

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

授 权 学 科	名 称：水 产
(类 别)	代 码：0908

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标.....	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等.....	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度.....	1
1.1.3 学位点特色与发展前景.....	2
1.2 学位标准.....	2
1.2.1 学位授予的标准制定.....	2
1.2.2 学位授予标准的执行情况.....	3
2 基本条件	3
2.1 培养方向与特色.....	3
2.1.1 培养方向及简介.....	3
2.1.2 培养方案的制定和执行情况.....	4
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况.....	4
2.2 师资队伍.....	5
2.2.1 导师队伍的整体情况.....	5
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况.....	5
2.3 科学研究.....	6
2.4 教学科研支撑.....	6
2.4.1 实验仪器设备.....	6
表 1 2021 年新增的部分仪器设备.....	6
2.4.2 图书及电子文献资源.....	7
2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等.....	8
2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）.....	10
3 人才培养	11

3.1 招生选拔.....	11
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等.....	11
3.1.2 招生改革措施.....	12
3.2 思政教育.....	12
3.2.1 思政管理队伍建设情况.....	12
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政.....	13
3.2.3 研究生党建工作情况.....	13
3.3 课程教学.....	14
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况.....	14
3.3.2 特色前沿课程建设情况.....	14
3.3.3 课程教学改革措施.....	14
3.3.4 教材建设、教材获奖.....	14
3.3.5 课程教学满意度测评.....	14
3.4 导师指导.....	14
3.4.1 导师岗位管理.....	14
3.4.2 导师遴选及培训.....	15
3.4.3 导师考核制度.....	16
3.5 学术训练.....	17
3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效.....	17
3.6 学术交流.....	17
3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况.....	17
3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况.....	18
3.7 论文质量.....	19
3.8 质量保证.....	19
3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管	

理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况.....	19
3.9 学风建设.....	20
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果.....	20
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果.....	20
3.10 管理服务.....	20
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况， 在学研究生满意度调查情况等.....	20
3.11 就业发展.....	21
3.11.1 就业指导.....	21
3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调 查.....	21
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查.....	22
4 服务贡献.....	23
4.1 科技进步.....	23
4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况.....	23
4.2 经济发展.....	25
4.2.1 服务国家和地区经济发展情况.....	25
4.3 文化建设.....	27
4.3.1 繁荣和发展社会主义文化情况.....	27

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

水产学科创建于 1912 年，第四轮学科评估获得 A+，2017 年入选国家一流建设学科，2018 年入选上海地方高水平大学建设项目，拥有以朱元鼎、侯朝海等教授为代表的中国水产学科奠基人。

本学位点研究生教育始于 1983 年，首获水产养殖二级学科硕士学位授权点，1986 年获批捕捞学二级学科硕士学位授权点，1993 年获批渔业资源二级学科硕士学位授权点。1998 年获批水产养殖二级学科博士学位授权点，2000 年获批水产一级学科博士学位授权点，2003 年建立水产博士后科研流动站。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

(1) 培养目标：本学位点培养适合水产学发展和社会需要的德、智、体全面发展的专门人才，要求热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚信忠义；具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科研素养，掌握水产学领域的坚实理论基础、系统专门知识和熟练的实验操作技能，形成较广泛的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语，能胜任水产学领域的教学、科研、生产及经营管理工作。

(2) 社会需求契合度：学位点所培养研究生在毕业后，大都从事水产养殖、捕捞和渔业资源的生产、教育、科研和管理等工作，为我国水产产业的发展做出了重要贡献。

1.1.3 学位点特色与发展前景

水产学位点在长期的办学过程中，形成了如下特色，主要表现为：(1) 培养方案科学合理、能很好地反映培养目标要求，管理规范，突出创新意识和能力培养，强调个性发展；(2) 培养方式有制度保证和经费支持，学术学位能根据学科发展适时改革培养模式，专业学位培养模式能顺应产业发展需要；(3) 产学研联合培养成效明显，充分发挥各方优势，既提高了研究生培养质量，也拓宽了就业渠道。

我国水产养殖业持续增长，但更加注重环境保护、可持续发展及品质与安全，国内捕捞业则基本保持稳定，重点以养护资源和可持续利用为主，重点向远洋渔业发展，争取更多的公海海洋权益。在这种情况下，水产业的发展对高级专业人才依然具有较旺盛的需求，学位点具有良好的发展前景。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

硕士研究生在学期间应至少完成 24 学分的课程学习和文献综述、学术活动（各 2 学分，合计 4 学分）两个必修环节，共计 28 学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件、通过研究生外语学位课程考试并取得授予硕士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。

博士研究生在学期间应至少完成 10 学分的课程学习和文献综述、学术活动（各 2 学分，合计 4 学分）两个必修环节，共计 14 学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、中期汇报、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件、通过研究生外语学位课程考试并取得授予博士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获博士学位。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

严格按照学校的《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》执行，2021 年共授予水产学科农学硕士学位 270 名，其中水产养殖 192 人、捕捞学 10 人、渔业资源 48 人、渔业经济与管理 10 人、渔业环境保护与治理 10 人。2021 年共授予水产学科农学博士学位 39 名，其中水产养殖 23 人、捕捞学 3 人、渔业资源 13 人。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

本学位点主要的研究方向包括水产养殖、捕捞学、渔业资源等。

(1) 水产养殖：主要是以经济、珍稀水产动植物为对象，以其生物学为基础，采用先进的养殖技术、建立高效的养殖模式，控制其内外环境的生态平衡，研究其繁育规律，促使其在高密度、集约化的条件下优质快速生长的一门学科。我校水产养殖学科于 1993 年被批准为农业部重点学科，2002 年成为国家重点学科。

(2) 捕捞学：主要是以重要的海洋生物资源为研究对象，设计生态型渔具渔法、综合运用现代遥感和计算机技术等多学科知识，提高人们对渔业资源数量变动机制的认知，探索渔场形成机制，为实现海洋渔业的可持续发展提供技术支持。

(3) 渔业资源：主要是以重要的海洋生物资源为研究对象，综合运用多学科知识，开展生物资源数量变动、资源分布与海洋环境的关系、渔业管理和开发策略、生物资源保护、基于海洋生态系统的生物资源管理等方面的研究。

(4) 渔业经济与管理：主要是以经济科学、管理科学及水产科学为支撑，以经济学和管理学的原理和方法为指导，以渔业、渔村、渔民为研究对象，揭示经济与管理规律在渔业部门及其微观经济主体中的特殊表现形式及应用的学科，下设渔业经济理论与政策、渔业资源与环境经济、水产品市场与贸易、渔村发展等特色方向。

(5) 渔业环境保护与治理：主要是以环境保护、环境治理和公共管理的基本理论为基础，结合渔业水域环境的特点，以渔业生物资源与渔业水域环境和谐发展为目标，应用环境保护、环境治理和公共政策分析、公共管理等方法，进行渔业环境保护与治理的政策、法律、制度和管理措施方面的研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

2021 年完成了新的一版培养方案修订工作，水产养殖培养方案中将原先的生物学前沿课程调整为宏观生物学基础前沿课、微观生物学基础前沿课，且授课教师由科研水平高、经验丰富的校内外专家组成，新增 5 门课程，修改了 5 门课程的名词，删去 1 门课程，更加符合课程的讲授内容和定位，修订后的培养计划更符合专业培养目标。

捕捞学与渔业资源培养方案中为博士研究生新增了《渔业生态模型评估》和《国际海洋渔业法规与管理》、为硕士研究生新增了《渔场学》《渔业统计学》《生态混合建模》。

2021 级研究生授课内容已经完全按照新的培养方案进行，目前执行效果好，得到师生的肯定。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

为了更好地完成 2021 年培养方案的修订工作，首先专门成立了由专业导师为主的修订工作小组，对各个研究方向进行充分调研、研讨，加强导师和学生培养方案的修订的参与度，结合学位点实际情况，对培养方

案进行修订。其次，定期开展导师交流会，由研究生教育副院长和研究生秘书再次详细对学生培养方案进行讲解和培训。最后，学生入学后，教务管理人员会针对新生，开展对培养方案和选课的集中培训。此外，还制定了专门的培养流程图发给学生和导师，方便导师随时了解自己学生的培养情况和学业进展。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

2021年，本学位点进一步优化导师队伍，提升团队的科研水平，拥有上海市创新团队4个，其中2个上海市战略创新团队（包括水产种质资源发掘与良种创制、远洋渔业科学与技术）、2个上海市重点创新团队（包括水产绿色高效养殖与营养调控、水产动物免疫与疫病生态防控），以创新团队为引领，创新体制机制，助推产学研推合作，带动青年教师访学交流，使水产一流学科师资队伍质量和学术研究水平显著提高，人才培养质量大幅提升。

水产学学位点共有研究生导师284人，其中水产养殖学206人、捕捞学15人、渔业资源学42人、渔业经济与管理11人、渔业环境保护与治理10人。

（1）博士生导师：100人，其中水产养殖学64人、捕捞学6人、渔业资源学16人、渔业经济与管理10人、渔业环境保护与治理4人。

（2）硕士生导师：184人，其中水产养殖学142人、捕捞学9人、渔业资源学26人、渔业经济与管理1人、渔业环境保护与治理6人。

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

校内导师127人、联培导师157人，两者比例为0.8:1，其中博士生导师比例为3.35:1、硕士生导师比例为1:2.68。

2.3 科学研究

2021 年本学位点新增科研项目 181 项，新增到账科研经费 8227 万元，其中科技部国家重点研发计划项目 1 项、课题 4 项、子课题 7 项、国家自然科学基金项目 9 项、省部级及上海市级项目 13 项。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 实验仪器设备

投入经费 1900 余万元用于实验仪器设备的更新和补充，新增 120 余台套，总价值 1.2 亿余元，更好地为研究生教学实验和科研的开展提供了有利条件。

表 1 2021 年新增的部分仪器设备

实施内容	计量单位	单价（万元）	数量
低氧工作站	套	85	1
组织破碎仪	台	13	2
ROV 水下观测机器人	套	49	1
细胞间空调系统	套	10	1
荧光定量 PCR 仪	台	41	1
实验动物平台扩能	套	160	1
Powerlab 数据采集分析系统	台	40	1
CEROS 计算机辅助精子分析系统	台	35	1
鱼类倍性分析仪	套	43	1
鱼类 ARTP 低氧诱变育种分析系统	套	31	1
高性能计算集群	套	30.5	1
移液器	批	12.72	1
离心机	台	4.9	6
基因扩增仪（工作台）	台	7.8	5
细胞间超净台	台	6.5	2
超净工作台	台	6.5	2
细胞间 CO2 培养箱	台	8	4
Nanopore 测序仪	套	6	1
基因和蛋白电泳系统	套	23.28	1

摇床	台	7.5	2
恒温培养箱	台	9.5	1
显微注射系统	套	13	1
药品保存箱	批	18.6	1
烘箱	台	2	1
灭菌锅	台	5	1
液氮罐	台	2	2
纯水仪系统	台	14	1
凝胶成像系统	套	25	1
荧光显微镜	台	31	1
PCR 仪	台	8	2
便携式显微注射仪	台	10	1
Nanodrop 分光光度计	台	15	1
半干转膜仪	台	3	1
全温振荡培养箱	台	3	1
分子杂交炉	台	4	1
CO2 培养箱	台	5	1
超净工作台	台	2	2
水平电泳槽系统	套	3	1
冷冻组织切片机	套	29	1
PCR 仪	套	5	3
免疫细胞仪器	批	22	2
陆基养殖-总氮自动分析仪	台	35	1
超便携式温室气体分析仪	套	45	1
便携多用途营养盐分析仪	台	30	1
大水面生态渔业野外藻类分析仪	台	70	1
全自动生化分析仪	台	25	1
蛋白质分析仪	台	26	1
全自动脂肪仪	台	32	1
水槽造波系统	套	38	1
网具测试构建系统	套	3	8

2.4.2 图书及电子文献资源

拥有丰富的专业图书资源及 Springerlink 电子图书、超星数字图书、方正电子图书。外文数据库包括 Science Direct (Elsevier) 全文电子期刊、

Web of Science、ASFA（水科学和渔业文摘）、BP（生物学文献数据库）、Nature 数据库、PQDT 等。中文数据库包括中国知网、中文科技期刊数据库和万方数据资源系统等。

2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

本学位点建有国家远洋渔业工程技术研究中心、水产科学国家级实验教学示范中心、海洋生物科学国际联合研究中心、水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室、农业农村部淡水水产种质资源重点实验室、农业农村部水生动植物病原库、中国远洋渔业数据中心、农业农村部大洋渔业资源与环境科学观测站、农业农村部鱼类营养与环境研究中心、农业农村部团头鲂遗传育种中心、上海市水产养殖工程技术中心、水产动物遗传育种中心上海市协同创新中心等 10 多个科研平台，拥有先进的实验教学仪器和现代化教学设施，为学位点的人才培养提供了有力保障。

2021 年度新增自然资源部国家海洋局东海环境检测中心等 28 个研究生教学和科研基地。

表 2 2021 年产学研合作情况

序号	协议类型	名称	甲方	乙方	时间
1	合作协议	上海电动工具研究所（集团）有限公司与上海海洋大学 合作协议	上海电动工具研究所（集团）有限公司	上海海洋大学	2021
2	产学研合作协议	上海海洋大学与大同金惠农业发展有限公司产学研合作协议	上海海洋大学	大同金惠农业发展有限公司	2021
3	合作协议	上海海洋大学与上海长兴岛渔港有限公司 合作协议	上海海洋大学	上海长兴岛渔港有限公司	2021

序号	协议类型	名称	甲方	乙方	时间
4	产学研合作协议	远洋渔业科教基地合作协议	上海海洋大学	舟山国家远洋渔业基地建设发展集团有限公司	2021
5	产学研合作协议	自然资源部海洋生态检测与修复技术重点实验室共建协议	上海海洋大学	自然资源部国家海洋局东海环境检测中心	2021
6	产学研	嘉善县天凝镇骄阳龟鳖繁育场与上海海洋大学产学研合作协议	嘉善县天凝镇骄阳龟鳖繁育场		2021
7	合作协议	广东罗非鱼良种场与上海海洋大学 产学研合作协议	广东罗非鱼良种场		2021
8	产学研	广东恒兴饲料实业股份有限公司与上海海洋大学共建新型研发机构合作协议	广东恒兴饲料实业股份有限公司		2021
9	合作协议	江苏海洋所上海海洋大及推广站三疣梭子蟹科技合作协议书	江苏省海洋水产研究所		2021
10	产学研	上海海洋大学与吴江区平望镇梅堰明明龟鳖养殖场产学研合作协议	吴江区平望镇梅堰明明龟鳖养殖场		2021
11	合作协议	南京问商网络科技有限公司与上海海洋大学产学研合作协议	南京问商网络科技有限公司		2021
12	产学研	浙江清华长三角研究院与上海海洋大学合作框架协议	浙江清华长三角研究院		2021
13	合作协议	上海巷美农业科技有限公司与上海海洋大学产学研合作协议	上海巷美农业科技有限公司		2021
14	产学研	智循环（南京）水产科技有限责任公司与上海海洋大学产学研合作协议	工业化对虾养殖基地		2021
15	合作协议	安徽省江巷湖水产产业生态科技有限公司与上海海洋大学产学研合作协议	安徽省江巷湖水产产业生态科技有限公司		2021
16	产学研	湖州海皇生物科技有限公司	湖州海皇生物科技有限公司		2021

序号	协议类型	名称	甲方	乙方	时间
17	合作协议	上海尚霖海洋科技有限公司	上海海洋大学鱼类种质研究实践基地		2021
18	产学研	上海开太鱼文化发展有限公司	上海海洋大学专业学位研究生渔业发展实践基地		2021
19	合作协议	福建大北农水产科技集团	福建大北农科技集团海康养殖基地		2021
20	产学研	江苏泗洪金水特种水产养殖有限公司	泗洪大闸蟹产业研究院		2021
21	合作协议	金坛区水产技术推广中心	金坛智慧渔业基地		2021
22	产学研	宁波市惠民海洋牧场科技有限公司	宁波市海洋与渔业科技创新基地		2021
23	合作协议	壹佰米网络科技有限公司	产供销一体化水产基地		2021
24	产学研	宣城洪林镇人民政府	宣城洪林稻渔产学研基地		2021
25	合作协议	江西省水产科学研究所	池塘工程化循环水养殖基地		2021
26	产学研	上海是崇明区秀瑞农业专业合作社	上海海洋大学崇明三星稻渔种养产学研实习实践基地		2021
27	合作协议	上海申漕特种水产开发公司	虾类繁育实践基地		2021
28	产学研	江苏阜宁县荷塘月色生态农业有限公司	上海海洋大学江苏阜宁荷塘月色生态农业产学研实践基地		2021

2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

（1）制度建设

助学金根据《财政部关于完善研究生教育投入机制意见》《学生资助资金管理办法》《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》《上海海洋大学研究生国家助学金管理实施细则》进行发放。

奖学金根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》《学生资助资金管理办法》《上海市普通高等学校学生资助资金实施办法》《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《上海海洋大学水产与生命学院研究生学业奖学金实施细则》《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》等相关规定进行评选。

（2）奖励水平

全日非定向就业的中国国籍在校研究生，博士研究生国家助学金发放标准为每生每年 15000 元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年 6000 元。国家助学金按月发放，博士研究生每生每月 1250 元，硕士研究生每生每月 500 元。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普高等学校中表现优异的在校全日制研究生，不包括定向、委培及延长学习年限的研究生。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。

（3）覆盖面：国家助学金为全覆盖，一年级研究生学业奖学金原则上全覆盖。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2021 年共录取硕士研究生 318 人，其中水产养殖 235 人、捕捞学 11 人、渔业资源 59 人、渔业经济与管理 4 人、渔业环境保护与治理 9 人。生源排前五位的高校依次为上海海洋大学（51 人）、盐城工学院（25 人）、浙江海洋大学（14 人）、江西农业大学（13 人）、天津农学院（12 人）。

根据招生计划共录取博士研究生 53 人，其中水产养殖 30 人、捕捞学 1 人、渔业资源 16 人、渔业经济与管理 6 人。

3.1.2 招生改革措施

今年受疫情影响，复试工作由线下转为线上，学校十分重视研究生复试相关工作，成立相关学院硕士研究生招生复试工作领导小组和博士研究生招生复试工作领导小组，负责按照教育部有关招生方针、政策、规定、办法，《上海海洋大学 2021 年硕士研究生复试录取办法》《上海海洋大学 2021 年博士研究生复试办法》《上海海洋大学 2021 年硕士研究生招生调剂办法》以及相关学院的实际情况，制定《上海海洋大学水产与生命学院 2021 年硕士研究生复试录取实施细则》《上海海洋大学水产与生命学院 2021 年博士研究生复试录取工作实施细则》《上海海洋大学海洋科学学院 2021 年硕士研究生复试录取实施细则》《上海海洋大学海洋科学学院 2021 年博士研究生复试录取工作实施细则》《海洋科学学院 2021 年硕士研究生招生调剂实施细则》等文件，明确信息公开、完善复试方案、严明招生纪律、出题阅卷责任到人，规范开展招生录取工作。通过学校、学院网站公布招生调剂信息等途径进一步加强招生宣传,起到了一定的效果。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

为全面贯彻党的教育方针，不断加强思想政治教育工作，为全面建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的思政教师队伍，发挥思政队伍在高校教育管理工作中的积极性和主动性、创造性和专业性做出不断努力。

设置专职辅导员，成立专门学生心理辅导站 1 个，辅导员全年参加教育部基层党组织书记党史学习教育网络培训等国家级、上海市、校级培训累计百余次，为进一步加强学工系统的交流与合作，开设每周辅导员例会

与学习交流结合的培训机制，推进思政队伍的交流互通，系统地提升辅导员职业化水平。

2021 年辅导员累计课题立项 9 项，持续开展性课题 2 项，发表论文 3 篇，上海市一流本科课程认定 1 项。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

始终把“三全育人”综合改革融入学院日常工作中去，深入推动“三全育人”落实机制，完善制度，协同推进，加强督查、评价、反馈工作。组织教师进行有计划、有针对性的思政专题培训，通过开展“思政示范课程”“海洋讲坛”“虚拟仿真教学”交流等多种形式不断增强教师人文社科素养，提高育人本领和能力。

深入挖掘课程与管理中的思政元素，将其融入到对学生的日常管理教育中。《新时代海洋强国论》《渔业导论》入选“上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程”，《海洋类高校“三全育人”体系的探索与实践》获 2021 年度上海市教育科学研究项目立项。《生物海洋学》《新时代海洋强国论》《渔业导论》《数字测图原理与方法》获校级课程思政示范课建设项目。

3.2.3 研究生党建工作情况

全年发展研究生党员 34 人，入党积极分子 85 人。开展“百年党史百人讲”、党史知识竞赛、唱支红歌给党听等为主题的专项学习 32 次，实地参观了中共四大会址、陈云故居、张闻天故居、淞沪抗战纪念馆等红色基地。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

2021 年，水产养殖专业共开设 67 门次（含全英文课程 10 门次），选课学生 3821 次，涉及任课教师 116 人次，总课时数 1632 学时。捕捞学和渔业资源开设研究生课程 42 门，其中专门为国际留学生开设课程 5 门。

所有课程任课教师主要由教授、副教授以及优秀青年讲师组成。

3.3.2 特色前沿课程建设情况

2021 年共开设前沿课程 17 门，所有前沿课程均邀请国内外合作研究单位的教授来授课，保证前沿课的质量。

3.3.3 课程教学改革措施

大部分采用线下教学形式，部分前沿课程因疫情的影响，采用线上线下相结合的教学形式，保证研究生教学顺利进行。完善课程的简介，提升研究生课程的实验经费投入。

3.3.4 教材建设、教材获奖

授课大部分采用自编教材，少数采用行业通用建议教材。此外，陈新军教授获得全国首届教材建设先进个人奖励，全国仅 200 名获得此荣誉。

3.3.5 课程教学满意度测评

按照学校指定的对于研究生课程教学的评价制度，每学期末利用线上系统开展研究生教学质量评价，并将调查情况反馈给任课老师。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

严格遵照《上海海洋大学研究生指导教师管理办法》执行。导师有以下具体职责：

(1)执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

(2)关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

(3)指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

(4)负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

(5)做好研究生的就业指导工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

(6)关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建设建言献策，承担相关建设工作。

3.4.2 导师遴选及培训

水产学学位点每年开展硕士生导师的遴选工作，博士生导师的遴选工作则两年进行一次。为保证和提高导师学术水平，确保导师有精力、有能力、有财力来指导研究生，学位点对遴选导师的条件作出了有关规定：（1）博士研究生导师原则上年龄为 55 周岁及以下，正主持国家或省部级的重点项目、自然科学（社会科学）基金项目或其他有重要意义的项目，科研经费 40 万元以上，须在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and

Fisheries》公开发表 3 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 2 篇学术论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 2 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊公开发表 1 篇学术论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 4 篇及以上学术论文。（2）硕士研究生导师原则上年龄为 50 周岁及以下，科研经费 10 万元以上，近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在 CSSCI、CSCD（核心库）等收录的期刊公开发表 5 篇及以上学术论文。

满足申请条件的导师提出申请，院学术评定分委员会按照申报的基本条件和根据本学科专业发展的实际情况进行评议和推荐，校学位评定委员会评审、采用无记名投票的方法进行表决，开会出席人数应为委员总数三分之二以上，同意票数超过全体委员半数以上，方可获得研究生指导教师资格。

此外，为帮助研究生导师熟悉研究生培养的流程，明确导师的岗位职责、权利和义务、提高研究生导师的指导能力，增强责任意识 and 育人观念，学位点每年都会组织一次研究生导师的培训工作。培训的内容包括研究生教育的各项文件规定、研究生教育的总体情况、研究生教育的培养流程、学位授予及学生思政教育内容等。

3.4.3 导师考核制度

导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。

研究生导师考核，是对导师在聘任期间的教书育人和学术发展进行的有效、合理评价。目前，学位点已建立起一套导师培训、动态考察和跟踪

评估的管理制度。研究生导师考核内容包括导师的职业素养、学术水平以及其学生培养质量等内容，考核采取指标评价和学生评价两种方法；在考核年度，由学位点所在学院组织导师考核小组，对导师进行考核，考核结果在学位评定委员会汇报并予以公布。

3.5 学术训练

3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。

硕士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 3 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 5 次，至少在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上或国内外专业学术会议上作 1 次学术口头报告或墙报或论文（研究生是第一作者或导师为首的第二作者）被收录会议论文集。

博士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 5 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 6 次，至少作 3 次院级以上的学术报告，其中包括在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上及国内外专业学术会议上各作 1 次学术报告。

3.6 学术交流

3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况

2021 年，博士研究生张海亭获得与澳大利亚塔斯马尼亚大学联合培养资格；博士研究生李亚楠获得赴国际组织实习项目；博士研究生戴黎斌获得创新型人才国际合作培养项目；19 级水产养殖博士研究生张学书和申亚伟前往葡萄牙阿尔加夫大学开展为期 1 年的国际交流。20 级水产养殖硕士研究生朱航波赴日本北海道大学进行为期一年的国际合作。

3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况

组织研究生参加国际国内学术会议 500 余人次，包括各个区域性渔业管理组织的工作会议、世界华人虾蟹养殖研讨会、中国水产学会范蠡学术大会及各个分会学术会议等。

表 3 2021 年参加部分国际学术会议情况

序号	会议组织	会议名称	参会学生	会议形式
1	中西部太平洋渔业委员会	WCPFC 2021 年度国家报告	耿喆、朱江峰、吴峰、戴小杰	网络会议
2	中西部太平洋渔业委员会	中国渔业科考船“淞航”号在 WCPFC 海域进行科学考察的方案	耿喆、周成、戴小杰等	网络会议
3	农业农村部渔业渔政管理局	参加 WCPFC 第 17 次科学委员会的情况报告	耿喆、朱江峰、周成、吴峰等	网络会议
4	印度洋金枪鱼委员会	印度洋偶极子对黄鳍金枪鱼和大眼金枪鱼 CPUE 的影响比较研究	王扬、朱江峰、张帆	网络会议
5	北太平洋渔业委员会	使用 Stock Synthesis 3 进行秋刀鱼种群评估的初步规范	戴黎斌、许骆良等	网络会议
6	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	聚苯乙烯微塑料和铅对中华绒螯蟹幼蟹肝胰腺脂质代谢和抗氧化能力的影响	朱靓亮	网络会议
7	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	Effects of Antarctic krill meal supplementation in the dietary on growth, feeding, antioxidant and immune of juvenile Chinese mitten crab	刘文明	网络会议
8	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	水苏糖对刺参幼参生长、消化生理与糖代谢的影响	郭鹏	网络会议
9	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	许氏平鲉幼鱼对饲料中维生素 D3 最适需求量的研究	孙海悦	网络会议
10	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	棉籽蛋白替代鱼粉对军曹鱼生长性能、抗氧化能力、消化酶活性和肠道菌群的影响	吴光德	网络会议
11	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	发酵辣木叶对克氏原螯虾生长性能，抗氧化能力自己肠道菌群的影响	李正中	网络会议
12	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	抗草甘膦大豆对鲤鱼生长、血清免疫及肝胰脏抗氧化能力的影响研究	俞涛涛	网络会议
13	世界华人鱼虾营养学研讨会学术委员会	皱纹盘鲍 Elovl2/5 基因的克隆、表达及营养调控研究	刘国旭	网络会议

序号	会议组织	会议名称	参会学生	会议形式
14	世界华人鱼虾营养学学术研讨会学术委员会	碳水化合物水平对大口黑鲈 (<i>Mircropterus salmoides</i>) 生长、抗氧化及肝脏代谢组的影响	高彬	网络会议
15	第四届全球水产养殖大会	Lipid metabolism in conger eel (<i>Conger myriaster</i>) during artificially induced ovarian development	王桂香	网络会议
16	第四届全球水产养殖大会	Water flow inhibits the synthesis of vitellogenin of conger eel (<i>Conger myriaster</i>) during artificial reproduction	刘如聪	网络会议
17	第四届全球水产养殖大会	Hemocyte Responses of the Oyster <i>Crassostrea hongkongensis</i> Exposed to Diel-cycling Hypoxia and Salinity Change	谢哲	网络会议
18	第七届水产工业化养殖技术国际学术研讨会	Effects of different UVA photoperiod on growth performance, immune response, antioxidant status and apoptosis-related gene expression of the Pacific white shrimps (<i>Penaeus vannamei</i>)	王馨熠	网络会议, 口头报告
19	2021 年亚太鲎科学与保护国际研讨会	Physiological and Gene Expression Changes during the Molt Cycle of Juvenile Horseshoe Crabs <i>Tachypleus tridentatus</i>	刘喜梅	网络会议, 口头报告
20	2021 年亚太鲎科学与保护国际研讨会	The Research and Application of Chinese Horseshoe Crab <i>Tachypleus tridentatus</i> Hemocyanin	江宁锦	网络会议, 口头报告

3.7 论文质量

在学位论文写作方面，严格按照学校的《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》的要求进行撰写。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

首先在课程设置上，开设《论文写作与学术规范》课程，由资深教师授课，打牢学位论文写作基础，同时邀请校外专家开设高质量论文写作的

讲座，提升研究生的写作能力，召开导师交流会和导师见面会，交流指导学生经验和论文投稿经验。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》。学院重视学术诚信，学术创新，毕业论文重复率低，开展的考风考纪教育活动，覆盖全体学生效果好；科研氛围风清气正，未发生学术不端行为。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

无。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

相关专业学院各配备研究生教学秘书 1 人，全面负责学生教学管理、科研服务等，已经形成相关学院主管领导—分管研究生工作副院长—辅导员、研究生秘书、学位点负责人—导师的多级管理体系，从研究生的思想政治引领、学术氛围营造、专业技能培养等多方面保障学生的成长成才。

研究生会下设学权益保障部门，依托学校学代会、学院学生干部座谈会、以及日常反馈等渠道，听取并收集学生在日常学习、科研、生活中的碰到的问题，能在学院范围内可以解决的及时予以解决，不能解决的积极反馈给相关部门。在学研究生对学院的各项管理制度、导师的师德师风、导师的学术水平整体评价较高。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

完成多场企业招聘会的宣讲活动，为企业和学生架造桥梁，解决企业招人难题，缓解学生求职瓶颈。分类分阶段指导：研三上学期完成就业意向排摸工作，根据意向表有针对性的向学生推荐招聘信息；研三下学期是毕业生的求职高峰期，就业指导员一一电话联系毕业生，了解求职阻力，准确发力，帮助毕业生修改简历，辅导面试，分析就业决策。导师与就业指导员共同推进学生的求职工作，导师推荐工作机会，就业指导员提供简历、面试指导，双方合力提高毕业生的求职成功率。学院举办求职模拟大赛，从简历、面试、沟通等环节为毕业生提供练兵场，给学生创造锻炼成长的机会。积极举办校友分享会和学科报告会，帮助学生拓展知识面、了解学科发展前沿、制定职业发展规划。加强与用人单位和校友的联系，开展院企多方位合作。关注特殊群体，家庭经济困难学生、心理困难学生、残疾学生、建档立卡学生。对四类群体学生特别关注，提供一对一有效的就业帮扶，特殊群体学生最终实现顺利就业。

3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

(1) 水产养殖：2021年应毕业研究生212名，实际就业人数为206人，其中报到就业144人，报到率67.92%；升学13人，比例为6.13%；出国2人，比例为0.94%。总体就业率为97.17%。24人进入广东海大集团股份有限公司畜牧水产研究中心工作。

(2) 捕捞学：硕士研究生度毕业11人，就业人数为10人，未就业1人，就业率为90.91%，其中派遣就业7人、升学读博1人、灵活就业1人、合同就业1人；就业的10名中2人进入政府事业单位工作，比2020年增加1人；3人进入农业行业企业，1人跨专业就业进入制造业工作。博士研究生毕业4人，定向委培为1人，签约就业协议就业3人，就业率为100%；

3 名博士毕业生分别进入中国水产科学研究院东海水产研究所、浙江海洋大学、南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）工作，继续在本专业内进行科研工作，博士的就业质量和就业前景比硕士有明显优势。

（3）渔业资源：硕士研究生毕业 45 人，就业人数 45 人，就业率为 100%，其中就业协议就业 27 人，占比 60%，比 2020 年降低 5 个百分点；升学 5 人，占比 11.1%，比 2020 年降低 2 个百分点；合同就业 3 人，灵活就业 10 人；3 名同学通过考试进入政府单位，2 人通过考试进入中学成为人民教师；就业的同学主要分布在渔业、生物医药行业，与专业研究方向匹配高。博士研究生毕业 11 人，就业人数为 11 人，就业率为 100%，其中派遣就业 6 人，派遣率为 54.5%，定向委培 3 人；派遣就业的 6 人中，留在上海海洋大学做博士后 2 人，入职大连海洋大学 1 人，加入南方海洋科学与工程广东省实验室（广州）1 人，入职东海水产研究所、黄海水产研究所各 1 人。就业方向的专业匹配度达到 100%，博士研究生的就业质量较硕士明显具有优势。

就业与专业的契合度方面，水产养殖为 88.46%、渔业环境保护与治理为 75%、渔业资源为 70%、捕捞学为 60%、渔业经济与管理为 57.14%。

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

就业满意度方面，最高的是捕捞学、渔业经济与管理、渔业环境保护与治理，均为 100%；其次，水产养殖为 98.11%，比 2020 年提升；渔业资源 96.67%，也较 2020 年提升。

4 服务贡献

4.1 科技进步

4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况

(1) 张文博博士参与的研究成果登上《自然》封面

9月15日,《自然》杂志封面发表了张文博博士与美国大学、斯德哥尔摩应变中心等单位合作的“蓝色食品环境表现(Environmental performance of blue foods)”的研究论文。该论文首次将不同来源和生产方式的蓝色食品(来自水产养殖和捕捞的水产品)进行统一的标准化环境影响的研究,研究结果可为可持续的水产品生产和可持续消费提供产业发展和政策制定的依据。

本研究通过对来自全球1690个水产养殖场和1000个捕捞渔业的温室气体排放、淡水资源使用、土地使用、氮磷排放进行了统一的标准化评估。研究涵盖了23个水产品种类,这些水产品占全球蓝色食品产量的70%以上。研究表明,海藻和养殖的双壳类动物,如贻贝和牡蛎,产生的温室气体和营养物质氮磷排放最少,占用的土地和消耗的淡水资源也最少。捕捞渔业也导致很少的营养物质排放,并使用有限的土地和淡水资源,但与养殖鱼类相比,不同的捕捞渔业温室气体排放差异显著,例如沙丁鱼和鳕鱼捕捞渔业温室气体排放相对较低,而比目鱼和龙虾捕捞渔业温室气体排放相对较高。常见的基于饲料投喂的水产养殖,例如鲤科鱼类、鲑鳟鱼、鲶鱼、罗非鱼等产生的环境影响与肉食鸡生产相当。也就是说,蓝色食物中环境压力最大的基于饲料投喂的水产养殖,与畜牧业中环境影响最小的肉食鸡养殖水平相当。这一研究再次表明,蓝色食品是一种环境友好的食品,在为人类降低食物生产的环境影响做出了重要贡献。

(2) 陈新军课题组两篇论文入选F5000论文

2020 年度“领跑者 5000——中国精品科技期刊顶尖学术论文(F5000)”遴选结果公布，陈新军课题组于 2015 年度和 2017 年度在《水产学报》发表的《茎柔鱼耳石和角质颞微结构及轮纹判读》（作者：胡贯宇、陈新军、刘必林、方舟）和《不同气候模态下西北太平洋柔鱼渔场环境特征分析》（作者：余为、陈新军、易倩）成功入选。2020 年度 F5000 论文是中国科学技术信息研究所在《中国科技论文与引文数据库（CSTPCD）》的基础上，经过定量分析遴选和同行评议推荐，从“中国精品科技期刊”2015-2019 年期间发表的学术论文中择优选取的高被引、高影响力前 1% 论文。

上述两篇论文是依托上海海洋大学优势水产学科和相关平台，针对大洋重要经济头足类茎柔鱼和柔鱼基础生物学和渔场环境分别进行解析，充分展示学校在远洋渔业领域的原创性研究成果，对头足类的认知能力和开发能力提供重要科学支撑。海洋科学学院陈新军教授领衔的鱿钓技术组团队，近十几年来在大洋性鱿鱼新资源开发、鱿鱼基础生物学、鱿鱼资源变动机制、精细化渔情预报、发布国际鱿鱼指数等领域，取得了一批具有重要价值、国际领先的学术成果。团队取得的成果在全国远洋渔业企业得到广泛应用，使我国远洋鱿钓渔业进入世界先进行列，年产量达到 40-80 万吨，连续多年位居世界第一。

（3）大洋渔业资源生物学及渔场学研究

基于多种硬组织信息揭示头足类渔业生物学新技术，发表论文 5 篇，发明专利 1 项；在金枪鱼围网渔业资源生物学与渔场形成机制，发表论文 10 篇，发明专利 3 项；依托国际合作，完成全球首次南极磷虾资源单季环极调查，发表论文 4 篇，授权发明专利 2 项。在生态友好型捕捞技术与装备方面，参与金枪鱼高效节能围网网具设计、生态友好型人工集鱼装置(FAD)设计、无人机、基于物联网的远洋渔船智慧服务系统设计研发、海上测试及示范应用，发表论文 11 篇、授权发明专利 5 项、软件著作权 3

项。在渔情预报技术方面，参与东太平洋公海茎柔鱼渔情精准预报技术研发和业务化运行、参与编制发布全球鱿鱼产业可持续发展指数，共发表论文 3 篇，授权发明专利 2 项，授权软件著作权 1 项。

4.2 经济发展

4.2.1 服务国家和地区经济发展情况

(1) 承办的第四届全球水产养殖大会成功举办

9 月 22—24 日，由中国农业农村部、联合国粮农组织和亚太区域水产养殖中心网共同主办，我校作为主要承办单位的第四届全球水产养殖大会在上海召开，会上来自全球 120 个国家，2000 多位代表，通过线上、线下的方式，对《上海宣言》的内容进行了充分讨论。大会一致同意通过《上海宣言》，近期将由联合国粮农组织用英语、法语、汉语、俄语、西班牙语、阿拉伯语等 6 种语言同步在全球发布。

《上海宣言》由联合国粮农组织起草，分为序言、愿景和承诺、战略重点、行动计划等四部分，其中包括 5 个方面承诺，分别是促进负责任水产养殖发展、促进良好治理和增强伙伴关系、分享知识和技术、加强水产养殖创新和科研投入和搭建可持续水产养殖的公共交流平台；10 项战略重点内容，分别为提高水产养殖对可持续粮食系统的贡献、推动水产养殖与其他行业和部门协同发展、增加生态系统服务功能、改善生物多样性和降低碳足迹、促进体面工作、两性平等、青年参与、土著人参与、响应全球性问题、加强数据分析和监测。

作为大会重要成果文件，《上海宣言》全面响应联合国《2030 年可持续发展议程》提出的消除饥饿、实现粮食安全、改善营养状况和促进可持续农业等可持续发展目标，系统回答了“水产养殖如何为可持续发展目标作出贡献，水产养殖在未来 10 年走向如何，我们如何才能做到水产养殖可持续发展”等关键性问题，对促进全球水产养殖可持续发展具有重要意

义。此次大会受到媒体的广泛关注，新华社、《光明日报》《农民日报》《中国渔业报》《解放日报》《文汇报》《新民晚报》，央广网、中国日报网、中国三农报道、凤凰网、环球网，中央电视台、上海电视台、上海电台、上海教育电视台、浦东电视台等纸质、电视、电台和网络媒体原发30余篇（次）。

（2）澜湄稻渔合作项目受到关注

为了进一步加强澜湄国家间的深度合作，6月8日，澜湄合作第六次外长会议在重庆举行。6月9日-12日举办了澜湄合作成果展，我校吴旭干教授主持的外交部亚洲合作基金项目“澜湄国家稻渔种养技术合作及水产养殖减贫”是此次受邀参展的唯一水产类项目成果。自1月以来，项目组克服重重困难，已经在柬埔寨和老挝正在实施“水稻-罗氏沼虾”“水稻-红螯螯虾”和“水稻-罗非鱼”三种稻渔模式试验和示范，通过视频和邮件等方式进行技术指导和人员培训等。此外，项目于7月27日-29日举办“2021年澜湄国家稻渔种养线上培训”。本项目的实施，将为澜湄地区民众提供稻米和优质水产蛋白质，保障当地居民的粮食安全与营养水平，为澜湄国家的农村人口减贫提供中国方案和培养稻渔人才。

（3）与联合国粮农组织联合举办“促进水产品市场准入”国际研讨会

2021年12月15日，由我校与联合国粮食与农业组织（FAO）共同举办的“促进水产品市场准入”线上线下混合式国际研讨会召开，会议就水产品贸易的国际监管框架、港口国措施协定及其与水产品国际贸易的关联度、美国和欧盟对进口水产品的市场准入要求、中国对进口水产品的市场准入要求以及日韩对中国出口水产品的市场准入要求等议题进行研讨。

学校与FAO在稻田综合种养技术推广、全球水产品贸易、农业书籍出版、人才培养等领域开展了深入合作，这种合作为学校高水平特色大学建

设目标注入了非常强劲的动力。面向未来，学校将进一步与国际同行们共同努力，为推进渔业及水产养殖向可持续、环境友好方向发展，为提升渔业及水产养殖国际影响力，为全球粮食生产发挥应有的贡献和作用。

4.3 文化建设

4.3.1 繁荣和发展社会主义文化情况

(1) 第四届“一带一路”海洋渔业高级培训项目顺利开展

我校“一带一路”海洋渔业高级培训项目从2016年开始举办第一届，今年是第四届（受全球新冠肺炎疫情影响，2020年项目暂停）。该项目得到上海市教委和联合国粮农组织（FAO）、世贸组织（WTO）的大力支持。2021年该项目首次在线上举行，来自俄罗斯等十个国家渔业部门高级行政人员、高校教师、相关研究机构人员按期完成项目学习任务。学员们在一个月内在来自中国国务院发展研究中心、FAO、WTO、华南农业大学及我校的专家学者，对海洋渔业、水产养殖等领域的发展前沿和国际合作形势、现状与展望等内容进行了深入研讨，期间还线上参加了9月22日至24日的第四届全球水产养殖大会。

该培训项目拓展了学校与“一带一路”国家渔业和水产领域的交流，进一步巩固了学校与FAO、WTO等国际组织的合作关系，有效提升了学校一流学科在“一带一路”相关国家的国际影响力。

(2) “罗非鱼回非洲”水产技术人才培养项目入选国家留学基金委“中非友谊”专项奖学金支持项目

国家主席习近平在2018年中非合作论坛上提出同非洲国家密切配合，重点实施“八大行动”，支持非洲在2030年前基本实现粮食安全，同非洲一道制定并实施中非农业现代化合作规划和行动计划。为落实2018年中非合作论坛背景峰会领导人承诺，进一步推进中非教育合作，促进人文

交流与民心相通，国家留学基金委实施“中非友谊”中国政府奖学金项目，支持和鼓励非洲国家优秀青年来华学习和研修。

我校申请的“罗非鱼回非洲”水产技术人才培养项目获国家留学基金委 2021-2022 学年“中非友谊”中国政府奖学金支持。“罗非鱼回非洲”项目将展示我国在罗非鱼品种选育、养殖技术的经验和科研成果，为学员们提供专业的知识、技能培训，传播中国海洋文化，培训水产养殖和生物评估领域的国际专门人才和国际友人，扩大交流、增进理解，促进深度合作。通过本项目的实施，讲好中国故事，将“中国方案”带向非洲，延续对非洲地区水产人才的培养，使其在提高非洲粮食安全、提供优质蛋白质食物来源、促进消除非洲隐形贫困、建设非洲水产养殖项目、促进非洲水产研究等多方面贡献力量，为中国海洋战略的实施提供便利，服务我国“一带一路”倡议的总体目标的实现。