

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

授 权 学 科	名 称：农林经济管理
(类 别)	代 码：1203

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度	3
1.1.3 学位点特色与发展前景	4
1.2 学位标准	5
1.2.1 学位授予的标准制定	5
1.2.2 学位授予标准执行情况	9
2.基本条件	9
2.1 培养方向与特色	9
2.1.1 培养方向及简介	9
2.1.2 培养方案的制定和执行情况	10
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况	10
2.2 师资队伍	11
2.2.1 专任教师队伍的整体情况	11
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况	11
2.3 科学研究	12
2.3.1 本学位点 2022 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况	12
.....	12
2.4 教学科研支撑	17

2.4.1	图书及电子文献资源	17
2.4.2	教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等	17
2.5	奖助体系	18
2.5.1	奖助体系的制度建设、奖励水平、覆盖面等情况	18
3	人才培养	19
3.1	招生选拔	19
3.1.1	报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等	19
3.1.2	招生改革措施	20
3.2	思政教育	20
3.2.1	思政管理队伍建设情况	20
3.2.2	思想政治理论课开设、课程思政	21
3.2.3	研究生党建工作情况	22
3.3	课程教学	27
3.3.1	开设核心课程及主讲老师情况	27
3.3.2	特色前沿课程建设情况	28
3.3.3	课程教学改革措施	28
3.3.4	教材建设、教材获奖	29
3.3.5	课程教学满意度测评	30
3.4	导师指导	30
3.4.1	导师岗位管理	30

3.4.2 导师遴选及培训	32
3.4.3 导师考核制度	33
3.5 学术训练	37
3.5.1 学术学位授权点：研究生参与学术训练及科教融合培养研 究生成效	37
3.5.2 专业学位授权点	39
3.6 学术交流	40
3.6.1 研究生参与国际国内学术交流基本情况	40
3.7 论文质量	40
3.7.1 本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法	40
3.8 质量保证	45
3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管 理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况	45
3.9 学风建设	48
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果	48
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果	49
3.10 管理服务	50
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况， 在学研究生满意度调查情况等	50
3.11 就业发展	52
3.11.1 就业指导	52
3.11.2 毕业生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查	56

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查	58
4 服务贡献	58
4.1 以学术会议和学术交流活动为抓手, 推动渔业经济和食品经 济科技进步	58
4.2 以长江大保护和乡村振兴为抓手, 服务国家和上海乡村经济 发展	61
4.3 以国内乡村社会实践为和国际文化交流为抓手, 繁荣发展文 化	63

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

(1) 目标定位

秉承“渔权所至，海权所在”创校使命，围绕国家渔业强国战略和渔业经济发展部署，对接国际渔业产业发展需求，培养忠于科学和真理，掌握农业经济与管理理论，具有强烈社会责任感和民族自豪感，具有国际视野、创新创业精神和专业知识活化能力，适应“专业化、多科化、国际化”趋势，能在涉农（渔）类企业、教研单位和政府部门从事经营管理及研究等方面工作的复合型、实践型、创新型高层次专门人才。

(2) 发展历史

1956 年在国内最早设立渔业经济教研室，1985 年在国内首个开设渔业经济管理本科专业，2002 年设立农林经济管理二级学科硕士点，2004 年设立渔业经济管理博士点，2005 年渔业经济管理获批上海市重点学科，2010 年农林经济管理升级为一级学科硕士点，并获批国家级特色专业，是国内唯一具有渔业经济管理本硕博完整培养体系的学位点。

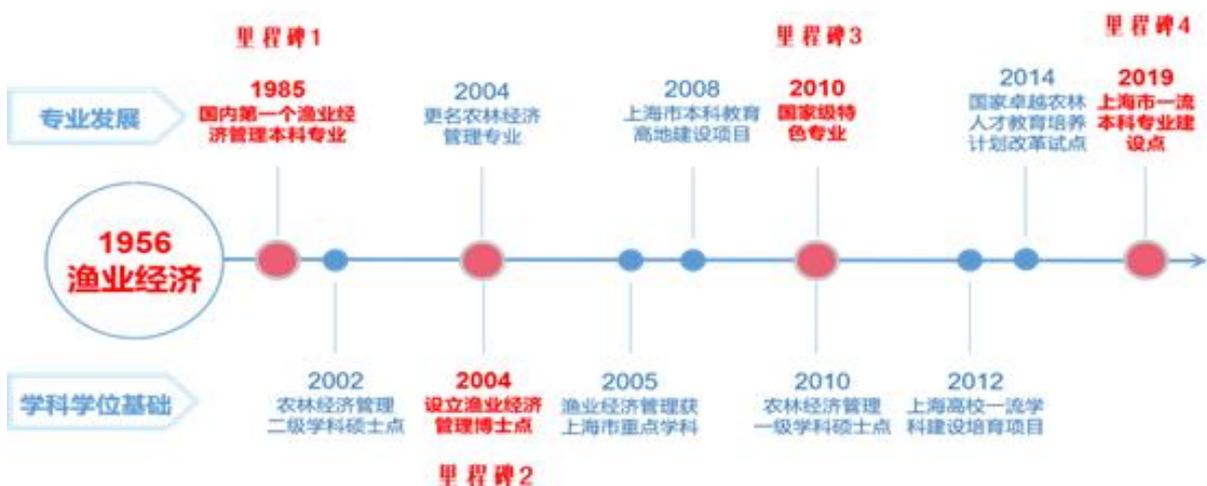


图1 本学科发展历史关键节点图

(3)建设思路

本学位点以全国教育大会习近平总书记系列讲话为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育发展规律，实施上海市一流研究生教育引领计划，提升学生培养质量。本学位点设置渔业经济管理、农业经济管理和食物经济管理三个方向。以农业经济管理为根本，以渔业经济管理为核心，以食物经济管理为拓展。在探索都市农业、城市食品安全管理等方向的同时，重点聚焦渔业经济理论与政策、水产养殖经济、渔业资源经济与管理等领域。努力对接国家渔业战略、提供农（渔）业管理咨询、服务产业发展，通过完善渔业经济管理领域硕士人才培养体系及全国性渔业经济研究学会，引领中国渔业经济管理领域的学科建设与人才培养。

(4)举措

①优化培养方案，彰显新文科教育特色。遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》、《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

②强化师生共育，落实“三全育人”。培训提升教育教学能力，助力教师自我成长，做到学高为师，身正为范。开展师生沙龙，举办讲座培训，选派师生访学深造。依托学科研究中心，构建教师队伍能力提升平台，秉承“勤朴忠实”校训精神，组织师生深入渔区开展调查研究，主动服务国家和地方战略，落实立德树人根本任务。

③完善教学模式，培养高素质研究生人才。对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年 10 次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

④加强课程建设，提高研究生教学质量。根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导组提交听课记录，反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

⑤加强国际合作与交流，拓展研究生国际视野，扩大学术影响力。将国际交流学习作为人才培养的重要环节，基于“亚洲校园”等国外校际学术交流以及 FAO 国际合作项目，为研究生争取免费攻读学位机会，设置参加国际会议经费专项，给予学生补助奖励等多项优惠措施，鼓励学生积极参与境外国际交流，培养具有全球视野的高素质国际人才。2017-2020 连续 4 年和联合国粮农组织 Globefish 合作举办国际渔业治理研讨会，连续十年与韩国海洋水产开发研究院联合主办研讨交流，2013 年以来每年主持召开渔业经济专业委员会学术年会暨渔业经济论坛，承办中国林牧渔业经济学会 2019 年学术年会。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

中国渔业的世界地位强化和全球人类命运共同体构建，亟需渔业经济管理领域高层次人才。作为世界水产品最大生产国，2020 年，中国水产养

殖总产量达 5224 万吨，占世界水产养殖总产量 60%以上，连续 32 年位居世界第一。水产品出口居世界首位，进口居全球第三。淡水养殖技术相对领先于全球，已开始向“一带一路”沿线国家输出技术。不仅我国渔业发展亟需渔业经济管理专业人才，近五年来有近 200 名留学生申请就读我校渔业经济管理专业。

上海全球卓越城市建设与长三角一体化推进，亟需都市农业、食物经济管理领域高层次人才。上海需重点围绕新发展理念，打造都市现代农业升级版，率先实现农业现代化。其食品加工业产值为农业产值的约 10 倍；市民消费的食物中超过 80%来自沪外，高度依存食物流通产业；2400 万常住人口和高起点上节节攀升的居民收入，要求食物消费量质齐飞。从田头到餐桌、从沪内到全球的食物全产业链的构建，亟需该领域农林经济管理高端人才。

1.1.3 学位点特色与发展前景

该学位点保持我校传统渔业经济优势的基本思路，确立了“保持渔业经济特色，凸显经济管理特征”的专业定位。较好地实现“人有我特”，以主流保证特色，借特色融入主流。在上述思路和定位指导下，本学位点与上海海洋大学优势明显的水产学科密切契合，形成了渔业经济管理的鲜明特色。

建设该学位，培养农林经济管理特色领域人才，是推进海洋强国、乡村振兴以及“一带一路”倡议等国家战略需要，是支撑上海全球卓越城市建设、推进长三角一体化发展的地方需求，是优化我校学科布局、带动人文社会学科发展的内在需要。学生未来在水产养殖、营销与规划管理，饲料和渔药生产经营，水产技术推广，水产品研发与销售，渔业行政机构、水产科研（所）机构、水产生产部门有广阔的就业前景。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

(1)课程与学位研究成果要求

①申请学位者必须修完其培养方案中所规定的各模块课程，成绩合格，并取得规定的总学分，符合培养方案的规定，方可申请学位论文答辩。

②申请学术型硕士学位者，申请学术硕士学位者，在学期间须在 SCI、SSCI、EI（仅限 JA 检索）、CSSCI（核心库）、CSCD（核心库）收录的期刊公开发表（或录用）至少 1 篇，或在北大核心期刊、CSSCI（扩展库）、CSCD（扩展库）、校四大核心期刊公开发表（或录用）至少 2 篇与学位论文内容相关的研究论文；；或获得署名前五名（含第五名）的省部级以上（含省部级）学术成果奖；或获得至少 1 项与学位论文内容相关的发明专利（授权）。

③关于学位研究成果要求的附加说明：

增刊上的论文不计入学位研究成果。

校四大核心期刊为：《中国渔业经济》《上海管理科学》《海洋经济》《海洋开发与管理》。

学位研究成果审核时，依据论文收稿日期对应的年度期刊库。

对于录用未发表的研究论文，导师出具的承诺书上，需附有导师和杂志编辑部确认录用的邮件截图等证明材料。

(2)学位论文的基本要求

①应在导师（组）指导下，研究生独立完成学位论文。

②对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究。

③学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠。

④论文文字通顺、书写符合规范（参见《上海海洋大学研究生学位论

文写作规范》)。

⑤论文应有一定的新意或应用价值或学术参考价值。

⑥论文必须有一定的工作量，在论文题目明确后，用于论文的时间至少一年。

⑦专业硕士学位论文有其他规定的，按其他规定处理。

(3)学位论文预答辩与原创性检查

预答辩一般安排在学位论文正式答辩之前的三个月内进行。

通过资格审查的硕士生应在正式答辩前三个月提交论文答辩初稿和《研究生论文实验记录本》。指导教师应在半月内审毕论文，写出详细的学术评语，并审查学位论文所涉及的数据是否直接源于《研究生论文实验记录本》，《研究生论文实验记录本》记录是否符合规范。对于无实验数据的学科专业，导师要重点审查论文内容是否存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为。预答辩通过者可填写《上海海洋大学硕士学位申请表》，参加论文原创性检查。原创性检查的具体要求参见《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》。

论文原创性检查分为两次：

第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。硕士生应在规定时间内提交电子版学位论文及《学位论文原创性检查及论文抽检导师审查意见表》，未按时提交者，取消本次学位申请资格。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅；

第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。硕士生在规定时间内提交电子版学位论文终稿，终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

(4)学位论文评阅

①评阅方式

硕士学位论文评阅分为校级盲审和院级盲审。

校级盲审：研究生院学位办从通过初次原创性检查的论文中随机抽取约 40%进行校级盲审，聘请两位副高及以上专业技术职务的校外同行专家（至少 1 人为硕导）匿名评阅；

院级盲审：学院对未被抽中参加校级盲审的学位论文进行院级盲审。通过初次原创性检查的研究生应在规定时间内提交电子版学位论文及《硕士学位论文送审申请表》至学院，未按时提交者，取消本次学位申请资格。学院聘请两位副高及以上专业技术职务专家（至少 1 人为硕导；至少 1 人为校外专家）匿名评阅。

②评阅结果

两位专家评阅均通过视为论文评阅通过；

一位专家评阅通过，一位不通过，研究生填写《学位论文送审加送评审申请表》，导师给出处理意见，由学院负责加送评审。如加送评审通过可申请答辩；如加送评审仍不通过，则本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请；

两位专家评阅均不通过，本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请；

研究生导师需根据返回的《学位论文评阅意见书》的意见指导研究生认真修改论文。

(5)学位论文答辩

①学位论文答辩具体由研究生所在学院或联合培养单位组织，按学科和答辩人数成立若干答辩委员会，院学位评定分委员会推荐答辩委员会成员名单。答辩委员会由副高及以上专业技术职务专家 3 人以上（包括 3 人）组成（至少 2 人为硕导；至少 1 人为校外专家；校外专家中至少 1 人为硕导），其中主席 1 人，由教授或具有相当专业技术职务的专家担任。另设

秘书 1 人，由硕士学位获得者或中级职称及以上人员担任。

②答辩硕士生指导教师不能作为答辩委员会成员，但在答辩时可以列席，在答辩委员会投票表决时应离席回避。

③学院填报《上海海洋大学硕士学位论文答辩安排表》，在校园内予以公布，并在规定期间内安排答辩。

④答辩委员会秘书应在答辩前将学位论文和答辩委员聘书送达答辩委员会委员。

⑤硕士学位论文答辩程序

答辩委员会主席主持答辩会，介绍答辩委员会委员的姓名、职称、所在单位和学术专长；研究生指导教师或有关人员介绍学位论文作者的政治表现、课程考试成绩、学位论文工作及学位研究成果等情况；论文作者报告论文主要内容（时间为半小时）；答辩委员会委员审阅《学位论文评阅意见书》，并和与会者提出问题，答辩硕士生回答问题；答辩委员会委员评议（答辩研究生、指导教师及其他参加人员退场）；答辩委员会委员就论文及答辩情况交换意见；答辩委员会采取不记名评分和表决方式，就是通过论文答辩和是否建议授予硕士学位进行评分和表决，经全体成员三分之二以上（含三分之二）同意为通过；答辩委员会委员写出答辩决议，答辩委员会主席签名；答辩委员会秘书填写《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》，统计出评分等级和表决结果，将结果写入《上海海洋大学学位评定委员会意见》，答辩委员会主席签名；答辩研究生、指导教师及其他人员进场，答辩委员会主席宣读答辩委员会决议；答辩委员会决议及表决结果，经答辩委员会主席签字后，报院学位评定分委员会。

(6)论文答辩不合格情况

论文答辩不合格者，或论文答辩通过而未被建议授予学位者，经论文

答辩委员会全体成员半数以上通过并做出决议，可在半年内修改论文，申请重新答辩一次。如答辩委员会未作出修改论文后重新答辩的决议，或申请人逾期未完成论文修改，或重新答辩仍不合格者，不再受理其学位申请。

(7)答辩会议材料的整理

答辩结束后，答辩委员会秘书应及时整理答辩会议记录和决议，填入《上海海洋大学硕士论文答辩会议记录和决议书》，连同学位申请者的《上海海洋大学硕士学位申请表》《上海海洋大学学位评定委员会意见》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分表及表决票》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》、学位论文全文电子版交院学位评定分委员会审批。

1.2.2 学位授予标准执行情况

2021 届三位农林经济管理专业硕士研究生，学分、培养环节、答辩环节均通过，如期正常毕业并获得硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

农业经济管理：对接国家“三农”问题和乡村振兴战略，以都市农业、土地制度、粮食安全和劳动力转移为主要研究领域，开展大都市乡村振兴、土地财政、农地流转、农户粮食生产行为与效率、农业投资变化机制等方面的研究。

渔业经济管理：对接国家海洋强国战略和长江大保护战略，以渔业资源与渔政管理、渔业经济理论与政策和水产养殖经济为主要研究领域，聚焦国际海洋法、极地生物资源法律与政策、现代渔业经营制度、鱼类和甲

壳类养殖产业经济、休闲渔业发展、长江流域渔业资源养护和管理等方面的研究。

食物经济管理：对接乡村振兴战略中的“产业兴旺”要求、质量兴农战略和食品安全战略，应对上海市国际大都市高级食品经济管理人才培养的需求，以食品产业经济、食品安全、食品流通和国际贸易为主要研究领域，开展食品产业技术进步和产业发展、食品安全监管、食品企业社会责任、食品消费行为、食品供应链和产业国际分工等方面的研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

培养方案从培养目标、研究方向、培养方式、学习年限、总体要求、课程设置及学分基本要求、培养环节设置和学分基本要求等进行要求，体现了国家对于硕士学位获得者的基本要求，结合农林经管的特点和优势，阐明了对本学科（专业）学位获得者在基础理论和专业知识方面应达到的广度和深度，学术（科学）研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的要求。体现了科学性、稳定性、前瞻性。

学院依据如上的原则严格进行了培养方案的落实。2022届 22 名农林经济管理专业硕士研究生,学分、培养环节、答辩环节均通过,如期正常毕业并获得硕士学位。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

通过发放问卷，调查在指导教师和读研究生对专业培养方案的了解情况。从反馈结果来看，农林经济管理专业导师对专业培养方案比较了解及非常了解的比例占到了总体的 83%，农林经济管理专业学生对专业培养方案比较了解和非常了解的比例占到了总体的 87.5%，总体情况良好。

表 1 指导教师和读研究生对专业培养方案的了解情况的问卷

类别	回收 调查 问卷 数	非常了解		比较了解		一般了解		不太了解		完全不解 解	
		问 卷 数	比 例								
农 林 经 济 管 理 专 业 导 师	12	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
农 林 经 济 管 理 专 业 研 究 生	53	16	30.19%	26	49.06%	11	20.75%	0	0.00%	0	0.00%

2.2 师资队伍

2.2.1 专任教师队伍的整体情况

表 2 专任教师队伍的整体情况

专业技术职 务	人数 合计	35 岁 及以 下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 及以 上	博士 学位 教师	海外 经历 教师	外籍 教师
正高级	15	0	0	1	5	7	2	0	14	12	1
副高级	18	0	5	9	3	1	0	0	18	13	1
中 级	8	4	3	0	1	0	0	0	8	3	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	41	4	8	10	9	8	2	0	40	28	2
最高学位非本单位 人数（比例）			导师人数（比例）				博导人数（比例）				
35（85.37%）			35（85.37%）				12（29.27%）				

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

21 位校内农林经济管理导师，2 位校外联培农林经济管理导师。校内

导师与联培导师的比例情况是：10.5：1。

2.3 科学研究

2.3.1 本学位点 2022 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况

在学院领导班子的直接领导下，本专业老师在原有的基础上开拓创新，与时俱进，老师在参与教育教学的研究中，素质也在不断提高。2022 年，本院老师一共承担或参与了 40 余项的课题研究。2022 年最终获批 1 项国家社科基金一般项目，目前在研高级别项目 21 项，具体包括：国家现代农业产业体系产业经济项目 3 项，国家自然科学基金 2 项，国家社会科学基金 1 项，国家社会科学基金重大项目子课题 3 项，教育部人文社科基金 7 项，上海市哲学社会科学规划课题 5 项。

表 3 本学位点 2022 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况

序号	负责人	项目编号	项目名称	项目来源	合同经费 (单位： 万)	本年实到 经费(单 位：万)
1	姜启军	22BGL274	非常态下城市主副食品储备与供应体系动态优化研究	国家社会科学基金委员会	20	17
2	陈廷贵	72173084	基于可持续生计框架的长江流域禁捕补偿政策绩效评估和优化研究	国家自科科学基金委员会	48	24
3	闫周府	72103134	技术进步偏向视角下人工智能化对农民工就业与流向影响研究	国家自然科学基金青年项目	30	12
4	杨正勇	21&ZD100	总：加快建设海洋强国背景下我国“深蓝渔业”发展战略研究 子：气候变化下“深蓝渔业”产业发展潜力评估研究	国家社会科学基金委员会	10	10

5	晋洪涛	21&ZD077	总：劳动力流动视角下健全城乡融合发展机制研究 子：农民被动市民化的纠正：基于城乡融合发展的征地制度重塑	国家社会科学基金委员会	15	10
6	沈欣	21ZDA087	总：基于源头管控和区域协同的陆海统筹生态环境治理制度研究 子：陆海统筹多元共治的生态环境制度与政策体系构建研究	国家社会科学基金委员会	10	0
7	胡麦秀	17BGJ059	“北极航道”与世界贸易格局和地缘政治格局的演变（系统自动带引号）	国家社会科学基金	20	20
8	杨正勇	D-8021-22-0053	国家海水鱼产业技术体系	农业农村部	59.5	59.5
9	孙琛	D-8021-22-0066	虾蟹产业技术体系产业经济研究	农业农村部	59.5	59.5
10	姜启军	D-8021-22-0054	特色淡水鱼产业运行与可持续发展研究	农业农村部	59.5	59.5
11	杨正勇	D-8005-21-0020	关于区域贸易协定对水产品价值链格局的影响研究——以中国-东盟自由贸易区(ACFTA)为例	联合国粮食及农业组织	15.00	15.00

12	高小玲	21YJA790017	“十年禁渔”制度对退捕渔民收入和生计的影响及其适应性行为研究	教育部人文社科项目	10	5
13	廖泽芳	18YJAGJW006	网络演进视角下国际货币权力转移及人民币国际化对策研究	教育部人文社科项目	10	6
14	闫周府	21YJC790139	人工智能应用对农民工就业的影响研究：理论与实证	教育部人文社科项目	8	2
15	汪静	21YJC840023	乡村振兴背景下农村男性失婚的社会学研究	教育部人文社科项目	8	4
16	张晓亮	20YJC790175	非正式制度与企业创新——基于乡土文化视角的研究	教育部人文社科项目	8	8
17	伍大清	18YJCZH192	冷链物流网络规划设计与策略优化研究	教育部人文社科项目	8	6
18	姜启军	19JHQ064	中国渔民收入、渔民生计和渔民社会保障研究	教育部人文社科项目	10	8
19	刘为军	D-8005-21-0132	疫情冲击背景下消费者异质性参与网络食品安全治理的机理及效应研究	教育部人文社科项目	10	7
20	姜启军	2021BGL009	自贸试验区联动发展的机制及路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4.8
21	高小玲	2020BGL033	长江大保护背景下湖泊渔业资源集约利用模式及其制度供给研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	7.2

22	韦有周	2020BJB02 5	上海“全球海洋中心城市”的功能定位及实现路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4
23	王倩	2020BGJ00 4	上海自贸区临港新片区国际离岸金融中心建设研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	3.2
24	陈廷贵	2019BGL0 11	长江大保护背景下禁捕补偿制度及退捕渔民生计研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4.8
25	李玉峰	2018BGL0 15	乡村振兴战略下生鲜农产品智慧零售商业模式与实现路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4.8
26	范丹丹	2020EGL0 11	新零售模式下生鲜电商 O2O 决策优化研究	上海市哲学社会科学规划办公室	6	2.4
27	姜启军	D-8021-21- 0135	特色淡水鱼产业运行与可持续发展研究	中华人民共和国农业农村部	4	4
28	张伟华	D-8021-21- 0078	“十四五”期间国民水产品消费促进研究	中华人民共和国农业农村部	10	10
29	刘坤	D-8021-21- 0158	水肥一体化滴灌小麦的生命周期评价与经济效益分析	中华人民共和国农业农村部	3	1.5
30	杨正勇	D-8005-21- 0073	上海市人民政府决策咨询研究项目：上海乡村振兴“绿色田园”工程建设情况调研	上海市人民政府发展研究中心	5	5
31	晋洪涛	D-8004-21- 0145	上海加快推进城乡共同富裕研究	上海市农业农村委员会	5	5

32	姜启军	D-8005-21-0162	上海市粮食应急保障能力分析和对策建议	上海市粮食和物资储备局	5	5
33	沈欣	D-8005-20-0120	三亚市海洋经济发展战略研究	三亚市人民政府	14.75	1.48
34	曹俐	SHYJYJH-2021-04	科技创新、环境规制与渔业生态效率	上海市渔业经济研究会	0.30	0.30
35	曹俐	D-8005-20-0230	浦东新区财政改革与发展“十四五”规划研究	上海市浦东新区财政局	14	10
36	廖泽芳	D-8005-21-0104	临港新片区蓝色经济“十四五”规划	中国（上海）自由贸易试验区临港新片区管理委员会	32.6	32.6
37	廖泽芳	D-8006-20-0075	打造中国制造强国的财政金融支持政策研究	复旦大学	15	3
38	何清	A1-2005-21-300305	教学改革与研究	上海海洋大学	0.8	0.8
39	刘华楠	A1-2005-21-300305	创新创业背景下“食品质量安全管理”课程思政教学改革的研究与实践探讨	上海海洋大学	0.4	0.4
40	陈廷贵	D-8006-21-0169	上海市崇明区现代农业园区农业高质量发展规划《可持续运营模式》专题研究	上海市崇明区现代农业园区	4.80	4.80
41	姜启军	D-8006-20-0065	国有企业抗击疫情提升应急响应能力的创新思路与策略专项研究	上海市国资委	20.00	8.00

2.4 教学科研支撑

我校有丰富图书和电子资源，稳固的教学研究基地及实习平台，为专业教学、科研和实习提供了有力的支撑和保障。

2.4.1 图书及电子文献资源

表 4 我校现有图书及电子文献资源数量

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专 业期刊(种)	订阅国外专 业期刊(种)	中文数据 库数(个)	外文数据库 数(个)	电子期刊读 物(种)
17.24	0.8	1408	1500	16	14	1827

2.4.2 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

(1) 实践基地

表 5 实践基地及其相关情况

序号	基地 年份	类别	申请单 位	项目名称	每学年 承载学 生实践 人次	实践基地地址			基地负 责人
						区	路	号	
1	2012 年	2012 年 校级实践 基地	上海海 洋大学 经济管 理学院	上海市浦 东新 区泥城 镇政府 项目	15	浦 东 新 区	泥 城 路	2	张 辉
2	2011 年	2011 年 校级实践 基地	上海海 洋大学 经济管 理学院	上海东 方国 际水 产集 团 项目	20	长 宁 区	虹 桥 路	1488	王 德 才
3	2019 年	2019 年 校级实践 基地	上海海 洋大学 经济管 理学院	上海市 农业 科学 院农 业科 技信 息研 究所 项目	30	奉 贤 区	金 齐 路	1018	张 莉 侠

(2) 重点实验室、基地、中心、重点学科等平台

表 6 重点实验室、基地、中心、重点学科等平台的相关情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准 年度	参与单 位情况	参与学 科情况	评估 情况
1	农业农村部、上海	中国渔业发展战略	农业农村部	2006	1(1)	1(100%)	未评估

	海洋大学共建	研究中心					
2	农业农村部、上海海洋大学共建	长江流域生态保护战略研究中心	农业农村部	2018	1(1)	1(100%)	未评估
3	农业农村部、上海海洋大学共建	渔业法律法规研究与咨询中心	农业农村部	2019	1(1)	1(100%)	未评估
4	上海高校人文社会科学重点研究基地	海洋产业发展战略研究中心	上海市教育委员会	2016	1(1)	1(100%)	未评估
5	上海市政府调研中心	上海市社会调查研究中心 上海海洋大学分中心	上海市人民政府发展研究中心	2013	1(1)	1(100%)	未评估

2.5 奖助体系

2.5.1 奖助体系的制度建设、奖励水平、覆盖面等情况

学院结合自身情况针对学生建立了完备的奖助体系。在助学体系方面，学院切实保障学生的权益。一方面，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金。另一方面，学院为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。最后，学院还积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。在奖学金体系方面，学院通过全方位评价体系来确保公平、全面的奖学金参评体系。学院设立了学业奖学金来鼓励在校研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，支持研究生顺利完成学业。此外，为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，设立研究生国家奖学金。另外学校还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等专项奖学金，特别的，学院设有专门针对我院在校学生的莲花奖学金。2021年，新增了专门针对我院在校学生的中博奖学金。

学院根据实际情况实现各项奖助水平的最大化。助学金方面，根据《财

政部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）和《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）的文件精神及要求，结合我校实际，为录取类别是全日制、非定向就业的中国籍在校博士研究生国家助学金发放标准为每生每年15000元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年6000元，按月发放。奖学金方面，学院严格根据研究生成绩排名、学术成果和辅导员以及导师的评分来评选学业奖学金，对于排名前5%的研究生给予一等学业奖学金，剩下的前25%给予二等奖学金，剩下的45%给予三等奖学金，最后25%的研究生给予四等奖学金，实现了学业奖学金全覆盖。对于一等奖学金，博士研究生给予18000元的奖励，硕士研究生给予12000元；二等奖学金的博士研究生有15000元奖励，硕士研究生8000元；三等奖学金的博士研究生获得10000元奖励，硕士研究生为6000元；四等奖学金的博士研究生有8000元奖励，硕士研究生给予4000元奖励。

学院利用完备的奖助体系实现了在校研究生全覆盖。无论是国家助学金还是学业奖学金，其覆盖的对象都是全院在校在籍的学生。针对在学术上有杰出成果或者其他方面特别优秀的学生，还能参评国家奖学金与其他专项奖学金。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

第一志愿报考人数为8，上线人数为0。学院经过调剂，最终农林经济管理调剂招收19名硕士研究生（含放弃考生）。实际接收调剂通知和实际接收录取的比例基本上在3:1左右。2022年招收的研究生生源结构情

况如下表：

表 7 2022 年招收的研究生生源结构情况

省份	江苏省	河南省	山东省	辽宁省	广东省	重庆市	安徽省	福建省	上海市
人数	5	3	2	2	2	1	1	1	1

3.1.2 招生改革措施

学院高度重视研究生的招生宣传工作。学院精心制作了宣传手册，用于对外招生宣传。由于疫情的原因，学校学院采取了各种宣传方式，学院派老师进行了视频宣讲，学院研究生秘书在国家招生网上进行了数次的在线招生答疑。

由于新冠疫情的原因，所有的环节均在网上完成。除了电话接收咨询外，学校组织各学院研究生秘书在网上回复招生咨询，调剂复试过程统一使用网络系统。学院撰写了系统操作员的注意事项和操作步骤，进行操作员培训，并学习学生操作系统注册账户，逐个和操作员老师进行真人测试；对导师进行了视频会议培训，复试和命题人员都签署了意见书；对于放弃复试的考生，逐一进行确认核对等等。近年来农林经济管理的招生人数有了大幅度的提高。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

(1)研究生辅导员队伍配备合理。截至 2022 年 12 月，研究生在籍人数 332 人。研究生专职辅导员 2 名，兼职辅导员 2 名。

(2)思政管理队伍建设与培养。一是建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局。其中共计 7 人从事思想政治教育工作，其中 1 名学院书记，2 名学院副书记，2 名专职辅导员，2 名兼职辅导员。团队始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活

的知心朋友”为目标，开展学生工作交流会、绿叶论坛、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领。二是积极落实“导师是研究生培养第一责任人的要求”，遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。截至 2022 年 12 月，学院研究生导师 57 人，其中校外导师 5 人。农林经济管理专业研究生导师 19 人，包含校外导师 1 人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

(1) 开设了 3 门课程，保证思想政治教育

《中国特色社会主义理论与实践研究》1 门必修课、《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法概论》2 门学修课程。

研究生教学课程严格执行《上海海洋大学课程思政建设规划（2020-2022 年）》，增强课程思政工作的方向性、系统性。通过召开课程思政重点建设课程交流研讨会，设置校领导联系课程思政校级重点建设课程、研究生院负责研究生专业课程的课程思政建设和教材建设工作等方式，以“以立德树人为根本、以教师队伍建设为核心以改革创新为举措”为建设目标，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过持续修订人才培养方案和教学大纲，完善教育教学管理制度，加强课程思政教学名师和团队的培育，固化课程思政成果，做好课程思政“勘探、发掘、冶炼、加工”的全过程，让所有学生都有感悟、有收获，形成“学校有氛围、院系有特色、专业有特点、课程有品牌、成果可转化、教师有榜样”的良好局面，构建更高水平的人才培养体系，不断提高教师的育德能力和教育水平，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

在课程思政成效上，上海海洋大学作为上海高校课程思政“整体试

点校”，通过开展课程思政专题培训，创设校院两级工作室，推进示范课建设，深入教改研究，完善易班载体，召开研讨会，组织微课比赛、选树示范教师等方式使课程思政工作内化于心、外化于形。同时，还全面推进课程思政进大纲。修订所有专业的培养方案，明确要求围绕“价值引领、知识传授、能力培养”进行教学大纲修订，注重价值引领和内涵输出。为响应国家和学校的号召，农林经济管理系采用开展课程思政教学集中研讨会的方式，结合专业特色建立了相关的课程思政建设体系。同时，建设了一批思政育人平台，学校获批上海市“三全育人”示范校、课程思政教改整体试点校和上海市“依法治校示范校”称号；获批2017年教育部教育规划与战略研究课题1项、上海市级课题11项，发表论文31篇，主编《大学生公共安全教育》1部，参编《职业生涯规划与就业创业指导》等专著3部；总结一批“三全育人”典型案例，如“三圈连环巧织育人立交桥”获学校“三全育人”优秀案例。

思政教师荣获“上海市育才奖”、“上海高校辅导员年度人物”、“上海市优秀共青团干部”、“宝钢优秀教师”等市级荣誉14人次、校级荣誉102人次。开展“好课堂”评选，72人次教师荣获校级荣誉；开展“受学生欢迎的好老师”评选，17人次获校级荣誉；开展“两优一先”评选，4人获校教学名师、8人获校育才奖、3人获校师德标兵。

建设了一批思政育人平台。建设8家校外实践教学基地，实践育人能力进一步提高。竞赛国赛铜奖等世界级、国家级、省级等竞赛奖项近215人次。

3.2.3 研究生党建工作情况

(1) 学院党委负责与研究生各党支部基本情况

研究生党建工作由学院党委总体负责，其中1名党委书记，2名党委副书记、1名专职组织员宣传员对接3个党支部，分别是研究生第一党支

部、研究生第二党支部、研究生第三党支部。研究支部设立按年级划分，各党支部设立合理。各支部支委班子健全、结构合理。各支部根据情况设立支委。支委间分工合理，责任清晰。

(2)研究生党建基本情况

工作机制健全有效，年度工作合理。各支部年初有计划，年末有总结。各支部对支部活动预算以及经费使用情况、拟发展党员情况、支部活动等进行公示，做到党务公开制度健全。组织生活保质保量、各支部组织生活系统化、全面化、规范化，贯彻落实三会一课制度。

贯彻落实上级要求，充分发挥支部战斗堡垒作用和整体功能。紧紧围绕中心抓党建，基础扎实、富有活力、成效显著、特色鲜明。建设“学习型、创新型、服务型”党组织，提升各支部学习、创新和服务能力。

规范发展党员，保证新发展的党员质量，保持党的先进性和纯洁性。严格规范发展党员，规范入党培训、入党材料、入党考察和入党程序。认真做好入党积极分子教育培养和发展党员工作，把政治标准放在首位，严格程序、严肃纪律。注重发现、培养和推荐党员、群众中的优秀人才。密切联系群众，积极了解群众对考察对象的意见和看法，尤其支部委员需在工作中履行好工作职责，积极引导、考察入党积极分子的入党动机，吸收优秀人才加入党员队伍。及时督促预备党员进行预备党员培训、递交转正申请和思想汇报，并对其进行监督与帮助。进一步推进“党员培养人”制度，培养联系人和入党介绍人负责培养并收集整理培养对象的入党材料，按要求监督各班级做好推优入党等相关工作。明确入党联系人对重点培养对象的考察内容，主要包括学生本人的思想作风、学风、工作作风、生活作风及综合能力。今年共吸收预备党员 8 名，完成预备啊党员转正 17，入党积极分子 35 名。

(3)思想教育成效明显

①政治建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，响应党中央和上级党组织的号召，把开展“四史”学习教育、学习贯彻二十大精神作为一项重要的政治任务抓好抓实，以创建学习型党组织建设活动为契机，以提高党组织的凝聚力、战斗力和党员队伍整体素质为目标，本着“抓管理、促学习、增活力”的党建工作思路，充分发挥党支部在疫情防控期间的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用，为支部的长远发展奠定坚实的思想、政治基础。

坚持理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步，深入学习党的十九大、二十大报告和十九届、二十届历次全会精神，深入领会习近平关于教育、科技、人才以及海洋强国、“三农”工作重要论述和在上海考察时的重要讲话和指示精神。在学院党委牵头下，各支部组织制定本年度党的建设工作要点、学习计划，围绕十九届六中全会精神、新冠疫情防控工作会议精神、上海市第十二次党代会精神、党的二十大精神开展专题学、交流学。学院党委书记、副书记以及3个党支部书记带头讲党课、作辅导报告6次，先学一步、学深一层，以实际行动走在前、作表率，为全院师生作出示范，带领大家一同学习进步。组织开展“经声经事听党话，经生经师跟党走”深入学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动，“青春献礼二十大，我与海大共成长”主题党日，完成全体研究生全覆盖学习。党的二十大精神学习从原文通读到悟原理精读，到结合业务工作研读，不断走深走实、入脑入心。加强支部书记、副书记和支部委员的自身建设。珍视并充分利

用学校、学院给予的党支部书记、党支部委员培训学习机会，支部书记及支部委员组织支部委员积极参加党员干部培训。在学习培训课程时，要坚决杜绝“形式主义”，切实做到学习党性知识，掌握基层党务工作开展的先进经验，并将培训所掌握的先进经验及优秀做法应用到党支部日常工作当中来，使组织生活的开展更加规范、更加高效。

②思想建设

注重理想信念教育，贯彻立德树人根本任务。充分发挥主题党日、组织生活会的载体，将党支部成员愿意学和学院党组织要求学结合起来。以落实好四史学习和突出党史学习教育的契机，结合支部特色，创新组织生活开展方式。在保证全体党员能够保持其先锋模范带头作用的同时，开展能够切合研究生实际情况的、受研究生党员欢迎的、多样化的组织生活，使组织生活教育性、知识性共存。党史学习采取分组学、深入学、重点学。形式多样，有交流、有领学、有总结，载体上有文字、有视频、有音乐、有参观。在组织生活会斟酌好主题，斟酌好内容，斟酌好流程，使得党支部日常宣传教育工作深入人心，进一步提升支部党员过组织生活的积极性、主动性，促进党支部内部交流，增强支部凝聚力。

充分发挥党员先锋模范作用，各党支部全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作。带头信息申报、消毒等工作，自觉维护校园安全。落实“日报告、零报告”制度，疫情防控数据上报全面、准确、及时；疫情防控工作信息报送及时，师生返校平稳有序。利用多种途径系统开展疫情防控宣传教育工作，加强思想政治教育。上半年将“打赢疫情防控阻击战”校园疫情防控为党支部重点工作和主要任务，党支部涌现出一批疫情防控先进个人，突出了基层党建在疫情防控中的引领作用。党支部成员专业学习、科研能力、工作能力突出，人人勇当排头兵。支部成员作风优良。

③组织建设

抓实党支部日常工作，贯彻落实“三会一课”制度。做好党员教育、管理、监督和服务工作，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评。支部认真执行“三会一课”基本制度，使得“三会一课”的开展形成常态化机制。意识形态上，落实党建主体责任，压实支部书记第一责任人的工作责任。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届历次全会精神 and 二十大精神学习作为首要政治任务，全面准确理解、阐释、宣传习近平总书记关于教育、青年、科技兴国、人才强国、长江大保护重要指示精神实质和丰富内涵，武装头脑、指导实践、推动工作。发挥好基层党支部战斗堡垒作用。持续抓好学习教育常态化，坚持用新思想新理念武装头脑，增强学思践悟，引导党员群众坚定理想信念。加强党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。严格执行“三会一课”等基本组织生活制度，构建工作体系框架，分类梳理党建基础工作。

④围绕中心任务，作风建设

坚定“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”目标，着眼于党和国家工作大局，本市重点工作和学校主要任务，在大上海保卫战和校园疫情防控情况下，有序推进学院各项工作的开展。研究生党员在应对风险考验中不断锤炼自身能力，在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验。支部建设一致以建立“学习型、创新型、服务型”党组织为目标开展工作，充分发挥教师党员在师德师风的示范带头作用，发挥学生党员在学风建设中的带头作用，以达到师德师风与学风建设相互促进。疫情防控时，研究生党员，扎根学校，参与到社区管理工作；复工复产时，加快推进学生就业、农林经济管理博士点建设等重点任务。研究生党员以“我将无我、不负人民”的要求提升精神境界和担当意识，坚持以党的政治建设为统领，在攻坚克难中提高政治能力，在奋战奋进中展现担当作为。

⑤纪律建设

面对党旗，重温入党誓词;亮明身份，佩戴党章;开展了党章党规学习，党支部上党课和预备党员领学，严明党的纪律和规矩。持续深入学习《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产党廉洁自律准则》等党内法规制度，以理论滋养初心、以理论引领使命，时刻谨记对党、对人民的承诺，坚定支部党员为人民服务的决心和永远跟党走的信念，引导广大党员干部始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，营造风清气正的良好政治生态。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

表 8 课程教学中开设核心课程及主讲老师情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师 职称	备注
1	512202	中级渔业资源与环境经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	杨正勇、 闫周府	教授	英语教学
2	410027	中级微观经济学	2	1	农林经济管理专业学位课	Markus Leibrecht	教授	英语教学
3	410028	中级宏观经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	韦有周	副教授	
4	410029	中级计量经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	张振宇	讲师	双语教学

5	511901	论文写作与学术规范(经济管理管理学院)	1	2	农林经济管理专业学位课	晋洪涛	副教授	
6	511916	食品经济管理	2	1	农林经济管理专业学位课	姜启军刘华楠李玉峰	教授	
7	512001	农业经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	王春晓	副教授	

3.3.2 特色前沿课程建设情况

表 9 课程教学中特色前沿课程建设情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师职称	备注
1	0420005	经济学基础前沿课程(基)	2	2	农林经济管理前沿课程	徐志刚	教授	
2	0511923	管理学基础前沿课程(基)	1	2	农林经济管理前沿课程	司伟	教授	
3	0511904	学科研究进展课程	1	2	农林经济管理前沿课程	各导师	教授或副教授	
4	0410040	农产品贸易专题	1	2	农林经济管理前沿课程	陈晔、杨卫	副教授	

3.3.3 课程教学改革措施

每门开设的课程需提供课程说明，新开课需提交新开课论证报告；开设了《论文写作与学术规范》课程，作为必选课程；硕士研究生培养方案中，将“导师研讨课”设为选修课之一(计 1 学分)；前沿课程中，增设一门《学科研究进展课程(导师)》(计 1 学分)。本学科以全国教育大会习近平总书记系列讲话为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育发展规律，实施上海市一流研究生教育引领计划，不断完善课程教学体系，提升学生培养质量，培养具有强烈社会责任感和民族自豪感，德智体美劳全面发展的复合型、实践

型、创新型高层次专门人才。

(1)优化培养方案，彰显新文科教育特色

遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

(2)完善教学模式，培养高素质研究生人才

对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年10次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

(3)加强课程建设，提高研究生教学质量

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导组提交听课记录，反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

3.3.4 教材建设、教材获奖

(1)教材建设

表 10 教材建设相关情况

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版日期	出版社	版次
1	跨境电商与国际物流实训教程	沈欣、刘乔	主编	202103	化学工业出版社	第 1 版
2	会计学基础教程	张峰	参编	202101	立信会计出版社	第 2 版
3	货币金融学	孙国伟	译者	202103	中国人民大学出版社	第 3 版

(2) 获奖情况

3.3.5 课程教学满意度测评

表 11 课程教学满意度评测

课程代码	教师	课程	总分
0511901	晋洪涛	论文写作与学术规范	97.07
0410027	Markus Leibrecht	中级微观经济学	98.30
0410028	韦有周	中级宏观经济学	95.30
0410029	张振宇	中级计量经济学	95.33
0511916	刘华楠	食品经济管理	95.68
0511916	陈廷贵	食品经济管理	97.82
0511916	李玉峰	食品经济管理	96.83
0511916	姜启军	食品经济管理	98.17
0512002	孙琛	农业政策学	96.99
0411403	伍大清	运筹学	98.17
0411412	李玉峰	市场调研方法与应用	96.52
0410013	徐开新	发展经济学	98.4
0411414	姜启军	公司战略与资本运营	95.29
0411415	何静	供应链管理建模	100.00
0411416	杨怀宇	经济与管理分析软件应用	98.70
0411417	高小玲	组织行为学	98.40
0511902	陈璇	财务报表分析	92.13
0511922	姜启军	应用经济学研究方法论	98.36

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

(1) 导师职责

①坚持立德树人，强化社会主义核心价值观教育。

②参与研究生实践教学、项目研究等环节指导工作。协助校内导师完成研究生学位论文指导工作，参与研究生论文开题、中期考核、论文答辩

等工作。

③关心研究生在企业实践教学和项目研究过程中的各方面发展，着重培养研究生实践能力，帮助研究生解决在企业学习期间遇到的各项困难和问题。

④开设专业学位研究生课程的行业导师，应认真完成教学工作，保证教学质量，按时完成研究生课程考核，并提交考核成绩。

⑤协助校内导师做好研究生就业指导工作。

(2) 遴选原则

①坚持“按需遴选、注重实效”原则。各学院根据本学院专业学位研究生教育工作实际需求，确定企业导师遴选数量。

②坚持“择优遴选，确保质量”原则。优先考虑在与我校已建立实质性教学或科研合作关系的企业（实践基地优先）遴选专业素质高、经验丰富的技术人员和管理人员作为行业导师。

③行业导师一般不独立指导研究生，须与校内导师合作成立导师小组，共同指导研究生。

(3) 遴选条件

①拥护党的基本路线，热爱研究生教育事业，治学严谨，作风正派，具有良好的师德修养、工作态度和责任心。

②有明确和相对稳定的专业学位研究领域，熟悉本领域的国内外研究动态和技术前沿状况，在本领域有较好的学术成果或工作成就，教学或实践经验丰富，有指导研究生进行实践活动的能力和充足时间。

③具有 5 年以上相同或相近专业行业实践经验。

④原则上年龄不超过 55 周岁。

(4) 遴选程序

①个人申请。校外申请者向学院提出申请，填写《上海海洋大学专业

学位研究生行业导师申请表》，并提供相应证明材料。

②学位评定分委员会审核。学院学位评定分委员会进行会议评审（参会人员应不少于全体委员的 2/3），以无记名投票方式表决，同意人数超过全体委员半数方可通过，将通过人员名单提交校学位评定委员会备案。

③证书发放。审核通过的人员由研究生院颁发资格证书。

(5)导师管理

①行业导师实行聘任制，聘期一般为三年（一届学生），聘用期满，聘用关系自动解除。学院可根据考核情况及研究生培养工作需要确定是否续聘。

②行业导师培养研究生的具体事宜（如知识产权归属等），在符合学校有关规定的前提下由各培养学院与行业导师协商解决。

③学院负责为行业导师建立聘期内工作档案，记录行业导师工作情况，并与行业导师所在企业人力资源部门及时沟通。行业导师协助指导的专业学位研究生通过学位论文答辩并获得相应学位后，即完成该聘期的工作任务，由行业导师本人填写《上海海洋大学专业学位研究生行业导师考核表》，提交研究生所在学院进行考核。学院做好档案备案工作，并可按照一定标准给行业导师发放相应酬金。

④对于不能正常继续履行行业导师岗位职责的，学校将取消其资格。

3.4.2 导师遴选及培训

(1)农林经济管理学术学位硕士研究生导师遴选条件

①具有高级专业技术职务者，有硕士或博士学位。

②原则上年龄为 50 周岁及以下（以申请当年的 8 月 31 日为界）。

③治学严谨，有比较丰富的教学经验，原则上应系统地讲授过本科生课程，能够为硕士研究生开设专业必修课程和反映学科前沿动态的选修课程。

④具有指导研究生所需的科研经费（原则上理工农科 10 万，文科 3 万）。

⑤近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在 CSSCI、CSCD（核心库）等收录的期刊公开发表 5 篇及以上学术论文。

(2)培训

学校研究生院每年对于新聘任导师集中进行新导师培训，考核合格者颁发《研究生指导教师资格证书》。

学院部分新聘任的导师在担任正式导师之前，承担了第二导师职责，在担任第二导师期间，直接或间接的接受了第一导师的培训和指导，为担任正式导师打下了基础。

3.4.3 导师考核制度

研究生指导教师（以下简称导师）是指经个人申请，学校学位评定委员会评定，具有研究生培养和指导能力的教师工作岗位。根据培养对象的类型，分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师。导师设置坚持严格标准、总量控制、结构优化、动态管理。导师管理实行学校和各学院（联合培养单位）分类分级管理。研究生院是学校研究生导师管理的主管部门。导师管理制度为导师评聘分离制度和招生聘任备案制。

(1)导师职责

导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。具体职责如下：

①执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位

授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

②关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

③指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

④负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

⑤做好研究生的就业指导工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

⑥关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建设建言献策，承担相关建设工作。

(2) 遴选程序

①个人申请。校内申请者向所在学院提出申请，填写《申请培养博士(硕士)学位研究生指导教师简况表》，并提供相应的科研和教学成果证明材料。校外申请者向所在单位提出申请，填写《申请培养博士(硕士)学位研究生指导教师简况表》，并提供相应的科研和教学成果证明材料。申报的学科范围（如专业代码、名称等）详见当年学校公布的遴选通知。

②初审。校内申请人员由学院学位评定分委员会初审，校外申请人员由联合培养联席会议初审。学院学位评定分委员会根据遴选条件，对申请

人所从事的研究方向及本人的实际水平和能力是否符合学科建设和发展的需要，需要进行会议评审（参会人员应不少于全体委员的 2/3），以无记名投票方式表决，同意人数超过全体委员半数方可通过，对通过的申请者，签署意见后报送研究生院学位办公室。联合培养联席会议根据遴选条件，对校外各单位汇总提交的兼职导师申请材料进行初审，初审的程序及要求与校内导师初审相同。对通过的申请者，签署意见后报送研究生院学位办公室。

③通讯评议。研究生院组织 3 名同行博士生导师对博士生导师申请者的材料进行通讯评议，参加评议的同行将《通讯评议意见书》密封后直接寄至研究生院学位办。通讯评议有 2 人的评语属否定的，则本次申请无效。硕士生导师申请，不需要经过通讯评议。

④学校复审。研究生院审核校内（外）申请人材料后，报校学位评定委员会复审表决。会议评审时参会人员应不少于全体委员的 2/3，表决采取无记名投票方式，同意人数超过应到委员半数方可通过。

⑤公示发文。研究生院行文公布通过遴选被评为研究生导师的人员名单。

⑥导师认定。新调入我校的教师，凡在外校已具有导师资格（不含兼职）且招生学科与我校学位授权点相近者，可出具相关证明材料，经所在学院学位评定分委员会审核通过，报校学位评定委员会认定后取得我校对应学位授权点导师资格。

(3) 导师聘任与管理

①学校研究生导师招生实行聘任备案制。

②被评为研究生导师的人员，必须参加学校统一组织的岗前培训。系统掌握有关研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及指导教师职责，合格后方可被聘为我校研究生招生导师，开始招收和指导研究生。

③聘任备案工作在每年招生工作启动前由招生学院或联合培养单位具体操作。聘任结果以导师列入招生目录的形式上报研究生院备案。招生导师聘任时应符合以下原则：

被评为我校研究生导师且经过岗前培训；截止招生当年（8月31日前），离退休年龄满三年（含）。符合学校特色优势学科发展需要，或科研业绩特别突出者，可适当放宽招生年龄限制。具体由学院学位评定分委员会审议确定；有充足的科研经费。

④被聘任的导师只能在评审批准的学科或专业招收培养研究生。

⑤导师的日常管理由招生学科或专业所在学院或联合培养单位负责。

⑥研究生导师的更换。具有下列情况之一的导师，应及时办理相关导师更换手续：

导师因健康、离职等原因不能继续指导原招收的研究生，由所在学院或联合培养单位协商安排同学科导师代为管理其所指导的研究生，并及时办理导师更换手续，报研究生院审批；若导师在专业技术人员聘任考核中考核结果为不称职，其导师资格相应取消，所指导研究生须办理导师更换手续，由所在学院或联合培养单位报研究生院审批；研究生和导师的关系确定后，一般不得随意更换。但导师确实不能满足学生的发展需求，且经原导师同意并有本学位点其他导师愿意接任的情况下，学生可提出更换导师，并及时办理指导教师更换手续，报研究生院审批；研究生更换导师按照《上海海洋大学研究生学籍管理规定》中相关规定执行。

⑦暂停招生或导师资格取消。具有下列情况之一的导师，将暂停招收研究生或取消导师资格：

因导师疏于管理，造成研究生发生重大事故的；导师在研究生培养过程中出现重大失误或教学事故的，暂停招收研究生；所指导研究生学位论文在三年内累计有两人没有通过“双盲”评审的，暂停招收研究生；遴

选为导师后，因个人主观原因连续三年未招收、培养过研究生的，暂停招收研究生；所指导研究生的毕业生签约率、就业率连续三年在排名全校最后 5%的，暂停招收研究生；不认真履行导师职责，或严重违反研究生教育规章制度，或在有关学术活动中违反学术道德，取消导师资格；连续三年既没有科研项目及经费来源，又没有新的科研成果，没有学术论文发表或著作出版的，取消导师资格；其他原因不宜继续担任研究生导师者。

(4)学院每年度进行年度考核，考核导师所带研究生人数，教授研究生课程以及发表科研论文情况。

3.5 学术训练

3.5.1 学术学位授权点：研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

学院十分重视学术型研究生学术研究能力培养，鼓励学生积极参与教研活动和训练。一方面，学院对于学术型研究生参加学术活动进行了规定。要求学术型硕士研究生至少有一次在国内外专业学术会议或校（院）研究生学术论文报告会上做口头报告或墙报或论文收录，学术型博士至少有三次；学术型硕士至少参加五次专家学术讲座或国内外专业学术会议，博士则要求六次；学术型硕士须参加不少于三次学院或学校举办的研究生学术研讨活动，博士为五次。在规定的要求和氛围的推动下，2022 年度，有 1 名农林经管专业研究生（王妍）赴韩国仁荷大学进行交换，学院的研究生积极参与 2022 年中国农林经济管理学术年会、International Conference on Artificial Intelligence and Security、中国管理科学年会等国内外各类学术会议，有 1 名研究生在 International Conference on Artificial Intelligence and Security 进行了汇报，在 2022 年中国农林经济管理学术年会、中国管理科学年会、中国农业经济学会食物经济专委会年会等这些国内的大型学术交

流会议上，已有 9 位学院的在校研究生参与论文汇报。另一方面，学院对学术型研究生的论文发表提出了要求。要求学术型硕士在校期间至少在核心期刊发表一篇与学位论文相关的论文，或在 CSCD、校四大核心期刊发表至少两篇相关论文。2022 年度，已有 17 位学生《世界农业》《Sustainability》等期刊发表多篇文章。

表 12 2022 年度学生发表文章的相关情况

学生姓名	学号	论文名称	发表期刊
李春晓	M200501248	Benefit Linkage Effect, Organizational Structure and Collaboration Performance: An Empirical Study of the Agricultural Industrialization Consortium in Shanghai, China	Sustainability
周璐	M200501249	土地流转对农户家庭收入影响研究——基于代际差异视角的分析	价格理论与实践(已录用, 未见刊)
陶峥嵘	M200501252	外部环保监督对企业环境信息披露的“区间效应”	中国人口资源与环境(已录用, 未见刊)
刘燊	M200501255	Asymmetric price transmission and market power: A case of the aquaculture product market in China	Sustainability
张良	M200501256	Do negative environmental media reports increase environmental information disclosures? A comparative analysis based on political connections and market competition	Managerial And Decision Economics
黄紫薇	M200501257	Research on the Long-Term Governance Mechanism of Urban and Rural Living Environment Based on the Ordered Logistic-ISM Model in the Perspective of Sustainable Development	International Journal of Environmental Research and Public Health
陈晓娜	M200501259	基于区块链的可信主侧多链绿色食品追溯平台构建研究	食品工业科技(已录用, 未见刊)
张立伟	M200501260	Public-Public Collaboration for Food Safety Risk Management: Essence, Modes, and Identification of Key Influencing Factors Using DANP	Frontiers in Public Health

朱子涵	M200501261	Research on the Green Production Motivation of New Agricultural Business Entities: Benefit Perception and Environmental Regulation	Journal of Environmental and Public Health
王凡	M200501263	农业产业化联合体协同效应分析——基于治理模式的视角	世界农业
王婵	M200501265	虚拟嵌入视角下农户社交电商参与行为及其影响研究——以陕西设施冬枣为例	农业现代化研究
陈淑杰	M200501269	基于 API 模型的潜江小龙虾产业绩效综合评价	渔业研究
李燕萍	M200501272	《情理与法理：农户分化视角下农地调整意愿研究》	中国农业资源与区划
徐帆	M200501274	《Research on the adoption of e-commerce information platform by urban agricultural business entities Based on the Internet of Things》	Mobile Information Systems
占萌	M200501271	Does environmental administrative penalty promote the quantity and quality of green technology innovation in China? Analysis based on the peer effect	Frontiers in environmental science
占萌	M200501271	新型农业经营主体电商认知行为及影响因素分析——基于上海市的调研	农业展望（已录用，未见刊）
刘茹	M200501275	疫情防控常态化下上海市进口水产品质量安全管理问题与对策研究	中国食品卫生杂志
朱紫薇	M210701325	Optimizing Fresh Logistics Distribution Route Based on Improved Ant Colony Algorithm	Computers, Materials & Continua
朱紫薇	M210701325	Chinese Freshwater aquaculture: A comparative analysis of the competitiveness on regional aquaculture industries	Aquaculture and Fisheries

3.5.2 专业学位授权点

专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效。

尽管面对疫情影响，本专业一方面通过学校推荐到实习基地参与实践教学，另一方面通过学生自己联系实习单位，最终全部学生均完成实践教学环节。

3.6 学术交流

3.6.1 研究生参与国际国内学术交流基本情况

学院努力为研究生搭建学术交流平台，积极鼓励引导研究生参与国际国内学术交流。2022 年度，有 1 名农林经管专业研究生（王妍）赴韩国仁荷大学进行交换，学院的研究生积极参与 2022 年中国农林经济管理学术年会、International Conference on Artificial Intelligence and Security、中国管理科学年会等国内外各类学术会议，有 1 名研究生在 International Conference on Artificial Intelligence and Security 进行了汇报，在 2022 年中国农林经济管理学术年会、中国管理科学年会、中国农业经济学会食物经济专委会年会等这些国内的大型学术交流会议上，已有 9 位学院的在校研究生参与论文汇报。

表 13 在校研究生参与论文汇报情况

学生姓名	学号	活动名称	参加时间
崔继业	M200501250	International Conference on Artificial Intelligence and Security	2022/7/22
王婵	M200501265	2022 年中国农林经济管理学术年会	2022/8/21
李吉钰	M210701305	中国管理科学年会	2022/12/11
闫蓉	M210701320	中国管理科学年会	2022/8/21
刘燊	M200501255	2022 中国食物经济管理论坛	2022/11/19
崔继业	M200501250	第 24 届中国管理科学年会	2022/12/11
张思远	M220701318	中国渔业经济研讨会	2022/10/29
朱紫薇	M210701325	中国林牧渔业经济学会	2022/10/29
荣志杰	M210701312	中国农业经济学会食物经济专委会年会	2022/11/19

3.7 论文质量

3.7.1 本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法

(1)上海海洋大学研究生学位论文写作规范

学位论文是衡量研究生培养质量、学术水平以及独立从事科研工作能力的重要标志，它集中表明了作者在研究工作中获得的新的发明、理论或见解，是研究生申请博士或硕士学位的重要依据和重要文献资料，也是社会的宝贵财富。为使我校学位论文在内容和格式上的规范化与统一化，要求学位论文应用汉语（简体汉字）撰写。论文内容应立论正确，推理严谨，层次分明，数据可靠，文字简练，说理透彻。参考文献、排版、打印等格式方面都做了细致规定。

①学位论文内容和格式要求。

学位论文应用汉语（简体汉字）撰写。论文内容应立论正确，推理严谨，层次分明，数据可靠，文字简练，说理透彻。

②打印要求

学位论文原稿用 A4 纸单面打印，页面设置如下：页边距：上：3.5cm，左：3.0 cm，下：2.5cm，右：3.0 cm；页眉：2.0cm，内容为“上海海洋大学硕士学位论文”（五号宋体居中）页脚：2.0cm，页码中英文摘要用罗马数字单独编排；引言部分开始至全文结束，按阿拉伯数字连续编排（五号 Times New Roman 字体居中）。

③格式排版

具体的学位论文格式排版可参见《上海海洋大学研究生学位论文格式排版》，下载地址：上海海洋大学-研究生院-学位工作-下载专区。

(2)评阅规则和核查办法

①评阅方式

硕士学位论文评阅分为校级盲审和院级盲审。

校级盲审：研究生院学位办从通过初次原创性检查的论文中随机抽取约 40%进行校级盲审，聘请两位副高及以上专业技术职务的校外同行专家

（至少 1 人为硕导）匿名评阅。

院级盲审：学院对未被抽中参加校级盲审的学位论文进行院级盲审。通过初次原创性检查的研究生应在规定时间内提交电子版学位论文及《硕士学位论文送审申请表》至学院，未按时提交者，取消本次学位申请资格。学院聘请两位副高及以上专业技术职务专家（至少 1 人为硕导；至少 1 人为校外专家）匿名评阅。

②评阅结果

两位专家评阅均通过视为论文评阅通过。

一位专家评阅通过，一位不通过，研究生填写《学位论文送审加送评审申请表》，导师给出处理意见，由学院负责加送评审。如加送评审通过可申请答辩；如加送评审仍不通过，则本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。

两位专家评阅均不通过，本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。研究生导师需根据返回的《学位论文评阅意见书》的意见指导研究生认真修改论文。

③硕士学位论文答辩

学位论文答辩具体由研究生所在学院或联合培养单位组织，按学科和答辩人数成立若干答辩委员会，院学位评定分委员会推荐答辩委员会成员名单。答辩委员会由副高及以上专业技术职务专家 3 人以上（包括 3 人）组成（至少 2 人为硕导；至少 1 人为校外专家；校外专家中至少 1 人为硕导），其中主席 1 人，由教授或具有相当专业技术职务的专家担任。另设秘书 1 人，由硕士学位获得者或中级职称及以上人员担任；答辩硕士生指导教师不能作为答辩委员会成员，但在答辩时可以列席，在答辩委员会投票表决时应离席回避；学院填报《上海海洋大学硕士学位论文答辩安排表》，在校园内予以公布，并在规定期间内安排答辩；答辩委员会秘书应在答辩

前将学位论文和答辩委员聘书送达答辩委员会委员。

硕士学位论文答辩程序：

答辩委员会主席主持答辩会，介绍答辩委员会委员的姓名、职称、所在单位和学术专长；研究生指导教师或有关人员介绍学位论文作者的政治表现、课程考试成绩、学位论文工作及学位研究成果等情况；论文作者报告论文主要内容（时间为半小时）；答辩委员会委员审阅《学位论文评阅意见书》，并和与会者提出问题，答辩硕士生回答问题；答辩委员会委员评议（答辩研究生、指导教师及其他参加人员退场）；答辩委员会委员就论文及答辩情况交换意见；答辩委员会采取不记名评分和表决方式，就是通过论文答辩和是否建议授予硕士学位进行评分和表决，经全体成员三分之二以上（含三分之二）同意为通过；答辩委员会委员写出答辩决议，答辩委员会主席签名；答辩委员会秘书填写《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》，统计出评分等级和表决结果，将结果写入《上海海洋大学学位评定委员会意见》，答辩委员会主席签名；答辩研究生、指导教师及其他人员进场，答辩委员会主席宣读答辩委员会决议；答辩委员会决议及表决结果，经答辩委员会主席签字后，报院学位评定分委员会。

④论文答辩不合格情况

论文答辩不合格者，或论文答辩通过而未被建议授予学位者，经论文答辩委员会全体成员半数以上通过并做出决议，可在半年内修改论文，申请重新答辩一次。如答辩委员会未作出修改论文后重新答辩的决议，或申请人逾期未完成论文修改，或重新答辩仍不合格者，不再受理其学位申请。

⑤答辩会议材料的整理

答辩结束后，答辩委员会秘书应及时整理答辩会议记录和决议，填入《上海海洋大学硕士论文答辩会议记录和决议书》，连同学位申请者的《上

海海洋大学硕士学位申请表》、《上海海洋大学学位评定委员会意见》、《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分表及表决票》、《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》、学位论文全文电子版交院学位评定分委员会审批。

⑥学位审批

院学位评定分委员会审核：院学位评定分委员对论文答辩委员会建议授予学位人员的政治思想表现、学习成绩、论文答辩和学位研究成果等情况进行全面审核，就是否建议授予相应的学位作出决议。决议采取无记名投票方式，经全体成员的三分之二以上出席，同意票数超过全体委员半数以上为通过。分委员会主席签字。分委员会在规定日期内将有关材料及《学位评定分委员会意见》交研究生院；

研究生院整理汇总：研究生院整理、汇总材料，提交校学位评定委员会审批；

校学位评定委员会审批：校学位评定委员会在各院学位评定分委员会逐个审核的基础上进行审批表决，决定是否同意授予相应学位，开会出席人数应为委员总数三分之二以上，同意票数超过全体委员半数以上为通过。校学位评定委员会主席签字生效；

学位授予：经校学位评定委员会作出同意授予学位的决定后，发给学位获得者相应的学位证书（博士学位证书须在博士学位获得者名单公示三个月后无异议时，予以颁发）。学位证书由学校颁发，证书生效日期为校学位评定委员会作出决定的日期；

毕业后学位申请：对于已毕业而未获得学位者，原则上在毕业后三年内，达到学位申请的基本条件且论文正式发表的，可向所在学院提出学位申请；

违纪处理：学位申请人自提交论文及有关表格后，在整个论文评阅、

答辩、院学位评定分委员会和校学位评定委员会审核期间，严禁进行非正当活动，一经发现要按纪律从严处理。一切有关人员要严守纪律，申请者本人不应了解的内容，严禁泄露，违者要追究责任，严肃处理；对于已授予的学位，校学位评定委员会如发现并确认有舞弊作伪或学位论文存在作假行为等情形，对授予的学位应予复议，可依法撤销其学位、注销其学位证书，并向社会公布；

学位异议处理：学位申请者对学位授予存有异议，可自学位授予名单公布之日起五日内到研究生院提出书面申请，校学位评定委员会拥有最终决定权。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

(1)上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定

①宗旨与原则

原创性检查工作旨在维护学术道德，纯洁学术风气，规范学术行为，端正学风校风，保证并提高学位论文质量。认定、处理工作严格遵守程序规范、证据确凿、处分恰当的原则。充分、切实保障学位申请人的合法权益。

②检查范围和次数

拟申请我校硕士和博士学位的学位论文均须参加论文原创性检查。原创性检查分为两次：第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅；第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

③组织与实施

研究生学位论文原创性检查由研究生院负责、各学院协调。研究生院完成检查后，向相关学院通报结果，并提供相关检查报告。

校学位评定分委员会和校学位评定委员会分别对院、校研究生学位论文原创性检查进行全面监督、检查。

根据申请学位层次以及检测结果进行分别处理，具体如下：

①初次原创性检查

检测结果 $\leq 10\%$ ，视为通过，可进入学位论文评阅环节。

检测结果 $> 10\%$ 且 $\leq 20\%$ ，检查通过，学生须在导师指导下修改论文，无需重新提交检测。

检测结果 $> 20\%$ 且 $\leq 40\%$ ，由导师负责审查并认定学位论文内容中是否存在学术不端行为。学生须在导师指导下修改论文，于规定时间内将修改后的论文提交至学院秘书，由研究生院再次查重，通过后参加校级盲审，不通过则本次学位申请不予受理。

检测结果 $> 40\%$ ，本次学位申请不予受理。

②终稿原创性检查

检测结果 $\leq 20\%$ ，原创性检查通过。

检测结果 $> 20\%$ ，原创性检查不通过，学生和导师出具相关说明，提交所在学院学位评定分委员会进行审议处理，处理结果提交研究生院学位办备案。

④申诉及其处理

对于本次学位申请不予受理的处理情况，学位申请人不服的，可在三个工作日内书面向校学位评定委员会提出复议申请。

校学位评定委员会接到申请后，向研究生院调取申诉论文的检查报告，组织3人及以上的专家组对论文进行人工判定，并作出决定，此决定为最

终裁定结果。

⑤导师职责

学位论文指导教师负有对所指导的学生进行学术道德和学术规范教育的责任与义务，对弄虚作假、抄袭剽窃等违反学术道德的行为要及时发现并加以制止；对引注不规范等行为要予以指导，并责令其修改。

研究生的学位论文被查出抄袭、剽窃情节严重的，学校按照教师规范及对教师师德、师风的相关要求，将对导师追究相应的责任。

研究生联合培养单位及所属学位评定分委员会对研究生的学术不端行为要加大教育及监管力度。对出现研究生导师失职失察现象的，将对所在培养单位进行全校通报批评。

(2)经济管理学院硕士学位授予补充细则

①培养环节管理补充规定

成立研究生指导导师团队，所有培养环节都由该导师团队共同指导各自的研究生。

文献综述、开题报告和学位论文预答辩，由各研究生指导导师团队安排研究生进行报告答辩。开题环节答辩，每个答辩小组打分评出至少 1 名，放到学院统一组织的第二次答辩，答辩专家原则上是学院学术分委员会委员。第二次答辩不设定不通过人数限制，不通过的同学需延期，需向学院提交《上海海洋大学研究生延长学习年限申请表》。

各导师团队分别组织专业硕士和学术硕士的开题报告。专业硕士的开题报告原则上不晚于第二学年的 9 月底进行；学术硕士的开题报告原则上不晚于第二学年的 11 月底进行。

毕业答辩环节，原则上全部邀请校外专家答辩，不设定不通过人数限制。

专业硕士研究生在校期间，至少参加 3 次学校或者学院组织的专家学

术讲座或者国内外专业学术会议。

导师是研究生培养的第一责任人，导师要加强对研究生文献综述、开题报告、研究论文发表、学位论文等培养环节的指导。当年研究生学位论文评审不通过、原创性检查不通过、开题报告、毕业答辩或者毕业后学位论文抽检不通过的，该研究生的导师在当年招生人数的基础上，次年减招同类研究生（学硕或专硕）1名；该导师指导的所有研究生学位论文，次年开始连续三年全部提交校级盲审。

②申请硕士学位研究成果的补充细则

申请学术硕士学位者，在学期间须在 SCI、SSCI、EI（仅限 JA 检索）、CSSCI（核心和扩展库）、CSCD（核心库）、北大核心期刊收录的期刊公开发表（或录用）至少 1 篇；或在 CSCD（扩展库）、校四大核心期刊公开发表（或录用）至少 2 篇（其中校四大核心期刊公开发表（或录用）论文不超过 1 篇）与学位论文内容相关的研究论文。

③关于学位研究成果要求的附加说明

增刊上的论文不计入学位研究成果；

校四大核心期刊为：《中国渔业经济》《上海管理科学》《海洋经济》《海洋开发与管理》；

学位研究成果审核时，依据论文收稿日期对应的年度期刊库；

对于录用未发表的研究论文，导师出具的承诺书上，需附有导师和杂志编辑部确认录用的邮件截图等证明材料。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

学院深刻理解一所高校的立校之本在于优良厚重的学风和卓有成效的科学道德建设活动。学院秉持“坚守学术诚信，弘扬科学家精神”的信

念，保障研究生教育教学效果，全力打造并维护优良的学术氛围。在学风建设上始终结合校园文化、发展历史、学术研究。

从一入学的新生见面会就鼓励研究生在学术领域“坐得住冷板凳”，在学术领域砥砺前行。入学之后，学院还通过一系列活动来落实学风建设。通过“博识通达，学术有道”“恪守学术道德、维护优良学风”的一站到党史知识竞赛活动丰富了“科学道德与学风建设”的活动形式，培养了广大研究生严谨的求知态度；通过“我心目中的好导师”演讲比赛活动弘扬了高尚师德，加强了我院师德建设积极性，打造积极向上的育人环境，也激发了学生感恩老师、潜心学术的初心使命；每年坚持举办的“学术论文报告会”进一步地提升研究生学术能力，精彩地呈现了学子丰硕的研究成果和严谨的科研精神，活跃了经济管理学院学术研究氛围；研究生院举办的“海川学术文化节”引导广大研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培育学术品格、提升创新能力。

在学院长期以来打造的优良学术氛围与一系列学术建设与诚信道德活动的开展结合之下，研究生探索未知的积极性和被不断激发，学生们都严格遵守学术道德、恪守学术规范。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

学院将维护学术的原创性与规范性作为底线，在学术管理上贯彻落实国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）与《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1号）等文件精神，严格管理学

生的学位论文以及其他学术行为，杜绝学术不端行为的发生。针对学术论文，经校学位评定委员会决定，学院采用中国知网开发的“学位论文学术不端行为检测系统”作为研究生学位论文原创性检查的监控手段，开展旨在纯洁学术空气、规范学术行为、端正学风校风、提高学位论文质量的学位原创性检查工作。针对期刊论文的发表，学院多次对教师和学生展开相关的讲座会议以及动员班会，强调发表论文的原创性和高质量，禁止“一稿多投”等影响学术端正的行为的发生。

在学院领导和学生的共同协作下，学院建设了良好的学风，目前暂未发生学术不端行为。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

学院十分关注对于在校研究生的管理服务情况，为研究生们在学习和生活上提供了完备的教学管理服务和配套的权益保障机制，旨在给在学研究生提供满意的生活学习环境。

现配备的主要专职管理人员有一位党委书记、一位党委副书记、一位教学秘书、两位辅导员，形成了覆盖教研和生活的全面管理服务队伍。在教研服务方面，由教务秘书牵头，双辅导员协助，从课题申报、讲座分享、论文撰写等方面为学生打造积极的学习氛围。在事务管理方面，由党委副书记带领，两位辅导员合作管理，从党建工作、心理疏导、日常生活和素质拓展等方面为学生提供全面的指引和管理服务。

学院建立了完备的保障制度来严格保障研究生的权益。首先，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金并按月发放。其次，学院设立了多类奖学金，并且实现在校研究生学业奖学金全覆盖。学院严格根据研究生成绩排名、学术成果和辅导员以及导师的评分来评选学业奖学金，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金，此外还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等专项奖学金，特别的，学院设有专门针对我院在校学生的莲花奖学金与中博奖学金。最后，学院还积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励。一方面，学院为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。另一方面，学院积极鼓励学生创新创业和参加基层工作，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。

在学院和学生的共同努力和双向合作当中，在校研究生对学院和本专业已经有了很高的认可度和满意度。通过对农林经济管理和农业管理的在校研究生的问卷调查，发现学生对所学专业均有着较高的认可度。

表 14 农林经济管理学生调查问卷结果（收回有效问卷 73 份）

问题	非常满意	比较满意	一般	不满意	非常不满意
您对所学专业评价如何	50.60%	38.30%	10.90%	0%	0%
对本专业制定的培养计划和培养目标评价如何	50.60%	41.00%	6.80%	1.30%	0%
对本专业所授课程内容充实、新颖程度评价如何	49.30%	42.40%	8.20%	0%	0%

对学院组织的学术活动和报告评价如何	57.50%	36.90%	5.40%	0%	0%
-------------------	--------	--------	-------	----	----

表 15 农业管理学生调查问卷结果（收回有效问卷 101 份）

问题	非常满意	比较满意	一般	不满意	非常不满意
您对所学专业评价如何	68.31%	24.75%	5.94%	0.99%	0%
对本专业制定的培养计划和培养目标评价如何	68.31%	28.71%	2.97%	0%	0%
对本专业所授课程内容充实、新颖程度评价如何	67.32%	28.71%	3.96%	0%	0%
对学院组织的学术活动和报告评价如何	68.31%	28.71%	2.97%	0%	0%

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

在研究生就业指导工作中，就业工作形成了特色“6+6”工作法，即守好就业的 6 个关口，把握就业的 6 个点。



图 2 研究生专业就业指导示意图

(1) 守好就业的 6 个关口

把好政治关。注重加强思想政治教育，与毕业生逐一谈心谈话，强化就业观念的指导，引导学生树立正确的就业观和人生价值观，顺应经济社

会发展形势，同时引导学生正视就业困难挫折，能自信、顺利地实现角色转换。“鼓励学生到基层和艰苦地方择业”的就业政策，分别到基层和艰苦地区就业。

把好指导关。坚持给予毕业生全方位、多角度的指导，充分考虑本专业学科背景，为学生提出论文写作、文章发表方面的建议，督促导师加大指导力度。同时有针对性的做好学生就业城市意向、个人性格分析、职业生涯规划指导、就业形势传达，给予学生落户政策解读、就业心理辅导、简历设计制作、面试技巧等方面的指导。

把好信息关。做好就业信息的搜集和传递，千方百计为毕业生提供各种就业信息，拓宽择业视野，拓展就业渠道，在依托学校就业信息网发布消息的同时，建立班级微信群和微信公众号，持续推送招聘信息，热情为毕业生出谋划策。有时候在网上浏览招聘信息，自己认为适合某位学生的，不论深夜或是凌晨几点，都立即将信息传递到该生，经常为了查找信息夜不能寐。

把好推荐关。充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道，在岗位信息需求数量和质量无法满足学生的情况下，应积极参与招聘会现场，极力向用人单位推荐毕业生，同时通过校友平台、联系导师充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道。

把好特服关。对弱势学生群体给予更多扶助，例如对农村与区域发展专业学生跨专业就业的问题给予重点关注和指导，采取就业岗位一对一特殊服务推荐的方式。

把好情谊关。全心全意帮助毕业生解除后顾之忧，作为在校辅导员，在自己能力所及范围内协助毕业班学生完成校内事务，提供后勤保障，确保学生能够有足够精力和时间投入到就业相关工作中。

(2)把握就业的6个点

就业工作思路以“做学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为出发点，以“制定就业制度、统一学生思想”为立足点，以“就业指导员、导师教师、学生干部、企业校友”四个群体合力育人为着力点，以建立“师生情感纽带”为切入点，以“学生充分的高质量就业”为关键点，以“提高就业育人质量”为落脚点。

就业工作的根本是立德树人。就业育人的根本问题是“到哪里工作”、“找什么工作”这两个问题。高校就业工作不仅是帮助学生找到一份高质量的工作，更重要的是就业育人工作的根本遵循，也是就业价值观的核心要义。就业育人就是引导学生树立正确的就业观和人生价值观，顺应经济社会发展形势，引导青年学生从党领导人民革命、建设、改革的历程中汲取力量，坚定理想信念，树立报国情怀，让广大青年学子到脱贫攻坚一线、到基层、到西部、到祖国和人民需要的地方就业。



图3 研究生就业育人路径图

就业制度是保障，思想统一是重点。建立就业工作超前启动制度、就业工作例会制度，定期就业指导推进会、未就业学生沟通指导制度、“一

生一档、一生一策”的分类指导制度等一系列制度。针对选择不同去向的毕业生开展“一对一”、“点对点”精指导，力促学生顺利就业、满意就业和高质量就业。此外，通过主题党日、主题团日、学生干部工作例会、研究生会例会等形式，贯彻好落实好学校、学院就业指导思想。针对“不就业、懒就业、慢就业”的现象，撰写《关于“营造热火朝天、你追我赶的就业氛围，争取不让一个同学掉队”的倡议书》。以倡议书为载体，统一思想，凝心聚力，营造积极向上的就业生态、舆论导向，达成“就业路上，一个同学不能掉队，一个都不能少”的目标。

形成就业指导员、导师教师、学生干部、企业校友和家长关系五个群体合力的着力点。全院教师合力是支撑，家校关系是依托。加强与导师、专业课老师、学生家长的联系，对学生及时帮扶、精准帮扶。分析就业形势是基础。积极引导树立“先就业、再择业”“先上岗、再发展”的就业观，明确毕业班学生的两项主要任务就是“毕业和就业两条腿走路”和“政策性岗位和市场性岗位两条腿走路”，提早做好学生就业时间轴的布局规划。**加强校企合作、利用校友资源是增长点。**在岗位信息需求数量和质量无法满足学生的情况下，本人通过校友平台、联系导师，充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道，与华彩咨询、农业银行、宁波银行、苏州银行、上海农商行等招聘单位加深合作。**学生干部队伍与重点帮扶对象是突破。**注重朋辈教育，发挥学生骨干的先锋模范作用和学生群体中的影响力，以点带面，以少数发力带动集体成长。对弱势学生群体给予更多扶助，对农学学科学生跨专业就业的问题给予重点关注和指导，采取就业岗位一对一推荐的方式，全部实现自己的就业愿望。

了解学生是前提，就业指导是主线。充分调研，把握考公考编人数增加、回乡就业比例增加的特点，创建基于“生源地、就业地、就业意向行业、三支一扶国家和地方就业项目”棋盘式开放式微信群管理模式，倡导

就业意向有交集的同学，充分利用好“生源地就业微信群、行业就业微信群、岗位就业微信群、国家和地方就业项目微信群、考公考编微信群”，鼓励同学们共享就业信息的来源渠道、共享招聘信息，去把就业岗位机会数量增上去，把蛋糕做大，共享成果。有必要的情况下，可以自发形成小组，分享投递简历、分享就业信息、笔试面试成功和失败经验。在就业岗位蛋糕做大的基础上，提升成功率，争取更多同学上岸，更多同学拿到 offer。在开展主线工作时，坚持给予毕业生全方位、多角度的指导，充分考虑专业学科背景，为学生提出论文写作、文章发表方面的建议，提醒导师加大指导力度。同时有针对性的做好学生就业城市意向、个人性格分析、职业生涯规划指导，给予学生提供岗位资源、落户政策解读、就业心理辅导、简历设计制作、面试技巧等方面的指导。

情感联系是纽带。就业指导员、辅导员的个人付出是关键，应始终把指导好大学生就业工作当作自己的事业去做，始终以一种积极上进、迎难而上的激情和勇气，不断挑战日益复杂的大学生就业形势，践行对事业的追求。工作以来，更多地把功夫下在为毕业生排忧解难上，提供热情的服务。新冠肺炎发生以来，学生无法返校的情况下，帮助同学们到宿舍取衣物、拿报考和面试材料、发快递、邮寄三方。为了确保同学们按时毕业，帮助同学们办理原创性保密协议、收取文章录用通知，帮助办理版面费的报销手续。在不允许私家车进入学校的情况下，使用自己的车为同学们搬运行李。每天奔波于学院、行政楼和快递中心之间。点点滴滴，无不秉持“以生为本，情系学生”的理念。

3.11.2 毕业生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

(1) 签约率与就业率总体情况

2022 年届农林经济管理专业 20 名硕士研究生毕业生，19 人就业，就业率 95%，其中签约 13 人、劳动合同就业 5 人、灵活就业 1 人。

具体如下：

表 16 研究生就业情况汇总

序号	姓名	单位名称	地区	签约单位性质
1	邓江锋	筠连县服务业发展促进中心	四川	公务员、事业单位
2	李善伟	中国农业科学院农业经济与发展研究所	北京	升学
3	吴辰翔	东华大学	上海	升学
4	陈慧敏	立信会计师事务所（特殊普通合伙）	上海	私企
5	王慧	希杰物流（上海）有限公司	上海	私企
6	仲艳秋	中信银行股份有限公司苏州分行	江苏	私企
7	万红洲	联连看文化传播（上海）有限公司	上海	私企
8	刘盼	上海农村商业银行股份有限公司	上海	国企
9	胡鑫月	无锡锡商银行股份有限公司	江苏	国企
10	臧钰铭	中国共产党五莲县叩官镇委员会	山东	公务员、事业单位
11	孙佳	交通银行股份有限公司上海市分行	上海	国企
12	刘辰萱	上海市曹杨职业技术学校	上海	公务员、事业单位
13	郭秋实	重庆大学	重庆	升学
14	杨晓娜	未就业		
15	谌丽	上海农村商业银行股份有限公司	上海	国企
16	宋京京	上海农村商业银行股份有限公司	上海	国企
17	陈颖	上海临港新片区公共交通有限公司	上海	国企
18	罗美娟	上海临港新片区公共交通有限公司	上海	国企
19	姜慧慧	浙江桃李面包有限公司	浙江	私企
20	李智彬	河南祥丰珠宝有限公司	河南	私企

(2) 毕业生就业地区流向

2022 年届农林经济管理专业 20 名硕士研究生毕业生，19 人就业，其中 12 名同学上海就业，2 名同学江苏就业。四川、北京、重庆、河南、浙江就业各 1 人。

(3) 行业分布

据统计，2022 年届农林经济管理专业的流向为公共管理和社会保障、金融业及信息服务业。

表 17 研究生就业行业统计

行业流向	人数
国有企业	7

私营企业	6
公务员、事业单位	3
升学	3

(4)就业岗位与专业契合度（引用学科评估结果数据）

收回有效问卷 17 项（数据来自就业办学生满意度评价）。您从事的工作与所学专业的相关程度：其中“很相关”1 条数据，“比较相关”6 条数据，“一般”4 条数据，“比较不相关”5 条数据，“很不相关”1 条数据。

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

(1)毕业生就业满意度调查（来自一手调研数据）

表 18 研究生就业满意度调查（收回有效问卷 17 项）

问题	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
您对从事的工作“总的”满意度	7	5	5		
您对从事的工作“薪酬”的满意度	2	9	4	2	
您对从事的工作“职业发展前景”的满意度	2	9	6		
您对从事的工作“内容”的满意度	2	11	4		

(2)用人单位满意度调查（无）

4 服务贡献

学科团队积极参与全球渔业治理进程，对接国家战略，维护国家权益，提供农（渔）业管理咨询、服务产业发展。

4.1 以学术会议和学术交流活动为抓手，推动渔业经济和食品经济科技进步

10月27日，上海市渔业经济研究会的“长江口水生生物多样性保护与修复”青年学者论坛在崇明召开，线上同步举行。本次论坛是“上海市社联第十六届（2022）学会学术活动月”项目之一。论坛主题为“落实长江大保护，聚焦长江口水生生物多样性保护与修复”。16位青年学者作了会议报告。与会者围绕长江口水生生物多样性保护与修复的重要问题和关键技术，从水生生物与生境调查与监测、濒危水生野生动植物抢救救护、保育繁殖、制度设计等方面，汇报了最新研究成果。

10月29日，中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会2022年年会举行，本次年会以“渔业与渔村高质量发展”为主题，南京农业大学首席教授朱晶、农业农村部农村经济研究中心副主任陈洁、中国水产科学研究院研究员杨子江、复旦大学社会发展与公共政策学院教授赵德余、《农业经济问题》杂志社社长吕新业，以及来自全国范围内的400余位高校、科研院所和业界代表参会。朱晶以“百年变局下的农业贸易与粮食安全”为主题，陈洁以“提升我国淡水渔业保供和高质量发展”为主题，杨子江以“学习党的二十大精神，让渔业现代化践行大食物观”为主题，赵德余以“政策科学视角下《渔业法》解读”为主题分别作主旨报告。来自中国海洋大学、广东海洋大学、大连海洋大学、浙江海洋大学、上海市渔业经济研究会、国家农业产业技术体系大宗淡水鱼、特色淡水鱼、虾蟹类、海水鱼类等体系产业经济功能研究室等高校和科研院所的专家、青年学者以及业界的企业家从低碳与渔业可持续发展、数字经济与渔业发展现代化、远洋渔业国际竞争力等方面发表学术见解和实践经验。

11月1日，正值中韩建交30周年之际，以“国际贸易规划和国际形势对水产品贸易影响”为主题的2022年中韩海洋水产经济研讨会在上海和釜山两市举行。中韩双方郑明华、杨卫、陈晔、黄姗姗4位研究人员围绕主题，分别就《国际贸易法规变迁及展望》《俄乌战争对中俄水产品贸易影

响》《RCEP 对中韩水产品贸易影响》《全球狭鳕贸易网络分析》作专题报告。中方平瑛教授和与会专家分别就中韩及国际水产品贸易、渔业文化遗产、中韩渔业合作等热门话题展开综合讨论。韩方郑明生团长希望中韩双方深化交流合作，加强学术研究，以实际行动推动中韩海洋水产经济合作向纵深发展。双方代表共百余位专家学者及同学参会。

11月8日，由联合国粮农组织（FAO）主办的“小规模渔业和国际市场准入”国际网络研讨会顺利召开。本学科教师教授姜启军、副教授杨卫参会并做主题报告，与来自30余国家与地区的各类高校、科研机构的近200位国内外专家学者进行研讨、交流。研讨会上，FAO渔业官员约瑟夫·泽拉斯尼（Joseph Zelasney）、渔业顾问玛丽安娜·图森（Mariana Toussaint）、姜启军、杨卫以及东京大学八木信幸（Nobuyuki Yagi）教授先后就近期FAO发布的《确保可持续小规模渔业》技术文件、小规模渔业的全球重要性、小规模渔业国际贸易现状及其面临的挑战（尤其在疫情背景下）、小规模渔业的特殊优势等做主题报告。上海海洋大学经济管理学院一直高度重视与联合国粮农组织渔业和水产养殖司等相关部门的合作。2016年以来，学院先后派出4名教师、5名学生到该司访学，多次邀请FAO官员来校讲座及选才，承办或协办了由FAO主办的“国际水产品贸易、市场与治理区域”、“水产品可持续价值链：可追溯性”等国际研讨会和“水产品价值链中的社会责任”“促进水产品市场准入”等讲习培训4次。长期的合作与交流，不仅为全球渔业经济治理贡献了力量，而且有效地推进了学校与全球渔业经济与管理领域相关专家的沟通。

11月19日，由中国农业经济学会食物经济专业委员会与上海海洋大学联合主办，上海海洋大学经济管理学院承办的中国农业经济学会食物经济专业委员会2022年年会暨中国食物经济管理论坛举行。全国30多家高校、科研机构和业界企业的300余位专家与青年学者齐聚云端，交流最新

研究成果，从大食物观与中国食物安全保障、全球农食系统转型、非常态下食物储备和保障供给、食物消费管控与食物安全治理、食物减损与食物浪费管控等方面展开了深入探讨，为树立大食物观贡献经验，为构建一个跨学科、跨领域，具有包容性和可持续性，兼顾食物、营养、气候变化等多重挑战的新型农业食物系统贡献了智慧。

4.2 以长江大保护和乡村振兴为抓手，服务国家和上海乡村经济发展

本学科积极响应国家重大战略需求，依托“中国渔业发展战略研究中心”“海洋产业发展战略研究中心”“上海市政府社会调查研究中心上海海洋大学分中心”和“长江水域生态保护战略研究中心”的中国“江海一体”的战略研究体系，打造国内知名渔业经济政策智库。

2月21日，农业农村部科技教育司发来感谢信，表扬本学科教师杨正勇、陈廷贵、闫周府和博士研究生彭乐威、张迪在长江、黄河流域农业面源污染防治对策研究方面所做的工作和贡献。农业农村部科技教育司为强化工作人员学习调研能力，增强工作研究水平，组织开展了2021年度课题研究工作，3位教师和2位博士生积极参与由资源环境处牵头负责的长江、黄河流域农业面源污染防治对策研究，认真开展实地调研、研究讨论、报告撰写等工作，为课题研究做了大量有效支撑。教育司希望继续在相关业务领域开展紧密合作，共同为推进农业科教环能事业作出贡献。

为了全力贯彻落实乡村振兴战略，推动上海农业产业高质量发展，学科团队在本年度开展了多次调研活动，服务地区经济发展。1月13日至17日，团队赴浦东新区多家新型农业经营主体开展“生鲜农产品线上线下销售及品牌建设情况”调研活动，共走访上海清美绿色食品集团、上海农产品中心批发市场、上海壹各忆农业发展有限公司、上海红刚青扁豆生产专业合作社、上海桃咏桃业专业合作社、上海越亚农产品种植专业合作社、上海庭烧果蔬专业合作社等15家新型农业经营主体，及上海市浦东新区

农协会 1 家监管主体。调研内容包括：生鲜农产品线下销售渠道、线上销售渠道及线下、线上销售遇到的主要问题，生鲜农产品线上线下配合销售的主要形式及遇到的主要问题，新型农业经营主体自有品牌建设的主要做法、效果及困难，新型农业经营主体参与农产品区域公用品牌建设的情况及对农产品区域公用品牌建设的建议。

10 月 24 日至 26 日，学科团队组成调研组，赴青浦区、金山区、宝山区多地开展“上海农村人居环境整治”调研活动，走访了上海市青浦区农业农村委员会、上海市金山区农业农村委员会、上海市宝山区农业农村委员会以及金山区漕泾镇护塘村、水库村、亭林镇油车村、后岗村、宝山区月浦镇聚源桥村以及罗店镇毛家弄村、天平村等地，实地考察了上海农村人居环境现状，深入了解了上海农村人居环境整治工作的开展情况、存在的主要问题及相关需求等。

11 月 4 日至 22 日，学科团队老师赴浦东新区相关政府部门及多家农业经营主体开展调研活动。本次调研围绕“乡村振兴背景下浦东新区巾帼新农人创新创业现状与需求”主题展开，一行 7 人先后走访了浦东新区农业农村委、浦东新区妇女联合会、上海市农业广播电视学校浦东新区分校，3 个行政村，2 家龙头企业，12 家新型农业经营主体，对相关负责人进行了深度访谈。

11 月 24 日，院长杨正勇教授、副院长陈廷贵教授、徐忠教授等一行赴上海市乡村振兴研究中心进行调研。上海市乡村振兴研究中心主任杜小强，战略研究部、监测评价部、改革发展部负责人等参加座谈会。上海市乡村振兴研究中心是在全国省级农业农村部门中率先成立的乡村振兴研究机构，主要承担上海市乡村振兴有关全局性、综合性、战略性问题研究和决策咨询，以及对乡村振兴相关工作开展评价、监测等职责。希望充分发挥双方优势，推进深度合作，助力上海乡村振兴。双方初步达成合作意

向，下一步将共同携手，充分发挥各自优势，进一步强化对接、凝聚共识，加强上海市乡村振兴研究。

8月3日，学科团队联合上海市渔业经济研究会组织专家赴上海绿椰农业种植专业合作社、上海信瑜果业专业合作社、上海润静果蔬专业合作社开展生态循环种养模式调研及咨询服务。专家们在合作社负责人及青浦区水产技术推广站、金山区水产技术推广站相关同志陪同下，实地调研了鱼菜共生、桃鳖种养和虾菜共生3种生态循环种养模式。针对合作社在生产技术和经营管理上的一些问题，专家们从设施及智能系统改良、饵料投放、水质调控等技术方面进行了指导，并就品质控制、品牌推广、产品扩展等经营管理方面提出了建议。

4.3 以国内乡村社会实践为和国际文化交流为抓手，繁荣发展文化

知者行之始，行者知之成。农林经济管理学科的教师正走在路上，执笔答卷，躬身笃行，以“不待扬鞭自奋蹄”的姿态，为繁荣发展我国优秀文化薪火相传，继往开来。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，依托农林经济管理专业优势与特色，学院申报立项《山海情深——踏征程忆党情，助力乡村振兴》暑期社会实践项目，深入上海、山东、山西、云南4个省份10个村庄，总行程共计两万五千里，致敬长征精神，挖掘地方红色资源，从百年党史中感悟乡村振兴的智慧和力量，在实践服务中助力新时代乡村振兴。实践团深入产业基地了解助农产业发展实况，先后8次入户宣讲党史，累计与29人深入访谈，顺利与15个党、团支部完成对接，发放问卷共计400份，并通过设计宣讲视频、设计农产品礼盒包装、推广普通话等，创新性地助力乡村振兴与赓续红色血脉有机融合。此外，学院搭建2个支部共建平台，挂牌落成1个长期合作实践基地，进一步传承红色血脉，助力乡村振兴战略实施迈上新台阶。此次实践成果颇丰，先后收到对接服务

的村委会发来的两封感谢信，还形成了一份 8 万余字的总结报告，为全面推进乡村振兴贡献出海大人的青春力量。2022 年 11 月，该实践项目荣获上海市知行杯大学生社会实践大赛三等奖。

8 月 27 日，上海海洋大学与马来西亚拉曼大学线上交流会顺利开幕。交流会的主题为全球化与文化互通（Globalization and Culture Exchange: An interaction to move forward）。交流会突破疫情的障碍与限制，促进了中马双方文化的学习与交流，思考经济全球化的发展与方向。马来西亚拉曼大学是马来西亚最大华人政党马华公会创办的一所研究型大学，有 14 所学院，52 个学术部门以及 32 个研究中心，学科覆盖文、经、管、理、工、农、医、教、艺，是马来西亚规模最大和最著名的大学之一。拉曼大学自 2017 年与我校建立合作伙伴关系以来，连续数年派出学生与我校经济管理学院开展短期交流项目，先后参加“‘一带一路’海洋渔业高级培训项目”、大学生国际龙舟邀请赛和暑期项目。本次活动提升了学生交流沟通的能力，深化了两国人文交流，增进了两校师生的友谊，双方都希望今后能举办更多丰富多彩的活动，进一步扩大中马人文交流，夯实两校合作发展成果。

12 月 8 日下午，第十五届“读书·文化”节系列活动——2022 年秋季“海韵导读”第六讲在图书馆举行。学科教师陈晔副教授为同学们导读“北京大学名家通识讲座书系”。陈晔向大家详细介绍了“北京大学名家通识讲座书系”的出版计划、策划理念、内容特点等，并结合自身阅读收获，重点对该书系中的《戏剧艺术十五讲》《清史十五讲》《西方美术十五讲》三册展开导读。