

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

授 权 学 科	名 称：水 产
(类 别)	代 码：0908

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 3 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标.....	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等.....	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度.....	1
1.1.3 学位点特色与发展前景.....	1
1.2 学位标准.....	2
1.2.1 学位授予的标准制定.....	2
1.2.2 学位授予标准的执行情况.....	2
2 基本条件	3
2.1 培养方向与特色.....	3
2.1.1 培养方向及简介.....	3
2.1.2 培养方案的制定和执行情况.....	4
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况.....	4
2.2 师资队伍.....	4
2.2.1 导师队伍的整体情况.....	4
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况.....	5
2.3 科学研究.....	5
2.4 教学科研支撑.....	6
2.4.1 实验仪器设备.....	6
2.4.2 图书及电子文献资源.....	8
2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等.....	8
2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）.....	10

3 人才培养	11
3.1 招生选拔.....	11
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等.....	11
3.1.2 招生改革措施.....	11
3.2 思政教育.....	12
3.2.1 思政管理队伍建设情况.....	12
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政.....	12
3.2.3 研究生党建工作情况.....	12
3.3 课程教学.....	13
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况.....	13
3.3.2 特色前沿课程建设情况.....	13
3.3.3 课程教学改革措施.....	13
3.3.4 教材建设、教材获奖.....	13
3.3.5 课程教学满意度测评.....	13
3.4 导师指导.....	13
3.4.1 导师岗位管理.....	13
3.4.2 导师遴选及培训.....	14
3.4.3 导师考核制度.....	15
3.5 学术训练.....	16
3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效.....	16
3.6 学术交流.....	16
3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况.....	16
3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况.....	17
3.7 论文质量.....	18
3.7.1 体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法..	18

3.8 质量保证.....	18
3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况.....	18
3.9 学风建设.....	18
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果.....	18
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果.....	18
3.10 管理服务.....	19
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等.....	19
3.11 就业发展.....	19
3.11.1 就业指导.....	19
3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查.....	20
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查.....	21
4 服务贡献.....	21
4.1 科技进步.....	21
4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况.....	21
4.2 经济发展.....	23
4.2.1 服务国家和地区经济发展情况.....	23
4.3 文化建设.....	25

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

水产学科创建于 1912 年，第四轮学科评估获得 A+，2017 年入选国家一流建设学科，2018 年入选上海地方高水平大学建设项目，拥有以朱元鼎、侯朝海等教授为代表的中国水产学科奠基人。

本学位点研究生教育始于 1983 年，首获水产养殖二级学科硕士学位授权点，1986 年获批捕捞学二级学科硕士学位授权点，1993 年获批渔业资源二级学科硕士学位授权点。1998 年获批水产养殖二级学科博士学位授权点，2000 年获批水产一级学科博士学位授权点，2003 年建立水产博士后科研流动站。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

(1) 培养目标：本学位点培养适合水产学发展和社会需要的德、智、体全面发展的专门人才，要求热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚信忠义；具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科研素养，掌握水产学领域的坚实理论基础、系统专门知识和熟练的实验操作技能，形成较宽广的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语，能胜任水产学领域的教学、科研、生产及经营管理工作。

(2) 社会需求契合度：学位点所培养研究生在毕业后，大都从事水产养殖、捕捞和渔业资源的生产、教育、科研和管理等工作，为我国水产业的发展做出了重要贡献。

1.1.3 学位点特色与发展前景

水产学位点在长期的办学过程中，形成了如下特色，主要表现为：(1) 培养方案科学合理、能很好地反映培养目标要求，管理规范，突出创新意

识和能力培养，强调个性发展；（2）培养方式有制度保证和经费支持，学术学位能根据学科发展适时改革培养模式，专业学位培养模式能顺应产业发展需要；（3）产学研联合培养成效明显，充分发挥各方优势，既提高了研究生培养质量，也拓宽了就业渠道。

我国水产养殖业持续增长，但更加注重环境保护、可持续发展及品质与安全，国内捕捞业则基本保持稳定，重点以养护资源和可持续利用为主，重点向远洋渔业发展，争取更多的公海海洋权益。在这种情况下，水产业的发展对高级专业人才依然具有较旺盛的需求，学位点具有良好的发展前景。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

硕士研究生在学期间应至少完成 24 学分的课程学习和文献综述、学术活动（各 2 学分，合计 4 学分）两个必修环节，共计 28 学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件，并取得授予硕士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。

博士研究生在学期间应至少完成 10 学分的课程学习和文献综述、学术活动（各 2 学分，合计 4 学分）两个必修环节，共计 14 学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、中期汇报、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件，并取得授予博士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获博士学位。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

严格按照学校的《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》执行，2020 年共授予水产学科农学硕士学位 208 名，其中水产养殖 157 人、捕捞学 12 人、渔业资源 31 人、渔业经济与管理 3 人、渔业环境保护与治理 5

人。2020 年共授予水产学科农学博士学位 41 名，其中水产养殖 22 人、捕捞学 1 人、渔业资源 16 人、渔业经济与管理 2 人。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

本学位点主要的研究方向包括水产养殖、捕捞学、渔业资源、渔业经济与管理、渔业环境保护与治理等。

(1) 水产养殖：主要是以经济、珍稀水产动植物为对象，以其生物学为基础，采用先进的养殖技术、建立高效的养殖模式，控制其内外环境的生态平衡，研究其繁育规律，促使其在高密度、集约化的条件下优质快速生长的一门学科。我校水产养殖学科于 1993 年被批准为农业部重点学科，2002 年成为国家重点学科。

(2) 捕捞学：主要是以重要的海洋生物资源为研究对象，设计生态型渔具渔法、综合运用现代遥感和计算机技术等多学科知识，提高人们对渔业资源数量变动机制的认知，探索渔场形成机制，为实现海洋渔业的可持续发展提供技术支持。

(3) 渔业资源：主要是以重要的海洋生物资源为研究对象，综合运用多学科知识，开展生物资源数量变动、资源分布与海洋环境的关系、渔业管理和开发策略、生物资源保护、基于海洋生态系统的生物资源管理等方面的研究。

(4) 渔业经济与管理：主要是以经济科学、管理科学及水产科学为支撑，以经济学和管理学的原理和方法为指导，以渔业、渔村、渔民为研究对象，揭示经济与管理规律在渔业部门及其微观经济主体中的特殊表现形

式及应用的学科，下设渔业经济理论与政策、渔业资源与环境经济、水产品市场与贸易、渔村发展等特色方向。

(5) 渔业环境保护与治理：主要是以环境保护、环境治理和公共管理的基本理论为基础，结合渔业水域环境的特点，以渔业生物资源与渔业水域环境和谐发展为目标，应用环境保护、环境治理和公共政策分析、公共管理等方法，进行渔业环境保护与治理的政策、法律、制度和管理措施方面的研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

2020 年度研究生培养方案除了对部分课程的开课学期进行调整外，其他无调整。严格按照培养方案完成学分和各个培养环节。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

为更好地加强导师和学生对培养方案的了解程度，首先在制定修订培养方案时，会征集所有导师、任课教师、研究生的意见和建议，并结合学位点实际情况，对培养方案进行修订。其次，定期开展导师交流会，由学院教务管理人员再次详细对学生培养方案进行讲解和培训。最后，学生入学后，教务管理人员会针对新生，开展对培养方案和选课的集中培训，此外学院还制定了专门的培养流程图发给学生和导师，方便导师随时了解自己学生的培养情况和学业进展。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

本学位点在研究生培养上充分利用和发挥各方面优势，采取与相关科研单位或高校联合培养以及国际间合作交流的方式，实现优势互补、资源共享，鼓励有条件的交叉学科和共建学科组成导师组进行集体指导，确保导师有精力、有能力、有财力来指导研究生，已形成了一支优秀的师资队伍

伍。拥有上海市创新团队 3 个，包括陈良标和陈新军分别领衔的水产种质资源与远洋渔业 2 支上海市战略创新团队、成永旭领衔的水产健康养殖上海市重点创新团队；以这 3 支创新团队为引领，创新体制机制，助推产学研推合作，带动青年教师访学交流，使水产一流学科师资队伍质量和学术研究水平显著提高，人才培养质量大幅提升。

目前水产学学位点共有研究生导师 284 人，其中水产养殖学 206 人、捕捞学 15 人、渔业资源学 42 人、渔业经济与管理 11 人、渔业环境保护与治理 10 人。

(1) 博士生导师：100 人，其中水产养殖学 64 人、捕捞学 6 人、渔业资源学 16 人、渔业经济与管理 10 人、渔业环境保护与治理 4 人。

(2) 硕士生导师：184 人，其中水产养殖学 142 人、捕捞学 9 人、渔业资源学 26 人、渔业经济与管理 1 人、渔业环境保护与治理 6 人。

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

本学位点先后与中国水产科学研究院及其下属黄海水产研究所、东海水产研究所、南海水产研究所、黑龙江水产研究所、长江水产研究所、无锡淡水渔业研究中心、渔业机械研究所、珠江水产研究所，浙江万里学院、山东淡水渔业研究院、山东省海洋资源与环境研究所、广东省农科院等 20 余个水产高校、科研机构和知名企业建立了联合培养研究生制度，通过严格的导师遴选程序，形成了一支 100 余人的兼职教师队伍。目前校内导师 127 人、联培导师 157 人，两者比例为 0.8:1，其中博士生导师比例为 3.35:1、硕士生导师比例为 1:2.68。

2.3 科学研究

2020 年，本学位点新增科研项目 204 项，到账科研经费 1.0588 亿元，在研科技部国家重点研发计划项目 2 项、课题 9 项；国家自然科学基金重

点项目 1 项、优秀青年基金项目 1 项、面上项目 17 项、青年基金项目 16 项；省部级及上海市级项目 50 项。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 实验仪器设备

拥有多频分裂波束声学探鱼系统及捕捞作业系统、动水槽、P2 级水产病原分离与保存系统、水产动物诱变育种系统、循环水养殖系统等大型仪器设备，总价值 9000 余万元。

表 1 2020 年新增的部分仪器设备

设备名称	数量	用途	设备名称	数量	用途
综合水声试验台	1	教学	红外热成像仪	1	科研
模拟造雨系统	1	教学	混合信号示波器	2	科研
渔具数据库及网板水动力学仿真模拟实验平台	1	教学	激光剥蚀进样系统	1	科研
温盐深和海流观测仪器操作仿真系统	1	教学	集鱼灯海洋灯光测试设备研制	1	科研
海洋牧场实验与调查观测系统	1	教学	金枪鱼滚筒钓机系统	1	科研
海洋调查过程虚拟仿真系统	1	教学	金枪鱼延绳钓机智能控制装置	1	科研
模拟造风系统	1	教学	雷击浪涌测试系统	1	科研
海洋牧场沙盘	1	教学	离心机	1	科研
切片机	1	教学	流线型实验框架	1	科研
斑马鱼驯化箱	1	教学	频谱分析仪	1	科研
超低温冰箱	1	教学	全自动测汞仪	1	科研
放流装置	4	教学	全自动成像分析系统	1	科研
正置显微镜	1	教学	三分力数据分析系统	1	科研
模拟闪电系统	1	教学	三维立体雕刻机	1	科研
水听器	2	教学	三轴电磁流速计	1	科研
小型张力计	3	教学	沙尘试验箱	1	科研
戴尔服务器	1	教学	闪烁光度仪	1	科研
网板 2	8	教学	生物学数据库软件系统	1	科研

设备名称	数量	用途	设备名称	数量	用途
各频段水声发射换能器	2	教学	示波器	1	科研
生化培养箱	1	教学	数据采集系统	1	科研
离心机	1	教学	数控等离子切割机	1	科研
体式显微镜	7	教学	数控仪表车床	1	科研
联排过滤系统	1	教学	数字存储示波器	1	科研
电热鼓风干燥箱	1	教学	水套式二氧化碳培养箱	1	科研
声级计	5	教学	水下辐照度计	1	科研
生物显微镜	7	教学	水下高清摄像机	2	科研
组织摊片机	2	教学	水下摄像系统	1	科研
测振仪	5	教学	体式显微镜	1	科研
数位板	1	教学	同轴度测量设备	1	科研
ZDY2000-200 智能灯光诱鱼控制系统	1	科研	微型三角度光泽计（含软件）	2	科研
斑马鱼养殖单元	1	科研	温深仪	10	科研
薄片切割系统	1	科研	温盐深剖面仪	1	科研
背负式基因采集器	1	科研	旋浆测速仪	1	科研
便携式分光测色仪	1	科研	旋转蒸发仪	1	科研
超纯水机	1	科研	旋转蒸发仪	2	科研
超低温冰箱	1	科研	循环动水槽	1	科研
垂直和水平浮游生物网	2	科研	研磨抛光机	2	科研
灯具寿命测试设备	1	科研	盐雾试验箱	1	科研
电磁兼容传导干扰测试系统	1	科研	氧弹热量仪	1	科研
多参数水质分析仪	1	科研	摇床	1	科研
浮游生物网	8	科研	渔业安全实训系统	1	科研
高低温交变湿热试验箱	1	科研	远洋用水下声学采集系统	1	科研
高精度 LCR 测试仪	1	科研	折射仪	1	科研
高精度动态图相激光标定板	1	科研	洲明 3DLED 屏体结构	1	科研
高精度静态图相标定板	1	科研	紫外耐气候试验箱	1	科研
高精度示波器	1	科研	紫外线照度计	1	科研
高精度显微注射系统	1	科研	组织研磨机	3	科研
高温老化试验箱	1	科研			

设备名称	数量	用途	设备名称	数量	用途
恒温恒湿试验箱	1	科研			

2.4.2 图书及电子文献资源

拥有丰富的专业图书资源及 Springerlink 电子图书、超星数字图书、方正电子图书。外文数据库包括 Science Direct (Elsevier) 全文电子期刊、Web of Science、ASFA (水科学和渔业文摘)、BP (生物学文献数据库)、Nature 数据库、PQDT 等。中文数据库包括中国知网、中文科技期刊数据库和万方数据资源系统等。

2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

本学位点建有国家远洋渔业工程技术研究中心、水产科学国家级实验教学示范中心、海洋生物科学国际联合研究中心、水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室、农业农村部淡水水产种质资源重点实验室、农业农村部水生动植物病原库、中国远洋渔业数据中心、农业农村部大洋渔业资源与环境科学观测站、农业农村部鱼类营养与环境研究中心、农业农村部团头鲂遗传育种中心、上海市水产养殖工程技术中心、水产动物遗传育种中心上海市协同创新中心等 10 多个科研平台，拥有先进的实验教学仪器和现代化教学设施，为学位点的人才培养提供了有力保障。

2020 年度新增国家海洋局南海规划与环境研究院等 20 个研究生教学和科研基地。

表 2 2020 年产学研合作情况

序号	协议类型	名称	甲方	乙方	丙方	时间
1	合作协议	国家海洋局南海规划与环境研究院与上海海洋大学合作协议	国家海洋局南海规划与环境研究院	上海海洋大学		2020
2	合作协议	国家远洋渔业工程技术研究中心中水渔业分中心	中水集团远洋股份有限公司	上海海洋大学		2020

序号	协议类型	名称	甲方	乙方	丙方	时间
3	合作协议	上海航遥信息技术有限公司与上海海洋大学 合作协议	上海航遥信息技术有限公司	上海海洋大学		2020
4	产学研合作协议	大功率高功率密度 LED 鲑鱼钓集鱼灯联动体系	中科锐为(北京)光电科技有限公司	辽宁省华英节能服务有限公司	上海海洋大学	2020
5	产学研合作协议	江苏义禾农业发展有限公司与上海海洋大学 产学研合作协议	江苏义禾农业发展有限公司	上海海洋大学		2020
6	合作协议	中华地图学社与上海海洋大学 合作协议	中华地图学社	上海海洋大学		2020
7	战略合作协议	国家远洋渔业工程技术研究中心舟渔分中心	中国水产舟山海洋渔业有限公司	上海海洋大学		2020
8	合作框架协议	上海海洋大学与上海复控华龙微系统技术有限公司合作框架协议	上海海洋大学	上海复控华龙微系统技术有限公司		2020
9	合作框架协议	“智慧天网”促进远洋渔业产业发展	上海海洋大学	上海清申科技发展有限公司		2020
10	合作协议	上海电动工具研究所（集团）有限公司与上海海洋大学 合作协议	上海电动工具研究所（集团）有限公司	上海海洋大学		2020
11	科技合作协议	上海国齐检测技术有限公司与上海海洋大学 科技合作协议	上海国齐检测技术有限公司	上海海洋大学		2020
12	合作协议	上海海洋大学与汇朋智能科技（江苏）公司 合作协议	上海海洋大学	汇朋智能科技（江苏）公司		2020
13	合作协议	国家远洋渔业工程技术研究中心舟渔分中心	中国水产舟山海洋渔业有限公司	上海海洋大学		2020
14	战略合作协议	叮咚买菜&上海海洋大学 战略合作框架协议	上海壹佰米网络科技有限公司	上海海洋大学		2020
15	合作协议	佛山市卓记水产种苗有限公司与上海海洋大学项目 合作协议	佛山市卓记水产种苗有限公司	上海海洋大学		2020
16	产学研合作协议	上海海洋大学与安徽江巷湖公司产学研合作协议	安徽省江巷湖水产产业生态科技有限公司	上海海洋大学		2020
17	产学研合作协议	上海海洋大学与上海巷美农业科技有限公司产学研合作协议	上海巷美农业科技有限公司	上海海洋大学		2020

序号	协议类型	名称	甲方	乙方	丙方	时间
18	合作协议	上海海洋大学与泗洪县金水集团研究院共建合作协议	江苏泗洪县金水集团	上海海洋大学		2020
19	产学研合作协议	上海海洋大学与嘉善县天凝镇骄阳龟鳖繁育场产学研合作协议	嘉善县天凝镇骄阳龟鳖繁育场	上海海洋大学		2020
20	产学研合作协议	上海海洋大学与吴江区平望镇梅堰明明龟鳖养殖场产学研合作协议	吴江区平望镇梅堰明明龟鳖养殖场	上海海洋大学		2020

2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

（1）制度建设

助学金根据《财政部关于完善研究生教育投入机制意见》、《学生资助资金管理办法》、《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》、《上海海洋大学研究生国家助学金管理实施细则》进行发放。

奖学金根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》、《学生资助资金管理办法》、《上海市普通高等学校学生资助资金实施办法》、《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》、《上海海洋大学水产与生命学院研究生学业奖学金实施细则》、《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》、《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》等相关规定进行评选。

（2）奖励水平

全日非定向就业的中国国籍在校研究生，博士研究生国家助学金发放标准为每生每年 15000 元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年 6000 元。国家助学金按月发放，博士研究生每生每月 1250 元，硕士研究生每生每月 500 元。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普高等学校中表现优异的在校全日制研究生，不包括定向、委培及延长学习年限的研究生。

博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。

(3) 覆盖面：国家助学金为全覆盖，一年级研究生学业奖学金原则上全覆盖。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2020 年共录取硕士研究生 366 人，其中水产养殖 266 人、捕捞学 10 人、渔业资源 68 人、渔业经济与管理 6 人、渔业环境保护与治理 16 人。生源排前五位的高校依次为上海海洋大学（38 人）、青岛农业大学（18 人）、大连海洋大学（17 人）、烟台大学（15 人）、河北农业大学（14 人）。

根据招生计划共录取博士研究生 52 人，其中水产养殖 32 人、捕捞学 5 人、渔业资源 10 人、渔业经济与管理 4 人、渔业环境保护与治理 1 人。

3.1.2 招生改革措施

今年受疫情影响，复试工作由线下转为线上，学校十分重视研究生复试相关工作，成立相关学院硕士研究生招生复试工作领导小组和博士研究生招生复试工作领导小组，负责按照教育部有关招生方针、政策、规定、办法，《上海海洋大学 2020 年硕士研究生复试录取办法》《上海海洋大学 2020 年博士研究生复试办法》《上海海洋大学 2020 年硕士研究生招生调剂办法》以及相关学院的实际情况，制定《上海海洋大学水产与生命学院 2020 年硕士研究生复试录取实施细则》《上海海洋大学水产与生命学院 2020 年博士研究生复试录取工作实施细则》《上海海洋大学海洋科学

学院 2020 年硕士研究生复试录取实施细则》《上海海洋大学海洋科学学院 2020 年博士研究生复试录取工作实施细则》《海洋科学学院 2020 年硕士研究生招生调剂实施细则》等文件，明确信息公开、完善复试方案、严明招生纪律、出题阅卷责任到人，规范开展招生录取工作。通过学校、学院网站公布招生调剂信息等途径进一步加强招生宣传,起到了一定的效果。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

辅导员全面担任学生党支部书记，全年参加教育部基层党组织书记党史学习教育网络培训等国家级、上海市、校级培训 10 余次；获长三角科学道德和学风建设论坛“工作法案例”优秀奖等奖励 7 次；“传承蓝色基因，培育海洋情怀”课题获得中国科学技术协会调研宣传部立项，获得校级课题 3 项。全年开展主题班会教育、优良学风、学术道德建设、就业分类讲座等活动十余次。先后有辅导员获得市优秀就业指导员、心理微电影优秀指导教师、最受学生欢迎的辅导员等称号 5 人次。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

全面修订教学计划，海洋强国等思政元素课程全覆盖。开设《新时代海洋强国论》《大国渔业》课程思政通识课；出版《渔权即海权—国际履约纪实》《搏浪天涯—远洋渔业工作纪实》等多部著作，作为课程思政教材。

3.2.3 研究生党建工作情况

全年发展研究生党员 39 人，入党积极分子 66 人。开展学习习近平总书记系列重要讲话等专题活动，“百年党史百人讲”、党史知识竞赛、唱支红歌给党听等为主题的专项学习以及“党课开讲啦”活动、“我为群众办实事”实践活动 20 次，实地参观中共四大会址、陈云故居、张闻天故

居、淞沪抗战纪念馆等红色基地，形成“传承红色基因、让党的精神在校园发扬光大”等党史学习案例 3 项。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

2020 年共开设研究生课程 151 门次，其中专门为国际留学生开设课程 16 门次，所有课程任课教师主要由教授、副教授以及优秀青年讲师组成。

3.3.2 特色前沿课程建设情况

2020 年共开设前沿课程 15 门，所有前沿课程均邀请国内外合作研究单位的教授来授课，保证前沿课的质量。

3.3.3 课程教学改革措施

2020 年度因疫情影响，上半年全部采用线上教学形式，下半年采用线上线下相结合的教学形式，保证研究生教学顺利进行。

3.3.4 教材建设、教材获奖

授课大部分采用自编教材，少数采用行业通用建议教材。

3.3.5 课程教学满意度测评

按照学校指定的对于研究生课程教学的评价制度，每学期末利用线上系统开展研究生教学质量评价，并将调查情况反馈给任课老师。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

严格遵照《上海海洋大学研究生指导教师管理办法》执行。导师有以下具体职责：

(1) 执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

(2)关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

(3)指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

(4)负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

(5)做好研究生的就业指导工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

(6)关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建设建言献策，承担相关建设工作。

3.4.2 导师遴选及培训

水产学学位点每年开展硕士生导师的遴选工作，博士生导师的遴选工作则两年进行一次。为保证和提高导师学术水平，确保导师有精力、有能力、有财力来指导研究生，学位点对遴选导师的条件作出了有关规定：（1）博士研究生导师原则上年龄为 55 周岁及以下，正主持国家或省部级的重点项目、自然科学（社会科学）基金项目或其他有重要意义的项目，科研经费 40 万元以上，须在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and Fisheries》公开发表 3 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 2 篇学术

论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 2 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊公开发表 1 篇学术论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 4 篇及以上学术论文。（2）硕士研究生导师原则上年龄为 50 周岁及以下，科研经费 10 万元以上，近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在 CSSCI、CSCD（核心库）等收录的期刊公开发表 5 篇及以上学术论文。

满足申请条件的导师提出申请，院学术评定分委员会按照申报的基本条件和根据本学科专业发展的实际情况进行评议和推荐，校学位评定委员会评审、采用无记名投票的方法进行表决，开会出席人数应为委员总数三分之二以上，同意票数超过全体委员半数以上，方可获得研究生指导教师资格。

此外，为帮助研究生导师熟悉研究生培养的流程，明确导师的岗位职责、权利和义务、提高研究生导师的指导能力，增强责任意识 and 育人观念，学位点每年都会组织一次研究生导师的培训。培训的内容包括研究生教育的各项文件规定、研究生教育的总体情况、研究生教育的培养流程、学位授予及学生思政教育内容等。

3.4.3 导师考核制度

导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。

研究生导师考核，是对导师在聘任期间的教书育人和学术发展进行的有效、合理评价。目前，学位点已建立起一套导师培训、动态考察和跟踪评估的管理制度。研究生导师考核内容包括导师的职业素养、学术水平以及其学生培养质量等内容，考核采取指标评价和学生评价两种方法；在考

核年度，由学位点所在学院组织导师考核小组，对导师进行考核，考核结果在学位评定委员会汇报并予以公布。

3.5 学术训练

3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。

硕士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 3 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 5 次，至少在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上或国内外专业学术会议上作 1 次学术口头报告或墙报或论文（研究生是第一作者或导师为首的第二作者）被收录会议论文集。

博士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 5 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 6 次，至少作 3 次院级以上的学术报告，其中包括在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上及国内外专业学术会议上各作 1 次学术报告。

3.6 学术交流

3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况

2020 年李亚楠获得与美国缅因大学联合培养机会，并于 2020 年前往美国缅因大学学习。上海市高校学生赴国际组织实习项目学生 1 名（M190100265 何旭盟），国家建设高水平大学公派研究生项目 2 名学生派出攻读博士（M170100188 李智、M170100163 孔辉），第二批“创新型人才国际合作培养项目”选派博士生 1 名（D190100024 申亚伟）。

3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况

组织研究生参加国际国内学术会议 500 余人次，包括各个区域性渔业管理组织的工作会议、中国水产学会范蠡学术大会及各个分会学术会议等。

表 3 2020 年参加部分国际学术会议情况

序号	会议组织	日期	会议名称	参会学生	会议形式
1	NPFC	20200527	NPFC 鲈鱼资源评估工作组闭会期间会议	许骆良、戴黎斌	网络会议
2	NPFC	20200602	NPFC 秋刀鱼工作组闭会期间会议	许骆良、戴黎斌	网络会议
3	NPFC	20200529	NPFC 底层鱼类和生态系统工作组闭会期间会议	许骆良、戴黎斌	网络会议
4	NPFC	20200604	NPFC 科学委员会闭会期间会议	许骆良、戴黎斌	网络会议
5	IOTC	20200622-20200624	IOTC 热带金枪鱼工作组数据准备会议 (WPTT22DP)	张天蛟、王扬	网络会议
6	IATTC	20201026-20201028	IATTC 第 11 次科学咨询委员会 (SAC11)	耿喆、李亚楠	网络会议
7	IOTC	20200902-20200905	IOTC 第 18 次旗鱼工作组会议	王扬	网络会议
8	IOTC	20200907-20200910	IOTC 第 16 次生态系统与兼捕渔获物工作组会议	耿喆	网络会议
9	IOTC	20201014-20201015	IOTC 资源评估方法工作组会议	李亚楠、王扬	网络会议
10	IOTC	20201019-20201023	IOTC 热带金枪鱼工作组资源评估会议	李亚楠、王扬	网络会议
11	SPRFMO	20201003-20201008	SPRFMO 第 8 次科学委员会会议	许骆良	网络会议
12	WCPFC	20200812-20200819	WCPFC 第 16 届科学分委会会议	耿喆、林琴琴	网络会议
13	NPFC	20201111-20201114	NPFC 鲈鱼资源评估工作组第三次会议	许骆良、戴黎斌	网络会议
14	NPFC	20201119-20201123	NPFC 秋刀鱼工作组第六次会议	许骆良、戴黎斌	网络会议
15	NPFC	20201116-20201118	NPFC 底层鱼类和生态系统工作组第一次会议	许骆良、戴黎斌	网络会议
16	NPFC	20201124-20201127	NPFC 科学委员会第五次会议	许骆良、戴黎斌	网络会议

序号	会议组织	日期	会议名称	参会学生	会议形式
17	IATTC	20201130-20201204	IATTC 第 95 次年会	耿喆	网络会议

3.7 论文质量

3.7.1 体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法

在学位论文写作方面，严格按照学校的《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》的要求进行撰写。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

首先在课程设置上，开设《论文写作与学术规范》课程，由资深教师授课，打牢学位论文写作基础，同时邀请校外专家开设高质量论文写作的讲座，提升研究生的写作能力，召开导师交流会和导师见面会，交流指导学生经验和论文投稿经验。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》。学院重视学术诚信，学术创新，毕业论文重复率低，开展的考风考纪教育活动，覆盖全体学生效果好；科研氛围风清气正，未发生学术不端行为。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

无。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

已经形成相关学院主管领导—分管研究生工作副院长—辅导员、教学秘书、各专业负责人—导师的多级管理体系，从研究生的思想政治引领、学术氛围营造、专业技能培养等多方面保障学生的成长成才。依托校院团学组织权益部的设置，以及学院定期开展和学生代表的座谈等活动为载体，切实维护学生的权益。多年来，本校研究生的科研水平、论文水平等方面逐步提升，就业率一直稳定在 98%以上，学生对学院的各项工作整体较为满意。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

学校领导高度重视，确保就业工作顺利开展。首先，成立了以相关学院书记、院长为双组长，学院副书记为副组长，辅导员、导师为成员的就业工作小组，明确分工。第二，完成多场企业招聘会的宣讲活动，为企业和学生架造桥梁，解决企业招人难题，缓解学生求职瓶颈。第三，就业指导员有序推进各项就业活动。研三上学期完成就业意向排摸工作，根据意向表有针对性的向学生推荐招聘信息。研三下学期是毕业生的求职高峰期，今年恰逢新冠病毒疫情严重，学校不开学，交通受限制，学生的求职路受阻。教育部推出的“24365”毕业生求职指导活动，像一场及时雨给毕业生带来了希望。就业指导员通过视频班会，通过电话、微信、QQ 全方上阵与学生沟通，将国家政策导向传达到每位学生，将招聘信息招聘渠道传达到每位学生，与毕业生们一起奋战求职路。就业指导员一一电话联系毕业生，了解求职阻力，准确发力，帮助毕业生修改简历，辅导面试，分析就业决策。就业指导员每天的通话时间在 60min 以上。第四，就业指

导师做好学生求职的后勤保障。做到送出去、请进来，带研究生毕业生到用人单位，邀请用人单位到校进行招聘。邀请南汇新城镇申港社区相关领导、临港一中校长等到学校，分别对准备报考公务员以及报考教师编制的研究生开展讲座并指导。第五，导师与就业指导员共同推进学生的求职工作。导师推荐工作机会，就业指导员提供简历、面试指导，双方合力提高毕业生的求职成功率。第六，举办求职模拟大赛，从简历、面试、沟通等环节为毕业生提供练兵场，给学生创造锻炼成长的机会。

就业指导工作贯穿整个研究生学程，开展全过程就业指导。研一年级学生，侧重引导学生形成正确的专业认识，结合自身特点，经过半个学期或一个学期后制定适合自己的毕业方向。研二年级学生，结合毕业方向做各方面的努力，在完成学业的同时增加实习和实践，更多的去尝试和探索。研三年级学生，更注重求职技能的训练，简历制作和面试训练。就业指导员与学生进行一对一的简历修改和打磨，针对不同岗位有针对性的修改简历。就业指导员一对一进行面试礼仪、回答问题的指导，就业决策的分析。

3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

(1) 水产养殖：2020年应毕业研究生251名，实际毕业人数为113人；其中报到就业77人，报到率66.96%，升学12人，比例为10.43%，定向委培7人，比例为6.09%，合同就业9人，比例为7.83%，灵活就业8人，比例为6.96%，共计113人，总体就业率为98.26%。

(2) 捕捞学：硕士研究生毕业11人，就业人数为10人，就业率为90.91%，其中派遣就业8人，升学读博1人，灵活就业1人；就业的10名同学中全部进入专业相关的企业或岗位，其中1人是公务员进入地方农业农村局；未就业的1人参加政府部门的考试，于10月份通过山东省烟台市某事业单位的笔试，于11月份政审、组织谈话结束，就业水平与专业匹配度高，就业质量较往年高。博士研究生毕业1人，就业率为100%。

进入国企工作，从事与专业相关的工作，就业质量和就业前景比硕士有明显优势。

(3)渔业资源:硕士研究生毕业 29 人,就业人数 29 人,就业率为 100%,其中派遣就业 19 人,派遣就业率为 65.52%, 13 人进入专业相关的企业或岗位,主要分布在水产、生物科技、测绘等行业,专业匹配度达到 68.42%;升学人数为 4 人、合同就业 4 人、灵活就业 2 人; 3 名同学通过考试进入政府单位,占比 10.34%。博士研究生毕业 11 人,就业人数为 11 人,就业率为 100%,其中派遣就业 3 人,派遣率为 27.3% (1 人进入水产研究所、1 人留校继续做博士后研究、1 人留校做科研助理,就业方向的专业匹配度达到 100%); 灵活就业 2 人; 定向委培 6 人。

就业与专业的契合度方面,捕捞学为 83.33%、水产养殖为 78.18%、渔业资源为 66.67%、渔业环境保护与治理为 60%、渔业经济与管理为 33.33%。

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

就业满意度方面,最高的是捕捞学、渔业经济与管理、渔业环境保护与治理,均为 100%;其次,水产养殖为 87.27%;渔业资源专业在不同学院之间有所差异,为 86.67%-100%。

4 服务贡献

4.1 科技进步

4.1.1 科研成果转化、促进科技进步情况

(1) 水产种质资源战略创新团队建设成效明显

该创新团队以具有良好育种基础和研究背景的鱼贝等养殖品种为对象,通过基因组学等多组学的精细解析,阐明控制生长、抗逆、抗病等重

要经济性状的基因和分子机制，创建安全高效的良种培育新技术，培育优良养殖品种，使团队成为我国水产种质创新的引领力量为目标。

团队成员主持国家重点研发计划“蓝色粮仓”项目1项、课题3项以及基金委重点等重点项目，获得竞争性经费5000余万元。发表论文质量稳步提升，发表影响因子大于5的33篇，其中影响因子10左右的论文7篇，发表1区论文80多篇，4名队员应邀在水产核心期刊撰写综述论文。育成三角帆蚌“申紫1号”、缢蛏“申浙1号”和团头鲂“浦江2号”等3个新品种，创立草鱼优良种质遗传评价技术，推广的草鱼、团头鲂、三角帆蚌、缢蛏等品系超过5个，创造经济效益超10亿元。团队初步建成了海洋生物基因组大数据平台 OGD（Ocean Genome Database），提供生物基因组数据可视化分析，可直观分析基因测序的不同数据。团队成员参与国家科技进步奖二等奖1项，以第一单位获上海市一等奖和二等奖各1项，海洋科学技术奖一等奖、二等奖各1项，参与国家级、省部级奖3项。师资质量稳步提高，培养基金委优青1人，10余人次新获得省部级人才计划。

（2）远洋渔业科学与技术战略创新团队建设取得显著成效

该创新团队通过产学研用联盟进行协同创新，实现远洋渔业领域若干关键技术和基础前沿领域的重大突破，增强对远洋渔业资源的认知、开发、掌控和育人能力，在我国远洋渔业发展与壮大过程中发挥了举足轻重的、极为重要的技术支撑作用，引领着我国远洋渔业的科技发展，处于国内领先、世界先进行列。新增主持国家重点研发计划项目1项、课题7项，新增国家自然科学基金6项。获得上海市科技进步一等奖、上海市科技进步二等奖、教育部科技进步二等奖、海洋科学技术一等奖等省部级和全国行业科技奖9项。

团队成员在新渔场和新资源开发、重要经济种类的基础生物学与生态学、渔具渔法革新与研发、重要经济种类的资源量评估与管理策略评价、渔情预报技术及应用等领域取得了一系列的重大成果。各领域新增SCI论

文 64 篇，其中一二区论文 45 篇；新增中文一级核心论文 64 篇；新增发明专利 20 项，其中国际专利 4 项；新增专著 8 本，包括 1 本英文专著和国家科学技术学术著作资助 1 本；新增省部级规划教材 4 本。

(3) 团头鲂“浦江 2 号”获 2020 年水产新品种

团头鲂“浦江 2 号”新品种是以鄱阳湖采捕的野生团头鲂为基础群体，以生长性状为主要选育指标，采用群体选育技术，辅以低氧胁迫技术，经连续 4 代选育而成。该品种生长速度比基础群体提升 34.2~38.3%，一龄鱼种阶段的生长速度比“浦江 1 号”提高 18.6%以上，二龄成鱼阶段提高 18.1%以上，体重变异系数均小于 10%，耐低氧能力比“浦江 1 号”提高 27.0%，鱼种阶段体型失衡（LOE，25℃）的关键溶氧值下降到 0.90 毫克/升以下。由于耐低氧能力提升，成鱼规格整齐，性状具有遗传稳定性。2018-2019 年在上海、安徽、江苏、四川等 10 省市进行团头鲂“浦江 2 号”绿色生态养殖，池塘养殖面积累计 53803 亩，养殖示范户普遍反映该品种生长较快，耐低氧能力较强，相比常规品种不易浮头，养殖成活率较高，养殖效益比普通团头鲂高 15%-20%，实现增产增收。

4.2 经济发展

4.2.1 服务国家和地区经济发展情况

(1) 远洋渔业履约团队为《中国远洋渔业履约白皮书（2020）》贡献智慧

为使国际社会充分了解中国远洋渔业管理原则立场、政策措施和履约成效，2020 年 11 月 21 日，农业农村部发布了中国远洋渔业履约白皮书（2020），这也是我国首次发表远洋渔业履约白皮书。该白皮书主要介绍中国履行船旗国、港口国和市场国的义务，实施远洋渔业监管，促进渔业资源科学养护和可持续利用的各项制度规定和措施做法，以及为提升履约绩效、促进全球渔业可持续发展开展的科学支撑、国际合作、基础设施和

能力建设等内容。我校远洋渔业履约团队积极参与了《中国远洋渔业履约白皮书（2020）》的制定，在制定过程中献计献策、贡献智慧。

远洋渔业国际履约是国家行使公海捕捞权利的前提条件，也是维护国家海洋渔业权益、参与全球海洋治理的主要窗口，体现一个国家综合海洋能力，是我国和西方发达国家直接竞争且不可后退的领域。中国远洋渔业自 1985 年起步，在发展过程中，积极行使开发利用公海渔业资源的权利，同时全面履行相应的资源养护和管理义务。我国终坚持走绿色可持续发展道路，致力于科学养护和可持续利用渔业资源，促进全球渔业的可持续发展，主动适应国际渔业发展的新形势，稳定船队规模，强化规范管理，向负责任渔业强国发展。该白皮书的发布也是在向世界展示中国在保护公海渔业资源方面所做的努力，为世界渔业发展贡献中国力量。

（2）联合国粮农组织水产养殖时事通讯 FAN 专题介绍我校主办“稻渔综合种养技术创新与社会效益国际研讨会”

联合国粮农组织渔业及水产养殖部 2020 年 4 月发布的水产养殖时事通讯 FAN 第 61 期专题介绍了 2019 年 10 月 13 日至 17 日由上海海洋大学、联合国粮食与农业组织（Food and Agriculture Organization of the United Nations, FAO）共同主办的“稻渔综合种养技术创新与社会效益国际研讨会”。

目前中国的稻渔综合种养面积已超过 200 万公顷，位居世界第一，相关的技术、管理举措及实践经验也非常丰富，可以为全球稻渔综合种养的可持续发展提供中国方案和中国经验。联合国粮农组织（FAO）Matthias Halwart 博士、亚太地区水产养殖中心（NACA）总干事黄捷博士在会议中都一致强调以合作促发展，通过举办研讨会等形式交流知识及分享经验，并鼓励通过南南合作等国际和地区合作伙伴关系的建立来进一步推进世界范围稻渔种养的发展。作为中国稻渔综合种养技术创新战略联盟的秘书长单位，上海海洋大学相关学者对稻渔综合种养持续开展研究，做了大量

的工作，对产业发展起到了很好的引领和推动作用，在这一领域，对中国乃至世界都有非常重要的贡献。

4.3 文化建设

(1) 暑期社会实践团队获 2020 年全国“优秀团队”

在团中央和中国青年报社联合开展的 2020 年暑期“三下乡”社会实践优秀成果遴选活动中，“四史”教育——教授博士服务团助力脱贫攻坚专访行动团队荣获“优秀团队”奖。

此项专访行动于 2020 年暑期开始，通过“四史”主题教育、结合学院近百年历史，以“教授博士服务团”为主线，由 20 余位学生组成的“四史”教育专项实践团，以挖掘学院老一辈“水产人”在党的建设、国家建设、改革开放、社会主义发展建设中的感人事迹和先进典型为素材开展口述史研究。最终形成口述史素材 25 篇、采访视频 35 个、整理教授博士服务团成果册近 13 万字。

(2) 实施“一流学科”海魂传承工程，增进文化育人效果

注重以文化人传播海洋文化，培养海洋意识，引导学生“知海、爱海、懂海、学海”。在创建了名师墙，为师生树立了优秀典型和标杆的同时，又开展《渔权即海权——国际履约谈判纪实》口述史活动。不仅编纂《新时代海洋强国论》教材来增进学生的海洋强国意识，也完成《渔权即海权——国际履约谈判纪实》、《搏浪天涯——远洋渔业工作纪实》宣传片两部，用更多榜样和模范的生动事迹和典型案例感染学生，更好地传承和丰富海大文化。而在建设的海洋研究样本馆中举办一流学科文化科技成果展，更增进了环境育人效果，营造了浓厚的海洋文化氛围。