

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

授 权 学 科	名 称： 公 共 管 理
(类 别)	代 码： 1252

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 3 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	2
1.1 培养目标.....	2
1.2 学位标准.....	3
2 基本条件	3
2.1 培养方向与特色.....	3
2.2 师资队伍.....	4
2.3 科学研究.....	4
2.4 教学科研支撑.....	5
2.5 奖助情况.....	5
3 人才培养	7
3.1 招生选拔.....	7
3.2 思政教育.....	8
3.2.1 思想政治理论课开设与课程思政建设情况.....	8
3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况.....	9
3.2.3 研究生党建工作情况.....	9
3.3 课程教学.....	9
3.4 导师指导.....	10
3.5 实践教学.....	11
3.6 学术交流.....	11
3.7 论文质量.....	11
3.8 质量保证.....	11
3.9 学风建设.....	12
3.10 管理服务.....	13
3.11 就业发展.....	14

4 服务贡献.....	15
4.1 科技进步.....	15
4.2 国家权益维护.....	15
4.3 文化建设.....	16

2014年，经国家学位委员会批准，上海海洋大学成为全国公共管理专业硕士（MPA）第六批培养单位。为了规范MPA教育管理，推进学校MPA教育长足发展，上海海洋大学成立了公共管理（MPA）教育中心，挂靠在海大海洋文化与法律学院，致力于培养适合在各级政府部门、党政团体、事业单位、企业、各类非政府组织工作，胜任中高层次综合性管理、服务工作的高素质公共管理实务型人才和特色化的高层次海洋与渔业管理人才。

上海海洋大学公共管理（MPA）教育中心以海洋、渔业等优势学科和特色学科为依托，以公共管理研究所、海洋政策与法律研究所、远洋渔业国际履约研究中心、中国渔业发展战略研究中心、海洋经济研究中心、海洋文化研究中心为平台，建立规范、协调、高效的MPA教育管理体制，以改革管理方式、规范教育教学、强化学生服务为重点，积极开展体制和机制创新，推动MPA教育专项管理，服务于学校的多学科协调发展长远目标。

自学位点建立以来，我校高度重视MPA教育的建设和发展，在学校主管领导和研究生院的直接领导和支持下，我校MPA教育取得良好进展。一是认真谋划，确定了清晰的学校MPA教育理念、指导思想和培养目标。二是科学论证，制定了完整的针对性较强的培养方案和课程体系。三是精心组织，建立和完善了组织管理体系。四是内合外联，初步形成了“双师型”专兼职结合的师资队伍。五是协同创新，与公共部门合作建立了一批实践教学与研究基地。六是注重过程，形成了较为有效的教学模式与教学方法。七是重视质量，培养了一批基层公共部门管理骨干力量。八是重视投入，建成了一批能够满足MPA教育需要的硬件设施。

1 目标与标准

1.1 培养目标

立足上海，服务全球，根据我国政府部门、事业单位、非营利组织及以联合国为中心的国际组织等机构对人才的需求，旨在培养系统地掌握公共管理理论、知识和方法，能够熟练使用社会科学最新分析方法和应用技术解决公共管理实际问题的高层次、应用性、复合型的公共管理高级专门人才，兼顾培养具有国际视野，通晓国际规则，拥有出色外语能力，善于跨文化沟通与交流并扎实掌握海洋经济、渔业资源、渔业法律等知识技能的应用性、国际型人才。

我校公共管理硕士专业学位教育培养的基本规格是：

1.具备良好的政治思想素质和职业道德素养，坚持四项基本原则、坚决拥护党的基本路线和方针政策；

2.政府治理与领导方向培养掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的应用型人才；

3.环境与资源管理方向培养能达到我国海洋人才发展总体水平，成为从事渔业行政管理、海洋环境保护与治理、海洋政策分析等具体海洋管理实务的高层次人才；

4.国际渔业治理方向培养能达到联合国等国际组织要求的国际复合型人才，依托我校海洋渔业等学科资源，具体针对国际渔业、世界海洋等相关国际组织进行专门化人才的培养与输送。

1.2 学位标准

公共管理专业硕士研究生应掌握坚实的基础理论和专门知识，具备丰富的实践经验，并具有将理论知识运用于实践工作中的能力。硕士研究生核心课程应涵盖中国特色社会主义理论与实践、英语、学术规范和论文写作、公共管理、公共政策分析、社会研究方法、政治学、宪法与行政法和公共伦理等课程。除此之外，根据专业方向特点，各专业还应在教学中开设一些具有职业特点的课程，以满足研究生毕业后从事实践工作的需求。硕士研究生应严格按照培养方案进行课程选修,按时足量获取学分。

通过课程学习和其他研究训练，硕士研究生应具备较高的学术道德意识；掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识并掌握常用的研究方法和研究手段；能够使用各种常用的科学研究软件程序如 SPSS、STATA、NVIVO 等；能够借助工具书阅读本专业的外文文献，且能够将专业知识运用于实践问题分析中，提出具有科学性的对策建议。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

根据全国公共管理人才需求，结合我校特色学科教育资源，设置公共政策实务(方向一)、环境与资源管理(方向二)、国际渔业治理(方向三)三个专业方向。

公共政策实务方向，必修课主要设置社会政策实务、电子政务、公共危机管理、政府经济学等课程，选修课在供给的选修课目录里选择领域相关课程至少 4 门。主要培养掌握公共政策制定、执行、评估，领导艺术与技能等，适合在党政机关、事业单位工作的通用型高层次实践型人才。

环境与资源管理方向，必修课主要设置环境与资源经济学、环境与资

源专题研究、国际渔业管理与法规、海商法等课程，选修课在供给的选修课目录里选择领域相关课程至少 4 门。主要培养掌握环境保护与治理、渔业资源管理的理论与技能，在海洋渔业部门、环境保护部门工作的专业性高层次实践型人才。

国际渔业治理方向，必修课主要设置国际海洋法、国际渔业组织与全球治理、专业英语、国际公共行政与政策等课程，选修课在供给的选修课目录里选择领域相关课程至少 4 门。主要培养掌握国际谈判与礼仪、国际冲突与解决、国际渔业政策等理论与技能，在国内外国际组织任职的高层次实践型人才。

2.2 师资队伍

教育中心有 MPA 专职教师共有 35 人，高级职称占比 91.4%。专任教师中入选上海市名师工作室、上海市育才奖、宝钢教育奖、上海市晨光计划、浦江人才计划、上海海洋大学三海人才计划等各层次人才计划共计 14 人。

除了专职教师外，MPA 教育中心还聘有来自农业农村部渔业渔政管理局、农业农村部长江流域渔政监督管理办公室、上海市教委、上海市民政局等单位的校外行业导师 18 名，参与培养环节。校外导师都任职于公共部门并担任领导职务，其中具有博士学位的占 38.9%，具有硕士学位的占 55.6%；担任正局级职务的占 11.1%，副局级职务的占 16.7%，正处级职务的占 44.4%，副处级职务的占 11.1%。

2.3 科学研究

2020 年教育中心教师申报各级各类课题 32 项，获批项目 24 项。其中获批国家社科基金 1 项，教育部人文项目 1 项，上海哲社项目 3 项。到账科研项目经费 428 万元。

MPA 教育中心鼓励教师积极撰写发表高质量的学术论文。本年度共发

表以学科点教师为第一作者或通讯作者的论文 37 篇。其中 CSSCI、CSCD 核心库论文 7 篇，北大核心、CSSCI 扩展论文、解放日报、外文期刊论文 12 篇，一般期刊论文 18 篇。司局级以上咨询报告采纳 4 篇。出版专著、教材、译著 5 部。申报校科学成果奖 10 项。《危机与疫情期间贸易模式条款政策研究》研究报告获联合国世贸组织杰出贡献奖。

2.4 教学科研支撑

学位点在军工路校区和临港校区共有 6 间多媒体教室可供调配优先使用，另外还有 2 间案例讨论室和一个报告厅，并且建有公共管理实验室。学院建有公共管理研究所、海洋政策与法律研究所、MPA 教育中心、海洋文化研究中心、渔业法律法规研究与咨询中心以及上海市新时代文明实践与志愿服务研究中心等科研平台，这些科研平台为教学提供了有力的支撑，实现了科研反哺教学。

学校为研究生教育提供了丰富的图书、资料和数据库等资源。上海海洋大学图书馆藏书种类比较齐全，除此外，其他各类电子资源种类齐全，数量巨大，中外文电子图书 10 万余册。学位点专门为研究生购置了专业图书资料约 4 万册以上，中外文期刊 200 余种，允许学员进入各学院阅览室借阅图书和浏览期刊、报纸等专业资料。同时，学校近些年在校园网络建设上投入了很多资金，目前除了有线网络遍通校园各角落以外，还实现了校园无线网络校区全覆盖。学员可随时通过校园有线网或无线网进行网络查询和数据搜集，可实现随时随地在校园内访问学校订阅的各类电子数据库，基本上为学生学习提供了便利的网络环境和便捷的校园网络服务。

2.5 奖助情况

公共管理（MPA）专业学位硕士生按照学制 2 年进行评选和发放，每学年评选 1 次，覆盖全体专业硕士研究生一次性发放。研究生一年级奖学金

包括：（1）一志愿报考我校且录取的考生；（2）所有参加我校复试且录取的学生根据录取成绩，由高到低确定奖学金等级。上述两项奖学金可以叠加。二年级奖学金根据研一期间的课程成绩及科研成果综合确定。

为鼓励公共管理硕士研究生积极参加全国 MPA 教指委举办的各级案例大赛，中心设立奖金奖励和资助进入复赛及决赛的研究生。参加案例大赛：全国百强 4000 元/队；全国 32 强 8000 元/队；全国四强 16000 元/队。全国 MPA 教指委案例入库 10000 元/个；上海 MPA 教指委案例入库 5000 元/个。参加 MPA 论坛的全国论坛：毕业论文一等奖 16000 元/个；二等奖 8000 元/个；三等奖 4000 元/个。会议论文一等奖 12000 元/个；二等奖 6000 元/个；三等奖 3000 元/个。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2020 年学位点招生 MPA 研究生 49 人，一志愿录取率比去年有提高。本学位点一直高度重视招生管理工作，不断建立健全招生制度，严格规范招生过程。

(1) 增强宣传力度，拓宽招录渠道。努力加强与地方政府部门合作，广泛深入做好专业学位研究生招生的宣传工作。积极动员、引导广大考生选报专业学位研究生志愿，制定专门的宣传工作方案。结合我校实际，认真编制 MPA 专业学位研究生招生简章，对我校专业学位的培养目标、培养特点、入学条件、招生人数、复试录取办法、收费标准、奖助体系、在校待遇、授予证书、发展前景等内容向广大考生进行广泛宣传。组织专人利用多种形式和渠道，耐心细致地做好专业学位招生的政策咨询和信息服务工作，使广大考生正确认识专业学位研究生的特点，全面掌握有关专业学位研究生招生的有关信息。

(2) 完善制度体系，规范招录程序。根据专业学位研究生选拔特点，制定并严格执行规范的招生考试和录取办法。突出对公共管理专业知识的应用和专业能力倾向的考查，加强对考生实践经验和实际工作能力等方面的考查；同时也注重对考生兴趣、爱好、特长以及科研与工作意向等方面的考查。本着德智体全面衡量和公开、公正、公平的原则，按时、高质地完成专业学位招生的初试、复试与录取工作。做到了考生的资格审查、笔试、面试、录取过程严谨、规范、公平。

(3) 多方协同努力，确保招录质量。专业始终坚持质量第一、择优录取的原则，在招生计划名额有充分保障的前提下，根据生源数量的具体变化，采取了机动性较高的招生策略：一方面，在生源数量较充分的情况

下，坚持高标准、严要求，践行择优录取；另一方面，针对近年来宏观招生数量波动的现实情况，在探索多地区集中招生的基础上，针对知名高校招录热点地区开展补录工作，保证了较高的招生质量。学位研究生的工作年限、学历等资格符合学位办文件要求。

3.2 思政教育

学位授权点始终注重培养学生具备高度的政治认同感和国家意识，拥护中国共产党的领导,掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具备符合新时代社会主义现代化建设事业发展要求的现代公共伦理观，树立效能、创新、服务、合作、民主、法治等观念。

本学科全面推进学科“三全育人”综合改革，借助学校资源、学院平台和学科优势，发动全体教职员工参与学生思想政治教育实践，在专业课堂、校内外实践、学生活动等各个环节强化对学生的思想政治教育，做到对学生的思想教育过程全覆盖，在引导学生树立良好的学习习惯的同时，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立主动投身于推进国家治理体系与治理能力现代化，实现中华民族伟大复兴的远大理想，从不同角度促进学生德智体美劳的全方位发展。

3.2.1 思想政治理论课开设与课程思政建设情况

本学位授权点高度重视研究生培养过程中的思想政治教育，结合本学科特点，在相关课程中推进课程思政建设。为有效推动本学科的思想政治教育工作，加强对学生的思想引领，推动高校思政元素与专业课程教学相融合，本学科注重培养学生扎实掌握专业基础理论知识与方法，准确把握公共管理学科发展趋势与前沿动态，使学生具备深厚的专业理论积淀和严谨的治学态度。同时，本学科通过深入开展学习全国优秀共产党员郑德荣先进事迹等实践活动，全方位、多维度、全流程、系统化的进行思政示范

课堂建设，不断创新和探索专业课程思政教育的理念与方法。在疫情期间，本学科积极发挥学科专业优势，围绕疫情需求，在专业课程教学中聚焦公共危机管理、应急管理体系建设、突发危机事件管理等社会热点问题、难题进行了专题研究与探讨，并借助思政教育元素，在专业课程教学中突出抗疫精神教育，帮助学生坚定政治信念，为我国疫情应对贡献学科智慧与力量。

此外，本学位点也十分注重学生在工作实践中践行思政教育。在疫情期间，本学位点的 MPA 研究生们立足自身工作岗位，用实际行动为当地的疫情防控贡献力量。

3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况

文法学院目前配备研究生辅导员 1 人，在学院党委副书记的带领下负责学院全日制研究生的思想政治教育工作。在日常工作中，学院注重从以下方面推进研究生辅导员的队伍建设工作：注重提高敬业爱岗意识，通过学生谈话、主题班会、园区走访等方式加强日常教育管理工作；每周进行带班工作梳理总结；定期召开工作例会，分析研判学生情况；积极参加全国高校心理危机预防干预网络培训等专题培训，提高工作能力；加强研究生、本科生辅导员联动，共同开展科研项目申报和调查研究。

3.2.3 研究生党建工作情况

在党支部建设方面，文法学院研究生党支部按照学校、学院党委的相关工作要求，积极贯彻“三会一课”制度，做到会议有记录、讨论有收获；积极开展支部组织生活会与主题党日活动，组织支委学习《中国共产党支部条例（试行）》，加强支部建设，注重发挥研究生党支部的模范带头作用。

3.3 课程教学

根据 MPA 教指委的要求，严格规范课程设置。设置核心课程 9 门，共 19 学分。分别为社会主义建设理论与实践、英语、政治学、宪法与行政法、公共伦理学、社会研究方法、公共管理、公共政策分析、学术规范和论文写作。专业方向课程 4 门，共 8 学分。专业方向分别为：公共政策实务、环境与资源管理、国际渔业治理。选修课程有 19 门，共 38 学分。学生结合自己的专业方向从中选择不少于 7 学分。

2020 年 MPA 教育中心邀请政府机关、事业单位、高校领导共计 5 人次来校开展学术讲座和管理经验分享，领域广泛，涉及海洋与渔业环境治理、海洋文化、行政体制改革、行政学基础理论、自贸区建设等众多领域和前沿动态。

3.4 导师指导

高水平的导师是培养高质量学生的前提和保障，为此本学位点严格执行《上海海洋大学硕士学位研究生指导教师遴选办法》《上海海洋大学专业学位研究生确定导师工作程序》，选聘为人严谨正派、研究方向明确、熟悉相关政策、教学经验丰富、学术造诣深厚的专兼职老师为研究生指导教师。严格规范新增硕士生导师审核程序，新增导师岗位培训到位率 100%。

认真履行《上海海洋大学研究生指导教师岗位职责规定》，导师作为研究生培养的第一责任人，在招生、培养、论文研究、德育育人等方面认真履行导师职责，在教学和科研一线工作，担负实际指导研究生的责任。2020 年度导师指导研究生制度得以有效贯彻，学生科研能力得到有效提升。在疫情防控期间，上海海洋大学文法学院 MPA 教育中心针对疫情防控实际情况，运用网络平台，采用线上线下相结合等多元模式，推进研究生指导与定期沟通等制度的严格落实与考核，加强导师指导过程质量控制，确保疫情防控期间的导师论文指导水平。

为提高研究生指导质量，鼓励老师积极参加各级各类师资培训，2020

年度研究生指导教师接受各类师资培训 2 次，导师的教学和指导能力得到有效提升。

3.5 实践教学

依据《上海海洋大学公共管理硕士(MPA)专业学位研究生培养方案》，MPA 研究生必须参加为期三个月的社会实践活动，实践结束后提交实践报告，实践单位出具鉴定意见。为切实提高学员的管理能力和技术，积极为学生搭建专业实践平台，拓展实践教学基地，提供制度、经费支持和校内外教师指导，学生的管理思维逐渐成熟、管理技能稳步提高。

3.6 学术交流

本学位授权点支持和鼓励 MPA 研究生在课堂学习之外，积极参与校内外各种类型的学术交流活动。2020 年度，本学位授权点组织了 2 场国际国内学术交流活动以及 2 场校内的研究生学术论坛活动，吸引了 MPA 研究生的广泛参与。本学位授权点组织教师和学生积极参与上海市 MPA 教指委组织的 MPA 论坛。这些学术交流活动极大地丰富了 MPA 研究生的学术生活，开阔了 MPA 研究生的学术视野。

3.7 论文质量

本学位授权点严格执行学校有关学位论文送审、答辩的制定规定。2020 年度，学校抽查盲审学位论文 45 篇，盲审通过率为 100%。论文选题全都与学生的工作实践相结合。严格的培养过程管理和质量控制，保证了 MPA 研究生的论文质量。

3.8 质量保证

为保证 MPA 研究生的培养质量，本学位授权点严格执行学校制定的有关研究生开题、预答辩以及答辩的各项制度规定，

MPA 研究生在第三学期结初时举办开题报告会，开题报告会公开举行，由 5-7 名以上学科专家组成开题小组。MPA 研究生只有通过开题，方可进入论文写作环节，为保证研究生的选题质量在开题正式答辩之前增设开题预审环节。

为提高 MPA 研究生的论文质量，本学位授权点在正式答辩 3 个月之前，组织学位论文预答辩。预答辩公开举行，由 5-7 名以上学科专家组成预答辩委员会。MPA 研究生只有通过预答辩，方可申请参加正式答辩。2020 年度，MPA 研究生两次预答辩的通过率均在 85%以上。

本学位授权点每年在春季和秋季学期分别举行两次正式答辩。在正式答辩之前，研究生论文还要经过院级盲审，盲审通过才可以进入正式答辩环节。正式答辩会公开举行，答辩委员会由 5-7 人以上学科专家组成，其中至少包括 1 名校外实践部门的专家。答辩结束以后，MPA 研究生论文还将进行重复率检测，重复率超过 15%以上者，至少延期半年方可申请参加下一次答辩。2020 年度，MPA 研究生两次答辩的通过率约为 80%。

2020 年度，本学位授权点授予学位共计有 45 人。另有 3 名研究生因个人原因主动退学或超期被清退而未能完成学业。

3.9 学风建设

公共管理专业硕士（MPA）教育中心非常注重 MPA 研究生的学风建设，采取多种措施努力培养学生崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。MPA 教育中心为学生专门设置了《论文写作与指导》课程，每届新生开学后首先接受学术道德和学术规范教育，导师和任课教师也要不定期对学生进行学术道德宣讲。

本学位授权点始终高度重视师德师风建设，把师德师风建设作为本学

科教师队伍建设的首要任务。坚持“四个统一”，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，着力健全师德师风建设长效机制，确保师德师风建设常态化、机制化。经过长期的努力，本学位授权点在师德师风建设上形成了比较健全的制度，取得了良好的成效。

学位授权点不断完善师德师风相关制度机制，持续推进师德师风建设，目前已经取得良好的师德师风建设成效：一是本学科的教师管理全过程较好地坚持师德师风建设要求，在教师招聘、教师考核与评价、职称晋升等环节都加大了师德师风考察的比重，将师德师风建设作为本学科师资队伍管理全过程的重要评价标准。二是本学科教师在教学过程中较好地践行了“课堂育德，在教育教学中提升师德素养”的师德师风建设要求，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，形成了以心育心、以德育德、以人格育人格的优良教师素养，实现教书与育人的有效结合，教师的教书育人工作和教师素养得到了学生的充分肯定。同时，在研究生教育中，全面实行研究生导师专业培养与思政教育“一肩挑”，强化学生价值观教育和内化的导师引领和示范作用。三是本学科形成了“老带新”优良师德师风传承文化，有效地发挥了新老教师师德师风传帮带作用，使本学科新入职的青年教师能够较快融入学科师资队伍，并尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，并有效承接和吸取学科前辈的优良师德品质。

本年度学院组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，邀请学院主管研究生工作的副院长孔凡宏给全体研究生解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》；组织全体研究生和导师观看2020年全国科学道德与学风建设宣讲教育报告会。科研氛围风清气正，学生未发生学术不端行为。

3.10 管理服务

上海海洋大学文法学院 MPA 教育中心设 MPA 中心主任 1 名，MPA 中

心副主任 1 名，秘书 1 名，负责 MPA 研究生日常培养及教学管理工作。

为更好地了解 MPA 学生对 MPA 教育中心、导师的满意度和意见建议，各学位点定期开展学生满意度和意见调查。经调查发现，MPA 在校生对 MPA 教育中心和导师的满意度均在 85% 以上，尤其是对各位导师的满意度高达 90.4%，没有不满意情况。

强化师生交流；通过建立微信群、QQ 群等方式，及时向学生通报培养环节各项制度要求；积极为学生提供网络视频、电子期刊、电子书等学术资源。同时，各位指导教师积极通过网络课程、视频指导等方式加强对 MPA 学生开题报告、学位论文写作的指导。以上整改措施不仅保证了 MPA 学生顺利完成各项学习任务，顺利获得学位，也提升了 MPA 学生对学位点的满意度。

3.11 就业发展

MPA 研究生就业率 100%。MPA 非全日制研究生入学前均供职于国内各级各类公共部门（包括党政机关、事业单位、国有企业和民办非企业），这与学位点的培养目标设定、培养方案设计以及 MPA 学员的职业生涯发展轨迹有较高的匹配度。

从用人单位对本学位点毕业生的反馈信息来看，用人单位对上海海洋大学 MPA 毕业研究生总体印象良好。调查发现，用人单位录用和提拔本学位授权点毕业研究生的原因，首先是对学校品牌的信任，其次是对毕业研究生的能力的认同。通过对毕业生发展质量进行调查发现，90% 以上的毕业研究生表示毕业后在各自工作岗位上有很好的发展空间，职业发展路径很清晰。

典型案例如下：闫云婷同学荣获 2020 年度公务员嘉奖；代玉强同学 2020 年由一级行政执法员晋升为四级主办；熊元亮同学 2020 年 6 月被评为苏州市优秀共产党员，2020 年 12 月获江苏省教学大赛二等奖；柳朋同

学 2020 年被单位评选为优秀共产党员、先进个人；郭振同学 2020 年被评为潍坊市发改委优秀共产党员、荣获潍坊市社会科学重点规划课题优秀成果二等奖；郭晓庆同学 2020 年荣获寿光市委市政府嘉奖。熊元亮同学撰写《新时代融媒体视域下高校毕业生就业指导研究》，发表于《就业与保障》；撰写《高校“产教融合”模式下学生思想政治教育存在问题及其对策研究》，发表于《中外企业文化》；郭振同学撰写《实施“五个嵌入”促进党建与业务融合提升》，发布于党内刊物《支部生活》；郭晓庆同学撰写《近十年马克思恩格斯城乡融合思想研究综述》，发表于兰州工业大学学报。2020 级杨冰，获 2020 年第六届上海 MPA 论坛二等奖；2017 级杨柳青获 2020 年第六届上海 MPA 论坛优秀奖；2018 级李玮亮获 2020 年第六届上海 MPA 论坛优秀奖；2018 级闫云婷获 2020 年第六届上海 MPA 论坛优秀奖。

4 服务贡献

4.1 科技进步

积极推进海洋文化研究中心、长江水域生态保护战略研究中心、渔业法律法规研究与咨询中心等科研平台建设，为对口职能部门提供咨政服务和承接课题。《危机与疫情期间贸易模式条款政策研究》研究报告获联合国世贸组织杰出贡献奖。新增奉贤区新时代文明实践中心实践基地和闵行区新时代文明实践中心实践基地共 2 个教研实践基地。新增上海海洋大学新时代文明实践研究中心和上海市青年志愿服务研究中心 2 个科研平台。为社会和地方政府提供青年志愿服务新时代文明实践中心建设工作提供智力支持。

4.2 国家权益维护

2020年线上参加联合国总部召开的联合国大会可持续渔业决议非正式技术性磋商。2020年线上参加联合国总部召开的联合国BBNJ谈判非正式磋商。本年度教师共参加国际谈判和磋商3人次。学位点专任教师撰写的“BBNJ框架下毗邻沿海国的特殊权利主张及应对”“BBNJ谈判中的累积影响”等咨询报告被外交部采纳。中国去除“鲨鱼污名”对策与鲨鱼保护方案研究获批上海市哲社项目。参加“构建海洋命运共同体的法律问题与中国海洋战略”第二届中国海洋发展研究青年论坛、“the International Symposium on the South China Sea: From the Perspective of Cooperation”“High Seas Treaty Informal Intersessional Dialogue on Environmental Impact Assessments (EIAs) - Part 2”等维护国家海洋权益的国内和国际研讨会。

4.3 文化建设

学科点承担了时任上海市委副书记廖国勋牵头的课题《疫情防控与社区治理》的研究工作。承担了民政部、团中央《志愿服务项目规范》国家标准研究。参与中宣部《人民战疫：志愿者在行动》编写工作。承担了团中央《生态环保志愿服务案例汇编》的编写工作。承担了《疫情防护志愿者培训课件》编写活动，中央文明办改写后发给武汉社区干部和志愿者志愿者。主持了《宁波市重大突发公共卫生事件志愿服务处理机制》编写工作。承担了《上海市关于新时代文明实践中心建设工作的实施意见（草稿）》的起草工作。承担了上海哲社委托项目《上海市志愿服务评估指标体系研究》。完成了上海哲社智库专项《上海市新时代文明实践中心建设路径研究》。在《中国志愿服务研究》创刊号发表了论文《资源依赖视域下民间志愿组织自主性探究》，在《精神文明导刊》发表《农村新时代文明实践站建设和运营管理方法》。完成了《南京浦口星甸街道新时代文明实践小镇规划》。