 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 73 | 易敢峰 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 74 | 张帆 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 75 | 张健 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 76 | 张俊玲 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 77 | 张敏 | 硕导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 78 | 张庆华 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 79 | 张硕 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 80 | 赵金良 | 博导/正高 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 81 | 赵静 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 82 | 赵岩 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 83 | 钟国防 | 硕导/高级工程师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 84 | 周成 | 硕导/讲师 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 85 | 朱江峰 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |

| 序号 | 姓名 | 职称 | 专业领域 | 工作单位 |
|-----|-----|----------|------|---------------|
| 86 | 朱清澄 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 87 | 邹钧 | 博导/正高 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 88 | 邹磊磊 | 博导/教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 89 | 邹曙明 | 博导/正高 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 90 | 邹晓荣 | 硕导/副教授 | 渔业发展 | 上海海洋大学 |
| 91 | 郭永清 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 92 | 何清 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 93 | 李欣 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 94 | 李怡芳 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 95 | 刘为军 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 96 | 沈雪达 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 97 | 王春晓 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 98 | 杨怀宇 | 硕导/高级实验师 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 99 | 张海清 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 100 | 周剑 | 硕导/副教授 | 农业管理 | 上海海洋大学 |
| 101 | 林琪 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 福建省水产研究所 |
| 102 | 柯浩 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 广东省农业科学院 |
| 103 | 廖菲 | 硕导/正高 | 渔业发展 | 广州市气象台 |
| 104 | 赵志英 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 海南省海洋与渔业科学院 |
| 105 | 葛家春 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 江苏省淡水水产研究所 |
| 106 | 朱晓华 | 硕导/正高 | 渔业发展 | 江苏省淡水水产研究所 |
| 107 | 陈爱华 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 江苏省海洋水产研究所 |
| 108 | 陈淑吟 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 江苏省海洋水产研究所 |
| 109 | 张美如 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 江苏省海洋水产研究所 |
| 110 | 孟庆磊 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 山东省淡水渔业研究院 |
| 111 | 李斌 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 山东省海洋资源与环境研究院 |
| 112 | 李培玉 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 山东省海洋资源与环境研究院 |
| 113 | 徐艳东 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 山东省海洋资源与环境研究院 |

| 序号 | 姓名 | 职称 | 专业领域 | 工作单位 |
|-----|-----|---------|------|-------------------|
| 114 | 陈锦辉 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 上海市长江口中华鲟自然保护区管理处 |
| 115 | 李建生 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院东海所 |
| 116 | 刘鉴毅 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 水科院东海所 |
| 117 | 张寒野 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院东海所 |
| 118 | 覃东立 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院黑龙江所 |
| 119 | 何玉英 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院黄海所 |
| 120 | 陈素文 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 水科院南海所 |
| 121 | 黄建华 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 水科院南海所 |
| 122 | 黄小华 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院南海所 |
| 123 | 颀晓勇 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院南海所 |
| 124 | 张宇雷 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院渔机所 |
| 125 | 杨子江 | 硕导/副研究员 | 农业管理 | 水科院院部 |
| 126 | 刘欢 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院院部 |
| 127 | 宋怿 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 水科院院部 |
| 128 | 段辛斌 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 水科院长江所 |
| 129 | 汪登强 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院长江所 |
| 130 | 吴金明 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院长江所 |
| 131 | 陈昆慈 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 水科院珠江所 |
| 132 | 潘厚军 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 水科院珠江所 |
| 133 | 任燕 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 水科院珠江所 |
| 134 | 顾志敏 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 浙江省淡水水产研究所 |
| 135 | 沈锦玉 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 浙江省淡水水产研究所 |
| 136 | 陈少波 | 硕导/研究员 | 渔业发展 | 浙江省海洋水产养殖研究所 |
| 137 | 闫茂仓 | 硕导/副研究员 | 渔业发展 | 浙江省海洋水产养殖研究所 |

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

截至 2020 年，联培导师 38 名，均来自中国水产科学研究院、渔业大省的科研人员以及渔业骨干企业从事技术开发或管理工作的高级管理和

技术干部，具有丰富的实践经验，在各自岗位作业绩突出，熟悉行业中的前沿技术及产业的发展动态，校内导师与联培导师的比例是 99:38。

2.2.3 行业导师队伍情况（专业学位授权点）

按照专业学位研究生教育的规律和特点，培养过程中严格实行双导师制度，由 1 位校内导师和 1 名行业导师共同指导 1 名专业学位硕士研究生。

校内导师必须为我校硕士生导师或博士生导师，遴选具有实践经验丰富且学术造诣深厚的教师作为校内导师，行业导师参照《上海海洋大学专业学位研究生行业导师管理办法》，落实“双导师”制度；由龙头或重点企业提出申请，候选人应拥护党的基本路线，热爱研究生教育事业，治学严谨，作风正派，具有良好的师德修养、工作态度和责任心，有明确和相对稳定的专业学位研究领域，熟悉本领域的国内外研究动态和技术前沿状况，在本领域有较好的学术成果或工作成就，教学或实践经验丰富，有指导研究生进行实践活动的能力和充足时间，具有 5 年以上相同或相近专业行业实践经验。

先后与深圳联成渔业有限公司、舟山宁泰远洋渔业有限公司、舟山国家远洋渔业基地建设发展集团有限公司等进行签约，聘请了上海泥城镇农业发展公司、上海南汇新城镇、上海市农业科学院信息所等实习基地，具有丰富一线实践经验的专家作为该学科点的合作导师。当学生进入这些实习基地后，由这些合作导师提供直接的对接指导。通过这些措施强化了指导教师队伍的实践技能和职业能力，突出了本学科教学中的应用型导向。

2.3 科学研究

2021 年，本学位点新增科研项目 227 项，新增到账科研经费 8479.19 万元，其中科技部国家重点研发计划项目 1 项、课题 4 项、子课题 7 项，

国家自然科学基金项目 7 项、国家社会科学基金项目 1 项、省部级及上海市级项目 74 项。

表 2 2021 年主持的国家级项目情况

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 |
|----|--|-------------|
| 1 | 远洋生物资源立体探测与渔场解析技术 | 科技部国家重点研发计划 |
| 2 | 大洋秋刀鱼和头足类高效光诱技术与捕捞装备 | 科技部国家重点研发计划 |
| 3 | 大洋金枪鱼智能围捕技术及辅助装备研发 | 科技部国家重点研发计划 |
| 4 | 气候变化对东海鲑鱼资源补充量影响机制研究 | 科技部国家重点研发计划 |
| 5 | 防污涂料及其配套防腐涂料的工程化及在海洋工程装备上的示范应用 | 科技部国家重点研发计划 |
| 6 | 远洋生产渔船探鱼仪信息提取终端研发 | 科技部国家重点研发计划 |
| 7 | 过洋新资源延绳钓捕捞技术集成示范 | 科技部国家重点研发计划 |
| 8 | 大洋秋刀鱼和头足类高效光诱技术与捕捞装备研发 | 科技部国家重点研发计划 |
| 9 | 秋刀鱼敷网捕捞技术集成和应用示范 | 科技部国家重点研发计划 |
| 10 | 远洋渔情预报新技术及精细化服务系统 | 科技部国家重点研发计划 |
| 11 | 远洋生物资源立体探测与渔场解析技术项目-自主海洋卫星渔场信息精细化获取新获取技术课题 | 科技部国家重点研发计划 |
| 12 | 我国参与极地渔业治理政策研究 | 科技部国家重点研发计划 |
| 13 | 中国和瑞典沿海紫贻贝对海洋酸化和缺氧的生理适应性 | 国家自然科学基金 |
| 14 | 日本鳗鲡玻璃鳗肠道食物条形码及菌群结构分析 | 国家自然科学基金 |
| 15 | 草鱼 CD4 T 辅助 (Th) 细胞免疫系统及其应答病毒感染的分子机理研究 | 国家自然科学基金 |
| 16 | 三角帆蚌珍珠层基质蛋白 hic24、hic74 和 HcTyr 对有核珍珠质量性状“规格”影响的研究 | 国家自然科学基金 |
| 17 | 基于可持续生计框架的长江流域禁捕补偿政策绩效评估和优化研究 | 国家自然科学基金 |
| 18 | 技术进步偏向视角下人工智能化对农民工就业与流向影响研究 | 国家自然科学基金 |
| 19 | “北极航道”与世界贸易格局和地缘政治格局的演变（系统自动带引号） | 国家社会科学基金 |
| 20 | 关于区域贸易协定对水产品价值链格局的影响研究——以中国-东盟自由贸易区(ACFTA)为例 | 联合国粮食及农业组织 |
| 21 | “十年禁渔”制度对退捕渔民收入和生计的影响及其适应性行为研究 | 教育部人文社科项目 |

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 |
|----|---------------------------------|--------------------|
| 22 | 网络演进视角下国际货币权力转移及人民币国际化对策研究 | 教育部人文社科项目 |
| 23 | 人工智能应用对农民工就业的影响研究：理论与实证 | 教育部人文社科项目 |
| 24 | 乡村振兴背景下农村男性失婚的社会学研究 | 教育部人文社科项目 |
| 25 | 非正式制度与企业创新——基于乡土文化视角的研究 | 教育部人文社科项目 |
| 26 | 冷链物流网络规划设计与策略优化研究 | 教育部人文社科项目 |
| 27 | 中国渔民收入、渔民生计和渔民社会保障研究 | 教育部人文社科项目 |
| 28 | 疫情冲击背景下消费者异质性参与网络食品安全治理的机理及效应研究 | 教育部人文社科项目 |
| 29 | 青鱼种质资源与品种改良 | 财政部 |
| 30 | 国家大宗淡水鱼产业技术体系任务书-渔药研发与临床应用 | 财政部 |
| 31 | 淡水珍珠贝种质资源与品种改良 | 财政部 |
| 32 | 淡水鲈营养需求与饲料岗位 | 财政部 |
| 33 | 国家虾蟹产业技术体系建设 | 财政部 |
| 34 | 鳊种质资源与品种改良 | 财政部 |
| 35 | 西北太平洋公海渔业资源综合科学调查 | 农业农村部 |
| 36 | 长江生物完整性指数和生物多样性技术支撑 | 农业农村部 |
| 37 | 金枪鱼区域渔业管理组织履约科学支撑 | 农业农村部 |
| 38 | 远洋渔业治理与打击 IUU 调查分析 | 农业农村部 |
| 39 | 鱿鱼类对边渔业管理组织（协定）履约科学支撑 | 农业农村部 |
| 40 | 远洋渔业资源养护管理技术支撑 | 农业农村部 |
| 41 | 南极磷虾种群结构和栖息地环境调查分析 | 农业农村部 |
| 42 | 远洋渔业公海自主休渔效果评价与优化 | 农业农村部 |
| 43 | 农业农村部海水鱼产业体系产业经济研究 | 农业农村部 |
| 44 | 渔业援疆及渔业产业发展相关政策实施效果跟踪、评估及工作支撑 | 农业农村部渔业渔政管理局 |
| 45 | 长江口禁渔管理线扩延可行性研究项目 | 农业农村部长江流域渔政监督管理办公室 |
| 46 | 长江水生生物保护资料信息化整合和维护 | 农业农村部长江流域渔政监督管理办公室 |
| 47 | 我国淡水鱼不同养殖方式环境污染物残留风险评估 | 农业农村部农产品质量安全监管司 |

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 |
|----|--------------------------------------|------------------|
| 48 | 水产养殖清塘剂安全评估与产品质量分析 | 农业农村部农产品质量安全监管司 |
| 49 | 稻渔系统对渔米品质影响分析 | 全国水产技术推广总站 |
| 50 | 特种无人潜水器总体技术研究 | 上海市教育发展基金会 |
| 51 | 长江口及邻近海域重要鱼类种群变动响应机制及养护管理策略研究 | 上海市科学技术委员会 |
| 52 | 全球重要鱼种资源动态监测评估 | 上海市财政局 |
| 53 | 坛紫菜性别决定区的定位与分析 | 上海市科学技术委员会 |
| 54 | 水产饲料中鱼粉替代策略的研究与应用：以加州鲈和河蟹为例 | 上海市科学技术委员会 |
| 55 | 重要鸟类栖息地周边区域的生态服务功能提升与创新发展的关键技术研究与示范 | 上海市科学技术委员会 |
| 56 | 鲫疱疹病毒肿瘤坏死因子受体（CaHV-TNFR）与宿主相互作用的分子机制 | 上海市科学技术委员会 |
| 57 | 水产种质资源保护和开发利用 | 上海市国库收付中心 |
| 58 | 农业种质创新与新品种选育 | 上海市国库收付中心零余额专户 |
| 59 | 2021年度中华绒螯蟹原种保种 | 上海财政 |
| 60 | 上海市农业领军人才 | 上海市农业委员会 |
| 61 | 基于资源循环利用的凡纳滨对虾生态养殖技术研发与示范 | 上海市农业委员会 |
| 62 | 鳊鱼种子资源保护 | 上海市农业委员会 |
| 63 | 噪音对中华鲟影响监测和评估 | 上海市水生野生动植物保护研究中心 |

2.4 教学科研支撑

2.4.1 实验仪器设备

投入经费 1900 余万元用于实验仪器设备的更新和补充，新增 120 余台套，总价值 1.2 亿余元，更好地为研究生教学实验和科研的开展提供了有利条件。

表 3 2021 年新增的部分仪器设备

| 实施内容 | 计量单位 | 单价（万元） | 数量 | 小计 |
|-------|------|--------|----|----|
| 低氧工作站 | 套 | 75 | 1 | 75 |

| 实施内容 | 计量单位 | 单价（万元） | 数量 | 小计 |
|--------------------|------|--------|----|-------|
| 组织破碎仪 | 台 | 12.5 | 2 | 25 |
| ROV 水下观测机器人 | 套 | 48 | 1 | 48 |
| 细胞间空调系统 | 套 | 10 | 1 | 10 |
| 荧光定量 PCR 仪 | 台 | 38 | 1 | 38 |
| Powerlab 数据采集分析系统 | 台 | 38 | 1 | 38 |
| CEROS 计算机辅助精子分析系统 | 台 | 35 | 1 | 35 |
| 鱼类倍性分析仪 | 套 | 40 | 1 | 40 |
| 鱼类 ARTP 低氧诱变育种分析系统 | 套 | 30 | 1 | 30 |
| 高性能计算集群 | 套 | 29.5 | 1 | 29.5 |
| 移液器 | 批 | 12.72 | 1 | 12.72 |
| 离心机 | 台 | 4.7 | 6 | 28.2 |
| 基因扩增仪（工作台） | 台 | 7.4 | 5 | 37 |
| 细胞间超净台 | 台 | 6.5 | 2 | 13 |
| 超净工作台 | 台 | 6.5 | 2 | 13 |
| 细胞培养箱 | 台 | 7.5 | 4 | 30 |
| Nanopore 测序仪 | 套 | 6 | 1 | 6 |
| 基因和蛋白电泳系统 | 套 | 20.28 | 1 | 20.28 |
| 摇床 | 台 | 7.5 | 2 | 15 |
| 恒温培养箱 | 台 | 9.5 | 1 | 9.5 |
| 显微注射系统 | 套 | 13 | 1 | 13 |
| 药品保存箱 | 批 | 17.8 | 1 | 17.8 |
| 烘箱 | 台 | 2 | 1 | 2 |
| 灭菌锅 | 台 | 5 | 1 | 5 |
| 液氮罐 | 台 | 2 | 2 | 4 |
| 纯水仪系统 | 台 | 14 | 1 | 14 |
| 凝胶成像系统 | 套 | 25 | 1 | 25 |
| 荧光显微镜 | 台 | 30 | 1 | 30 |
| 便携式显微注射仪 | 台 | 10 | 1 | 10 |
| Nanodrop 分光光度计 | 台 | 15 | 1 | 15 |
| 半干转膜仪 | 台 | 3 | 1 | 3 |

| 实施内容 | 计量单位 | 单价（万元） | 数量 | 小计 |
|---------------------|------|--------|----|----|
| 全温振荡培养箱 | 台 | 3 | 1 | 3 |
| 分子杂交炉 | 台 | 4 | 1 | 4 |
| CO ₂ 培养箱 | 台 | 5 | 1 | 5 |
| 超净工作台 | 台 | 2 | 2 | 4 |
| 水平电泳槽系统 | 套 | 3 | 1 | 3 |
| 冷冻组织切片机 | 套 | 28 | 1 | 28 |
| 免疫细胞仪器 | 批 | 22 | 2 | 22 |
| 陆基养殖-总氮自动分析仪 | 台 | 35 | 1 | 35 |
| 超便携式温室气体分析仪 | 套 | 42 | 1 | 42 |
| 便携多用途营养盐分析仪 | 台 | 30 | 1 | 30 |
| 大水面生态渔业野外藻类分析仪 | 台 | 65 | 1 | 65 |
| 全自动生化分析仪 | 台 | 24 | 1 | 24 |
| 蛋白质分析仪 | 台 | 25 | 1 | 25 |
| 全自动脂肪仪 | 台 | 30 | 1 | 30 |

2.4.2 图书及电子文献资源

拥有丰富的专业图书资源及 Springerlink 电子图书、超星数字图书、方正电子图书。外文数据库包括 Science Direct (Elsevier) 全文电子期刊、Web of Science、ASFA (水科学和渔业文摘)、BP (生物学文献数据库)、Nature 数据库、PQDT 等。中文数据库包括中国知网、中文科技期刊数据库和万方数据资源系统等。

表 4 2021 年图书及电子文献情况

| 中文藏书 (万册) | 外文藏书 (万册) | 订阅国内专 业期刊(种) | 订阅国外专 业期刊(种) | 中文数据库 数(个) | 外文数据库 数(个) | 电子期刊读 物(种) |
|--------------|--------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 17.24 | 0.8 | 1408 | 1500 | 16 | 14 | 1827 |

2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

本学位点建有国家远洋渔业工程技术研究中心、水产科学国家级实验教学示范中心、海洋生物科学国际联合研究中心、水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室、农业农村部淡水水产种质资源重点实验室、农业农村部水生动植物病原库、中国远洋渔业数据中心、农业农村部大洋渔业资源与环境科学观测站、农业农村部鱼类营养与环境研究中心、农业农村部团头鲂遗传育种中心、中国渔业发展战略研究中心、海洋产业发展战略研究中心、上海市社会调查研究中心、上海市水产养殖工程技术中心、水产动物遗传育种中心上海市协同创新中心等 10 多个科研平台，拥有先进的实验教学仪器和现代化教学设施，为学位点的人才培养提供了有力保障。

2021 年度新增上海电动工具研究所（集团）有限公司、上海长兴岛渔港有限公司、广东恒兴饲料实业股份有限公司、广东罗非鱼良种场等 28 个研究生教学和科研基地。

2.4.4 专业学位实践教学的软硬件设施

除了建立的校外实习基地以外，校内实验教学中心的实验教学资源为本专业的实践教学环节提供了有力的硬件支持，其中农业管理专业在原有的会计实验室和沙盘实训室的基础上，建成了包含物流实训室、物流管理实验室、金融（证券、期货）实验室、商务贸易实验室、会计实验室、沙盘实训室。实验中心有丰富的教学科研资源；中心实验教学房间 680m²，目前有 220 台电脑，4 台服务器，安装经济管理相关软件 20 余个，设备总价值 730 万元。

2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

（1）制度建设

助学金根据《财政部关于完善研究生教育投入机制意见》、《学生资助资金管理办法》、《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》、《上海海洋大学研究生国家助学金管理实施细则》进行发放。

奖学金根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》《学生资助资金管理办法》《上海市普通高等学校学生资助资金实施办法》《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《上海海洋大学水产与生命学院研究生学业奖学金实施细则》《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》等相关规定进行评选。2021年，新增了中博奖学金。

（2）奖励水平

全日非定向就业的中国国籍在校研究生，博士研究生国家助学金发放标准为每生每年15000元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年6000元。国家助学金按月发放，博士研究生每生每月1250元，硕士研究生每生每月500元。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普高等学校中表现优异的在校全日制研究生，不包括定向、委培及延长学习年限的研究生。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年3万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年2万元。

（3）覆盖面：国家助学金为全覆盖，一年级研究生学业奖学金原则上全覆盖。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2021 年共录取硕士研究生 272 人，其中渔业发展 199 人、农业管理 67 人、食品加工与安全 6 人。

表 5 2021 年硕士研究生录取情况表

| 专业（一级学科） | 复试批次 | 录取人数 | 录取总人数 |
|----------|------|------|-------|
| 渔业发展 | 一志愿 | 53 | 199 |
| | 调剂 | 146 | |
| 农业管理 | 一志愿 | 65 | 67 |
| | 调剂 | 2 | |
| 食品加工与安全 | 一志愿 | 6 | 6 |
| | 调剂 | 0 | |

第一志愿率依次为食品加工与安全 100%、农业管理 97.01%（比 2020 年增长 1.56%）、渔业发展 26.64%。

渔业发展领域的生源主要来自青岛农业大学（11 人，比 2020 年增加 4 人）、河南科技大学（10 人，比 2020 年增加 3 人）、内江师范学院（8 人，比 2020 年增加 6 人）、上海海洋大学（7 人）、河南师范大学（7 人，比 2020 年增加 1 人）、江苏海洋大学（7 人，比 2020 年增加 5 人）、四川农业大学（7 人，比 2020 年增加 6 人）等 94 所高校，生源质量有所提升。

农业管理领域的生源主要来自上海海洋大学（6 人）、嘉兴学院南湖学院（5 人）、上海建桥学院（3 人）、烟台南山学院（3 人）、山东财经大学（3 人）、烟台大学文经学院（3 人）等 29 所高校。

食品加工与安全的生源全部来自于中国药科大学、上海应用技术大学、淮阴师范学院、江西农业大学、上海中医药大学和南昌大学等 6 所高校。

3.1.2 招生改革措施

学校高度重视研究生的招生宣传工作，精心制作宣传手册，用于对外招生宣传。由于疫情的原因，无法到外地进行宣讲，无法现场接受报考咨询，采取了新的宣传方式，由研究生院及相关学院研究生副院长和教授进行了视频宣讲，研究生秘书在国家招生网上进行了数次的在线招生答疑。

由于新冠疫情的原因，所有的环节均在网完成。除了电话接收咨询外，学校组织各学院研究生秘书在网上回复招生咨询，调剂复试过程统一使用网络系统。撰写系统操作员的注意事项和操作步骤，进行操作员培训，并学习学生操作系统注册账户，逐个和操作员老师进行真人测试；对导师进行了视频会议培训，复试和命题人员都签署了意见书；对于放弃复试的考生，逐一进行确认核对等等。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

一是建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局，始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为目标，开展主题班会教育、优良学风、学术道德建设、就业分类讲座、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领，先后有辅导员获得市优秀就业指导员、心理微电影优秀指导教师、最受学生欢迎的辅导员等称号。

二是积极落实“落实导师是研究生培养第一责任人的要求”。遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

在培养方案中开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》必修课以及《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》2门选修课程。

研究生教学课程严格执行《上海海洋大学课程思政建设规划（2020-2022年）》，增强课程思政工作的方向性、系统性。通过召开课程思政重点建设课程交流研讨会，设置校领导联系课程思政校级重点建设课程、研究生院负责研究生专业课程的课程思政建设和教材建设工作等方式，以“以立德树人为根本、以教师队伍建设为核心以改革创新为举措”为建设目标，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过持续修订人才培养方案和教学大纲，完善教育教学管理制度，加强课程思政教学名师和团队的培育，固化课程思政成果，做好课程思政“勘探、发掘、冶炼、加工”的全过程，让所有学生都有感悟、有收获，形成“学校有氛围、院系有特色、专业有特点、课程有品牌、成果可转化、教师有榜样”的良好局面，构建更高水平的人才培养体系，不断提高教师的育德能力和教育水平，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

在课程思政成效上，我校作为上海高校课程思政“整体试点校”，通过开展课程思政专题培训，创设校院两级工作室，推进示范课建设，深入教改研究，完善易班载体，召开研讨会，组织微课比赛、选树示范教师等方式使课程思政工作内化于心、外化于行。同时，还全面推进课程思政进大纲。修订所有专业的培养方案，明确要求围绕“价值引领、知识传授、能力培养”进行教学大纲修订，注重价值引领和内涵输出。为响应国家和学校的号召，相关学院采用开展课程思政教学集中研讨会的方式，结合专业特色建立了相关的课程思政建设体系。同时，建设了一批思政育人平台，

学校获批上海市“三全育人”示范校、课程思政教改整体试点校和上海市“依法治校示范校”称号。

3.2.3 研究生党建工作情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实党的教育方针，在全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊情况下，扎实开展“四史”学习教育，持续推进十一届上海市委第三轮巡视发现问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育，秉持“围绕中心工作抓党建，以党建引领推动发展”理念，切实加强党委和基层党支部规范化建设，全面提升党建质量，将党建工作与研究生教育发展具体工作深度融合，积极服务学院升级发展，真抓实干，杜绝“两张皮”。

研究支部设立按年级或专业划分，支委班子健全、结构合理，支委间分工合理，责任清晰。各支部年初有计划，年末有总结。各支部对支部活动预算以及经费使用情况、拟发展党员情况、支部活动等进行公示，做到党务公开制度健全。组织生活保质保量、各支部组织生活系统化、全面化、规范化，贯彻落实三会一课制度。

贯彻落实上级要求，充分发挥支部战斗堡垒作用和整体功能。紧紧围绕中心抓党建，基础扎实、富有活力、成效显著、特色鲜明。建设“学习型、创新型、服务型”党组织，提升各支部学习、创新和服务能力。规范发展党员，保证新发展的党员质量，保持党的先进性和纯洁性。严格规范发展党员，规范入党培训、入党材料、入党考察和入党程序。充分发挥党员先锋模范作用，各党支部全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作。带头信息申报、消毒等工作，自觉维护校园安全。落实“日报告、零报告”制度，疫情防控数据上报全面、准确、及时；疫情防控工作信息报送及时，师生返校平稳有序。利用多种途径系统开展

疫情防控宣传教育工作，加强思想政治教育。

持续抓好学习教育常态化，坚持用新思想新理念武装头脑，增强学思践悟，引导党员群众坚定理想信念。加强党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。严格执行“三会一课”等基本组织生活制度，构建工作体系框架，分类梳理党建基础工作。围绕“四史学习”教育系列活动、《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》、学习《习近平给全国高校黄大年式教师团队代表的回信》，学习《中国共产党章程》《中国共产党组织工作条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以参与疫情防控、助力开学季、贡献进博会等党员先锋行动为主题等。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

2021年的专业核心课程26门，其中渔业发展（水产养殖方向）11门、渔业发展（远洋渔业方向）6门、食品加工与安全5门、农业管理4门，所有课程任课教师主要由教授、副教授以及优秀青年讲师组成。

表6 2021年核心课程

| 课程编号 | 课程中文名称 | 学分 | 类别 | 专业方向 |
|---------|----------------|----|-------|--------------|
| 0112120 | 渔业案例分析与探讨 | 1 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112121 | 池塘生态学 | 2 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112122 | 现代渔业发展 | 1 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112123 | 绿色水产养殖专题 | 1 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112124 | 水产育种技术与实践专题 | 1 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112125 | 水产动物营养与饲料生产专题 | 1 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112126 | 水产动物病害及其诊治技术专题 | 1 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112138 | 水产动物养殖学 | 2 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0111283 | 养殖水环境监测与调控技术 | 2 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |

| 课程编号 | 课程中文名称 | 学分 | 类别 | 专业方向 |
|---------|------------|----|-------|--------------|
| 0310016 | 渔业政策与管理 | 2 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0310037 | 农业推广理论与实践 | 2 | 领域学位课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0211934 | 现代渔业进展 | 3 | 领域主干课 | 渔业发展（远洋渔业方向） |
| 0211935 | 渔业案例分析与研讨 | 2 | 领域主干课 | 渔业发展（远洋渔业方向） |
| 0310016 | 渔业政策与管理 | 2 | 领域主干课 | 渔业发展（远洋渔业方向） |
| 0211936 | 渔业资源养护与利用 | 2 | 领域主干课 | 渔业发展（远洋渔业方向） |
| 0211915 | 现代渔船与渔业装备 | 2 | 领域主干课 | 渔业发展（远洋渔业方向） |
| 0211921 | 渔业大数据及机器学习 | 2 | 领域主干课 | 渔业发展（远洋渔业方向） |
| 0210001 | 高级食品化学 | 2 | 专业学位课 | 食品加工与安全 |
| 0210003 | 现代食品工程学 | 2 | 专业学位课 | 食品加工与安全 |
| 0332103 | 高级食品微生物学 | 2 | 专业学位课 | 食品加工与安全 |
| 0311902 | 现代食品营养学 | 1 | 专业学位课 | 食品加工与安全 |
| 0332104 | 高级食品微生物学实验 | 1 | 专业学位课 | 食品加工与安全 |
| 0310037 | 农业推广理论与实践 | 2 | 领域学位课 | 农业管理 |
| 0512002 | 农业政策学 | 2 | 领域学位课 | 农业管理 |
| 0511913 | 农产品市场营销 | 2 | 领域学位课 | 农业管理 |
| 0511924 | 农(渔)业企业管理 | 1 | 领域学位课 | 农业管理 |

3.3.2 特色前沿课程建设情况

2021年各个领域都开设了学科研究进展课程，都是1个学分，由导师结合研究生参加seminar和文献汇报等情况计分。另外，根据不同领域的人才培养要求和专业特色，渔业发展（水产养殖方向）、食品加工与安全、农业管理还分别开设了特色课程，以更好地加强专业学生的实践能力或操作技能。

表 7 2021 年特色课程

| 课程编号 | 课程中文名称 | 学分 | 类别 | 专业方向 |
|---------|---------|----|-------|--------------|
| 0111286 | 鱼类人工繁育 | 2 | 实践特色课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0111287 | 虾蟹类人工繁育 | 2 | 实践特色课 | 渔业发展（水产养殖方向） |

| 课程编号 | 课程中文名称 | 学分 | 类别 | 专业方向 |
|---------|-------------|----|-------|--------------|
| 0111288 | 贝类人工繁育 | 2 | 实践特色课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112127 | 藻类苗种繁育及养殖 | 2 | 实践特色课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0112137 | 水产增殖与资源保护 | 2 | 实践特色课 | 渔业发展（水产养殖方向） |
| 0220001 | 食品工程新技术(基) | 1 | 实践特色课 | 食品加工与安全 |
| 0220002 | 食品科学进展(基) | 2 | 实践特色课 | 食品加工与安全 |
| 0220003 | 食品研究方法论(基) | 1 | 实践特色课 | 食品加工与安全 |
| 0220004 | 食品新产品开发(基) | 1 | 实践特色课 | 食品加工与安全 |
| 0311905 | 食品生物技术进展(基) | 1 | 实践特色课 | 食品加工与安全 |
| 0410042 | 农村社会经济调查方法 | 1 | 实践特色课 | 农业管理 |
| 0410044 | 农(渔)业经济学专题 | 1 | 实践特色课 | 农业管理 |
| 0410040 | 农产品贸易专题 | 1 | 实践特色课 | 农业管理 |

3.3.3 课程教学改革措施

2021 年度除了留学生课程之外，其它课程均采用线下教学方式，并对课程做了一些改革。

(1) 调整了培养方案中专业相关度不高、学生选课率低的课程，增设了一些专题课程。

(2) 对培养方案中的每门课程，都要求形成多位教师组成的课程组，并提供课程说明，以便学生选课时能够提前了解课程内容、考核方式等。

(3) 渔业发展（水产养殖方向）加强了实践特色课程的体系梳理，并组织有相关教学和实践经验的教师担当授课教师。

3.3.4 教材建设、教材获奖

授课大部分采用自编教材，少数采用行业通用建议教材。

3.3.5 课程教学满意度测评

按照学校指定的对于研究生课程教学的评价制度，每学期末利用线上系统开展研究生教学质量评价，并将调查情况反馈给任课老师。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

严格遵照《上海海洋大学研究生指导教师管理办法》执行。导师有以下具体职责：

(1) 执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

(2) 关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

(3) 指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

(4) 负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

(5) 做好研究生的就业指导工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

(6) 关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建设建言献策，承担相关建设工作。

3.4.2 行业导师管理

详见附件《上海海洋大学专业学位研究生行业导师管理办法》。

3.4.3 导师遴选及培训

(1) 专业学位硕士研究生导师的遴选条件

①工作 5 年以上，有推广成果实践经验的副高职称及以上者。

②原则上年龄为 50 周岁及以下（以申请当年的 8 月 31 日为界）。

③实践经验丰富，具有解决所属专业学位领域实际问题和实践技术的能力，有独立指导专业学位研究生进行实践活动和论文写作的能力。

④具有指导研究生所需的科研经费（原则上理工农科 10 万元、文科 3 万元）。

⑤近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在其它学术期刊公开发表 3 篇及以上学术论文。

(2) 培训

学校研究生院每年对于新聘任导师集中进行新导师培训，考核合格者颁发《研究生指导教师资格证书》。

学院部分新聘任的导师在担任正式导师之前，承担了第二导师职责，在担任第二导师期间，直接或间接的接受了第一导师的培训和指导，为担任正式导师打下了基础。

3.4.3 导师考核制度

导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。

研究生导师考核，是对导师在聘任期间的教书育人和学术发展进行的有效、合理评价。目前，学位点已建立起一套导师培训、动态考察和跟踪评估的管理制度。研究生导师考核内容包括导师的职业素养、学术水平以及其学生培养质量等内容，考核采取指标评价和学生评价两种方法；在考

核年度，由学位点所在学院组织导师考核小组，对导师进行考核，考核结果在学位评定委员会汇报并予以公布。

3.5 学术训练

3.5.1 专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效

尽管面对疫情影响，本专业一方面通过学校推荐到实习基地参与实践教学，另一方面通过学生自己联系实习单位，最终全部学生均完成实践教学环节。

3.6 学术交流

3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况

无

3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况

本年度国内外学术会议基本恢复正常，国际会议主要是在线上举办，全年本专业研究生参会 170 余次。

表 8 参加学术会议情况

| 序号 | 会议组织 | 日期 | 会议名称 | 参会学生 | 会议形式 |
|----|---------------------------|------------|--------------------------|------|-----------------------------|
| 1 | 上海海洋大学水产与生命学院 | 2021年3月19日 | 上海海洋大学水产与生命学院研究生学术论文报告会 | 郁小娟 | 口头报告参会，线上会议 |
| 2 | 中国水产学会 | 2021年8月9日 | 2021年中国水产学会渔业资源与环境分会学术年会 | 刘二纯 | 口头汇报参会，线下会议(内蒙古呼和浩特) |
| 3 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年9月14日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 徐田田 | 口头报告、2篇摘要和1份墙报参会，线下会议(山东青岛) |
| 4 | 中国水产学会渔业资源 | 2021年9月 | 中国水产学会渔业资 | 陈晓雷 | 口头报告 |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-------------------|-----|----------------------|
| | 与环境分会 | 17日 | 源与环境分会 2021 年学术年会 | | 参会，线下会议(内蒙古呼和浩特) |
| 5 | 中国农业农村部、联合国粮农组织和亚太区域水产养殖中心网 | 2021年9月22日 | 第四届全球水产养殖会议 | 牛超 | 墙报参会，线下会议(上海) |
| 6 | 桂林理工大学、中国科学院生态环境研究中心化学品环境风险评估中心、中国环境监测总站和中国科学院生态环境研究中心《生态毒理学报》编辑部 | 2021年9月27日 | 第七届全国生态毒理学大会 | 宋汉亭 | 口头报告、墙报参会，线下会议(广西桂林) |
| 7 | 中国水产学会渔药专业委员会 | 2021年10月10日 | 渔药科技创新与产业发展大会 | 黄河清 | 口头报告、墙报参会，线下会议(上海) |
| 8 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年10月11日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 李琳 | 墙报参会，线下会议(山东青岛) |
| 9 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年10月11日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 王磊 | 墙报参会，线下会议(山东青岛) |
| 10 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年10月11日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 罗雅静 | 墙报参会，线下会议(山东青岛) |
| 11 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年10月11日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 张小雨 | 墙报参会，线下会议(山东青岛) |
| 12 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年10月13日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 崔锡帅 | 墙报参会，线下会议(山东青岛) |
| 13 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年10月13日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 余剑萧 | 摘要参会，线下会议(山东青岛) |
| 14 | 世界华人鱼虾营养学术研讨会学术委员会、中国海洋大学 | 2021年10月17日 | 第十三届世界华人鱼虾营养学术研讨会 | 房余程 | 摘要参会，线下会议(山东青岛) |
| 15 | 中国水产学会 | 2021年10 | 2021年中国水产学会 | 卞玉玲 | 墙报、摘 |

| | | | | | |
|----|--------|---------------------|------------------------|-----|------------------------------|
| | | 月 18 日 | 青年学术年会 | | 要参会， 线下会议 (上海) |
| 16 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 王晓强 | 摘要参 会，线下 会议(上 海) |
| 17 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 陈宇宽 | 摘要参 会，线下 会议(上 海) |
| 18 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 韩旭晖 | 墙报参 会，线下 会议(上 海) |
| 19 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 仇玉燕 | 墙报参 会，线下 会议(上 海) |
| 20 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 杨千元 | 墙报、摘 要参会， 线下会议 (上海) |
| 21 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 李秋洁 | 墙报参 会，线下 会议(上 海) |
| 22 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 田灿 | 墙报参 会，线下 会议(上 海) |
| 23 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 陈改拓 | 墙报参 会，线下 会议(上 海) |
| 24 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 杨福元 | 摘要参 会，线下 会议(上 海) |
| 25 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 朱雷宇 | 摘要参 会，线下 会议(上 海) |
| 26 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 范陈伟 | 墙报参 会，线下 会议(上 海) |
| 27 | 中国水产学会 | 2021 年 10 月 18 日 | 2021 年中国水产学会 青年学术年会 | 刘亚楠 | 墙报参 会，线下 会议(上 |

| | | | | | |
|----|---------------|-------------|-------------------------|-----|-----------------------|
| | | | | | 海) |
| 28 | 中国水产学会 | 2021年10月18日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 陈锋 | 墙报参会, 线下会议(上海) |
| 29 | 中国水产学会 | 2021年10月18日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 解思棒 | 摘要参会, 线下会议(上海) |
| 30 | 中国水产学会 | 2021年10月18日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 韦永春 | 墙板参会, 线下会议(上海) |
| 31 | 中国水产学会 | 2021年10月18日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 陆风辉 | 摘要参会, 线下会议(上海) |
| 32 | 广东水产学会 | 2021年10月28日 | 广东水产学会第三届青年科技论坛 | 王琳 | 口头报告和摘要参会, 线下会议(广东阳江) |
| 33 | 广东水产学会 | 2021年10月28日 | 广东水产学会第三届青年科技论坛 | 叶彩媚 | 口头报告参会, 线下会议(广东阳江) |
| 34 | 河北大学 | 2021年10月30日 | 甲壳动物学分会第十六次学术研讨会 | 杨帆 | 摘要参会, 线下会议(河北保定) |
| 35 | 广东省科学技术协会 | 2021年11月5日 | 第二届粤港澳三地动物科学学术交流研讨会 | 罗蒙 | 口头报告参会, 线下会议(广东珠海) |
| 36 | 中国海洋湖沼学会藻类学分会 | 2021年11月6日 | 中国海洋湖沼学会藻类学分会第二十一次学术讨论会 | 李帅 | 摘要参会, 线下会议(深圳) |
| 37 | 中国水产学会、上海海洋大学 | 2021年11月18日 | 2021年中国水产学会淡水养殖分会学术年会 | 牛超 | 墙报参会, 线下会议(贵州贵阳) |
| 38 | 中国水产学会、上海海洋大学 | 2021年11月18日 | 2021年中国水产学会淡水养殖分会学术年会 | 毛思琦 | 墙报参会, 线下会议(贵州贵阳) |
| 39 | 中国水产学会、上海海洋大学 | 2021年11月18日 | 2021年中国水产学会淡水养殖分会学术年 | 冯相喃 | 摘要参会, 线下 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------|--|-----|--------------------|
| | | | 会 | | 会议(贵州贵阳) |
| 40 | 中国水产学会、上海海洋大学 | 2021年11月18日 | 2021年中国水产学会淡水养殖分会学术年会 | 薛超鹏 | 摘要参会, 线下会议(贵州贵阳) |
| 41 | 中国水产学会 | 2021年11月18日 | 中国水产科学研究院南海水产研究所(大江直街)是20中国水产学会淡水养殖分会2021年学术年会 | 袁菊 | 口头报告参会, 线下会议(贵州贵阳) |
| 42 | 中国水产科学研究院黄海水产研究所 | 2021年11月23日 | 黄海水产研究所第二十届研究生学术交流会 | 姚亮 | 口头报告参会, 线下会议(山东青岛) |
| 43 | 中国水产科学研究院黄海水产研究所 | 2021年11月24日 | 中国水产科学研究院黄海水产研究所第二十届研究生学术交流会 | 贾如婕 | 口头报告参会, 线下会议(山东青岛) |
| 44 | 中国水产科学研究院黄海水产研究所 | 2021年11月24日 | 中国水产科学研究院黄海水产研究所第二十届研究生学术交流会 | 刘义 | 口头报告参会, 线下会议(山东青岛) |
| 45 | 厦门大学 | 2021年12月4日 | 鲨科学与保护亚太国际研讨会 | 张曹琪 | 墙报参会, 线下会议(福建厦门) |
| 46 | 中国科学院南海海洋研究所、南方海洋科学与工程广东省实验室(广州) | 2021年12月12日 | 第三届广州海洋科学与产业技术国际高端论坛 | 谢雨芳 | 墙报参会, 线下会议(广东广州) |
| 47 | 中国科学水产研究院珠江水产研究所 | 2021年12月16日 | 珠江水产研究所青年学术汇报 | 袁菊 | 口头报告参会, 线下会议(广东广州) |
| 48 | 中国水产学会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟, 时间待定) | 赵星 | 墙报参会, 线下会议(重庆) |
| 49 | 中国水产学会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟, 时间待定) | 李琪 | 墙报和摘要参会, 线下会议(重庆) |
| 50 | 中国水产大会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟, 时间待定) | 樊丹 | 口头报告、摘要参会, 线 |

| | | | | | |
|----|---------------|------------------|----------------------------------|-----|-----------------|
| | | | | | 下会议 (重庆) |
| 51 | 中国水产学会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟,时间待定) | 孙艳秋 | 口头汇报参会,线下会议(重庆) |
| 52 | 中国水产学会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟,时间待定) | 沈雷 | 墙报参会,线下会议(重庆) |
| 53 | 中国水产学会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟,时间待定) | 魏文雅 | 墙报参会,线下会议(重庆) |
| 54 | 中国水产学会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟,时间待定) | 司梦茹 | 摘要参会,线下会议(重庆) |
| 55 | 中国水产学会 | 2021年12月21日 | 2021中国水产学会范蠡学术大会(推迟,时间待定) | 祝华萍 | 墙报参会,线下会议(重庆) |
| 56 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培养 | 毕洁婷 | 线上线下结合 |
| 57 | 同济大学 | 2021年7月7-10日 | 第六届地球系统科学大会 | 曾敏 | 线下 |
| 58 | 中国水产学会 | 2021年9月16-17日 | 中国水产学会渔业资源与环境分会-新时代绿色渔业发展与水域生态保护 | 陈静 | 口头报告 |
| 59 | 广州暨南大学 | 2021年10月16日 | 广东省研究生学术论坛生态学分论坛 | 陈静 | 口头报告 |
| 60 | 中国水产学会 | 2021年10月18-19日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 陈静 | 线下 |
| 61 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培养 | 陈韦潼 | 线上线下结合 |
| 62 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培养 | 崔佳楠 | 线上线下结合 |
| 63 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培养 | 方磊 | 线上线下结合 |
| 64 | 大西洋金枪鱼国际养护委员会 | 2021年7月5-10日 | 蓝鳍金枪鱼管理策略评价技术工作组会议 | 冯佶 | 线上 |
| 65 | 大西洋金枪鱼国际养护委员会 | 2021年7月19-29日 | 大眼金枪鱼资源评估会议 | 冯佶 | 线上 |
| 66 | 大西洋金枪鱼国际养护委员会 | 2021年9月27日-10月2日 | 研究与统计常设委员会会议 | 冯佶 | 线上 |
| 67 | 大西洋金枪鱼国际养护委员会 | 2021年11月15-22日 | 大西洋金枪鱼国际养护委员会大会 | 冯佶 | 线上 |
| 68 | 中国海洋大学 上海海 | 2021年11 | 第五届渔业海洋学学 | 冯志萍 | 线上汇报 |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|---------------------------|-----|--------|
| | 洋大学 | 月 20 日 | 术研讨会 | | |
| 69 | PICES | 2021 年 10 月 18 日 | 2021PICES 会议 | 冯志萍 | 线上汇报 |
| 70 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 20 日 | 国际渔业组织青年人才培训 | 顾君 | 线下 |
| 71 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 郭慧琴 | 线上线下结合 |
| 72 | 上海市渔业经济研究会 | 2021 年 12 月 24 日 | 暨学术年会 | 何鸿宝 | 线下会议 |
| 73 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 贺钰雯 | 线上线下结合 |
| 74 | 中国水产学会 | 2021 年 9 月 16-17 日 | 渔业资源与环境分会学术年会 | 黄猛 | 线下 |
| 75 | 中国海洋大学 | 2021 年 11 月 20-21 日 | 第五届渔业海洋学学术研讨会 | 黄猛 | 线上 |
| 76 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 贾成楠 | 线上线下结合 |
| 77 | 中国大洋发现计划 (IODP-China) 专家咨询委员会, 国家自然科学基金委员会地球科学部, 同济大学海洋地质国家重点实验室 | 2021 年 7 月 | 第六届地球系统科学大会 | 贾子策 | 线下 |
| 78 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 冷甜甜 | 线上线下结合 |
| 79 | 中国水产学会渔业资源与环境分会 | 2021 年 9 月 17 日 | 2021 年中国水产学会渔业与环境分会学术年会 | 李红婷 | 口头汇报 |
| 80 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 李金松 | 线上线下结合 |
| 81 | 中国海洋大学 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 20 日 | 第五届渔业海洋学学术研讨会 | 李楠 | 线上汇报 |
| 82 | 中国水产学会渔业资源与环境分会 全国水产标准化技术委员会渔业资源分技术委员会 | 2021 年 9 月 | 2021 年中国水产学会渔业资源与环境分会学术年会 | 李若琳 | 口头报告 |
| 83 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 李伟畅 | 线上线下结合 |
| 84 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 李秀珍 | 线上线下结合 |
| 85 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 李亚婕 | 线上线下结合 |
| 86 | 上海海洋大学 | 2021 年 11 月 19-21 日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 连淑琳 | 线上线下结合 |
| 87 | 自然资源部第三海洋研究所和“蓝碳倡议”(保护国际基金会、世界自然保护联盟、联合国教科文组织政府间海洋学 | 2021 年 11 月 19 日 | 2021 蓝碳国际论坛 | 林金兰 | 线上 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----|--------|
| | 委员会共同发起) 工作组 | | | | |
| 88 | 中国海洋大学 | 2021年11月20-21日 | 第五届渔业海洋学学术研讨会 | 刘赫威 | 线上会议 |
| 89 | 水产青年学会 | 2021年10月18日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 刘景彬 | 参会摘要 |
| 90 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘乐情 | 线上线下结合 |
| 91 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘情儿 | 线上线下结合 |
| 92 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘文俊 | 线上线下结合 |
| 93 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 马有成 | 线上线下结合 |
| 94 | 上海市渔业经济研究会 | 2021年11月18日 | 上海市渔业经济研究会 | 孟维钊 | 口头报告 |
| 95 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 倪满 | 线上线下结合 |
| 96 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 牛麓连 | 线上线下结合 |
| 97 | 中国水产学会 | 2021年10月18-19日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 欧利国 | 学术报告 |
| 98 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 潘晨 | 线上线下结合 |
| 99 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 邱楚涵 | 线上线下结合 |
| 100 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 邱玉梅 | 线上线下结合 |
| 101 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 曲胜楠 | 线上线下结合 |
| 102 | 印度洋金枪鱼委员 | 2021年12月6日 | 印度洋金枪鱼委员会科学委员会会议 SC | 石一茜 | 线上 |
| 103 | 中西太平洋金枪鱼委员会 | 2021年11月29日-12月7日 | 中西太平洋金枪鱼委员会第18次会议 | 石一茜 | 线上 |
| 104 | 美洲间热带金枪鱼委员会 | 2021年10月18-22日 | 美洲间热带金枪鱼委员会第98 | 石一茜 | 线上 |
| 105 | 农业农村部 | 2021年10月30日 | 加强海洋哺乳动物的保护管理工作通知 | 石一茜 | 线上 |
| 106 | 农业农村部 | 2021年11月22日 | 渔业管理局应对美国海洋哺乳动物法案下的水产品出口的研究 | 石一茜 | 线上 |
| 107 | 主办：上海市渔业经济研究会；承办：上海市水生野生动植物保护研究中心。 | 2021年11月18日 | 上海市水生野生动物保护学术研讨会 | 石子玉 | 线下 |
| 108 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 宋司可 | 线上线下结合 |
| 109 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 王嘉洛 | 线上线下结合 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|---|-----|--------|
| 110 | 中国水产学会 | 2021年10月18-19日 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 王芮 | 线下 |
| 111 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 王晓雨 | 线上线下结合 |
| 112 | 江苏省研究生教育指导委员会、南京师范大学地理科学学院 | 2021年8月15-24日 | 2021年江苏省研究生“地理大数据与空间智能”暑期学校 | 王瑶斌 | 线上线下结合 |
| 113 | 武汉大学遥感信息工程学院 | 2021年7月5-11日 | 第三届定量遥感暑期学校 | 王瑶斌 | 线上线下结合 |
| 114 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 王寅 | 线上线下结合 |
| 115 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 温丑玉 | 线上线下结合 |
| 116 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 许少华 | 线上线下结合 |
| 117 | 中国极地研究中心、中国海洋学会 | 2021年9月22-24日 | 2021中国极地科学学术年会 | 杨清源 | 线上口头汇报 |
| 118 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 杨旭 | 线上线下结合 |
| 119 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张凤仪 | 线上线下结合 |
| 120 | 厦门大学 | 2021年11月26-27日 | 第八届生物-有机地球化学研讨会 | 张曦 | 线下 |
| 121 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张雪莹 | 线上线下结合 |
| 122 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张云霄 | 线上线下结合 |
| 123 | 北京市政府主办，市文化和旅游局、平谷区人民政府共同承办 | 2021年4月16-19日 | 北京·平谷世界休闲大会 | 赵奇蕾 | 线下口头汇报 |
| 124 | World Recreational Fishing Conference | 2021年6月28-30日 | the 9th World Recreational Fishing Conference | 赵奇蕾 | 线上参与听会 |
| 125 | 全国水产技术推广总站中国水产学会 | 2021年11月16日 | 休闲渔业发展监测集中研讨会 | 赵奇蕾 | 线上口头汇报 |
| 126 | 上海海洋大学 | 2021年11月20日 | 国际渔业组织青年人才培训 | 郑好好 | 线下 |
| 127 | 上海海洋大学 | 2021年11月20日 | 首届上海海洋大学全球胜任力提升青年人才培训班 | 周荣 | 线下 |
| 128 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 周梓涵 | 线上线下结合 |
| 129 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 陆冬琦 | 线上线下结合 |
| 130 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张弼强 | 线上线下结合 |
| 131 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 温一琳 | 线上线下结合 |
| 132 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-22日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 曹洋铭 | 线上线下结合 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------------|--------------------|-----|--------|
| 133 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-23日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 李冬佳 | 线上线下结合 |
| 134 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 蒋明峰 | 线上线下结合 |
| 135 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 郭荣佩 | 线上线下结合 |
| 136 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 向焱 | 线上线下结合 |
| 137 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 朱继樟 | 线上线下结合 |
| 138 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-22日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 奚旺 | 线上线下结合 |
| 139 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 亓慧煜 | 线上线下结合 |
| 140 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 李宇 | 线上线下结合 |
| 141 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-21日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 郭泽豪 | 线上线下结合 |
| 142 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 赵懋林 | 线上线下结合 |
| 143 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘卓莹 | 线上线下结合 |
| 144 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 李成 | 线上线下结合 |
| 145 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 高添箕 | 线上线下结合 |
| 146 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘月 | 线上线下结合 |
| 147 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 于若涵 | 线上线下结合 |
| 148 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张绍炜 | 线上线下结合 |
| 149 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 金鹏超 | 线上线下结合 |
| 150 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘伟 | 线上线下结合 |
| 151 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘庭羽 | 线上线下结合 |
| 152 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 陈林强 | 线上线下结合 |
| 153 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张娟 | 线上线下结合 |
| 154 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘思源 | 线上线下结合 |
| 155 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 薛薇 | 线上线下结合 |
| 156 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 丁宇 | 线上线下结合 |
| 157 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 赵欣烨 | 线上线下结合 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|----------------|--------------------|-----|--------|
| 158 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 王沛伟 | 线上线下结合 |
| 159 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 徐飞扬 | 线上线下结合 |
| 160 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张锦辉 | 线上线下结合 |
| 161 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 吴海珠 | 线上线下结合 |
| 162 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 耿潇瑜 | 线上线下结合 |
| 163 | 上海科技馆 | 2021年10月23日 | 上海国际自然保护周 | 丁宇 | 线上线下结合 |
| 164 | 上海科技馆 | 2021年10月23日 | 上海国际自然保护周 | 刘卓莹 | 线上线下结合 |
| 165 | 自然资源部海岛研究中心、中国海洋发展基金会 | 2021年11月19日 | 2021海岛生态保护国际论坛 | 李成 | 线上 |
| 166 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 张伊宁 | 线上线下结合 |
| 167 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 周雨霏 | 线上线下结合 |
| 168 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 徐冉 | 线上线下结合 |
| 169 | 自然资源部海岛研究中心、中国海洋发展基金会 | 2021年11月19日 | 2021海岛生态保护国际论坛 | 徐冉 | 线上 |
| 170 | 中国海洋大学 | 2021年11月20-21日 | 第五届渔业海洋学学术研讨会 | 徐冉 | 线上 |
| 171 | 上海海洋大学 | 2021年11月19-20日 | 上海海洋大学国际渔业组织青年人才培训 | 刘静怡 | 线上线下结合 |
| 172 | 中国水产学会 | 2021年10月 | 2021年中国水产学会青年学术年会 | 何静茹 | 线下报告 |

3.7 论文质量

3.7.1 体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法

现阶段仍基本以论文形式为主，严格实行校级和院级盲审制度，其他与学校要求一致。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

一是在课程设置上，开设《论文写作与学术规范》课程，由资深教师授课，打牢学位论文写作基础。

二是在选题方向上突出问题导向及专业特色，围绕人才培养方案确定的专业领域以及人才培养目标，结合导师承担的科研项目和学生的研究兴趣，聚焦国家、上海市渔业及“三农”发展中的热点和焦点问题。

三是在研究成果上强化行业应用价值，积极融入国家、相关省市的渔业政策制定、长江大保护战略实施以及上海市产业发展等众多领域，相关政策建议得到了国家领导人、农业部及上海市领导的重视，研究报告也将受到农（渔）企业、农（渔）民的欢迎。

四是在论文写作质量标准上坚持高标准。严格执行教育部、上海市的论文质量要求，落实学校的论文质量保障制度，保证了学位论文的高质量水准；学位论文查重通过率为100%，上海市及学校、学院盲审通过率为100%。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

秉持“坚守学术诚信，弘扬科学家精神”的信念，保障研究生教育教学效果，全力打造并维护优良的学术氛围，在学风建设上始终结合校园文化、发展历史、学术研究。

自新生见面会就开始鼓励研究生在学术领域“坐得住冷板凳”，在学术领域砥砺前行。入学之后，通过“博识通达，学术有道”、“恪守学术道德、维护优良学风”的一站到底党史知识竞赛活动丰富了“科学道德与学风建设”的活动形式，培养了广大研究生严谨的求知态度；通过“我心目中的好导师”演讲比赛活动弘扬了高尚师德，加强了师德建设积极性，打造积极向上的育人环

境，也激发了学生感恩老师、潜心学术的初心使命；每年举办的“学术论文报告会”进一步地提升研究生学术能力，精彩地呈现了学子丰硕的研究成果和严谨的科研精神，活跃了学术研究氛围；研究生院举办的“海川学术文化节”，引导广大研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培育学术品格、提升创新能力。

在长期以来打造的优良学术氛围与一系列学术建设与诚信道德活动的开展结合之下，研究生探索未知的积极性和被不断激发，学生们都严格遵守学术道德、恪守学术规范。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

将维护学术的原创性与规范性作为底线，在学术管理上贯彻落实国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）与《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）等文件精神，严格管理学生的学位论文以及其他学术行为，杜绝学术不端行为的发生。

采用中国知网开发的“学位论文学术不端行为检测系统”作为研究生学位论文原创性检查的监控手段，开展旨在纯洁学术空气、规范学术行为、端正学风校风、提高学位论文质量的学位原创性检查工作。加强对师生开展宣传教育，强调发表论文的原创性和高质量，禁止“一稿多投”等影响学术端正的行为的发生。

截止目前，未发生任何学术不端行为。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

学校十分关注在校研究生的管理服务情况，为研究生们在学习和生活上提供了完备的教学管理服务和配套的权益保障机制，旨在给在学研究生提供满意的生活学习环境。

各相关学院均由党委书记、党委副书记、辅导员、研究生会组成了覆盖教研和生活的全面管理服务队伍，在课题申报、讲座分享、论文撰写等方面为学生创造积极的学习氛围，在党建工作、心理疏导、日常生活和素质拓展等方面为学生提供全面的指引和管理服务。

建立了完备的保障制度来严格保障研究生的权益。首先，根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为全体研究生提供每年的国家助学金并按月发放。其次，设立了多类奖学金，并且实现在校研究生学业奖学金全覆盖。严格根据研究生成绩排名、学术成果和辅导员以及导师的评分来评选学业奖学金，根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为全体研究生提供每年的国家助学金，此外还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等专项奖学金。积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励。一方面，为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。另一方面，积极鼓励学生创新创业和参加基层工作，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。

多年来，本校研究生的科研水平、论文水平等方面逐步提升，学生对学校和学院的各项工作整体满意。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

(1) 准确研判就业形势，做到“五个到位”。明确就业责任，做到政治意识站位到位；准确把握就业市场，就业形势判断到位；依据往年学生签约情况，数据分析到位；充分分析学科特点，掌握学生学生岗位需求到位；充分了解学生困难，服务学生到位。

(2) 建立健全“四个保障”，做好学生就业指导服务体系

建立就业工作启动制度，提早做好研究生就业时间轴布局规划。早在2019年9月份就开展了研究生就业启动的工作，同时给毕业班学生分析了2020年严峻的就业形势。另一方面，培养学生要本着“先就业，再择业”和“先上岗，再发展”的就业观，明确本学年的两项主要任务就是“毕业和就业两条腿走路”和“考公、考事业编制和直接工作两条腿走路”。

设置就业工作例会制度。每2周召开1次就业工作推进会，做好学生情况的反馈，协调好教师、导师与就业困难学生最新情况的报告，做好一对一进行就业帮扶。

建立未就业学生每周1至2次沟通指导制度。坚持“就业导向”与“社会需求导向”相结合，提升就业质量与就业率为目标。通过沟通，了解学生就业当前状况，及时跟进学生就业结果，对各环节未通过的，进行分类指导。对投递简历未通过的同学，帮助其分析人职是否匹配，简历设计是否需要优化。对面试未通过的同学，及时反思纠错，并提供面试技巧。与此同时，时刻注意把思想政治教育和价值引领融入就业指导中，增强思想政治教育的针对性和时效性，引导学生正视就业困难挫折，能自信、顺利地实现角色转换。

建立学生一生一档，做好一生一策，精准帮扶，分类指导。对学生精准指导，强化服务，提升就业质量与就业率为目标。针对选择到单位就业、考公务员、考银行、升学等不同毕业去向的毕业生，开展“一对一”、“点对点”精准指导工作，为有就业需求的毕业生，通过学校就业信息网、微信群和微信公

众号等方式，持续推送招聘信息，力促毕业生顺利就业、满意就业和高质量就业。充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道，积极响应国家“鼓励学生到基层和艰苦地方择业”以及“鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生的就业政策，引导学生到基层、到艰苦地区就业。

在学生就业指导工作中，形成特色“6+6”工作法，即把好政治关、指导关、信息关、推荐关、特服关和情谊关，以“做学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为出发点，以“制定就业制度、统一学生思想”为立足点，以“就业指导员、导师教师、学生干部、企业校友”四个群体合力育人为着力点，以建立“师生情感纽带”为切入点，以“学生充分的高质量就业”为关键点，以“提高就业育人质量”为落脚点。

3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

2021 届研究生毕业 235 人，就业 216 人，就业率为 91.91%；签约 186 人，签约率为 79.15%。报到就业 156 人，占 66.38%；合同就业 15 人，占 6.38%；升学 13 人，占 5.53%；灵活就业占 12.77%。

表 9 2021 届毕业生就业率及就业去向

| 专业 | 毕业生人数 | 就业人数 | 就业率 | 签约率 | 报到就业 | | 合同就业 | | 国内升学 | | 出国（境） | | 灵活就业 | |
|------|-------|------|--------|--------|------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|------|--------|
| | | | | | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 渔业发展 | 136 | 126 | 92.65% | 77.21% | 79 | 58.09% | 11 | 8.09% | 12 | 8.82% | 2 | 1.47% | 22 | 16.18% |
| 农业管理 | 99 | 90 | 90.91% | 81.82% | 77 | 77.78% | 4 | 4.04% | 1 | 1.01% | 0 | 0.00% | 8 | 8.08% |
| 合计 | 235 | 216 | 91.91% | 79.15% | 156 | 66.38% | 15 | 6.38% | 13 | 5.53% | 2 | 0.85% | 30 | 12.77% |

2021 届研究生就业的专业相关度在各个相关学院仍有一定差距，水产与生命学院渔业发展专业的专业相关度达 82.22%，好于 2020 年的 77.78%。受疫情的影响，与 2018 年 5880.56 元、2019 年 6906.49 元、2020 年 8815.83 元相比，2021 届毕业生的薪酬下降到 7943.41 元，较上一年度降幅为 9.90%。

表 10 2021 届毕业生的专业相关度分布

| 学院 | 专业 | 相关度 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 |
|---------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 水产与生命学院 | 渔业发展 | 82.22% | 24.44% | 37.78% | 20.00% | 13.33% | 4.44% |
| 海洋科学学院 | 渔业发展 | 62.50% | 0.00% | 37.50% | 25.00% | 0.00% | 37.50% |
| 经济管理学院 | 农业管理 | 56.16% | 5.48% | 15.07% | 35.62% | 20.55% | 23.29% |

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

2021 届研究生就业的满意度较高，大部分都在 90%以上。

表 11 2021 届毕业生的工作满意度

| 学院 | 专业 | 满意度 | 很满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 很不满意 |
|---------|---------|---------|--------|--------|---------|-------|--------|
| 经济管理学院 | 农村与区域发展 | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 0.00% |
| 经济管理学院 | 农业管理 | 97.26% | 26.03% | 43.84% | 27.40% | 1.37% | 1.37% |
| 水产与生命学院 | 渔业发展 | 95.56% | 15.56% | 44.44% | 35.56% | 4.44% | 0.00% |
| 海洋科学学院 | 渔业发展 | 75.00% | 0.00% | 50.00% | 25.00% | 0.00% | 25.00% |

4 服务贡献

4.1 科技进步

4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况

(1) 获得团头鲂“浦江 2 号”水产新品种

团头鲂“浦江 2 号”新品种是以鄱阳湖采捕的野生团头鲂为基础群体，以生长性状为主要选育指标，采用群体选育技术，辅以低氧胁迫技术，经连续 4 代选育而成。该品种生长速度比基础群体提升 34.2~38.3%，一龄鱼种阶段的生长速度比“浦江 1 号”提高 18.6%以上，二龄成鱼阶段提高 18.1%以上，体重变异系数均小于 10%，耐低氧能力比“浦江 1 号”提高 27.0%，鱼种阶段体型失衡（LOE, 25℃）的关键溶氧值下降到 0.90 毫克/升以下。由于耐低氧能力提升，成鱼规格整齐，性状具有遗传稳定性。2018-2019 年在上海、安徽、江苏、四川等 10 省市进行团头鲂“浦江 2 号”绿色生态养殖，池塘养殖面积累计 53803 亩，

养殖示范户普遍反映该品种生长较快，耐低氧能力较强，相比常规品种不易浮头，养殖成活率较高，养殖效益比普通团头鲂高 15%-20%，实现增产增收。

(2) 培育出淡水珍珠蚌第 3 个新品种

三角帆蚌“申浙 3 号”是以鄱阳湖和洞庭湖三角帆蚌野生群体为基础群体，以体重和壳宽为目标性状，经连续 4 代选育而成。该品种与对照蚌相比，蚌体重、壳宽明显增长，单蚌产无核珍珠或有核珍珠重量提高 20%以上，适宜在我国淡水珍珠养殖主产区人工可控的水体中养殖。因其产珍珠规格大、养殖效益好，深受广大珠农的欢迎，也满足了消费者对大规格淡水珍珠的需求。

三角帆蚌“申浙 3 号”是学校继 2006 年培育出“康乐蚌”（GS02-001-2006）、2017 年培育出三角帆蚌“申紫 1 号”（GS01-011-2017）之后，培育的第 3 个国家级淡水珍珠蚌新品种，也是以上海海洋大学为主培育的第 13 个国家级水产新品种。学校淡水珍珠蚌种质资源创新团队拥有李家乐、白志毅、汪桂玲等 3 名教授，目前是国家贝类产业技术体系淡水珍珠贝种质资源与品种改良岗位科学家团队，承担蓝色粮仓项目珍珠贝育种课题、国家基金等一些重要研究项目。团队坚持以水产产业发展为己任，在淡水珍珠蚌种源研发一直走在全国前列，曾率先培育出淡水珍珠蚌良种 2 个。目前全国共授权淡水珍珠蚌良种 5 个，上海海洋大学占 3 个。团队发挥农业产业技术体系岗位优势，通过主产区水产技术推广网络，建立了淡水珍珠蚌“良种”+“繁-推-加”淡水珍珠提质增效推广应用体系，积极推进淡水珍珠产业高质量发展，助力乡村振兴。

4.2 经济发展

(1) 应对美国《海洋哺乳动物保护法（MMPA）鱼及鱼产品进口规定》

该《规定》要求出口国的水产品所对应的渔业活动对海洋哺乳动物的影响需对标美方要求，这涉及我国水产养殖业、水产品加工业、近海渔业和远洋渔业的产品出口美国。美国是我国第二大出口市场，因此渔业渔政管理局高度重视对该《规定》的应对工作，并于 2017 年专门成立工作组。我校教师发挥专业

优势，积极研究美国《海洋哺乳动物保护法》《鱼和鱼产品进口规定》以及国内《中华人民共和国野生动物保护法》《中华人民共和国渔业法》等法律法规。戴小杰等参与多轮中美渔业贸易磋商并提交进展报告，最终在2021年11月30日提交“可比性认定报告”，为我国水产品2023年1月之后顺利出口美国倾注大量精力，做了大量的工作。为了深入了解远洋渔业现状，徐忠利用渔业经济研究专长，深入调查了水产养殖业，仅远洋渔业和水产养殖业就提交了近七万条信息。何好如在中美就《规定》的双边专家磋商中发挥桥梁的作用，出色的翻译得到双方专家的高度评价。

在此次任务中，学校专家发挥多学科的人才优势，为行业的可持续发展，维护国家利益做出了应有的贡献。

（2）聚焦环境保护，建设生态文明

关注水域环境问题，关心渔业及水产养殖可持续发展，积极服务生态文明建设。

助力“大保护”，守护母亲河。在长江大保护战略的实施过程中，农管专业的教师和学生于2017-2020年间开展了大量渔业资源及渔村渔民调查，累计派出师生140多人次，承担专题研究项目30多项，向主管部门提交了50多份政策咨询报告、21期长江退捕舆情监测报告，得到政府主管部门的高度认可。

持续关注渔业可持续发展。以促进渔业及水产养殖可持续发展为己任，指导学生开展一系列如“基于产业集群的水产养殖生态补偿政策研究”“禁捕补偿制度及退捕渔民生计研究”“长江水生生物保护管理战略研究”“长江经济带水产养殖发展模式转型研究”，提出大量科学、可行的政策建议。

以渔业与海洋为出发点，全面拓宽研究领域。积极开展渔业水域环境经济学研究，承担了自然资源部，农业农村部和世界自然基金会的相关课题，在海岸带空间规划与管理，海洋生态、环境规制政策及影响评估渔业产业可持续发展评估上作出贡献。

4.3 文化建设

4.3.1 繁荣和发展社会主义文化情况

(1) 出版专著《绿水青山就是金山银山——以千岛湖保水渔业为例》

由中共中央党校（国家行政学院）孙要良教授和我校刘其根教授等联合撰写的《绿水青山就是金山银山——以千岛湖保水渔业为例》一书由中共中央党校出版社正式出版发行。书中系统介绍了杭州千岛湖发展集团对习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念方面的学习宣传，总结了千岛湖保水渔业产业在“两山”转化方面的基本经验、基本模式、基本路径。据悉，该书将作为各级党校、行政学院等干部教育培训机构以及有关国民教育单位的参考书。

千岛湖保水渔业，是刘其根教授领衔的大水面生态渔业团队，在陆桂、陈马康、童合一等老一辈水产人千岛湖大水面渔业工作基础上的传承创新，与杭州千岛湖发展集团有限公司科技人员长期精诚合作开展近 20 年产学研攻关所取得的成果，是理论联系实际的产物，也是理论指导与应用于实践的产物，更是践行习近平总书记提出的“绿水青山就是金山银山”理念的真实写照。

保水渔业在千岛湖得以成功实践，不但为我国新时期大水面生态渔业的可持续发展提供了典范，得到了农业农村部等主管部门和全国水产界同行的广泛认可，而且也为实现“绿水青山”向“金山银山”的转化提供了切实可行的现实路径和宝贵样板。据悉，自 2018 年来，千岛湖保水渔业开始成为中央党校教学案例。同时，千岛湖保水渔业也已进入了清华大学、浙江大学等国内知名大学的课堂，成为诠释“绿水青山就是金山银山”理念的最佳教学案例之一。

(2) “传承蓝色基因，培育海洋情怀”远洋渔业人物风采展

由海洋科学学院主办的《传承蓝色基因，培育海洋情怀——远洋渔业人物风采主题展》顺利开幕。朱国平教授结合自身教书育人十余载岁月之亲身经历，肯定了传承远洋渔业事业和精神的重要性，提出了“传人、传学、传师”的观点，并鼓励学子继承前辈志向，做到“传授、传志、传训”。发展远洋渔业事

业，需要大力弘扬远洋渔业科学家们爱国奉献、艰苦奋斗、协同攻关、求实创新、永攀高峰的精神。6月，海洋科学学院辅导员徐英华的项目“传承蓝色基因，培育海洋情怀”获得由中国科协、教育部、共青团中央、中科院和工程院联合开展的学风建设资助。以这一项目为依托，海洋科学学院推出了一系列线上线下学风建设活动，本次展览是继“后浪风采系列”“远洋逐梦”“蓝色情怀”等主题活动之后的第四场主题活动，旨在帮助学生了解远洋渔业专业领域的发展历程，学习远洋渔业人物的模范事迹，感受远洋渔业先驱们胸怀祖国、服务人民的爱国精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，追求真理、严谨治学的求实精神，敢为人先、勇攀高峰的创新精神，从而激励他们奋发图强，以时代新青年的使命感与荣誉感传承远洋渔业精神，勇担海洋强国的使命。