

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

授 权 学 科	名称：环境科学与工程
(类 别)	代码：0830

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2021 年 3 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 学科简介	1
1.2 培养目标	1
1.3 学位标准	2
1.3.1 环境科学与工程硕士学位应掌握的基本知识	2
1.3.2 获本学科硕士学位应具备的基本素质	2
1.3.3 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力	3
1.3.4 学位论文基本要求	4
2 基本条件	5
2.1 培养方向与特色	5
2.2 师资队伍	5
2.3 科学研究	6
2.4 教学科研支撑	7
2.5 奖助体系	7
3 人才培养	8
3.1 招生选拔	8
3.2 思政教育	9
3.3 课程教学	10
3.4 导师指导	11
3.5 学术训练	11
3.6 学术交流	12
3.7 论文质量	12

3.8 质量保证.....	13
3.9 学风建设.....	13
3.10 管理服务.....	13
3.11 就业发展.....	14
4 服务贡献.....	15
4.1 科技进步.....	15
4.2 文化建设.....	16

1 目标与标准

1.1 学科简介

环境科学与工程以人类-环境系统为研究对象，一方面致力于利用化学、物理、生物等技术手段，揭示物质在地球表层圈层包括水、土、气、生物圈等的迁移转化规律及其气候、环境、生态和健康效应，从原理上为关键生态环境问题的解决提供方案和指导；另一方面，瞄准世界生态环境科技发展前沿，立足我国生态环境保护的战略要求，开展富有特色的环境污染控制新理论和技术研究，通过科学的手段和有效的措施，实现国家社会经济与环境保护的可持续协调发展。环境科学与工程具有学科交叉、理工交融的特色，涉及到化学、生物学、物理学、地学、工程技术以及社会学、经济学等多种学科的知识，是一门综合性很强的学科。

本学科是国家双一流学科水产学科的支撑性学科，2002 年和 2003 年分别开始招收环境工程和环境科学本科专业，2006 年获批环境科学二级学科硕士学位授予点，2011 年获批环境科学与工程一级学科硕士点。

1.2 培养目标

根据《中华人民共和国学位条例》中有关硕士学位获得者的基本要求，结合环境科学与工程学科的特点，本学位点旨在培养适应现代科学技术发展、国家生态文明建设和生态环境保护等需求的德、智、体全面发展的专门人才。

1) 培养具有热爱祖国，遵纪守法，品行端正，勤朴忠实，具有较强的事业心和献身精神的专门人才。

2) 培养具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科研素养。掌握环境科学与工程专业领域坚实的基础理论、系统的专业知识和

熟练的实验操作技能，形成宽广的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语。具备独立开展科学研究及承担专门技术工作的能力，能胜任环境领域的教学、科研、生产及经营管理等工作。

3) 培养具有正确的世界观、人生观、价值观和身心健康的社会主义建设人才。

1.3 学位标准

环境科学与工程硕士学位的基本要求：

1.3.1 环境科学与工程硕士学位应掌握的基本知识

培养具有现代环境科学与工程专业理论基础，适应我国经济社会发展需要的专业人才。了解环境科学与工程的理论与技术发展的基本态势；具有环境科学与工程专业素养和解决问题的实际能力；基本具备独立从事本专业教学、科研、技术研发以及咨询与管理工作的能力。

1.3.2 获本学科硕士学位应具备的基本素质

(1) 学术素养

环境科学与工程硕士生应具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。硕士生应系统掌握环境科学与工程相关学科基础知识，熟悉学科的历史、现状和发展趋势，并掌握实验操作技能，具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，并具备运用专业知识解决理论探索或应用研究领域中的科学问题的基本能力，能在本科学发展的前沿上不断创新和探索。硕士生能熟练运用计算机和先进的仪器设备，至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的外语写作能力。还应了解本学科相关的知识产权、环境伦理等方面的知识，具备从事环境科学与工程教学、科研和农业综合开发与管理及生态规划的能力。

(2) 学术道德

科学研究是人类赖以生存与发展的崇高事业。因此要求硕士生具有一丝不苟的科学态度和求真务实的科学品德，维护科学诚信；严格遵守学术研究和学术活动的基本规范，在研究工作中保证实验数据真实，严禁弄虚作假，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果和技术权益。

1.3.3 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

（1）获取知识的能力

硕士生应能在科学研究和生产实践过程中，通过各种途径，有效获取研究所需知识。环境学科主要获取知识的途径包括：期刊文献，著作与学位论文，学术讲座，学术交流，科学研究，研究报告，访谈和社会实践等。硕士生在学习期间必须了解专业前沿研究成果，熟悉专业研究现状、研究方法、应用前景与存在的问题等。要参与本科生的教学过程（如作为助教、实习指导教师或实验课教师），有能力对现有知识进行利用和扩充。

（2）科学研究能力

在研究能力方面，硕士生应该在某一专门的环境领域获得较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和实施需要进行的调查或实验，并对所获得的结果进行客观评价。具体包括掌握与研究课题相关的调查方法和实验技术，了解相关技术的原理、研究中使用的必要仪器设备的构造原理、研究中应注意的事项；对调查、观测和实验方法中的质量控制有良好的理解，在研究方案中设置有效的对照与重复，对数据进行必要的统计处理；并对所获调查、观测和实验结果及其意义进行合理分析与适当评价；能查阅一定的文献资料的能力，主要研究成果能够发表在国内中文核心期刊上。在科学研究过程中，能做到理论与实践相结合，能依据现有的知识和技能解决实际科研中遇到的问题。

（3）实践能力

硕士生应具备一定的开展学术研究或技术开发的能力，能通过课程理论的学习和科研工作的培养，熟练掌握实验技能，并协助或独立解决科研、生产中的某些技术或管理问题。硕士生应具有较强的实地调查、观测或实验动手能力，以及将理论应用于实际工作中的能力。具有较好的独立工作能力，并能与他人进行良好的科研合作；能了解社会需求，主动参加社会实践以积累工作经验。

（4）学术交流能力

硕士生应具有学术交流能力，主要体现在能够进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果，包括条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论等。为培养这一能力，硕士生应在研究计划的准备阶段定期进行文献报告、研究进展汇报、参加文献讨论会和学术报告会，并进行与论文相关的研究方向的学术交流，在学术会议上作口头发言或以墙报展示自己的研究成果。

（5）其他能力

硕士生应该具有团队精神和与他人合作的能力。需要发展与同事平等相待，相互交流，合作共事的能力。

1.3.4 学位论文基本要求

（1）规范性要求

硕士学位论文应是一篇系统的学术文章，由硕士生在校导师的指导下独立完成。论文应该立论依据充分，科学问题明确，调查或实验设计合理，研究记录规范、数据真实，统计分析正确，结果可靠。论文图表符合相关学科规范，论文撰写层次清晰，推理严谨、符合逻辑，语言简明流畅，格式符合学位授予单位的要求。

（2）质量要求

硕士学位论文的研究成果应具备在环境科学与工程某一研究领域内有较新或在生态工程规划设计和环境管理方面有良好的实际应用价值。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

我校环境科学与工程学科是国家双一流学科水产学科的支撑性学科，学科方向特色鲜明，围绕“生物资源可持续开发与利用和环境与生态保护”办校主线，按照环境系统和生态系统紧密结合的思路，聚焦于探究海域和水域环境问题成因和开发污染治理、环境修复与资源化应用等关键技术，形成了三个特色研究方向：(1)以新型生态环保材料和污染治理设备研发为特色的污染物控制与资源化研究方向；(2)按照陆海统筹，构建了长三角及长江口至深远海的多点位长期调查监测采样体系，近海和深远海环境新兴污染物迁移和转化，系统性揭示海洋环境问题的环境地球化学研究方向；(3)水域污染物环境过程与机理，环境工程和生态工程相结合的水域环境治理、修复和水质有效保持及清洁景观水域生态系统构建研究方向。

2.2 师资队伍

本学位点拥有教师 32 名，其中专任教师 25 人，特聘教授 1 名。专任教师年龄结构组成合理，其中 35 岁(含 35 岁，以下同)以下 7 人，占 21.8%，40 岁以下 12 人，占 37.5%，45 岁以下 19 人，占 59.4%，50 岁以下 23 人，占 71.9%。专任教师队伍中，15 人拥有高级专业技术职称，占 46.8%，其中教授 4 人，副教授 11 人，中级专业技术职称 15 人。本学位点专任教师博士学位 23 人，占专任教师的 92%。

此外，本学科已经形成了以中国工程院吴丰昌双聘院士领衔的，环境基准与环境风险评价、新兴污染物迁移和转化和水域与海洋环境过程和污染治理的高水平研究团队，建立了与生态环境部中国环境科学研究院、国

家海洋环境监测中心等单位的研究生联合培养制度，形成了跟踪国际前沿和服务国家需求的良好模式，为人才联合培养和科学研究发挥了协同作用。

2.3 科学研究

1. 我校生态/环境学科取得重大成绩。2020 底年，我校环境/生态学科已接近 ESI 世界排名前 1% 行列，标志我校环境与生态学科在国际上的影响力迅速提升。

2. 科研项目与经费。2020 年科研经费到账 383.61 万元，其中纵向项目经费 240.41 万元（包含国家级项目经费 76.89 万元，其它省部市级经费 163.52 万元），横向项目经费 143.2 万元。新获得 2 项国家级科研项目：2020 年本学位点申请并获得国家自然科学基金面上项目 2 项，获批经费总计 119 万元。

3. 科研取得成果和进展

（1）揭示了多环芳烃、全氟/多氟烷基化合物等毒害性有机污染物的生物地球化学过程，包括非生物系统中污染物质跨介质迁移、转化，生物体系中污染物来源、污染物生物富集和食物链传递、代谢降解、归趋等完整路径；

（2）建立了基于发光细菌及其他细胞毒性生物标志物的高通量体外毒性实验新方法，评估了长江口以及华东地区养殖水体及底泥的复合细胞毒性，发现水环境中污染复合毒性受污染物来源以及污染物种类影响较大；

（3）围绕水体污染物原位强化削减中金属基钝化材料存在的生态风险问题，研发了新型的锆基、镧基和铁基等底泥钝化材料，揭示了新型底泥钝化材料吸附水中磷酸盐的构-效关系与机理，厘清了新型底泥钝化材料调控水体内源磷迁移转化的机制及其对应用模式的响应规律，构建了基于可回收新型钝化剂的底泥内源磷释放控制技术；

(4) 基于绿色环境修复材料研发构建材料的结构特征、环境行为与作用机理三者构效关系，解决实际工程应用中抗溶胀、耐酸碱、高强度机械性能以及成本高等问题，并为环境中复合污染修复提供理论指导和技术支持，为新兴污染物污染治理提供全链条技术支持。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有专门的科研实验室：海洋环境监测与评价中心、生态毒理与环境健康中心、水污染治理与资源化利用研究平台、环境地球化学研究中心，拥有仪器设备 1258 台，价值 2633.4 万元，新购置设备 27 台，价值 608.8 万元。2020 年度新增专业图书 736 册。现有的科研平台、设备、实习实践基地和文献资源等，可为环境科学与工程学专业人才培养提供坚实的教学、科研支撑。

2.5 奖助体系

我校已制订了《上海海洋大学研究生学业奖学金实施细则》《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》和《关于 2020-2021 学年研究生各类奖学金评定及先进个人评选的通知》等文件。

2020 年，本环境科学与工程专业硕士研究生学业奖学金覆盖率 100%。2020 年我院环境科学与工程专业在校生共 129 人。其中 2020 级共 56 人，2019 级共 42 人，2018 级共 31 人。

2018 级环境科学与工程专业一等奖 4 人，二等奖 10，三等奖 11 人，四等奖 7 人，三好学生 9 人，社会工作积极分子 1 人，优秀学生干部 2 人。2019 级环境科学与工程专业一等奖 2 人，二等奖 11 人，三等奖 20 人，四等奖 10 人，三好学生 6 人，社会工作积极分子 3 人。2020 级全体新生获新生奖学金，其中 8 人还获得了中际晟丰奖学金。

2020 年 6 月，环境科学与工程专业共有 3 名毕业生获得上海市研究生优秀毕业生荣誉称号，占当年毕业生人数的 9.6%，共有 4 名毕业生获得上海海洋大学研究生优秀毕业生荣誉称号，占比 12.9%。

2020 年 10 月，环境科学与工程专业研究生中共有 1 人获得水生奖学金，2 人获得林启仁奖学金，5 人获得国家奖学金，1 人获得侯朝海专项奖学金。

临时困难补助根据学生遭遇重大灾害、疾病、意外事故的具体情况进行发放，没有固定比例。助管助教规模，每学期人数不超过研究生总数的 10%，具体招聘人数根据实际需求和经费预算确定。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2020 年，我院根据学校关于研究生招生工作的总体要求，本着德智体美劳全面衡量，择优录取，保证质量的精神和公开公正公平原则，采取差额复试方式，按时完成了硕士招生复试和录取工作。

我院第一志愿考生按照上述国家分数线划线进复试，参加第一批复试。第一志愿生源不足的学科（专业），通过中国研究生招生信息网“全国硕士生招生调剂服务系统”接收考生调剂，按初试成绩和专业相关度划线进复试。本年度，调剂考生共安排了第二批和第三批，共计 2 个批次的调剂生复试。

环境科学与工程学位点共录取 54 人，其中环境科学与工程（理）录取 24 人，无一志愿报考考生，调剂第二批次参加面试人数 37 人，录取人数 18 人；调剂第三批次参加面试人数 10 人，录取人数 6 人；两批次平均录取比例为 1.96:1。环境科学与工程（工）录取 30 人，第一志愿参加面试

人数 10 人，录取人数 10 人；调剂第二批次参加面试人数 39 人，录取人数 20 人；无调剂第三批；两批次平均录取比例 1.63:1。。

3.2 思政教育

本学科有专职辅导员 5 名，兼职辅导员 3 名。学院注重强化青年群体价值引领，增强学生四个自信，全年抓好学生的政治理论学习、社会主义核心价值观教育、校纪校规教育，扎实开展形势政策教育、专题报告讲座等，持续做好各年级学生的社会主义核心价值观教育，并以爱国主义教育、道德规范教育、基础文明教育和安全纪律教育为主。注重抓好重要时间节点，做好价值引领。结合四史学习教育，提升学生理论水平，增强学生意识，开展 2020 年度团学干部聘任暨“四史”学习教育宣讲活动，组织开展党的十九届五中全会、习近平总书记在第三届进博会、浦东开发开放三十周年大会上的讲话精神主题团日活动。每学期，学院院长、党委书记、党委副书记均面向学生开设形势与政策讲座。

思政管理队伍建设方面，坚持全方位增强思政队伍育人能力。学工队伍依托学院教辅支部，开展理论学习和研讨，在学习过程中，采取领读、跟读等形式，原原本本、原汁原味的学习文本内容，领会讲话精神。此外，学工队伍借助新媒体平台，通过微信群积极参与学习、话题讨论、发表观点，加强学习的交流和研讨。全面深入了解学生思想、学业、心理、生活、实践实情和动态，解决好学生实际困难，回应好学生关切；加强辅导员日常工作的督查和跟踪问效、督导分析，实行约谈机制；学生工作服务系统填写及时、准确。聚焦学生思想教育问题，凝聚共识，协同协力，进一步加强学生工作队伍凝聚力建设。

思政课程建设方面，充分发挥课程的主渠道育人作用。一是全面修订教学计划，将思政元素融入课程大纲，坚持“人与自然和谐共生”理念，把育人贯穿教育教学全过程。二是以课程思政工作室为抓手推进课程思政

改革，践行“勤朴忠实”校训、结合“品读海大”活动，培养学生保护生态环境、增进人民福祉的意识、情怀和担当。三是开展绿色人才培养品牌建设，构建三全育人和五育并举体系。

学生党建方面，通过完善制度，加强学生骨干队伍建设，以入党积极分子培训班、学代会代表、青年马克思主义培训班为平台抓手，充分发挥学生党员、学生入党积极分子、学生骨干等关键少数在大学生思想政治教育工作中的榜样示范作用，充分发挥学生“自我教育、自我服务、自我管理、自我监督”作用。

3.3 课程教学

本学科点开设五大类别的课程，分别为公共学位课、专业学位课、前沿课程、选修课和补修课程。核心课程包括中国特色社会主义理论与实践研究、环境海洋学、学术规范与论文写作、环境科学基础前沿课程（基）、学科经典文献导读、导师研讨课等。本学科的核心课程均由教授承担，其中论文写作与学术规范由特聘教授承担，保证了研究生课程的授课质量。

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	选修方式	考核方式
一、公共学位课 硕士≥8 学分	1010001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	必选	考试
	1010002	自然辩证法概论	1	1/2	必选	考试
	1010003	马克思主义与社会科学方法论	1	1/2	2 选 1	考试
	0810006/ 0810017	第一外语 A（英语口语）	2	1/2	必选	考试
	0810007/ 0810018	第一外语 A（实用学术英语）	2	1/2	必选	考试
	0411901	学术规范与论文写作（生态环境）	1	1	必选	报告+考试
二、专业学位课 （专业学位：领域学位课或领域主干课） 硕士≥8 学分	0310017	环境海洋学	2	1	选修	论文
	0310012	高级环境化学	2	1	必选	论文
	0310013	环境流体力学	2	1	选修	论文
	0311411	高等环境工程	2	1	选修	论文
	0510001	高等工程数学	2	1	选修	论文
	0411902	富营养化与有害藻华（双语课）	2	1	选修	报告+考试
	0411910	土壤污染控制与修复	2	1	选修	论文

	0411904	高等仪器分析	1	1	选修	论文
	0411913	现代生态学	2	1	选修	论文
三、前沿课程 (专业学位: 实践特色课) 硕士≥4 学分	0121203	环境科学基础前沿课程(基)	2	1	必选	论文
	1221701	海洋科学基础前沿课(基)	2	1	选修	论文
	0121305	生态学基础前沿课(基)	2	1	选修	论文
	0411915	学科研究进展课程(导师)	1	2	必选	论文
	0311412	学科经典文献导读 (环科)	1	1	必选	论文
四、选修课 硕士≥4 学分	0110070	现代环境综合实验	2	2	选修	论文
	0110069	水污染控制原理与技术	2	2	选修	论文
	0110071	环境修复理论与技术	2	2	选修	论文
	0310018	环境监测与评价	2	2	选修	论文
	0110072	环境毒理学	1	2	选修	论文
	0110073	水域生态景观工程与技术	1	2	选修	论文
	0310019	环境数值分析与模拟	2	2	选修	论文
	1211801	海洋学概论 (全英文、思政)	2	2	选修	论文
	0411905	海洋微塑料污染	1	1	选修	论文
	0411906	环境、健康与全球变化	2	1	选修	论文
	0411914	导师研讨课 (导师)	1	2	必选	论文
	0411903	高等海洋化学	1	2	选修	论文
	0412005	废物处理及资源化技术	1	2	选修	论文
	0010002	现代科技信息的电子检索	1	1	选修	
	0810005	第二外语 (日语)	2	2	选修	
五、补修课程	本科生课程	环境监测 B	2	1	选修	考试
	本科生课程	水污染控制工程	2	1	选修	考试
	本科生课程	环境规划与评价	2	1	选修	考试
	本科生课程	环境化学	2	1	选修	考试

3.4 导师指导

硕士研究生培养均实行导师负责制或以导师为主的指导小组负责制，充分发挥学科点的作用，鼓励有条件的交叉学科、共建学科组织导师组进行集体指导。导师（组）负责指导研究生制定和调整个人培养计划，指导业务学习、科学研究和学位论文等。

3.5 学术训练

硕士研究生的培养采取科学研究与课程学习相结合的方式。在研究生培养上充分利用和发挥各方面优势，注重与相关科研单位或高校联合培养以及国际间合作交流的方式，实现优势互补、资源共享。

3.6 学术交流

学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。

2020 年度，本专业研究生参加国内外学术交流 7 人次，其中 1 人参加国际会议，6 人参加国内会议。

3.7 论文质量

所有研究生必须在导师指导下完成一篇达到学位要求的学位论文。硕士学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好地掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

硕士研究生学位论文的基本要求包括：

- ①应在导师（组）指导下，独立完成学位论文。
- ②对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究。
- ③学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠。
- ④论文文字通顺、书写符合研究论文的规范（参见《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》）。
- ⑤论文应具有一定的新意或应用价值或学术参考价值。
- ⑥硕士学位论文须经过专家评阅和公开的答辩，硕士生须在论文答辩前 1 个月提交论文并进行预答辩，并要接受上海市学位委员会的论文抽检评议。关于申请硕士学位论文答辩程序及办法按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》有关规定进行。

研究生学位论文评阅、答辩工作按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》。

3.8 质量保证

硕士研究生在学期间应至少完成 24 学分的课程学习和文献综述、学术活动（各 2 学分，合 4 学分）等两个必修环节，共计 28 学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件，并取得授予硕士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。

3.9 学风建设

本学科高度重视科学道德和学术规范教育开展，在新生入学阶段，即开展包括学术道德和规范等在内的新生教育工作，并建立导师负责制的工作机制，全面关心负责研究生的成长。2020 年度，本学科严格执行《上海海洋大学研究生知识产权管理办法》和《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》等规章制度，无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

2020 年我院环境科学与工程专业在校生共 129 人。其中 2020 级共 56 人，2019 级共 42 人，2018 级共 31 人。研究生管理人员 3 名，其中分管研究生的副院长 1 人，研究生辅导员 1 人，研究生秘书 1 人。

我院研究生会是全校研究生在研究生生活中强力、可靠、可信的维权保障与力量。以维护全校研究生的正当权益作为自身基本任务之一，不断推进研究生权益维护工作体系化，完善维权反馈渠道，提高维权服务能力，有效解决研究生同学的具体困难。学院全体研究生均有机会报名参加研究生会，在研究生会干事中，择优选举产生部长、主席团。研究生会的工作接受全体研究生的监督。

以学院党委书记为领导的院党委切实维护学生权益，在学院办公室门口设置了意见箱，向全体研究生公开邮箱与电话，全年接受研究生的来访。

3.11 就业发展

指导措施：辅导员定期排摸同学就业意向和就业动态，了解学生就业需求和困难点，针对学生的个体情况，做好学生心理辅导和求职指导,做到就业信息精准推送,就业服务指导到位；建立已就业学生和未就业学生数据库、建立市场拓展数据库；全院教授、副教授或具有博士学位的教师，每人至少联系 1 家企业并提供 1-4 个真实岗位需求；定期公布研究生导师就业率排名，就业困难学生导师填写《上海海洋大学困难毕业生就业帮扶师生联系登记表》；学院多次召开党政联席会，多次专题研讨就业问题；学院于 6 月 3 日召开 2020 届毕业生就业工作推进会，学院领导、学校就业创业中心负责人、学位点负责人、各系室专业负责人、研究生导师均参加会议；学院设置科研助理岗位促进学业就业；院领导直接对接就业困难同学，推荐单位，进行辅导，促进就业。

就业率：当年毕业生 31 人，30 人就业，就业率 96.77%。就业 30 人中，23 人签约就业，3 人读博深造，4 人灵活就业。

就业去向分析：签约就业和灵活就业的 27 人中，1 人考取选调生(俞阳 江苏省委组织部)，1 人事业单位（丁国栋 上海海洋大学），其他 25 人均去往企业，其中瀚蓝工业服务（嘉兴）有限公司 2 人。根据《上海海洋大学引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法》（沪海洋学〔2020〕25 号）文件精神，2 名毕业生获得赴基层就业奖励：1 俞阳，项目就业，中共江苏省委组织部；2 王卓，西部就业，瀚蓝工业服务（嘉兴）有限公司。

就业与专业契合度调查：去往企业的 25 人中，14 人就业内容与专业直接相关。

毕业研究生就业满意度调查：毕业生对学校的就业指导和就业服务总体表示满意，环境科学与工程专业对口的就业单位中小企业居多，大企业和国有企业较少，就业市场需要进一步拓展。

用人单位满意度调查：签约就业和灵活就业的 27 人中，瀚蓝工业服务（嘉兴）有限公司 2 人，一共 26 家单位。26 家就业单位，5 家企业表示对我校毕业生很满意，16 家对我校毕业生表示满意，5 家未回答。我校毕业生在用人单位中的满意度总体较高。用人单位对我校毕业生在思想素质、敬业精神、团队精神和工作态度方面比较认可，表示毕业生在管理能力和外语水平方面需要进一步加强。

4 服务贡献

4.1 科技进步

1. 获得 4 项省部级科研奖项。2020 年本学位点申请并获得省部级科技奖项 2 项。上海市科技进步奖二等奖，半封闭水体内源污染控制和水质保障关键技术与应用；河南省自然科学奖三等奖：高强韧水凝胶的构筑与强韧机制；

此外，还获得市局级奖项 2 项。河南省教育厅科技成果奖一等奖：新型高强度水凝胶的制备与性能研究。上海海市浦东新区科学技术奖三等奖：封闭和半封闭水体底质改善和水质提升关键技术及其应用。

2. 研究生参加全国大学生创新竞赛获得奖项共 8 项。2020 年环境科学与工程专业学生参加学科竞赛并获奖的 12 人次。参加学科竞赛获奖的项目 8 项，其中国家级 6 项，市级 2 项。

环境科学与工程专业徐杨获“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛三等奖；环境科学与工程专业徐怡婷获“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛三等奖；环境科学与工程专业包诗玉获“华为杯”第十七

届中国研究生数学建模竞赛三等奖；环境科学与工程专业常明玥获“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛三等奖；环境科学与工程专业徐成龙获第七届“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛三等奖；环境科学与工程专业卢家磊获第七届“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛三等奖、第十五届全国环境友好科技竞赛创意鼓励奖；环境科学与工程专业文聚获第五届“汇创青春”——大学生文化创意作品展示活动一等奖；环境科学与工程专业赵汉胤获第五届“汇创青春”——大学生文化创意作品展示活动一等奖；环境科学与工程专业贾斌获第五届“汇创青春”——大学生文化创意作品展示活动一等奖；环境科学与工程专业徐超群获第十八届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动暨“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示创意奖。

3.会议与报告：2020 年，教师应邀出席国内外重大会议并做报告 24 人次；其中国际顶级学术会议做分会场报告 1 人次，国内顶级学术会议做大会报告 3 人次；研究生参加国内外学术会议并做学术报告共 7 人次；其中参加国际会议 1 人次，国内会议 6 人次。

4. 科研成果统计：发表论文共 76 篇，其中 SCI 高质量论文 35 篇；授权专利共 12 项，其中发明专利 8 项。

4.2 文化建设

1. 培育青年社会主义核心价值观。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和贯彻党的十九大精神和习近平系列讲话精神，引导青年、教育青年、凝聚青年。一是组织班集体开展“共抗疫情、爱国力行”“听党指挥严纪律，抗疫同心克时艰”“劳动托举中国梦，青春建功新时代”等主题团日活动，学习习近平总书记给北京援鄂医疗队“90 后”党员重要回信，开展“疫情防控海洋青年说”主题微团课等活动。二是积极鼓励青年学生勤学互勉树立新风，通过阅读、居家学习打卡、健身体、孝敬父母、晒笔记等提升自己，组织青年开展“青年大学习活动”。三是

院长、党委书记、党委副书记面向学生开设形势与政策讲座，带领新生重走七道门，重温学校发展轨迹，感怀先贤遗志，感受和领略百年海大的厚重历史文化底蕴，加强学生爱国荣校意识。四是注重抓好重要时间节点，鼓励学生拥抱新时代、奋战新时代、建功新时代。国庆举行庆祝中华人民共和国成立 71 周年升旗仪式暨表白祖国活动，开展 2020 年度团学干部聘任暨“四史”学习教育宣讲活动，组织开展党的十九届五中全会、习近平总书记在第三届进博会、浦东开发开放三十周年大会上的讲话精神主题团日活动。

2. 推进志愿服务活动。积极组织青年、凝聚青年，做好疫情志愿服务工作，做好青年价值引领。组织学生通过多种方式助力武汉抗击疫情，多名学子通过捐款、捐物方式支援武汉，不少同学通过各种方式主动参与到抗疫志愿服务，协助疫情防控工作，展现了我院学子良好的风貌。9 月开展研究生暑期宿舍搬迁志愿服务活动，研究生新生入学报到志愿服务活动，10 月开展本科生新生入学报到“一对一”志愿服务活动，11 月顺利完成献血志愿活动和校运动会志愿服务。组织学生参与第三届进博会志愿服务工作。

3. 推进实践体系构建。积极构建三全育人体系，推动实践育人，重视第二课堂对学生专业能力的培养，聚焦专业特色，以赛促学，以赛促教。围绕生态文明、水资源环境保护创建学院文化品牌活动，校园文化活动开展以国家生态文明建设为指引，强调专业技能，提升学生专业实践能力。学院暑期社会实践活动聚焦环境保护和生态文明建设，基于学院专业特色，以“行走的课堂”为专题，注重从专业性角度给出对策措施。2020 年暑期社会实践，学院共 8 个项目获得立项。《我国长三角地区养殖池塘抗生素的残留特征》《走进沂蒙革命老区，探寻沂蒙红色精神》《从源头控制绿潮暴发——推广酸处理技术 助力紫菜养殖》获得校级立项项目。作为新时代青年，实践团队脚踏实地，发现问题、分析问题，提出治理化技术措施，对症下药治理农村水环境的技术措施，坚持环境与经济的可持续发展

战略，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，为建设美丽中国尽绵薄之力。

4. 加强网络文化建设。专人管理网站和官微，保证更新频次，两月一次汇报运行动态，加强道德教育，倡导时代精神，弘扬社会主义核心价值观，用正面声音占领网络阵地，用正确舆论引导师生。积极开展文明创建工作。本年度，林建伟老师获校“师德标兵”称号，于飞老师获校“优秀研究生导师”称号。制定普通话水平测试要求、汉字应用水平测试及语言文字培训班等语言文字工作计划，开展教职工培训，提高教师普通话水平。

5. 加强新闻宣传工作。重视新闻宣传工作，把宣传思想工作纳入重要议事日程。加强宣传员队伍建设，积极参加宣传部工作例会和各项培训。围绕学校中心工作，积极参与宣传报道工作，塑造良好社会形象。报送海洋日宣传、海洋牧场工程技术研究中心成立、海洋微塑料研究成果等外宣报道，组稿参加共克时艰、三全育人等大型宣传活动，为疫情防控、主题学习宣传提供素材。开辟“战役情-我院青年在行动”系列报道专栏，宣传报道学院青年志愿服务、团学特色活动，以青春之名发出青春之声。