

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

授 权 学 科	名称：生态学
(类 别)	代码：0713

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 学科简介.....	1
1.2 培养目标.....	1
1.3 学位标准.....	2
1.3.1 获生态学硕士学位应掌握的基本知识.....	2
1.3.2 获本学科硕士学位应具备的基本素质.....	2
1.3.3 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力.....	3
1.3.4 学位论文基本要求.....	4
2 基本条件	5
2.1 培养方向与特色.....	5
2.2 师资队伍.....	5
2.3 科学研究.....	6
2.4 教学科研支撑.....	9
2.5 奖助体系.....	9
3 人才培养	10
3.1 招生选拔.....	10
3.2 思政教育.....	11
3.3 课程教学.....	12
3.4 导师指导.....	13
3.5 学术训练.....	14
3.6 学术交流.....	14
3.7 论文质量.....	14

3.8 质量保证.....	15
3.9 学风建设.....	15
3.10 管理服务.....	16
3.11 就业发展.....	16
4 服务贡献.....	17
4.1 科技进步.....	17
4.2 经济发展.....	19
4.3 文化建设.....	19
4.3.1 开展党史学习教育、主题党团日活动.....	19
4.3.2 探索特色育人品牌，打造首届生态文化节.....	20
4.3.3 构建三全育人体系，助推创新人才培养.....	20
4.3.4 加强“两微一端”管理，推进网络文化宣传.....	21
4.3.5 多形式开展校园文化活动.....	22

1 目标与标准

1.1 学科简介

生态学是生态文明建设的科学理论性学科，国家实现碳达峰碳中和目标与可持续发展等重大战略，对生态类高层次人才需求迫切，上海市也将生态类各层次人才列为地方紧缺人才。本学科致力于面向水域和海域生态治理、环境保护等领域和行业需求，培养具有生态文明思想和生态系统思维，创新型应用性生态类高层次人才。毕业生具备扎实生态学理论基础，生态工程整治专业技能突出，创新意识强，具有系统性分析生态问题产生原因和能够解决复杂生态问题的能力，实践经验丰富，能够深入开展生态学专业研究和生态修复技术研发，胜任开展生态系统治理和管理等工作，积极投身国家“脱贫攻坚”和“美丽乡村”建设，入职业界知名的生态环保企业，积极参与基础生态环境监测、治理等相关工作。

本学科是国家双一流学科水产学科的支撑性学科，2011 年获批一级学科硕士学位授权点，2013 年开始招生。生态学是研究生物与环境以及生物与生物之间相互关系的科学。我校生态学科围绕“生物资源可持续开发与利用和环境与生态保护”办校主线，基于生态系统原理，聚焦于外来生物入侵防控、水域生态修复、海洋牧场等关键技术。本学科在港航与近海生态安全、水域生态修复工程技术、中水及养殖尾水生态工程处置技术、现代化海洋生态牧场研究、赤潮与绿潮及金潮等生态灾害防治等领域具有显著的优势和特色。

1.2 培养目标

根据《中华人民共和国学位条例》中有关硕士学位获得者的基本要求，结合生态学学科的特点，本学位点旨在贯彻生态文明思想，面向生态、环

保和海洋等领域和行业，德智体美劳五育并举，培养生态学理论基础扎实，生态工程整治专业技能突出，创新意识强，适应现代科学技术发展、国家生态文明建设和生态环境保护等需求，具有系统性分析生态问题产生原因和能够解决复杂生态问题的能力，实践经验丰富的高层次复合应用型生态学专门人才。培养毕业生具有以下品格和素质：

(1) 培养具有热爱祖国，遵纪守法，品行端正，勤朴忠实，具有较强的事业心和献身精神的专门人才。

(2) 培养具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科研素养。掌握生态学专业领域坚实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验操作技能，形成宽广的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语。具备独立开展科学研究及承担专门技术工作的能力，能胜任生态学领域的教学、科研、生产及经营管理等工作。

(3) 培养具有正确的世界观、人生观、价值观和身心健康的社会主义建设人才。

1.3 学位标准

1.3.1 获生态学硕士学位应掌握的基本知识

培养具有现代生态学专业理论基础，适应我国经济社会发展需要的专业人才。了解生态学的理论与技术发展的基本态势；具有生态学专业素养和解决问题的实际能力；基本具备独立从事本专业教学、科研、技术研发以及咨询与管理工作的能力。

1.3.2 获本学科硕士学位应具备的基本素质

(1) 学术素养

硕士生应系统掌握生态学相关学科基础知识，熟悉生态学专业的历史、现状和发展趋势，并掌握和应用生态学的实验操作技能，具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，并具备运用生态学专业理论知识解决理论

探索或应用研究领域中的科学问题的基本能力，能在本科学发展的前沿上不断创新和探索，能熟练运用计算机和先进的仪器设备，至少掌握一门外语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的外语写作能力。还应了解本学科相关的知识产权、生态伦理等方面的知识，具备从事生态学教学、科研和农业综合开发与管理及生态规划的能力。

（2）学术道德

科学研究是人类赖以生存与发展的崇高事业。因此要求硕士生具有一丝不苟的科学态度和求真务实的科学品德，严格遵守学术规范。在研究工作中保证实验数据真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果。

1.3.3 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

（1）获取知识的能力

有能力获得在生态科学、生态工程、生态管理领域开展研究所需要的生物学、生态学、生态设计、生态规划、自然保护与管理等方面的背景知识。要求硕士生具有较好的生态学专业基础、计算机水平及外语水平。同时有能力对现有知识进行利用和扩充。要参与本科生的教育过程（如作为助教、实习指导教师或实验课教师），扩大自己在研究论文内容之外的广泛兴趣、锻炼指导学生的能力。

（2）科学研究能力

在研究能力方面，硕士生应该在某一专门的生态科学、生态工程技术或生态管理领域获得较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和实施需要进行的调查或实验，并对所获得的结果进行客观评价。具体包括掌握与研究课题相关的调查方法和实验技术，了解相关技术的原理、研究中使用的必要仪器设备的构造原理、研究中应注意的事项；对调查、观测和实验方法中的质量控制有良好的理解，在研究方案中设置有效的对照与重复，对数据进行必要的统计处理；并对所获调查、观测和实验结果及其

意义进行合理分析与适当评价。主要研究成果能够发表在国内中文核心期刊上。

（3）实践能力

硕士生应具有较强的实地调查、观测或实验动手能力，以及将理论应用于实际工作中的能力。具有较好的独立工作能力，并能与他人进行良好的科研合作；能了解社会需求，主动参加社会实践以积累工作经验。

（4）学术交流能力

硕士生应具备学术交流的基本能力，包括条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论等。为培养这一能力，硕士生应在研究计划的准备阶段定期进行文献报告、研究进展汇报、参加文献讨论会和学术报告会，并进行与论文相关的研究方向的学术交流，在学术会议上作口头发言或以墙报展示自己的研究成果。

（5）其他能力

硕士生应该具有团队精神和与他人合作的能力。需要发展与同事平等相待，相互交流，合作共事的能力。

1.3.4 学位论文基本要求

（1）规范性要求

硕士学位论文应是一篇系统的学术文章，由硕士生在校导师的指导下独立完成。论文应该立论依据充分，科学问题明确，调查或实验设计合理，研究记录规范、数据真实，统计分析正确，结果可靠。论文图表符合相关学科规范，论文撰写层次清晰，推理严谨、符合逻辑，语言简明流畅，格式符合学位授予单位的要求。

（2）质量要求

硕士学位论文的研究成果应具备在生态学科某一研究领域内有前沿和热点突破或在生态工程规划设计和生态管理方面有良好的实际应用价值。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

本学科以水域生态研究为特色，关注海洋及水域生态基础理论、藻华和富营养化、生物多样性保护、生态修复等方面的理论研究和应用实践，形成了三个特色研究方向:1)以外来水生生物入侵防控、黄海绿潮及黄-东海金潮、赤潮暴发机制及防控研究为主的海洋生态防控与生态安全方向；2)滨海湿地生态恢复工程技术、中水及养殖尾水等生态工程处理技术、河湖库湾及近海等自然水体与人工景观水体多营养层级生态系统构建与生态修复工程技术方向；3)基于局域生态系统的海洋牧场构建原理和现代化生态牧场构建技术研发为主的海洋牧场与生态保护方向。

2.2 师资队伍

本学位点拥有教师 32 名，其中专任教师 28 人，特聘教授 1 名，专业实验人员 3 人。教师年龄结构组成合理，其中 35 岁（含 35 岁，下同）以下 11 人，占 34.3%，40 岁以下 14 人，占 43.8%，45 岁以下 21 人，占 65.6%，50 岁以下 25 人，占 78.1%。专任教师队伍中，17 人拥有高级专业技术职称，占 53.1%，其中教授 6 人，副教授 11 人，中级专业技术职称 11 人。本学位点教师均具有研究生学历，其中博士学位 25 人，占 78.1%(占专任教师的 89.3%)，硕士学位 7 人，占 21.9%。新增教师专任教师 2 人，张旭光博士由水产与生命学院调入，新入职复旦大学博士后王成栋。

本学位点充分重视师资队伍建设，引进多名国际知名高校和科研机构的高层次人才，通过聘请联合培养导师等形式，充实师资队伍。柔性引进中国工程院吴丰昌院士；上海市地方特聘教授计划全职引进国际海洋生物生态和海洋微结构领域的知名专家、原日本东京海洋大学教授山崎秀胜；

全职聘任香港“铜紫荆星”勋章、太平绅士、国际知名的海洋生态学家和赤潮研究专家何建宗教授；柔性引进挪威船级社吴文俊高级工程师等特聘教授。与生态环境部国家海洋环境监测中心、自然资源部中国极地研究中心、东海局东海环境监测中心等国内科研单位合作，建立联合培养硕士研究生双导师制，为人才联合培养和科学研究发挥了协同作用。

2.3 科学研究

(1) 我校生态/环境学科取得重大成绩。2021年5月，我校环境/生态学科首次进入ESI世界排名前1%行列，11月新一期全球排名稳步提高，这标志我校生态学科在国际上的影响力正稳步快速提升。

(2) 科研项目与经费。2021年科研经费到账1610.70万元，纵向项目经费874.82万元（其中国家级项目经费65.22万元，省部级项目经费809.60万元），横向项目经费735.88万元。新获批1项国家级科研项目。2021年本学位点申请并获得国家自然科学基金科学基金青年项目1项，获批经费24万元。

(3) 科研取得重大成果和进展

1) 我校绿潮源头防控及绿潮研究均达到国际领先水平。我校在绿潮研究领域达到国际先进水平。已成功研发紫菜生态化养殖工艺，定量化提高紫菜养殖筏架布设高度，抑制浒苔快速生长；研究建立生物竞争抑制浒苔生长技术，通过紫菜与浒苔生态位竞争手段，确保紫菜占据浒苔附生生境，较大程度减少初始浒苔生物量，实现提升紫菜产量，防控绿潮灾害，一举两得；成功破解浒苔染色体制备难题，确定浒苔孢子体为18条染色体，并将浒苔鉴定关键基因5SrDNA和ITS成功定位在染色体上；在进行浒苔全基因组分析基础上，深入解析浒苔快速生长和繁殖关键代谢通路，为绿潮快速暴发机制提供基础支撑。我校成功举办第四届绿潮研究国际研讨会，自然资源部王宏副部长专程前来我校视察藻华研究实验室，高度评

价我校在黄海绿潮暴发机制、监测与预警、源头防控及资源化利用等方面取得的一系列研究成果。何培民教授被聘为自然资源部绿潮防控试验专家组组长，指导 2021-2022 年度绿潮防控试验，协助自然资源部开展绿潮藻浒苔其他附生载体及潜在暴发贡献力研究，精准制定绿潮防控方案，为海洋防灾减灾贡献“海大智慧”。

2) 船舶压载水实验室参与编制的我国首批船舶压载水检测系列团体标准正式发布。学院依托专业优势，坚持海洋、生态与环境学科的多学科交叉和协同创新，在港航生态学与生物入侵防治、海洋环境安全等方向强化特色，形成了学科优势，长期致力服务生态文明建设、海洋强国、乡村振兴、美丽海湾及上海国际航运中心建设等国家战略和地方发展需求。作为标准编制的主要参与单位，吴惠仙教授团队负责牵头了“船舶压载水检测技术团体标准”第 1 部分至第 5 部分的起草工作，主要包括国际船舶压载水公约 D-2 排放标准规定的五项必检指标的检测方法原理、仪器及设备、样品检测、数据记录与计算、质量保证与控制等内容。上海海洋大学船舶压载水检测实验室是海洋工程装备检测试验技术国家工程实验室的重要组成部分，是目前我国唯一具备 CNAS（中国合格评定国家认可委员会）、CMA（中国计量认证）、DNV GL（挪威船级社）和 USCG（美国海岸警卫队）等国内国际多重资质认证的船舶压载水实验室，专业致力于服务我国压载水公约履行和外来生物入侵防治等工作。此次船舶压载水检测系列团体标准的成功发布，有助于推动压载水公约的进一步履约实施、提升我国在绿色环保领域的国际影响力。该系列标准填补了我国船舶压载水检测技术标准的空白，达到国内先进水平，对于防控外来水生物种和病原体入侵、保护海洋生物多样性，进一步维护中国海洋生态安全、参与全球海洋治理等具有重要意义。

3) 海洋牧场建设进展：在 2019 年和 2020 年调查的基础上，2021 年 1 月和 4 月继续开展大陈海洋牧场资源和环境本底调查，并结合历史资料，摸清了大陈海洋牧场建设区海域渔业资源和生态环境状况，为更有针对性地高质量建设大陈国家级海洋牧场示范区奠定了良好基础。

在嵊泗马鞍列岛国家级海洋牧场示范区持续开展鱼礁投放后水环境调查，评估人工鱼礁建设效果。同时开展海藻场修复及海洋牧场碳汇潜力探索试点。继续做好嵊泗东部海域黄礁国家级海洋牧场获批后实施前的准备工作，建立了考虑周边海域增殖设施和透水性人工鱼礁等对水体运动阻滞效应的物理-生态耦合数值模型，开展了礁区单位鱼礁配置及其组合的优化研究。

4) 海藻场建设和生态修复工作进展：以铜藻和瓦氏马尾藻为代表，通过海藻附着效率和贻贝固着效果筛选，建立了“孢子采集→室内培育→贝基/藻礁附着→现场移植”藻场建设和修复技术体系，首次研发了基于贝藻复合体的高海况海藻场高效规模化建设技术。该技术克服了藻场建设过程中水下工程高成本高难度、喷洒孢子水附着力低等传统方法的诸多弊端，具有操作简单、建设成本低、环境友好等优点。该技术具体应用到各国家级海洋牧场示范区的海藻场建设，移植成功率达 30-40%，为我国高海况海域海藻场建设和生态修复提供了技术支撑。项目组还通过推动《关于尽快开展我国大型海藻碳汇交易试点的提案》，制定《海藻场生态监测与评估技术规范》等规范，推动了我国近岸海藻场生态系统保护和大型海藻碳汇交易等工作，提升了海藻产业在国家双碳战略中的作用和地位。

5) 今年上海海洋大学联合宁夏大学，由生态系管卫兵老师主持完成了宁夏科技厅重点项目“稻渔综合种养立体复合生态养殖技术研究示范”（340 万），成功研究清楚稻蟹共生—池塘养殖复合生态系统耦合机制，已经完成大部分科研任务。2021 年主持银川市专项重点项目：稻—蟹

一菜复合生态农业生产系统研究（310 万），解决宁夏供港蔬菜种植长期大量抽取地下水，导致土壤盐渍化问题。2020-2021 年也突破了河蟹池塘精养的问题，长江水系大规格河蟹在宁夏地区池塘养殖中能够表现较好生长的特征，规格远大于过去的辽蟹，为当地水产业提供一个新的养殖模式。以贺兰县寇家湖渔业公园建设为核心，协助当地政府申请国家水产养殖尾水处理资金 2800 多万元，该项目已进入招标阶段。渔业公园的规划也是由上海海洋大学专家协助农业部下属的农业规划机制进行。研究生参与多个科研项目，以服务西部乡村振兴的项目，参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区银奖。获 2021 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛市级项目。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有专门的科研实验室：水域环境生态上海高校工程研究中心、近海栖息地生态修复研究中心、港航生态安全研究中心等，拥有仪器设备 1701 台，价值 4754.3 万元，新购置设备 25 台，价值 272.8 万元。2021 年度新增专业图书 1089 册。现有的科研平台、设备、实习实践基地和文献资源等，可为生态学专业人才培养提供坚实的教学、科研支撑。

2.5 奖助体系

我校已制订了《上海海洋大学研究生学业奖学金实施细则》《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》和《关于 2020-2021 学年研究生各类奖学金评定及先进个人评选的通知》等文件。学院也制订了《海洋生态与环境学院研究生评奖评优工作实施办法》（沪海大生态环境学院办[2021]02 文件）文件。

2021 年生态专业硕士研究生学业奖学金覆盖率 100%。2021 级研究生全部获得研究生新生奖学金，2 人获中际晟丰奖学金。2020 级生态学专业硕士中，2 人获一等奖学金，11 人获二等奖学金，19 人获三等奖学金，10 人获四等奖学金，5 人获“三好学生”荣誉称号，4 人获“社会工作积极分子”荣誉称号。2019 级生态学专业硕士中，1 人获一等奖学金，7 人获二等奖学金，11 人获三等奖学金，6 人获四等奖学金，2 人获国家奖学金，1 人获水生奖学金，3 人获“三好学生”荣誉称号，2 人获“社会工作积极分子”荣誉称号。

临时困难补助根据学生遭遇重大灾害、疾病、意外事故的具体情况发放，没有固定比例。助管助教规模，每学期人数不超过研究生总数的 10%，具体招聘人数根据实际需求和经费预算确定。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年，我院根据学校关于研究生招生工作的总体要求，本着德智体美劳全面衡量，质量并重，择优录取的精神和公开公正公平原则，采取差额复试方式，按时完成了硕士招生复试和录取工作。

我院第一志愿考生按照上述国家分数线划线进复试，参加第一批复试。第一志愿生源不足的学科（专业），通过中国研究生招生信息网“全国硕士生招生调剂服务系统”接收考生调剂，按初试成绩和专业相关度划线进复试。本年度，调剂考生共安排了第二批和第三批，共计 2 个批次的调剂生复试。

生态学专业共录取 38 人。第一志愿参加面试人数 10 人，录取人数 10 人；调剂第二批次参加面试人数 48 人，录取人数 23 人；调剂第三批次参加面试人数 21 人，录取人数 5 人。三批次平均录取比例为 2.08:1。

3.2 思政教育

本学科有专职辅导员 5 名，兼职辅导员 3 名。思政教育坚持立德树人根本任务，扎实开展学校上海市课程思政教改整体示范校、上海市“三全育人”示范校建设，坚持思政理论课改革创新，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，把社会主义核心价值观融入专业教育，把培根铸魂贯穿培养全过程，在服务“乡村振兴”、建设美丽中国等国家战略中坚持育人为本，厚植生态文明理念。

思政管理队伍建设方面，坚持全方位增强思政队伍育人能力。一是建立导师+专任教师+辅导员的思政队伍，构建三全育人新格局。二是加强思政队伍力量，配齐配强辅导员，实现思政队伍职业化，配备研究生兼职辅导员。三是开展“辅导员理论修养与工作能力提升专题沙龙”“素质拓展”等活动，优化日常事务系统处理和集成，提升思政教育能力。

思政课程建设方面，充分发挥课程的主渠道育人作用。一是全面修订教学计划，将思政元素融入课程大纲，坚持“人与自然和谐共生”理念，把育人贯穿教育教学全过程。二是以课程思政工作室为抓手推进课程思政改革，践行“勤朴忠实”校训、结合“品读海大”活动，培养学生保护生态环境、增进人民福祉的意识、情怀和担当。三是开展绿色人才培养品牌建设，构建三全育人和五育并举体系。

学生党建方面，以先进党支部为引领，增强育人实效。一是以党建为统领，抓牢政治引领“牛鼻子”，画好基层治理“同心圆”，优化党支部设置并与基层教学组织同步布局，率先实现“双带头人”。二是生态教工党支部与上海市崇明区崇明横沙乡党委签订共建协议，共促乡村振兴。三是教师党支部与生态学专业班级和困难学生继续“结对子”，加强定期交流，尤其是毕业班学生的实验进展、科技论文写作和就业方面，关心引导学生，形成育人合力。

3.3 课程教学

本学科点开设五大类别的课程，分别为公共学位课、专业学位课、前沿课程、选修课和补修课程。核心课程包括中国特色社会主义理论与实践研究、高等海洋生态学、学术规范与论文写作、生态学前沿课程（基）、学科经典文献导读。

学院对 2021 级研究生培养方案做了大的调整，本次培养方案的修订主要依据是校研究生院的文件精神，以及国务院学位委员会学科评议组编写的学术学位研究生核心课程指南，以及各学科的学位基本要求，对部分课程和内容调整、删减、合并或增补，包括对课程设置及学分基本要求做了调整，增设多门研究生专业选修课程，全面优化专业课程设置。对跨专业或以同等学力考入的研究生增设补修课程，增加获得硕（博）士学位的基本要求。我院共开设 45 门课程，其中生态学专业新增课程 18 门。课程建设负责人牵头组织建设课程，组成“老中青”课程教学团队，参照学术学位研究生核心课程指南对教学大纲全部重新修订撰写。

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	选修方式	考核方式
一、公共学位课 硕士≥8学分	1010001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	必选	考试
	1010004/1010002	自然辩证法概论	1	1/2	必选, 2选1	考试
	1010005/1010003	马克思主义与社会科学方法论	1	1/2		考试
	0810006/0810017	第一外语 A（英语口语）	2	1/2	必选	考试
	0810007/0810018	第一外语 A（实用学术英语）	2	1/2	必选	考试
	0411901	学术规范与论文写作 （海洋生态环境）	1	1	必选	报告+ 考试
二、专业学位课 硕士≥8学分	0412103	高等海洋生态学	2	1	必选	论文
	0412109	生物多样性与保护生物学	2	1	必选	论文
	0111240	生态安全与生态风险评价	2	1	必选	论文
	0412110	生态学研究方法	2	1	选修	论文
	0412106	生态保护与修复	2	2	选修	论文
	0111239	分子生态学	2	1	选修	论文
三、前沿课程 硕士≥4学分	0422102	生态文明建设理论与实践前沿(基)	2	1	必选	论文
	0422101	海洋科学前沿课程(基)	1	1	选修	论文
	0422103	环境科学前沿课程(基)	1	1	选修	论文

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	选修方式	考核方式
	0422104	环境工程前沿课程(基)	1	1	选修	论文
	0422105	生态学前沿课程(基)	1	1	必选	论文
四、选修课 硕士≥4学分	0412119	学科经典文献导读(生态学)	2	1	必选	论文
	0412113	现代海洋生物学	2	1	选修	论文
	0412107	可持续发展引论	2	1	选修	论文
	0412105	环境大数据与地理信息系统	2	2	选修	上机操作
	0110073	水域生态景观工程与技术	2	2	选修	论文
	0412120	海洋生态系统动力学与模型	2	2	选修	论文
	0411902	富营养化与有害藻华(双语课)	2	1	选修	论文+考试
	0412117	海洋中的生物-物理耦合过程 (Biological-physical interactions in the sea)	2	1	选修	论文
	0412121	微尺度生态过程 (Microscale ecological processes)	2	2	任选	论文
	0412102	环境地球化学	2	1	选修	论文
	0310017	环境海洋学	2	1	选修	论文
	1211801	海洋学概论(全英文、思政)	2	1	选修	论文
	0412116	现代环境生物技术	2	2	选修	论文
0110072	环境毒理学	2	2	选修	论文	

对于跨一级学科考入或以同等学力考入的硕士研究生，应当补修覆盖本学科的专业骨干课程2门，并要求进行考试或考核，补修课学分不能代替以上各项规定的学分。允许修我校本科课程作为补修课，但不列入研究生毕业成绩单。

课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
6102089	普通生态学 I	3	48	随本科一起上	硕士补修课程
2401059	水生生物学 B	1	16	随本科一起上	硕士补修课程

3.4 导师指导

一直以来硕士研究生培养实行导师负责制或以导师为主的指导小组负责制，充分发挥学科点的作用，鼓励有条件的交叉学科、共建学科组织

导师组进行集体指导。导师（组）负责指导研究生制定和调整个人培养计划，指导业务学习、科学研究和学位论文等。今年以来，开始探索从学院层面建立研究生导师跟踪制度，及时掌握导师科研教学动态，以提升研究生指导质量。

3.5 学术训练

硕士研究生的培养采取科学研究与课程学习相结合的方式。在研究生培养上充分利用和发挥各方面优势，注重与相关科研单位或高校联合培养以及国际间合作交流的方式，实现优势互补、资源共享。

3.6 学术交流

学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。

2021 年度，生态学专业研究生参加国内外学术交流 4 人次，其中 2 人参加国际会议，2 人参加国内会议。

3.7 论文质量

所有研究生必须在导师指导下完成一篇达到学位要求的学位论文。硕士学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好地掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

硕士研究生学位论文的基本要求包括：

- ①应在导师（组）指导下，独立完成学位论文。
- ②对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究。
- ③学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠。

④论文文字通顺、书写符合研究论文的规范（参见《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》）。

⑤论文应具有一定的新意或应用价值或学术参考价值。

⑥硕士学位论文须经过专家评阅和公开的答辩，硕士生须在论文答辩前1个月提交论文并进行预答辩，并要接受上海市学位委员会的论文抽检评议。关于申请硕士学位论文答辩程序及办法按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》有关规定进行。

研究生学位论文评阅、答辩工作按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》。

3.8 质量保证

硕士研究生在学期间应至少完成24学分的课程学习和文献综述、学术活动（各2学分，合4学分）等两个必修环节，共计28学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件，并取得授予硕士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。开题报告制定“末二位严格审核制度”，各组实行打分排序，每组的最后两名，统一由学院安排二次审核或答辩，根据综合审查情况，各学位点合议确定该生是否延期开题。

3.9 学风建设

本学科高度重视科学道德和学术规范教育开展，在新生入学阶段，即开展包括学术道德和规范等在内的新生教育工作，并建立导师负责制的工作机制，全面关心负责研究生的成长。在课程学习方面，由特聘教授何建宗老师专门为研究生新生开设《论文写作与学术规范》的专业核心课程。2021年度，本学科严格执行《上海海洋大学研究生知识产权管理办法》和

《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》等规章制度，无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

2021 年我院生态专业在校生共 120 人。其中 2021 级共 39 人，2020 级共 39 人，2019 级共 42 人。研究生管理人员 3 名，其中分管研究生的副院长 1 人，研究生辅导员 1 人，研究生秘书 1 人。

我院研究生会是全校研究生在研究生生活中强力、可靠、可信的维权保障与力量。以维护全校研究生的正当权益作为自身基本任务之一，不断推进研究生权益维护工作体系化，完善维权反馈渠道，提高维权服务能力，有效解决研究生同学的具体困难。学院全体研究生均有机会报名参加研究生会，在研究生会干事中，择优选举产生部长、主席团。研究生会的工作接受全体研究生的监督。

以学院党委书记为领导的院党委切实维护学生权益，在学院办公室门口设置了意见箱，向全体研究生公开邮箱与电话，全年接受研究生的来访。

3.11 就业发展

指导措施：辅导员定期排摸同学就业意向和就业动态，了解学生就业需求和困难点，针对学生的个体情况，做好学生心理辅导和求职指导,做到就业信息精准推送,就业服务指导到位；建立已就业学生和未就业学生数据库、建立市场拓展数据库；全院教授、副教授或具有博士学位的教师，每人至少联系 1 家企业并提供 1-4 个真实岗位需求；定期公布研究生导师就业率排名，就业困难学生导师填写《上海海洋大学困难毕业生就业帮扶师生联系登记表》；学院多次召开党政联席会，多次专题研讨就业问题；学院于 6 月 3 日召开 2021 届毕业生就业工作推进会，学院领导、学校就创中心负责人、学位点负责人、各系室专业负责人、研究生导师均参加会

议；学院设置科研助理岗位促进学业就业；院领导直接对接就业困难同学，推荐单位，进行辅导，促进就业。

就业率：2021 届毕业生 27 人，26 人均就业，就业率 96.3%。其中 22 人签约就业，2 人灵活就业，1 人出国，1 人读博，1 人待业。

就业去向分析：签约和灵活就业的 23 人中，4 人考取事业单位，其中刘炜考取温州科技职业学院，丁建祥考取盐城第一中学，邱哲文考取上海市水生野生动植物保护研究中心，钟逸云考取上海市梅陇中学。10 人初次就业去往公司，1 人考取公务员。上海华测品标检测技术有限公司、上海药明生物医药有限公司均录用 2 人。另外 19 人在企业就业。

就业与专业契合度调查：去往公司的 19 人中，17 人就业内容与专业相关。

毕业研究生就业满意度调查：毕业生对学校的就业指导和就业服务总体表示满意，生态学专业对口就业市场需要进一步拓展。

用人单位满意度调查：24 名直接就业的毕业生在 24 家单位就业，10 家企业表示对我校毕业生很满意，10 家对我校毕业生表示满意，4 家未回答。我校毕业生在用人单位中的满意度总体较高。用人单位对我校毕业生在思想素质、敬业精神、团队精神和工作态度方面比较认可，表示毕业生在管理能力和外语水平方面需要进一步加强。

4 服务贡献

4.1 科技进步

(1) 生态学专业研究生参加各类创新竞赛获得奖项共 6 项。其中国家级奖项 0 项,获得上海市级奖 5 项，获得校级级奖 1 项。生态学专业研究生共有 13 人获奖。

我院团队获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区，其中有李奎、芮金亮、孙静好、李敏四名生态学专业研究生。2020级生态学专业研究生孙雨晴作为第一完成人参加第六届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动--环境设计类获得市级三等奖。2020级生态学专业研究生孙雨晴作为第四完成人参加第六届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动--产品设计类获得市级三等奖。生态专业研究生王蝉娟、区丽华、焦香香作为第一、第二、第三完成人参加第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛获得市级三等奖。生态专业研究生王蝉娟、区丽华、焦香香作为第一、第二、第三完成人参加2021年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛获得市级三等奖。2020级生态专业研究生胡晓娟参加上海海洋大学第四届环境监测技能竞赛获得校级一等奖。

(2) 举办学术会议：本年度举办了第四届绿潮研究国际研讨会及第二届大型海藻-海洋牧场与碳汇国际研讨会两场国际会议。

(3) 学术报告：教师应邀出席国内外重大会议并做报告 17 人次：其中国际顶级学术会议做分会场报告 7 人次，国内顶级学术会议做大会报告 8 人次；研究生参加国内外学术会议并做学术报告共 4 人次：其中参加国际会议 2 人次，国内会议 2 人次。

(4) 科研成果统计：发表论文共 42 篇，其中 SCI 高质量论文 18 篇。授权专利共 14 项，其中发明专利 10 项，包括国际发明专利 6 项。

(5) 产学研与科技成果转化获奖 1 项。我校与青岛儒海船舶工程有限公司、上海国际旅行卫生保健中心（上海海关口岸门诊部）、中国船级社上海规范研究所、威海中远造船科技有限公司联合完成的“海洋外来生物入侵防控关键技术及应用推广”项目成果荣获 2021 年中国产学研合作创新与促进奖——产学研合作创新成果奖一等奖。

4.2 经济发展

积极响应国家号召，服务“乡村振兴”，充分发挥学科特色优势，创建水域-陆域多营养层级田园综合体，将养殖高品质水产品和种植热带特有水蔬菜相结合，取得显著效益。在综合养殖生态体系中，水草吸收鱼虾排泄营养，净化改善水质，同时光合作用放氧供鱼虾利用。通过生态循环建立低污染、低能耗、高产出、高品质绿色农业，实现不施化肥、不用农药、不排废水的循环生产方式。

最初创建“鲈鱼-小龙虾-沉水植物”多营养层级综合养殖生态体系，实现了清水产出健康鲈鱼和小龙虾，产值达3万元/亩。利用大棚温室效应，大量移植百香果、火龙果、芒果、香蕉等热带果树，构建的“热带果树-鲈鱼-水草”多营养层级综合养殖生态体系升级为2.0版田园综合体，可在华东地区生产热带果蔬。现已在上海、江苏、江西、安徽、四川等地建设10多个2.0版田园综合体，产品口感和品质优良，产值已达7万元/亩，受到众多考察专家和来访省部级领导的高度评价。目前正在创建“荔枝-小龙虾-水草”多营养层级综合种养生态体系3.0版田园综合体，预计该体系产值可高达10万元/亩。

4.3 文化建设

4.3.1 开展党史学习教育、主题党团日活动

2021年是建党百年，组织学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，引导学生青春心向党。一是组织全体学生集中收看建党100周年庆祝大会，开展“请党放心，强国有我”、“学党史、强信念、跟党走”、党的十九届六中全会精神学习等主题团日活动。二是积极开展党史学

习、研读活动。开展“诵读红色经典，传承红色基因”、“讲好红色故事，传承红色基因”、开展红色主题演讲等党史学习教育主题活动。三是持续深入推进青年大学习，组织开展“百年党史百人讲，海大师生话辉煌”微课宣讲。四是组织学生党员和发展对象参观百年党史文化长廊、参观四行仓库和龙华烈士纪念馆、观看红色电影。组织全体学生开展线上爱国主义教育基地参观。五是开展党建带团建文化创建特色项目，组织党团交流学习和党日团日活动，加强本科生研究生相互交流，提高学生政治思想意识，19生态1班团支部入选2021年度上海市基层团组织典型案例。

4.3.2 探索特色育人品牌，打造首届生态文化节

学院以“深化党史学习教育，弘扬生态文化，推进高质量发展”为主题，举办党史学习教育暨生态文化活动月，开展生态文化节和生态环境保护系列活动，弘扬生态文化，营造校园文化育人氛围，打造文化品牌。6月1日上午，在行政楼前举行党史学习教育暨生态文化节活动月升旗仪式；学院于6月8日联合临港新片区管委会生态处、学校后勤与基建管理处、海星广场举办了首届生态文化节线下展示活动，现场参与人数达1000余人，学校5个环境保护类社团参与其中；6月8日学院联合临港新片区管委会生态处、申港社区滴水湖馨苑一居委、生态中心、兴港集团，开展了水务海洋进社区宣传活动，宣讲水质安全、节约用水和海洋环境保护知识，为建设人与自然和谐共生的现代化汇聚力量；6月28日学院举行首届生态文化节闭幕晚会。首届生态文化节联合临港新片区生态处、申港社区、兴港集团举办，参加人数超千人，形成较大社会影响力。

4.3.3 构建三全育人体系，助推创新人才培养

修订《三全育人工作方案》《课程思政建设方案》，印发《海洋生态与环境学院大学生创新人才培养体系建设方案》，构建“两山”理论和生

态文明精神内核推进三全育人工作。重视第二课堂对学生专业能力的培养，聚焦专业特色，以赛促学，以赛促教，推动实践育人。。

围绕乡村振兴、生态文明主题开展暑期社会实践活动，社会实践活动聚焦生态文明建设，基于学院专业特色，注重从专业性角度给出对策措施。引导学生在实践中践行生态文明思想，引领绿色发展理念，用实际行动践行了海大“勤朴忠实”的校训和“把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上”的办学传统。学院积极组织参与申报暑期社会实践，共 13 个项目获得立项。其中《助力上海五个新城建设——基于五个新城典型区域入侵物种福寿螺现状调研及生态防治技术应用》、《我国典型田园综合体发展现状及差异性分析——以长三角典型田园综合体为例》、《基于稻渔种养技术服务宁夏常信乡乡村振兴实践》和《回顾建党百年：山东革命老区红色精神的探寻和传承》4 个项目获得校级立项。生态专业研究生王蝉娟、区丽华、焦香香团队实践项目参加 2021 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛获得市级三等奖。

发挥学科专业特色，积极参与临港区域化党建合作，做强生态海洋文化科普宣传，打造从幼教到岗位培训育人一体化和全链条。张建恒、任德章、吴美琴等青年教师走进上海中学东校、明珠临港小学和冰厂田临港幼儿园开设海洋科普和生态环境保护讲座，王琼带领志愿者到海滨居委开展“海洋强国梦”海洋生态环境安全科普活动。

4.3.4 加强“两微一端”管理，推进网络文化宣传

加强阵地建设，推进网站改版，开辟“生态文明在行动”专栏，积极组织“党史学习教育进行时”“我为群众办实事”“三全育人”等系列宣传报道，塑造良好社会形象。组建学生记者团，采访优秀师生校友，报道先进事迹，弘扬主旋律，传播正能量。焦俊鹏“牢记使命践行校训精神 全心全意服务培养学生”、凌云“支教传播薪火 助力脱贫攻坚”、环境功

能材料与污染控制科研育人团队“建设生态文明共同体 培养绿水青山守护者”、牛童童参加上海虹鹰消防救援队援豫抗灾“不忘初心 向险而行”等先进事迹成为思政育人的正面教材，管卫兵“陆基生态渔场构建技术助力宁夏农村产业融合”、张建恒“教师的使命就是上好每一堂课”等多篇新闻被主流媒体转载。

组建大学生记者团，稳步推进网络思政，提升新媒体平台在大学生中的影响力，营造文健康、积极向上的网络文化氛围。加强“两微一端”管理，提升网络媒体宣传的时效性，严格发布的流程和质量。开展奋斗的青春最美丽榜样示范宣传报道，对优秀毕业生、国家奖学金获得者、第十届中国花卉博览会志愿者等，通过学院网站、团学微信公众号、易班等多个平台进行事迹宣传。团委、学生会、研究生会微信公众号全年发文 175 篇，阅读量 61168 次，其中李奎事迹被学校官微转载。

易班快搭基于立德树人的根本要求，围绕价值引领、党团建设、心理辅导、学业指导等方面，开展生态文化节线上线下活动、学生心理健康教育主题讲座、消防演习、国家安全主题教育演讲比赛、少数民族学生交流会、奖学金风采展示、生态文明理论沙龙、迎新季毕业季等活动近二十项，搭建与学生沟通交流的平台，全方位展示学院在育人过程中的实效。

4.3.5 多形式开展校园文化活动

以爱国荣校教育、学风建设教育、学术规范教育、道德诚信教育、文明素质教育和安全纪律教育为主，举行“不忘初心跟党走，牢记使命我担当”主题升旗仪式，持续做好学生的社会主义核心价值观教育。开展新生辅导员见面会、导师见面会、院领导见面会，开展入学教育和专业教育，组织学生参加水产养殖大会院士访谈，参观脱贫攻坚图片展，开展安全防诈骗、图书馆信息使用等相关教育，带领新生重走七道门感受和领略百年

海大的厚重历史文化底蕴，教育引导新生树立坚定理想信念，将远大理想厚植于学习和生活，成长为“有理想、有本领、有担当”时代新人。

积极开展志愿服务活动，8月开展研究生临时宿舍搬迁志愿服务活动，9月开展本研新生入学报到“一对一”志愿服务活动，10月完成献血志愿活动和校运动会志愿服务活动，组织学生参与全球水产养殖大会，第四届进博会等志愿服务工作。

2020级生态学专业研究生孙雨晴作为第一完成人参加第六届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动--环境设计类获得市级三等奖。

2020级生态学专业研究生孙雨晴作为第四完成人参加第六届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示活动--产品设计类获得市级三等奖。

承办校第四届实验室安全文化周微视频大赛，生态学专业2019级研究生贺静获得第四届实验室安全文化周微视频大赛三等奖。我院协助设备处组织了上海海洋大学实验室安全知识竞赛，我院的金斯宇、郭天宇、柴妍玲团队在大赛中获得二等奖，韩浩宇、李佳依、段炼团队获得三等奖，周佳阳、盛春妞团队，我院孙静妤（2020级生态学专业）、李敏（2020级生态学专业）团队获得优胜奖。