

# 学位授权点建设年度报告

## (2022 年度)

授权学科 | 名称: 公共管理

(类别) | 代码: 1252

授权级别 |  博士

硕士

2022 年 12 月

## 编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

# 目录

1. 目标与标准.....	2
1.1 培养目标.....	2
1.2 学位标准.....	3
2. 基本条件.....	3
2.1 培养方向与特色.....	3
2.2 师资队伍.....	4
2.3 科学研究.....	5
2.4 教学科研支撑.....	5
2.5 奖助情况.....	6
3. 人才培养.....	7
3.1 招生选拔.....	7
3.2 思政教育.....	8
3.3 课程教学.....	11
3.4 导师指导.....	12
3.5 实践教学.....	13
3.6 学术交流.....	14
3.7 论文质量.....	14
3.8 质量保证.....	15
3.9 学风建设.....	16
3.10 管理服务.....	17

3.11 就业发展.....	18
4. 服务贡献.....	19
4.1 科技进步.....	19
4.2 国家权益维护.....	20
4.3 文化建设.....	20

2014年，经国家学位委员会批准，上海海洋大学成为全国公共管理专业硕士（MPA）第六批培养单位。为了规范MPA教育管理，推进学校MPA教育长足发展，上海海洋大学成立了公共管理（MPA）教育中心，挂靠在海洋文化与法律学院，致力于培养适合在各级政府部门、党政团体、事业单位、企业、各类非政府组织工作，胜任中高层次综合性管理、服务工作的高素质公共管理实务型人才和特色化的高层次海洋与渔业管理人才。

上海海洋大学公共管理（MPA）教育中心以海洋、渔业等优势学科和特色学科为依托，以公共管理研究所、海洋政策与法律研究所、远洋渔业国际履约研究中心、中国渔业发展战略研究中心、海洋经济研究中心、海洋文化研究中心为平台，建立规范、协调、高效的MPA教育管理体制，以改革管理方式、规范教育教学、强化学生服务为重点，积极开展体制和机制创新，推动MPA教育专项管理，服务于学校的多学科协调发展长远目标。

自学位点建立以来，我校高度重视MPA教育的建设和发展，在学校主管领导和研究生院的直接领导和支持下，我校MPA教育取得良好进展。一是认真谋划，确定了清晰的学校MPA教育理念、指导思想和培养目标；二是科学论证，制定了完整的针对性较强的培养方案和课程体系；三是精心组织，建立和完善了组织管理体系；四是内合外联，初步形成了“双师型”专兼职结合的师资队伍；五是协同创新，与公共部门合作建立了一批实践教学与研究基地；六是注重过程，形成了较为有效的教学模式与教学方法；七是重视质量，培养了一批基层公

共部门管理骨干力量；八是重视投入，建成了一批能够满足 MPA 教育需要的硬件设施。

# 1 目标与标准

## 1.1 培养目标

立足上海，服务全球，根据我国政府部门、事业单位、非营利组织及以联合国为中心的国际组织等机构对人才的需求，旨在培养系统地掌握公共管理理论、知识和方法，能够熟练使用社会科学最新分析方法和应用技术解决公共管理实际问题的高层次、应用性、复合型的公共管理高级专门人才，兼顾培养具有国际视野，通晓国际规则，拥有出色外语能力，善于跨文化沟通与交流并扎实掌握海洋经济、渔业资源、渔业法律等知识技能的应用性、国际型人才。

我校公共管理硕士专业学位教育培养的基本规格是：

1. 具备良好的政治思想素质和职业道德素养，坚持四项基本原则、坚决拥护党的基本路线和方针政策；

2. 政府治理与领导方向培养掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的应用型人才；

3. 环境与资源管理方向培养能达到我国海洋人才发展总体水平，成为从事渔业行政管理、海洋环境保护与治理、海洋政策分析等具体海洋管理实务的高层次人才；

4. 国际渔业治理方向培养能达到联合国等国际组织要求的国际复合型人才，依托我校海洋渔业等学科资源，具体针对国际渔业、世界海洋等相关国际组织进行专门化人才的培养与输送。

## **1.2 学位标准**

公共管理专业硕士研究生应掌握坚实的基础理论和专门知识，具备丰富的实践经验，并具有将理论知识运用于实践工作中的能力。硕士研究生核心课程应涵盖中国特色社会主义理论与实践、英语、学术规范和论文写作、公共管理、公共政策分析、社会研究方法、政治学、宪法与行政法和公共伦理等课程。除此之外，根据专业方向特点，各专业还应在教学中开设一些具有职业特点的课程，以满足研究生毕业后从事实践工作的需求。硕士研究生应严格按照培养方案进行课程选修，按时足量获取学分。

通过课程学习和其他研究训练，硕士研究生应具备较高的学术道德意识；掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识并掌握常用的研究方法和研究手段；能够使用各种常用的科学研究软件程序如 SPSS、STATA、NVIVO 等；能够借助工具书阅读本专业的外文文献，且能够将专业知识运用于实践问题分析中，提出具有科学性的对策建议。

## **2 基本条件**

### **2.1 培养方向与特色**

根据全国公共管理人才需求，结合我校特色学科教育资源，设置

政府治理与领导(方向一)、环境与资源管理(方向二)、国际渔业治理(方向三)三个专业方向。

政府治理与领导方向,必修课主要设置社会政策实务、电子政务、公共危机管理、公共经济学等课程,选修课在供给的选修课目录里选择领域相关课程至少 4 门。主要培养掌握公共政策制定、执行、评估,领导艺术与技能等,适合在党政机关、事业单位工作的通用型高层次实践型人才。

环境与资源管理方向,必修课主要设置环境与资源经济学、环境与资源专题研究、国际渔业管理与法规、海商法等课程,选修课在供给的选修课目录里选择领域相关课程至少 4 门。主要培养掌握环境保护与治理、渔业资源管理的理论与技能,在海洋渔业部门、环境保护部门工作的专业性高层次实践型人才。

国际渔业治理方向,必修课主要设置国际海洋法、国际渔业组织与全球治理、专业英语、国际公共行政与政策等课程,选修课在供给的选修课目录里选择领域相关课程至少 4 门。主要培养掌握国际谈判与礼仪、国际冲突与解决、国际渔业政策等理论与技能,在国内外国际组织任职的高层次实践型人才。

## **2.2 师资队伍**

教育中心有 MPA 专职教师共有 35 人,高级职称占比 91.4%。专任教师中入选上海市名师工作室、上海市育才奖、宝钢教育奖、上海市晨光计划、浦江人才计划、上海海洋大学三海人才计划等各层次人才计划共计 14 人。



除了专职教师外，MPA 教育中心还聘有来自农业农村部渔业渔政管理局、农业农村部长江流域渔政监督管理办公室、上海市教委、上海市民政局等单位的校外行业导师 19 名，参与培养环节。校外导师都任职于公共部门并担任领导职务，其中具有博士学位的占 42.1%，具有硕士学位的占 57.89%；担任正局级职务的占 10.5%，副局级职务的占 15.78%，正处级职务的占 47.36%，副处级职务的占 10.5%。

## 2.3 科学研究

2022 年学位点教师积极参与申报各级各类课题 46 项，获批项目 30 项，累计到账科研项目经费 346.7271 万元。

鼓励教师积极撰写发表高质量的学术论文。本学期共发表以学位点教师为第一作者或通讯作者的论文 39 篇，其中 SCI、SSCI 论文 4 篇，CSSCI、CSCD 核心库论文 16 篇，北大核心、CSSCI 扩展论文 8 篇，一般期刊论文 11 篇；出版专著、译著 6 部；获得《社会保障政策与实务虚拟仿真实验教学软件》的软件著作权。

## 2.4 教学科研支撑

学位点在军工路校区和临港校区共有 6 间多媒体教室可供调配优先使用，另外还有 2 间案例讨论室和一个报告厅，建有公共管理实验室。学院建有公共管理研究所、海洋政策与法律研究所、MPA 教育中心、海洋文化研究中心、渔业法律法规研究与咨询中心以及上海市新时代文明实践与志愿服务研究中心等科研平台，这些科研平台为教学提供了有力的支撑，实现了科研反哺教学。

学校为研究生教育提供了丰富的图书、资料和数据库等资源。上海海洋大学图书馆藏书种类齐全并配套有上海图书馆阅读卡，除此外，其他各类电子资源种类齐全、数量巨大，中外文电子图书 10 万余册，专门为研究生购置了专业图书资料约 4 万册以上，中外文期刊 200 余种，允许学员进入各学院阅览室借阅图书和浏览期刊、报纸等专业资料。同时，学校近些年在校园网络建设上投入了很多资金，目前除了有线网络遍通校园各角落以外，还实现了校园无线网络校区全覆盖。学员可随时通过校园有线网或无线网进行网络查询和数据搜集，可实现随时随地在校园内访问学校订阅的各类电子数据库，为学生学习提供了便利的网络环境和便捷的校园网络服务。校外学习时，可直接登录 VPN 进行数据库的查询访问。

## 2.5 奖助情况

公共管理（MPA）专业学位硕士生按照学制 2 年进行评选和发放，每学年评选 1 次，覆盖全体专业硕士研究生一次性发放。研究生一年级奖学金包括：（1）一志愿报考我校且录取的考生；（2）所有参加我校复试且录取的学生根据录取成绩，由高到低确定奖学金等级。上述两项奖学金可以叠加。二年级奖学金根据研一年期间的课程成绩及科研成果综合确定。2022 年共计发放奖学金 46.5 万元，其中研究生一年级发放 25.4 万元；研究生二年级发放 21.1 万元。

为鼓励公共管理硕士研究生积极参加全国或上海市 MPA 教指委举办的各级案例大赛，中心设立奖金奖励和资助进入复赛及决赛的研究生。（1）参加案例大赛：提交作品参赛（审核合格）1000 元/队，

全国百强 4000 元/队；全国 32 强 8000 元/队；全国四强 16000 元/队，上海市 MPA 案例大赛奖励标准减半。（2）全国 MPA 教指委案例入库 10000 元/个；上海 MPA 教指委案例入库 5000 元/个。（3）参加 MPA 论坛：全国论坛毕业论文一等奖 16000 元/个；二等奖 8000 元/个；三等奖 4000 元/个。会议论文一等奖 12000 元/个；二等奖 6000 元/个；三等奖 3000 元/个；上海市 MPA 论坛的奖励标准减半。2022 年共计发放奖励 4000 元。

### **3 人才培养**

#### **3.1 招生选拔**

2022 年学位点招生 MPA 研究生 43 人，一志愿录取率同比增长了 63.2%、录取人数较上年增加 12 人。本学位点一直高度重视招生管理工作，不断建立健全招生制度，严格规范招生过程。

（1）增强宣传力度，拓宽招录渠道。本年度中心领导借助直播平台这一媒介亲自上阵直播开展招生宣传；努力加强与地方政府部门合作，广泛深入做好专业学位研究生招生的宣传工作；积极动员、引导广大考生选报专业学位研究生志愿，制定专门的宣传工作方案。期间结合我校实际，认真编制 MPA 专业学位研究生招生简章，通过线上渠道对我校专业学位的培养目标、培养特点、入学条件、招生人数、复试录取办法、收费标准、奖助体系、在校待遇、授予证书、发展前景等内容向广大考生进行广泛宣传，并组织专人利用多种形式和渠道，耐心细致地做好专业学位招生的政策咨询和信息服务工作，使广大考

生正确认识专业学位研究生的特点，全面掌握有关专业学位研究生招生的有关信息。

(2) 完善制度体系，规范招录程序。根据专业学位研究生选拔特点，制定并严格执行规范的招生考试和录取办法。突出对公共管理专业知识的应用和专业能力倾向的考查，加强对考生实践经验和实际工作能力等方面的考查；同时也注重对考生兴趣、爱好、特长以及科研与工作意向等方面的考查。本着德智体全面衡量和公开、公正、公平的原则，按时、高质地完成专业学位招生的初试、复试与录取工作。做到了考生的资格审查、笔试、面试、录取过程严谨、规范、公平。

(3) 多方协同努力，确保招录质量。专业始终坚持质量第一、择优录取的原则，在招生计划名额有充分保障的前提下，根据生源数量的具体变化，采取了机动性较高的招生策略：一方面，在生源数量较充分的情况下，坚持高标准、严要求，践行择优录取；另一方面，针对近年来宏观招生数量波动的现实情况，在探索多地区集中招生的基础上，针对知名高校招录热点地区开展补录工作，保证了较高的招生质量。学位研究生的工作年限、学历等资格符合学位办文件要求。

## 3.2 思政教育

学位授权点始终注重培养学生具备高度的政治认同感和国家意识，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具备符合新时代中国特色社会主义现代化建设事业发展要求的现代公共伦理观，树立效能、创新、服务、合作、民主、法治等观念。

本学科全面推进学科“三全育人”综合改革，借助学校资源、学院平台和学科优势，发动全体教职员工参与学生思想政治教育实践活动。由中心领导牵头，在入学教育中播撒思政教育的种子，后续在专业课堂、校内外实践、学生活动等多个环节强化对学生的思想政治教育，做到对学生的思想教育过程全覆盖，在引导学生树立良好的学习习惯的同时，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立主动投身于推进国家治理体系与治理能力现代化，实现中华民族伟大复兴的远大理想，从不同角度促进学生德智体美劳的全方位发展。

### 3.2.1 思想政治理论课开设与课程思政建设情况

本学位授权点高度重视研究生培养过程中的思想政治教育，结合本学科特点，在相关课程中推进课程思政建设。为有效推动本学科的思想政治教育工作，加强对学生的思想引领，推动高校思政元素与专业课程教学相融合，本学科注重培养学生扎实掌握专业基础理论知识与方法，准确把握公共管理学科发展趋势与前沿动态，使学生具备深厚的专业理论积淀和严谨的治学态度。同时，本学科通过深入开展“学习二十大，践行新思想”等线上活动，全方位、多维度、全流程、系统化的进行思政示范课堂建设，不断创新和探索专业课程思政教育的理念与方法。在疫情期间，本学科积极发挥学科专业优势，围绕疫情需求，在专业课程教学中聚焦公共危机管理、应急管理体系建设、突发危机事件管理等社会热点问题、难题进行了专题研究与探讨，并借助思政教育元素，在专业课程教学中突出抗疫精神教育，帮助学生坚

定政治信念，为我国疫情应对贡献学科智慧与力量。

从实践中来到实践中去，在人才培养环节中我们更注重的是知行合一，为社会培养有用之才，让 MPA 研究生们将思政教育的理念真正的应用到工作实践中，立足自身工作岗位，深入一线，用实际行动在自己的岗位上发光发热。

### 3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况

文法学院目前配备研究生辅导员 1 人，在学院党委副书记的带领下负责学院全日制研究生的思想政治教育工作。在日常工作中，学院注重从以下方面推进研究生辅导员的队伍建设工作：立足辅导员岗位职能，注重队伍的全方位建设；在实践工作中加强锻炼，注重实际工作能力提升；院领导定期谈心谈话，明确生涯发展规划，提升工作成就感；加强疫情防控常态化下日常教育管理措施，提升学生自我管理能力；定期撰写学生工作案例，总结工作经验稳步成长。

### 3.2.3 研究生党建工作情况

在党支部建设方面，海洋文化与法律学院研究生党支部按照学校、学院党委的相关工作要求，深入开展“党史教育学习”活动，充分发挥党员模范先锋作用。在学业、就业上取得了良好的成绩，就业率和签约率均为 100%；在实践中，深入基层，积极参与校园和家乡的疫情防控，2021 级黄婷同学荣获上海市浦东新区优秀防疫志愿者；服务国家战略，响应国家长江大保护研究，2021 级的鲁浩然、黄婷的实践项目荣获上海海洋大学暑期社会实践一等奖；深入学习二十大精神，开展“普法教学进支部，进社区”的活动，弘扬法律知识，传播

爱国情怀。

在基层工作中也不乏有很多优秀的学生，如 2022 级张亚平同学荣获长江镇 2022 年度优秀共产党员；2022 级王锦鸿同学荣获 2022 年上海市优秀公务员、2022 新疆维吾尔自治区优秀共产党员（援疆干部）；2021 级王卉同学获淮安区五一巾帼标兵、淮安区安全生产先进个人；2021 级韩世乾同学获得 2022 年江西省上饶市优秀共产党员、抗疫先锋、优秀志愿者；2022 级贾辉同学获得 2022 年度苏州工业园区先进工作者；2021 级徐鑫鹏同学荣获 2022 江苏京沪高速公路有限公司先进工作者；2021 级黄标同学获得昆山市张浦镇优秀工作个人（2022 年度）；2021 级王磊同学获上海建材（集团）有限公司 2022 年度优秀员工称号；2021 级高雯同学获得 2022 年公务员年度考核优秀、2022 年度疫情防控先进个人；2021 级孟凡晟同学考核优秀并获得嘉奖、质量强区先进个人、党员冬训先进个人称号；2021 刘亚林同学投身支援浦东国际机场防疫工作，获得区优秀防疫志愿者、支援街道防疫工作获得防疫先锋称号；2022 级宗小猛同学获得上海海事局优秀共产党员；2021 级孔文婕同学获厦门城市职业学院 2021-2022 年度师德考核优、党员年度评议优、先进教育工作者、优秀党员等，他们都在用自己的行动诠释“国家需要，我就去做”的宗旨，我们也在不断探索用党建引领学风教育，用榜样的力量调动学生的学习积极性。

### 3.3 课程教学

根据 MPA 教指委的要求，严格规范课程设置。设置核心课程 9

门，共 19 学分。分别为中国特色社会主义理论与实践研究、英语、学术规范和论文写作、政治学、宪法与行政法、公共伦理学、社会研究方法、公共管理、公共政策分析。专业方向课程 4 门，共 8 学分。专业方向分别为：政府治理与领导、环境与资源管理、国际渔业治理。选修课程有 19 门，共 37 学分。学生结合自己的专业方向选修，要求不少于 7 学分。

2022 年 MPA 教育中心邀请政府机关、事业单位、高校领导共计 10 人次线上开展学术讲座和管理经验分享，领域广泛，涉及国际国内外政治局势、长江大保护、海洋文化、社会治理众多领域和前沿动态，丰富了学生的课外生活，开拓了学生的国际视野。

通过网上评教的方式对课程教师和课程质量进行监督、把控，涵盖教学态度、教学内容、教学方法、教学效果四大版块，评分总分数均在 94.78% 以上，针对个别课程学生也提了不少好的建议，为后续 MPA 课程质量的提升提供了良好的改进方向。

### **3.4 导师指导**

高水平的导师是培养高质量学生的前提和保障，为此本学位点严格执行《上海海洋大学硕士学位研究生指导教师遴选办法》、《上海海洋大学专业学位研究生确定导师工作程序》，选聘为人严谨正派、研究方向明确、熟悉相关政策、教学经验丰富、学术造诣深厚的专兼职老师为研究生指导教师。严格规范新增硕士生导师审核程序，新增导师岗位培训到位率 100%。

认真履行《上海海洋大学研究生指导教师岗位职责规定》，导



师作为研究生培养的第一责任人，在招生、培养、论文研究、德育育人等方面认真履行导师职责，在教学和科研一线工作，担负实际指导研究生的责任。2022 年度导师指导研究生制度得以有效贯彻，学生科研能力得到有效提升。在疫情防控期间，上海海洋大学 MPA 教育中心针对疫情防控实际情况，运用网络平台，利用微信、泛雅平台、腾讯会议等多种线上形式开展教学，加入督导监督模式，推进研究生指导与定期沟通等制度的严格落实与考核，在培养方案中增设了 MPA 研究生中期考核培养程序，进一步加强导师指导过程质量控制，确保疫情防控期间的导师对学生的管理和指导。

本年度更加重视教师的学术交流，拓展学术视野。学科点教师参加线上、线下学术会议 33 人次，其中国际学术会议交流 4 人次，国家级、省部级学术交流 29 人次。承办临港新片区国际志愿服务论坛。决策咨询报告被长江办等单位采纳 6 篇，1 人参加联合国 BBNJ 谈判第四届、第五届政府间会议。鼓励教师积极参加教师案例研讨会和各项案例大赛培训，外请专家讲座 6 人次，开拓教师的学术视野，增强学位点的影响力。

### **3.5 实践教学**

依据《上海海洋大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生培养方案》，MPA 研究生必须参加为期三个月的社会实践活动，实践结束后提交实践报告，实践单位和带教老师出具鉴定意见。为切实提高学员的实践能力，中心积极为学生搭建专业实践平台，拓展实践教学基地，在制度、经费、人员（校内外师资）等给予支持。这一举措使得

学生的管理思维逐渐成熟、管理技能稳步提高，2022年共收到2021级MPA社会实践报告60份，指导老师和实践单位对学生的好评率达90%以上。

### **3.6 学术交流**

本学位授权点支持和鼓励MPA研究生在课堂学习之外，积极参与校内外各种类型的学术交流活动。本学位授权点组织教师和学生积极参与全国/上海市MPA案例大赛和上海市MPA教指委组织的MPA论坛。在上海市公共管理教学案例大赛中，由学位点三名教师撰写、报送的案例“长江禁补，退捕渔民转产帮扶政策执行之困——以江苏省洪泽湖区S县为例”在上海市众多案例中脱颖而出，荣获优秀案例，也是中心第一次获此荣誉。借住这些学术交流活动平台极大地丰富了MPA师生的学术生活，开阔了学术视野，加强了与兄弟院校的交流，取长补短。

### **3.7 论文质量**

本学位授权点严格按照学校有关学位论文答辩及学位授予工作的制度执行。学生论文选题主要与自身实际工作相结合，符合中心培养理念，保证论文数据来源的便利性和真实性的同时更有利于解决社会中实际存在问题。2022年度，学校抽查学位论文50篇，论文重复率均低于20%，盲审通过率95%以上。对于反馈回来的盲审意见，在正式答辩时重点关注，针对无故不修改的学生，正式答辩也不予通过；最终定稿时还将进行一次重复率的检查，保证论文原创性。

### 3.8 质量保证

为保证 MPA 研究生的培养质量，中心遵循全国教指委指导性培养方案，对标世界一流专业学位项目，通过多渠道的调研论证，制订（含修订）适用于本校的 MPA 培养方案。

在导师或专业学位点负责人的指导下按照培养方案制订培养计划，保证修满不低于 36 学分的课程，为后续的论文写作奠定理论基础和知识框架。

与此同时，在学校相关制度的基础上，严格把控学位论文撰写过程的每个环节。一是文献综述的全面性和系统性。根据学位论文选题方向，阅读相关领域国内外前沿文献，按照综述性论文的要求和格式，撰写不少于 1 万字的文献综述书面报告，要求参考文献不少于 30 篇，其中外文文献不少于 10 篇；二是开题报告的前沿性和可行性。在导师指导下，确立学位论文题目，进一步明确研究目标、内容、技术路线，对研究进度、结果有合理的估计，据此撰写学位论文开题书面报告，进行口头报告。学院在正式开题报告前增加“开题评阅”程序，邀请事务部门（政府部门）的行业导师参与指导，对学生开题报告和题目进行预审，预审通过者方可进行公开口头报告。开题报告公开举行，由 5-7 名以上学科专家组成开题评议小组，原则上开题通过后，不允许随意更改题目；三是中期考核和社会实践的底线保证。对研究生的政治思想品德、课程学习、科研实践能力、身心状况、岗位意识等进行综合性的考核，把握培养进程；四是学位论文答辩环节的层层把关，预答辩-原创性检查-论文盲审-正式答辩-原创性检查-院学位

委员会评定-校学位委员会评定，严格保证论文质量。本学位授权点在每年的春季和秋季学期均会举行学位论文答辩。预答辩环节由3名以上学科专家组成预答辩委员会，2022年度MPA研究生学位论文预答辩通过率在87%以上；通过原创性检查后开展盲审，盲审通过才可以进入正式答辩环节。正式答辩公开举行，答辩委员会由3-5人学科专家组成，其中至少包括1名校外实践部门的专家。正式答辩通过后还将进行第二次原创性查重，重复率超过15%以上者，至少延期半年方可申请参加下一次答辩。2022年度，MPA研究生正式答辩的通过率约为95%。

最终交由院学位委员会和校级学位委员会评定，方可授予学位，2022年度，本学位授权点授予学位共计50人。

### **3.9 学风建设**

公共管理专业硕士（MPA）教育中心非常注重MPA研究生的学风建设，采取多种措施努力培养学生崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。MPA教育中心为学生专门设置了《论文写作与指导》课程，每届新生开学后首先接受学术道德和学术规范教育，辅导员、导师和任课教师也会不定期对学生进行学术道德宣讲。

本学位授权点始终高度重视师德师风建设，把师德师风建设作为本学科教师队伍建设的首要任务。坚持“四个统一”，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，着力健全师德师风建设长效机制，确保师德师风建设常态化、机制化。经过长期的努力，本学位授权点在师德师风建设上形成了比较健全的制度，目前已经取得良好的师德师风

建设成效：一是本学科的教师管理全过程较好地坚持师德师风建设要求，在教师招聘、教师考核与评价、职称晋升等环节都加大了师德师风考察的比重，将师德师风建设作为本学科师资队伍管理全过程的重要评价标准；二是本学科教师在教学过程中较好地践行了“课堂育德，在教育教学中提升师德素养”的师德师风建设要求，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，形成了以心育心、以德育德、以人格育人格的优良教师素养，实现教书与育人的有效结合，教师的教书育人工作和教师素养得到了学生的充分肯定。同时，在研究生教育中，全面实行研究生导师专业培养与思政教育“一肩挑”，强化学生价值观教育和内化的导师引领和示范作用；三是本学科形成了“老带新”优良师德师风传承文化，有效地发挥了新老教师师德师风传帮带作用，使本学科新入职的青年教师能够较快融入学科师资队伍，并尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，并有效承接和吸取学科前辈的优良师德品质。

本年度中心还组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，邀请中心副主任孔凡宏教授给全体研究生解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》。

### **3.10 管理服务**

上海海洋大学 MPA 教育中心设 MPA 中心主任 1 名，MPA 中心副主任 1 名，秘书 1 名，负责 MPA 研究生日常培养及教学管理工作。

通过建立微信群、QQ 群等方式，及时向学生通报培养环节各项制度要求；积极为学生提供网络视频、电子期刊、电子书等学术资源。

同时，导师积极通过网络课程、视频指导等方式加强对 MPA 学生开题报告、学位论文写作的指导。以上整改措施不仅保证了 MPA 学生顺利完成各项学习任务，顺利毕业获得学位，也提升了 MPA 学生对学位点的满意度。

### 3.11 就业发展

MPA 研究生就业率 100%。MPA 非全日制研究生入学前均就职于国内各级各类公共部门（包括党政机关、事业单位、国有企业和民办非企业），这与学位点的培养目标设定、培养方案设计以及 MPA 学员的职业生涯发展轨迹有较高的匹配度。

从用人单位对本学位点毕业生的反馈信息来看，用人单位对上海海洋大学 MPA 毕业研究生总体印象良好。调查发现，用人单位录用和提拔本学位授权点毕业研究生的原因，首先是对学校品牌的信任，其次是对毕业研究生能力的认同。通过对毕业生发展质量进行调查发现，90%以上的毕业研究生表示毕业后在各自工作岗位上有很好的发展空间，职业发展路径很清晰。

例如：2021 级徐静宜同学在《广东职业技术教育于研究》杂志上发表论文《产教融合视域下中职商贸专业课程改革探索》、参编由江苏凤凰教育出版社出版的《物流服务师》教材、开设市级公开课一节、主持市级课题《产教融合视域下中职商贸专业课程改革研究》并结题、在苏州市电子商务与运营技能大赛中获“二等奖”、参与江苏省现代物流协会举办的物流服务师职业技能等级认定考评员培训并获得考评员资格，在 2022 年荣获江苏省吴中中等专业学校“先进工

作者”，在自己的岗位上敬业，有着明确职业规划，不断扩充自己的学识；2022 级刘晓健同学在 2022 年成为《上海市船舶污染防治条例》立法起草工作专班成员、参与海事管理核心系列教材《海事防污染管理》统稿校核，荣获上海海事局 2022 年青年学习标兵；2022 级王莉颖同学升职为中国区医疗器械项目质量负责人（高级项目经理）；2021 级张春风同学荣获昆山共青团宣传思想文化和新媒体工作先进个人；2021 级周梅同学被评为上海遨拓深水装备技术开发有限公司 2022 年度优秀员工兼任上海海洋大学工程学院企业导师等，这些学生都在自己的岗位上有着明确的目标，踏实肯干，不断奋进。

## **4 服务贡献**

### **4.1 科技进步**

积极推进海洋文化研究中心、长江水域生态保护战略研究中心、渔业法律法规研究与咨询中心等科研平台建设，为对口职能部门提供咨政服务和承接课题。学位点教师撰写的《“印太海域意识伙伴关系”对我渔业的影响与应对》、《美知名影星莱昂纳多指责中国渔船过度捕捞的源起、意图和批驳》、《《远洋渔业劳务材料》及参阅材料》、《WTO《渔业补贴协定》履约可行性研究》咨询报告被农业农村部渔业渔政管理局采纳；《“十省百县千户”长江退捕渔民安置保障调研报告》被农业农村部长江流域监督管理办公室采纳。

与此同时，中国青年志愿者协会青年志愿服务研究基地揭牌落户我校，为社会和地方政府提供青年志愿服务新时代文明实践中心建设

工作提供智力支持；加大与国家战略相关的项目合作，与南汇新城镇签订合作框架，承接相关基层社会治理研究项目；“超大城市社区应对重大公共危机事件的韧性治理研究”课题获上海市哲社项目；“开展青年志愿者提升上海城市软实力的思路与对策”获上海市团市委的资助。

## 4.2 国家权益维护

学位点师生积极参与国家权益维护的工作，为中国发声。2022年1名教师疫情期间赴联合国线下参加联合国总部召开的国际管辖范围以外区域海洋生物多样性养护和可持续利用问题国际协定（BBNJ）谈判第四次、BBNJ 谈判第五次政府间会议；1名教师线上参加中日海洋资源开发与环境保护论坛，致力于解决中日共同面临的海洋问题；致力于研究“印太海域态势感知伙伴关系”。与此同时，积极鼓励MPA学生赴国际组织实习（联合国粮食及农业组织国际贸易法），为中国优秀人才在国际组织任职做好选送及储备工作。

## 4.3 文化建设

参加2022年上海MPA教指委年度工作会议，积极与其他院校请教、交流，通过MPA教育教学各环节的持续性经验交流，汲取经验，不断提升我校MPA培养质量，适应新时代国家治理体系和治理能力现代化对MPA教育的新要求。

在上海市疫情严重期间，学位点教师积极开展志愿者活动。为全市疫情防控志愿者开展线上志愿服务培训；参加中央文明办“新时代



健全志愿服务体系”的文件写作，为团中央组织的全国青年社会组织负责人培训班授课，为民政部组织的全国志愿服务培训班讲解志愿服务促进乡村振兴的路径，全网 1.4 万多人收听；承担中央文明办全国学雷锋四个 100 的评审工作，担任团中央首席专家、中国青年志愿服务项目大赛评审第四评审组组长；完成了团中央的县级青年志愿者协会活力提升课题任务。与此同时，积极参与国家战略布局。筹备长三角新时代文明实践圈大会；为上海市嘉定区、闵行区、徐汇区、金山区、松江区、崇明区、静安区新时代文明实践中心建设提供指导；担任临港新片区管委会理论宣讲志愿者，开展理论宣讲志愿服务；受聘担任云南省委宣传部志愿服务专家库成员；为新疆巴楚县新时代文明实践中心建设提供义务指导，为国家志愿服务输送智慧、培养人才。

疫情防控期间，学位点教师还撰写了三篇疫情防控相关决策咨询专报，得到时任市委书记李强批示。作为主持人，组织专家为上海宣传通讯写主题为“发展志愿者队伍，构建社区治理长效机制”的稿件；接受青年报记者采访，谈发展志愿者队伍助力常态化管理，为上海的疫情作出了巨大的贡献。

学位点的老师不仅致力于社会志愿服务，更关注大河流域治理的生态工程下的 20 多万退捕渔民转产就业和生计保障问题。学位点师生深入渔村、渔户，通过对退捕后渔民生产生活调查，多维度分析突出问题，提出进一步提高退捕渔民可持续生计能力和社会保障水平的建议，为维护退捕秩序和强化渔民生计保障提供了重要支撑。学位点

师生扎根基层，解读禁捕政策，宣传禁捕意义，回答社会关注的各种问题，为提升退捕禁捕社会效益发挥了积极作用。