

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

授 权 学 科	名称：农林经济管理
(类 别)	代码：1203

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 3 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标.....	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等.....	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度.....	3
1.1.3 学位点特色与发展前景.....	4
1.2 学位标准.....	4
1.2.1 学位授予的标准制定.....	4
1.2.2 学位授予标准执行情况.....	8
2 基本条件	9
2.1 培养方向与特色.....	9
2.1.1 培养方向及简介.....	9
2.1.2 培养方案的制定和执行情况.....	9
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况.....	10
2.2 师资队伍.....	10
2.2.1 导师队伍的整体情况.....	10
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况.....	11
2.3 科学研究.....	11
2.3.1 本学位点 2020 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况.....	11
2.4 教学科研支撑.....	13
2.4.1 图书及电子文献资源.....	13
2.4.2 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等.....	13
2.5 奖助体系.....	14
2.5.1 奖助体系的制度建设、奖励水平、覆盖面等情况.....	14

3 人才培养	15
3.1 招生选拔.....	15
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等.....	15
3.1.2 招生改革措施.....	16
3.2 思政教育.....	16
3.2.1 思政管理队伍建设情况.....	16
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政.....	17
3.2.3 研究生党建工作情况.....	18
3.3 课程教学.....	20
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况.....	20
3.3.2 特色前沿课程建设情况.....	21
3.3.3 课程教学改革措施.....	21
3.3.4 教材建设、教材获奖.....	22
3.3.5 课程教学满意度测评.....	24
3.4 导师指导.....	24
3.4.1 导师岗位管理.....	24
3.4.2 导师遴选及培训.....	26
3.4.3 导师考核制度.....	26
3.5 学术训练.....	30
3.6 学术交流.....	31
3.7 论文质量.....	31
3.7.1 本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法.....	31
3.8 质量保证.....	32
3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况.....	32

3.9 学风建设.....	33
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果.....	33
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果.....	33
3.10 管理服务.....	34
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况， 在学研究生满意度调查情况等.....	34
3.11 就业发展.....	36
3.11.1 就业指导.....	36
3.11.2 毕业生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查	37
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查.....	38
4 服务贡献.....	38
4.1 深研国际法规体系，参与国际合作与谈判，维护国家权益.....	39
4.2 打造特色智库，开展长江“十年禁渔”决策咨询，服务地方经济建 设.....	39

学位授权点编写提纲

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

(1) 目标定位

秉承“渔权所至，海权所在”创校使命，围绕国家渔业强国战略和渔业经济发展部署，对接国际渔业产业发展需求，培养忠于科学和真理，掌握农业经济与管理理论，具有强烈社会责任感和民族自豪感，具有国际视野、创新创业精神和专业知识活化能力，适应“专业化、多科化、国际化”趋势，能在涉农（渔）类企业、教研单位和政府部门从事经营管理及研究等方面工作的综合型、实践型、创新型高层次专门人才。

(2) 发展历史

1956年在国内最早设立渔业经济教研室，1985年在国内首个开设渔业经济管理本科专业，2002年设立农林经济管理二级学科硕士点，2004年设立渔业经济管理博士点，2005年渔业经济管理获批上海市重点学科，2010年农林经济管理升级为一级学科硕士点，并获批国家级特色专业，是国内唯一具有渔业经济管理本硕博完整培养体系的学位点。

(3) 建设思路

本学位点以全国教育大会习近平总书记系列讲话为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育发展规律，实施上海市一流研究生教育引领计划，提升学生培养质量。本学位点设置渔业经济管理、农业经济管理和食物经济管理三个方向。以农业经济管理为根本，以渔业经济管理为核心，以食物经济管理为拓展。

在探索都市农业、城市食品安全管理等方向的同时，重点聚焦渔业经济理论与政策、水产养殖经济、渔业资源经济与管理等领域。努力对接国家渔业战略、提供农（渔）业管理咨询、服务产业发展，通过完善渔业经济管理领域硕士人才培养体系及全国性渔业经济研究学会，引领中国渔业经济管理领域的学科建设与人才培养。

（4）举措

优化培养方案，彰显新文科教育特色。遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

强化师生共育，落实“三全育人”。培训提升教育教学能力，助力教师自我成长，做到学高为师，身正为范。开展师生沙龙，举办讲座培训，选派师生访学深造。依托学科研究中心，构建教师队伍能力提升平台，秉承“勤朴忠实”校训精神，组织师生深入渔区开展调查研究，主动服务国家和地方战略，落实立德树人根本任务。

完善教学模式，培养高素质研究生人才。对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年10次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

加强课程建设，提高研究生教学质量。根据《教育部关于改进和加强

研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导组提交听课记录，反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

加强国际合作与交流，拓展研究生国际视野，扩大学术影响力。将国际交流学习作为人才培养的重要环节，基于“亚洲校园”等国外校际学术交流以及 FAO 国际合作项目，为研究生争取免费攻读学位机会，设置参加国际会议经费专项，给予学生补助奖励等多项优惠措施，鼓励学生积极参与境外国际交流，培养具有全球视野的高素质国际人才。2017-2020 连续 4 年和联合国粮农组织 Globefish 合作举办国际渔业治理研讨会，连续十年与韩国海洋水产开发研究院联合主办研讨交流，2013 年以来每年主持召开渔业经济专业委员会学术年会暨渔业经济论坛，承办中国林牧渔业经济学会 2019 年学术年会。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

中国渔业的世界地位强化和全球人类命运共同体构建，亟需渔业经济管理领域高层次人才。作为世界水产品最大生产国，2020 年，中国水产养殖总产量达 5224 万吨，占世界水产养殖总产量 60%以上，连续 32 年位居世界第一。水产品出口居世界首位，进口居全球第三。淡水养殖技术相对领先于全球，已开始向“一带一路”沿线国家输出技术。不仅我国渔业发展亟需渔业经济管理专业人才，近五年来有近 200 名留学生申请就读我校渔业经济管理专业。

上海全球卓越城市建设与长三角一体化推进，亟需都市农业、食物经

济管理领域高层次人才。上海需重点围绕新发展理念，打造都市现代农业升级版，率先实现农业现代化。其食品加工业产值为农业产值的约 10 倍；市民消费的食物中超过 80%来自沪外，高度依存食物流通产业；2400 万常住人口和高起点上节节攀升的居民收入，要求食物消费量质齐飞。从田头到餐桌、从沪内到全球的食物全产业链的构建，亟需该领域农林经济管理高端人才。

1.1.3 学位点特色与发展前景

该学位点保持我校传统渔业经济优势的基本思路，确立了“保持渔业经济特色，凸显经济管理特征”的专业定位。较好地实现“人有我特”，以主流保证特色，借特色融入主流。在上述思路和定位指导下，本学位点与上海海洋大学优势明显的水产学科密切契合，形成了渔业经济管理的鲜明特色。

建设该学位，培养农林经济管理特色领域人才，是推进海洋强国、乡村振兴以及“一带一路”倡议等国家战略需要，是支撑上海全球卓越城市建设、推进长三角一体化发展的地方需求，是优化我校学科布局、带动人文社会学科发展的内在需要。学生未来在水产养殖、营销与规划管理，饲料和渔药生产经营，水产技术推广，水产品研发与销售，渔业行政机构、水产科研（所）机构、水产生产部门有广阔的就业前景。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

(1) 课程与学位研究成果要求

申请学位者必须修完其培养方案中所规定的各模块课程，成绩合格，并取得规定的总学分，符合培养方案的规定，方可申请学位论文答辩。

申请学术型硕士学位者，申请学术硕士学位者，在学期间须在 SCI、

SSCI、EI（仅限 JA 检索）、CSSCI（核心库）、CSCD（核心库）收录的期刊公开发表（或录用）至少 1 篇，或在北大核心期刊、CSSCI（扩展库）、CSCD（扩展库）、校四大核心期刊公开发表（或录用）至少 2 篇与学位论文内容相关的研究论文；；或获得署名前五名（含第五名）的省部级以上（含省部级）学术成果奖；或获得至少 1 项与学位论文内容相关的发明专利（授权）。

关于学位研究成果要求的附加说明：增刊上的论文不计入学位研究成果。

校四大核心期刊为：《中国渔业经济》《上海管理科学》《海洋经济》《海洋开发与管理》。学位研究成果审核时，依据论文收稿日期对应的年度期刊库。对于录用未发表的研究论文，导师出具的承诺书上，需附有导师和杂志编辑部确认录用的邮件截图等证明材料。

（2）学位论文的基本要求

应在导师（组）指导下，研究生独立完成学位论文；对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究；学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠；论文文字通顺、书写符合规范；论文应有一定的新意或应用价值或学术参考价值；论文必须有一定的工作量，在论文题目明确后，用于论文的时间至少一年；专业硕士学位论文有其他规定的，按其他规定处理。

（3）学位论文预答辩与原创性检查

预答辩一般安排在学位论文正式答辩之前的三个月内进行。

通过资格审查的硕士生应在正式答辩前三个月提交论文答辩初稿和《研究生论文实验记录本》。指导教师应在半个月内存毕论文，写出详细的学术评语，并审查学位论文所涉及的数据是否直接源于《研究生论文实验记录本》，《研究生论文实验记录本》记录是否符合规范。对于无实验

数据的学科专业，导师要重点审查论文内容是否存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为。预答辩通过者可填写《上海海洋大学硕士学位申请表》，参加论文原创性检查。原创性检查的具体要求参见《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》。

论文原创性检查分为两次：

第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。硕士生应在规定时间内提交电子版学位论文及《学位论文原创性检查及论文抽检导师审查意见表》，未按时提交者，取消本次学位申请资格。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅。

第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。硕士生在规定时间内提交电子版学位论文终稿，终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

（4）学位论文评阅

评阅方式：硕士学位论文评阅分为校级盲审和院级盲审。

校级盲审：研究生院学位办从通过初次原创性检查的论文中随机抽取约 40%进行校级盲审，聘请两位副高及以上专业技术职务的校外同行专家（至少 1 人为硕导）匿名评阅。

院级盲审：学院对未被抽中参加校级盲审的学位论文进行院级盲审。通过初次原创性检查的研究生应在规定时间内提交电子版学位论文及《硕士学位论文送审申请表》至学院，未按时提交者，取消本次学位申请资格。学院聘请两位副高及以上专业技术职务专家（至少 1 人为硕导；至少 1 人为校外专家）匿名评阅。

评阅结果：两位专家评阅均通过视为论文评阅通过。一位专家评阅通过，一位不通过，研究生填写《学位论文送审加送评审申请表》，导师给出处理意见，由学院负责加送评审。如加送评审通过可申请答辩；如加送

评审仍不通过，则本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。两位专家评阅均不通过，本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。研究生导师需根据返回的《学位论文评阅意见书》的意见指导研究生认真修改论文。

（5）学位论文答辩

学位论文答辩具体由研究生所在学院或联合培养单位组织，按学科和答辩人数成立若干答辩委员会，院学位评定分委员会推荐答辩委员会成员名单。答辩委员会由副高及以上专业技术职务专家3人以上（包括3人）组成（至少2人为硕导；至少1人为校外专家；校外专家中至少1人为硕导），其中主席1人，由教授或具有相当专业技术职务的专家担任。另设秘书1人，由硕士学位获得者或中级职称及以上人员担任。

答辩硕士生指导教师不能作为答辩委员会成员，但在答辩时可以列席，在答辩委员会投票表决时应离席回避。

学院填报《上海海洋大学硕士学位论文答辩安排表》，在校园内予以公布，并在规定期间内安排答辩。

答辩委员会秘书应在答辩前将学位论文和答辩委员聘书送达答辩委员会委员。

硕士学位论文答辩程序：答辩委员会主席主持答辩会，介绍答辩委员会委员的姓名、职称、所在单位和学术专长。研究生指导教师或有关人员介绍学位论文作者的政治表现、课程考试成绩、学位论文工作及学位研究成果等情况。论文作者报告论文主要内容（时间为半小时）。答辩委员会委员审阅《学位论文评阅意见书》，并和与会者提出问题，答辩硕士生回答问题。答辩委员会委员评议（答辩研究生、指导教师及其他参加人员退场）：答辩委员会委员就论文及答辩情况交换意见；答辩委员会采取不记名评分和表决方式，就是否通过论文答辩和是否建议授予硕士学位进行评

分和表决，经全体成员三分之二以上（含三分之二）同意为通过；答辩委员会委员写出答辩决议，答辩委员会主席签名；答辩委员会秘书填写《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》，统计出评分等级和表决结果，将结果写入《上海海洋大学学位评定委员会意见》，答辩委员会主席签名。答辩研究生、指导教师及其他人员进场，答辩委员会主席宣读答辩委员会决议。答辩委员会决议及表决结果，经答辩委员会主席签字后，报院学位评定分委员会。

（6）论文答辩不合格情况

论文答辩不合格者，或论文答辩通过而未被建议授予学位者，经论文答辩委员会全体成员半数以上通过并做出决议，可在半年内修改论文，申请重新答辩一次。如答辩委员会未作出修改论文后重新答辩的决议，或申请人逾期未完成论文修改，或重新答辩仍不合格者，不再受理其学位申请。

（7）答辩会议材料的整理

答辩结束后，答辩委员会秘书应及时整理答辩会议记录和决议，填入《上海海洋大学硕士论文答辩会议记录和决议书》，连同学位申请者的《上海海洋大学硕士学位申请表》《上海海洋大学学位评定委员会意见》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分表及表决票》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》、学位论文全文电子版交院学位评定分委员会审批。

1.2.2 学位授予标准执行情况

2021 届三位农林经济管理专业硕士研究生，学分、培养环节、答辩环节均通过，如期正常毕业并获得硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

农业经济管理：对接国家“三农”问题和乡村振兴战略，以都市农业、土地制度、粮食安全和劳动力转移为主要研究领域，开展大都市乡村振兴、土地财政、农地流转、农户粮食生产行为与效率、农业投资变化机制等方面的研究。

渔业经济管理：对接国家海洋强国战略和长江大保护战略，以渔业资源与渔政管理、渔业经济理论与政策和水产养殖经济为主要研究领域，聚焦国际海洋法、极地生物资源法律与政策、现代渔业经营制度、鱼类和甲壳类养殖产业经济、休闲渔业发展、长江流域渔业资源养护和管理等方面的研究。

食物经济管理：对接乡村振兴战略中的“产业兴旺”要求、质量兴农战略和食品安全战略，应对上海市国际大都市高级食品经济管理人才培养的需求，以食品产业经济、食品安全、食品流通和国际贸易为主要研究领域，开展食品产业技术进步和产业发展、食品安全监管、食品企业社会责任、食品消费行为、食品供应链和产业国际分工等方面的研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

培养方案从培养目标、研究方向、培养方式、学习年限、总体要求、课程设置及学分基本要求、培养环节设置和学分基本要求等进行要求，体现了国家对于硕士学位获得者的基本要求，结合农林经管的特点和优势，阐明了对本学科（专业）学位获得者在基础理论和专业知识方面应达到的广度和深度，学术（科学）研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及

政治思想、道德品质、身心健康等方面的要求。体现了科学性、稳定性、前瞻性。

学院依据如上的原则严格进行了培养方案的落实。2020 届五位农林经济管理专业硕士研究生,学分、培养环节、答辩环节均通过,如期正常毕业并获得硕士学位。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

通过发放问卷，调查在指导教师和读研究生对专业培养方案的了解情况。从反馈结果来看，农林经济管理专业导师对专业培养方案比较了解及非常了解的比例占到了总体的 83%，农林经济管理专业学生对专业培养方案比较了解和非常了解的比例占到了总体的 87.5%，总体情况良好。

类别	回收调查问卷数	非常了解	比例	比较了解	比例	一般了解	比例	不太了解	比例	完全不了解	比例
农林经济管理专业导师	12	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
农林经济管理专业研究生	32	12	37.50%	16	50.00%	4	12.50%	0	0.00%	0	0.00%

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	16	0	0	7	6	2	1	0	14	11	0
副高级	21	0	6	8	4	2	1	0	19	14	0
中 级	15	5	9	0	1	0	0	0	15	7	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	52	5	15	15	11	4	2	0	48	32	0
最高学位非本单位人数（比例）			导师人数（比例）					博导人数（比例）			
43人（83%）			37人（71%）					13人（25%）			

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

37 位校内农林经济管理导师，3 位校外农林经济管理导师。校内导师与联培导师的比例情况是 37：3。

2.3 科学研究

2.3.1 本学位点 2020 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况

在学院领导班子的直接领导下，本专业老师在原有的基础上开拓创新，与时俱进，老师在参与教育教学的研究中，素质也在不断提高。2020 年，本院老师一共承担或参与了 30 余项的课题研究。其中胡麦秀老师取得了国家社会科学基金的项目，还有获批及在研的教育部人文社科项目 9 项，上海市哲学社会科学在研及获批项目 11 项等。

序号	负责人	项目编号	项目名称	项目来源	合同经费 (单位： 万)	本年 实到 经费 (单 位： 万)
1	陈林生	D-8005-20-0060	投资领域行业发展研究分析	浦东新区统计局	15	15
2	陈林生	D-8005-20-0061	工业重点行业发展研究分析	浦东新区统计局	15	15
3	陈廷贵	D-8021-20-0179	涉渔工程生态补偿措施调查分析	农业农村部	20	20
4	崔明	D-8006-20-0116	恒泰期货金融衍生品产学研合作路径研究	恒泰期货股份有限公司	3	1
5	范丹丹	2020EGL011	新零售模式下生鲜电商 O2O 决策优化研究	上海市哲学社会科学规划办公室	6	2.4
6	高小玲	2020BGL033	长江大保护背景下湖泊渔业资源集约利用模式及其制度供给研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	4
7	高小玲	D-8021-20-0083	长江流域退捕渔民转产安置和生活生产情况跟踪调研	农业农村厅	10	10

8	胡麦秀	D-8005-20-0203	北极航道开发利用有关问题研究	中华人民共和国教育部	20	16
9	姜启军	D-8005-20-0009	中国渔民收入、渔民生计和渔民社会保障研究	2019年度教育部哲学社会科学后期资助项目	10	8
10	姜启军	D-8006-20-0065	国有企业抗击疫情提升应急响应能力的创新思路与策略专项研究	上海国资委	20	12
11	姜启军	A1-3404-20-0001	推进“长三角”校外教育资源图谱建设的机制研究	2020年度上海学校德育理论研究与决策咨询课题	5	5
12	乐家华	D-8006-20-0035	舟山渔港经济区规划	舟山国家远洋渔业基地建设指挥部	60	48
13	李玉峰	D-8005-20-0157	上海培育自主品牌体育赛事研究	上海市体育局	2	1.4
14	廖泽芳	D-8006-20-0075	打造中国制造强国的财政金融支持政策研究	复旦大学	15	12
15	刘华楠	D—8004—16—0179D	河蟹产业体系	农委	25	25
16	刘华楠	D—8004—20—0018	上海水产养殖绿色发展对策研究	上海农委	7	7
17	刘乔	D-8006-20-0114	跨境电商人才需求与培养模式研究	上海电子商务职业培训中心	2	2
18	沈欣	D-8005-20-0120	三亚市海洋经济发展战略研究	三亚市人民政府决策咨询课题	14.75	11.8
19	王倩	2020BGJ004	上海自贸区临港新片区国际离岸金融中心建设研究	上海市哲学社会科学基金	8	4
20	韦有周	2020BJB025	上海“全球海洋中心城市”的功能定位及实现路径研究	上海哲社办	8	4
21	徐忠	D-8005-20-0156	应对美国《MMPA 进口规定》研究	全国水产技术推广总站	2	2
22	杨卫	D-8005-20-0205	三门渔业发展十四五规划	三门县农业农村局	29.98	17.988

23	杨正勇	D-8021-20-0084	“十四五”水产养殖产业链研究	农业农村部渔业渔政管理局	10	10
24	张伟华	D-8021-20-0129	十四五渔业产业融合发展模式研究	农业部	6	6
25	张晓亮	D-8005-20-0201	非正式制度与企业创新：基于乡土文化视角的研究	中华人民共和国教育部	8	3
26	赵玲蓉	D-8005-20-0164	高校工会提高青年教职工职业复原力的着力点研究	校工会	0.4	0.4
27	杨德利	D-8011-20-0022E	大洋秋刀鱼和头足类高效光诱技术与捕捞装备研发	中国水产科学研究院东海水产研究所	15	15

2.4 教学科研支撑

我校有丰富图书和电子资源，稳固的教学研究基地及实习平台，为专业教学、科研和实习提供了有力的支撑和保障。

2.4.1 图书及电子文献资源

中文藏书 (万册)	外文藏书 (万册)	订阅国内专业期刊 (种)	订阅国外专业期刊 (种)	中文数据库数 (个)	外文数据库数 (个)	电子期刊读物 (种)
17.24	0.8	1408	1500	16	14	1827

2.4.2 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

实践基地：

序号	基地年份	类别	申请单位	项目名称	每学年承载学生实践人次	实践基地地址						对外公布联系电话	基地负责人
						区	路	号	楼	室	备注		
1	2012年	2012年校级实践基地	上海海洋大学经济管理学院	上海市浦东新区泥城镇镇政府项目	15	浦	泥城路	2				021-58071013	张辉
2	2011年	2011年校级实践基地	上海海洋大学经济管理学院	上海东方国际水产集团项目	20	长	虹桥路	1488				021-22110288	王德才
3	2019年	2019年校级实践基地	上海海洋大学经济管理学院	上海市农业科学院农业科技信息研究所项目	30	奉	金齐路	1018				021-62202926	张莉侠

重点实验室、基地、中心、重点学科等平台：

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	农业农村部、上海海洋大学共建	中国渔业发展战略研究中心	农业农村部	2006	1(1)	1(100%)	未评估
2	农业农村部、上海海洋大学共建	长江流域生态保护战略研究中心	农业农村部	2018	1(1)	1(100%)	未评估
3	农业农村部、上海海洋大学共建	渔业法律法规研究与咨询中心	农业农村部	2019	1(1)	1(100%)	未评估
4	上海高校人文社会科学重点研究基地	海洋产业发展战略研究中心	上海市教育委员会	2016	1(1)	1(100%)	未评估
5	上海市政府调研中心	上海市社会调查研究中心 上海海洋大学分中心	上海市人民政府发展研究中心	2013	1(1)	1(100%)	未评估

2.5 奖助体系

2.5.1 奖助体系的制度建设、奖励水平、覆盖面等情况

学院结合自身情况针对学生建立了完备的奖助体系。在助学体系方面，学院切实保障学生的权益。一方面，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金。另一方面，学院为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。最后，学院还积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。在奖学金体系方面，学院通过全方位评价体系来确保公平、全面的奖学金参评体系。学院设立了学业奖学金来鼓励在校研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，支持研究生顺利完成学业。此外，为发展中国特色研究生教育，促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，设立研究生国家奖学金。另外学校还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等专项奖学金，其他学院设有专门针对我院在校学生的莲花奖学金。

学院根据实际情况实现各项奖助水平的最大化。助学金方面，根据《财政部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）和《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》（沪教委规〔2020〕2号）的文件精神及要求，结合我校实际，为录取类别是全日制、非定向就业的中国籍在校博士研究生国家助学金发放标准为每生每年15000元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年6000元，按月发放。奖学金方面，学院严格根据研究生成绩排名、学术成果和辅导员以及导师的评分来评选学业奖学金，对于排名前5%的研究生给予一等学业奖学金，剩下的前25%给予二等奖学金，剩下的45%给予三等奖学金，最后5%的研究生给予四等奖学金，实现了学业奖学金全覆盖。对于一等奖学金，博士研究生给予18000元的奖励，硕士研究生给予12000元；二等奖学金的博士研究生有15000元奖励，硕士研究生8000元；三等奖学金的博士研究生获得10000元奖励，硕士研究生为6000元；四等奖学金的博士研究生有8000元奖励，硕士研究生给予4000元奖励。

学院利用完备的奖助体系实现了在校研究生全覆盖。无论是国家助学金还是学业奖学金，其覆盖的对象都是全院在校在籍的学生。针对在学术上有杰出成果或者其他方面特别优秀的学生，还能参评国家奖学金与其他专项奖学金。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

第一志愿报考人数为3，上线人数为0。学院经过二轮调剂，最终农林经济管理调剂招收28名硕士研究生。调剂发出通知和实际接收录取的

比例基本上在 2:1 左右。

2020 年招收的研究生生源结构情况如下表：

序号	省份	研究生数
1	安徽省	5
2	北京市	2
3	福建省	1
4	广西省	1
5	河北省	2
6	河南省	3
7	湖北省	2
8	湖南省	1
9	江苏省	2
10	江西省	2
11	山东省	3
12	山西省	1
13	陕西省	1
14	上海市	1
15	浙江省	1

3.1.2 招生改革措施

由于新冠疫情的原因，2020 年研究生招生流程和往年有很大不同，所有的环节均在网上完成。除了电话接收咨询外，学校组织各学院研究生秘书在网上回复招生咨询，调剂复试过程统一使用网络系统。学院撰写了系统操作员的注意事项和操作步骤，进行操作员培训，并学习学生操作系统注册账户，逐个和操作员老师进行真人测试；对导师进行了视频会议培训，复试和命题人员都签署了意见书；对于放弃复试的考生，逐一进行确认核对等等。2020 年农林经济管理的招生人数有了大幅度的提高。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

(1) 目标定位

研究生辅导员队伍配备合理。2020 年上半年，不含延毕的在籍学生 249 人。2020 年下半年，不含延毕的在籍学生 291 人。研究生专职辅导员

2 名，兼职辅导员 1 名。

思政管理队伍建设与培养。一是建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局。其中共计 5 人从事思想政治教育工作，其中 1 名学院书记，2 名学院副书记，2 名专职辅导员，1 名兼职辅导员。团队始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为目标，绿叶论坛”、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领。二是积极落实“落实导师是研究生培养第一责任人的要求。”遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。2020 年上半年，学院研究生导师 51 人，其中校外导师 8 人。带农林经济管理专业研究生的有导师 14 人，包含校外导师 1 人。2020 下半年，学院研究生导师 54 人，其中校外导师 11 人。带农林经济管理专业研究生的有导师 16 人，包含校外导师 1 人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

(1) 开设了 3 门课程，保证思想政治教育

《中国特色社会主义理论与实践研究》1 门必修课、《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》2 门选修课程。

(2) 涌现了一批思政教育名师

思政教师荣获“上海市育才奖”“上海高校辅导员年度人物”、“上海市优秀共青团干部”、“宝钢优秀教师”等市级荣誉 14 人次、校级荣誉 102 人次。开展“好课堂”评选，72 人次教师荣获校级荣誉；开展“受学生欢迎的好老师”评选，17 人次获校级荣誉；开展“两优一先”评选，4 人获校教学名师、8 人获校育才奖、3 人获校师德标兵。

(3) 建设了一批思政育人平台

学校获批上海市“三全育人”示范校、课程思政教改整体试点校和上

海市“依法治校示范校”称号；田园创新大赛和学院学生工作被省级媒体专题报道；职业发展教育成效显著，学生就业率始终保持97%以上，用人单位满意度保持95%以上；建设8家校外实践教学基地，实践育人能力进一步提高。竞赛国赛铜奖等世界级、国家级、省级等竞赛奖项近215人次。

（4）形成了一批思政类研究成果

获批2017年教育部教育规划与战略研究课题1项、上海市级课题11项，发表论文31篇，主编《大学生公共安全教育》1部，参编《职业生涯规划与就业创业指导》等专著3部；总结一批“三全育人”典型案例，如“三圈连环巧织育人立交桥”获学校“三全育人”优秀案例。

3.2.3 研究生党建工作情况

2020年度经济管理学院各研究生党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻学习党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实党的教育方针，在全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊情况下，扎实开展“四史”学习教育，持续推进十一届上海市委第三轮巡视发现问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育，秉持“围绕中心工作抓党建，以党建引领推动发展”理念，切实加强学院党委和基层党支部规范化建设，全面提升党建质量，将党建工作与学院教育发展具体工作深度融合，积极服务学院升级发展，真抓实干，杜绝“两张皮”。

（1）学院党委负责与研究生各党支部基本情况。研究生党建工作由学院党委3人总体负责，1名党委书记，2名党委副书记。研究支部设立按年级划分，各党支部设立合理。各支部支委班子健全、结构合理。各支部根据情况设立支委。支委间分工合理，责任清晰。分为研究生党支部3个，分别是研究生第一党支部、研究生第二党支部、研究生第三党支部。

研究生第二党支部（增补前）28名中共党员（含预备）。研究生第三党支部32名中共党员（含预备）。研究生第一党支部22名中共党员（含

预备)。研究生第二党支部(增补后)29名中共党员(含预备)。共计111名中共党员(含预备)。

(2) 研究生党建基本情况。工作机制健全有效,年度工作合理。各支部年初有计划,年末有总结。各支部对支部活动预算以及经费使用情况、拟发展党员情况、支部活动等进行公示,做到党务公开制度健全。组织生活保质保量、各支部组织生活系统化、全面化、规范化,贯彻落实三会一课制度。

贯彻落实上级要求,充分发挥支部战斗堡垒作用和整体功能。紧紧围绕中心抓党建,基础扎实、富有活力、成效显著、特色鲜明。建设“学习型、创新型、服务型”党组织,提升各支部学习、创新和服务能力。

规范发展党员,保证新发展的党员质量,保持党的先进性和纯洁性。严格规范发展党员,规范入党培训、入党材料、入党考察和入党程序。2020年共计发展成为党员17名,列为发展对象20名,入党积极分子35名。

(3) 思想教育成效明显。充分发挥党员先锋模范作用,各党支部全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作。带头信息申报、消毒等工作,自觉维护校园安全。落实“日报告、零报告”制度,疫情防控数据上报全面、准确、及时;疫情防控工作信息报送及时,师生返校平稳有序。利用多种途径系统开展疫情防控宣传教育工作,加强思想政治教育。在疫情防控期间,涌现典型事例和优秀党员2人。其中教师党员韩照坤疫情期间指导学生就业获看看新闻、上海电视台广泛报道。佟光启志愿者先进事例在学校报道。意识形态上,落实党建主体责任,压实支部书记第一责任人的工作责任。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届历次全会精神作为首要政治任务,全面准确理解、阐释、宣传习近平总书记关于教育重要指示精神实质和丰富内涵,武装头脑、指导实践、

推动工作。发挥好基层党支部战斗堡垒作用。持续抓好学习教育常态化，坚持用新思想新理念武装头脑，增强学思践悟，引导党员群众坚定理想信念。加强党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。严格执行“三会一课”等基本组织生活制度，构建工作体系框架，分类梳理党建基础工作。围绕疫情防控、不忘初心、牢记使命”主题教育、四史学习教育系列活动”、《习近平谈治国理政》第3卷、总书记在抗击疫情表彰大会上的讲话、总书记在第三届进博会开幕式上的主旨讲话、总书记在浦东开发开放30周年庆祝大会上的讲话、十九届五中全会等新思想的学习，以参与疫情防控、助力开学季、贡献进博会等党员先锋行动为主题等。

(4) 充分激发各党支部活力和战斗力，组织生活、志愿者活动丰富多彩。开展“朗读红色经典”系列活动、“学习先进楷模，选树先锋典型”系列活动。“践行初心使命、打赢防控战役”线上主题党日、开展“讲好‘四史’故事，重温入党誓词”主题党日活动。观看爱国影片，参加“红十字会主办的献血志愿服务活动”，参观一大会址，组织到南汇嘴公园、东海边清理海滩。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师职称	备注
1	0512003	渔业资源与环境经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	杨正勇	教授	英语教学
2	0410027	中级微观经济学	2	1	农林经济管理专业学位课	Markus Leibrecht	教授	英语教学
3	0410028	中级宏观经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	韦有周	副教授	
4	0410029	中级计量经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	张振宇	讲师	双语教学
5	0511901	论文写作与学术规范 (经济管理学院)	1	2	农林经济管理专业学位课	晋洪涛	副教授	
6	0511916	食品经济管理	2	1	农林经济管理专业学位课	姜启军刘华楠李玉峰	教授	

7	0512001	农业经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	王春晓	副教授	
---	---------	-------	---	---	-------------	-----	-----	--

3.3.2 特色前沿课程建设情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师职称
1	0420005	经济学基础前沿课程(基)	2	2	农林经济管理前沿课程	外聘专家	教授
2	0511904	学科研究进展课程	1	2	农林经济管理前沿课程	各导师	教授或副教授
3	0511923	管理学基础前沿课程(基)	1	2	农林经济管理前沿课程	外聘	教授

3.3.3 课程教学改革措施

每门开设的课程需提供课程说明，新开课需提交新开课论证报告；开设了《论文写作与学术规范》课程，作为必选课程；硕士研究生培养方案中，将“导师研讨课”设为选修课之一(计1学分)；前沿课程中，增设一门《学科研究进展课程(导师)》(计1学分)。本学科以全国教育大会习近平总书记系列讲话为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育发展规律，实施上海市一流研究生教育引领计划，不断完善课程教学体系，提升学生培养质量，培养具有强烈社会责任感和民族自豪感，德智体美劳全面发展的复合型、实践型、创新型高层次专门人才。

(1) 优化培养方案，彰显新文科教育特色

遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

(2) 完善教学模式，培养高素质研究生人才

对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年10次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

(3) 加强课程建设，提高研究生教学质量

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导组提交听课记录，反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

3.3.4 教材建设、教材获奖

(1) 教材建设

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	版次	教材使用情况	备注
1	企业伦理	姜启军	主编	202006	中国农业出版社	第1版	国内高校食品经济管理类专业作为通用教材使用，在充分反映伦理学的基本知识、基本原理和方法的基础上，注重伦理学理论和企业运营实践的有机结合。	全国高等农林院校“十三五”规划教材

2	企业物流概论	沈欣	主编	202007	中国农业出版社	第1版	上海海洋大学经济管理学院物流管理专业《物流专业英语》配套教材，中澳合作办学信息系统管理专业（ICT）澳方课程《Business Logistics》参考教材，哈尔滨商业大学物流管理专业《物流学概论》参考教材。	全国高等农林院校“十三五”规划教材
3	国际金融市场	史燕平	共同主编	202010	中国人民大学出版社	第3版	自2005年首次出版后，主要被对外经济贸易大学、中山大学、广东工业大学、广东金融学院、广东海洋大学、南京财经大学、山东科技大学和山东财经大学等院校使用，三个版次发行量合计为3.4万册。	普通高等教育“十一五”国家级规划教材
		王倩						
4	推销原理与实务	郑锐洪	共同主编	202005	中国人民大学出版社	第2版	自2016年6月出版以来，被上海海洋大学本科必修课参考使用，另被多所应用型大学与高职院校作为教材使用，被天津工业大学等学校作为参考教材使用，共印刷2版次。	“十三五”普通高等教育应用型规划教材
		李玉峰						
5	推销学	郑锐洪	共同主编	202001	中国人民大学出版社	第2版	自2015年3月出版以来，被上海海洋大学本科必修课参考使用，另被天津工业大学、上海大学等多所大学使用，共印刷2版次。	定位于既有一定理论深度又有系统操作策略和方法的“好学好用”的教材
		李玉峰						

(2) 获奖情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况
1	上海高校教师教学竞赛	中国近现代史纲要	三等奖	李玉铭	2020	1(1)	1(100%)
2	上海高校教师教学竞赛	金融风险管理	优秀奖	崔明	2020	1(1)	1(100%)

3.3.5 课程教学满意度测评

课程代码	教师	课程	总分
0511901	晋洪涛	论文写作与学术规范	97.074
0410027	Markus Leibrecht	中级微观经济学	98.301
0410028	韦有周	中级宏观经济学	95.301
0410029	张振宇	中级计量经济学	95.326
0511916	刘华楠	食品经济管理	95.68
0511916	陈廷贵	食品经济管理	97.82
0511916	李玉峰	食品经济管理	96.83
0511916	姜启军	食品经济管理	98.17
0512002	孙琛	农业政策学	96.987
0411403	伍大清	运筹学	98.17
0411412	李玉峰	市场调研方法与应用	96.523
0410013	徐开新	发展经济学	98.4
0411414	姜启军	公司战略与资本运营	95.288
0411415	何静	供应链管理与建模	100
0411416	杨怀宇	经济与管理分析软件应用	98.699
0411417	高小玲	组织行为学	98.403
0511902	陈璇	财务报表分析	92.13
0511922	姜启军	应用经济学研究方法论	98.36

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

(1) 导师职责。坚持立德树人，强化社会主义核心价值观教育。参与研究生实践教学、项目研究等环节指导工作。协助校内导师完成研究生学位论文指导工作，参与研究生论文开题、中期考核、论文答辩等工作。关心研究生在企业实践教学和项目研究过程中的各方面发展，着重培养研究生实践能力，帮助研究生解决在企业学习期间遇到的各项困难和问题。开设专业学位研究生课程的行业导师，应认真完成教学工作，保证教学质

量，按时完成研究生课程考核，并提交考核成绩。协助校内导师做好研究生就业指导工作。

（2）遴选原则。坚持“按需遴选、注重实效”原则。各学院根据本学院专业学位研究生教育工作实际需求，确定企业导师遴选数量。坚持“择优遴选，确保质量”原则。优先考虑在与我校已建立实质性教学或科研合作关系的企业（实践基地优先）遴选专业素质高、经验丰富的技术人员和管理人员作为行业导师。行业导师一般不独立指导研究生，须与校内导师合作成立导师小组，共同指导研究生。

（3）遴选条件。拥护党的基本路线，热爱研究生教育事业，治学严谨，作风正派，具有良好的师德修养、工作态度和责任心。有明确和相对稳定的专业学位研究领域，熟悉本领域的国内外研究动态和技术前沿状况，在本领域有较好的学术成果或工作成就，教学或实践经验丰富，有指导研究生进行实践活动的能力和充足时间。具有 5 年以上相同或相近专业行业实践经验。原则上年龄不超过 55 周岁。

（4）遴选程序。个人申请。校外申请者向学院提出申请，填写《上海海洋大学专业学位研究生行业导师申请表》，并提供相应证明材料。学位评定分委员会审核。学院学位评定分委员会进行会议评审（参会人员应不少于全体委员的 2/3），以无记名投票方式表决，同意人数超过全体委员半数方可通过，将通过人员名单提交校学位评定委员会备案。证书发放。审核通过的人员由研究生院颁发资格证书。

（5）导师管理。行业导师实行聘任制，聘期一般为三年（一届学生），聘用期满，聘用关系自动解除。学院可根据考核情况及研究生培养工作需要确定是否续聘。行业导师培养研究生的具体事宜（如知识产权归属等），在符合学校有关规定的前提下由各培养学院与行业导师协商解决。学院负责为行业导师建立聘期内工作档案，记录行业导师工作情况，并与行业导

师所在企业人力资源部门及时沟通。行业导师协助指导的专业学位研究生通过学位论文答辩并获得相应学位后，即完成该聘期的工作任务，由行业导师本人填写《上海海洋大学专业学位研究生行业导师考核表》，提交研究生所在学院进行考核。学院做好档案备案工作，并可按照一定标准给行业导师发放相应酬金。对于不能正常继续履行行业导师岗位职责的，学校将取消其资格。

3.4.2 导师遴选及培训

(1) 农林经济管理学术学位硕士研究生导师遴选条件。具有高级专业技术职务者，有硕士或博士学位。原则上年龄为 50 周岁及以下。治学严谨，有比较丰富的教学经验，原则上应系统地讲授过本科生课程，能够为硕士研究生开设专业必修课程和反映学科前沿动态的选修课程。具有指导研究生所需的科研经费（原则上理工农科 10 万，文科 3 万）。近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在 CSSCI、CSCD（核心库）等收录的期刊公开发表 5 篇及以上学术论文。

(2) 培训。学校研究生院每年对于新聘任导师集中进行新导师培训，考核合格者颁发《研究生指导教师资格证书》。学院部分新聘任的导师在担任正式导师之前，承担了第二导师职责，在担任第二导师期间，直接或间接的接受了第一导师的培训和指导，为担任正式导师打下了基础。

3.4.3 导师考核制度

研究生指导教师（以下简称导师）是指经个人申请，学校学位评定委员会评定，具有研究生培养和指导能力的教师工作岗位。根据培养对象的类型，分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师。导师设置坚持严格标准、总量控制、结构优化、动态管理。导师管理实行学校和各学院（联合培养单位）分类分级管理。研究生院是学校研究生导师管理的主管部门。

导师管理制度为导师评聘分离制度和招生聘任备案制。

(1) 导师职责。导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。具体职责如下：执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

做好研究生的就业指导工作，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建设建言献策，承担相关建设工作。

(2) 遴选程序。个人申请。校内申请者向所在学院提出申请，填写《申请培养博士(硕士)学位研究生指导教师简况表》，并提供相应的科研

和教学成果证明材料。校外申请者向所在单位提出申请，填写《申请培养博士(硕士)学位研究生指导教师简况表》，并提供相应的科研和教学成果证明材料。申报的学科范围（如专业代码、名称等）详见当年学校公布的遴选通知。

初审。校内申请人员由学院学位评定分委员会初审，校外申请人员由联合培养联席会议初审。学院学位评定分委员会根据遴选条件，对申请人所从事的研究方向及本人的实际水平和能力是否符合学科建设和发展的需要，需要进行会议评审（参会人员应不少于全体委员的 2/3），以无记名投票方式表决，同意人数超过全体委员半数方可通过，对通过的申请者，签署意见后报送研究生院学位办公室。联合培养联席会议根据遴选条件，对校外各单位汇总提交的兼职导师申请材料进行初审，初审的程序及要求与校内导师初审相同。对通过的申请者，签署意见后报送研究生院学位办公室。

通讯评议。研究生院组织 3 名同行博士生导师对博士生导师申请者的材料进行通讯评议，参加评议的同行将《通讯评议意见书》密封后直接寄至研究生院学位办。通讯评议有 2 人的评语属否定的，则本次申请无效。硕士生导师申请，不需要经过通讯评议。

学校复审。研究生院审核校内（外）申请人材料后，报校学位评定委员会复审表决。会议评审时参会人员应不少于全体委员的 2/3，表决采取无记名投票方式，同意人数超过应到委员半数方可通过。公示发文。研究生院行文公布通过遴选被评为研究生导师的人员名单。导师认定。新调入我校的教师，凡在外校已具有导师资格（不含兼职）且招生学科与我校学位授权点相近者，可出具相关证明材料，经所在学院学位评定分委员会审核通过，报校学位评定委员会认定后取得我校对应学位授权点导师资格。

（3）导师聘任与管理。学校研究生导师招生实行聘任备案制。被评为研究生导师的人员，必须参加学校统一组织的岗前培训。系统掌握有关

研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及指导教师职责，合格后方可被聘为我校研究生招生导师，开始招收和指导研究生。聘任备案工作在每年招生工作启动前由招生学院或联合培养单位具体操作。聘任结果以导师列入招生目录的形式上报研究生院备案。招生导师聘任时应符合以下原则：被评为我校研究生导师且经过岗前培训。截止招生当年（8月31日前），离退休年龄满三年（含）。符合学校特色优势学科发展需要，或科研业绩特别突出者，可适当放宽招生年龄限制。具体由学院学位评定分委员会审议确定。有充足的科研经费。被聘任的导师只能在评审批准的学科或专业招收培养研究生。导师的日常管理由招生学科或专业所在学院或联合培养单位负责。

研究生导师的更换。具有下列情况之一的导师，应及时办理相关导师更换手续：导师因健康、离职等原因不能继续指导原招收的研究生，由所在学院或联合培养单位协商安排同学科导师代为管理其所指导的研究生，并及时办理导师更换手续，报研究生院审批。若导师在专业技术人员聘任考核中考核结果为不称职，其导师资格相应取消，所指导研究生须办理导师更换手续，由所在学院或联合培养单位报研究生院审批。研究生和导师的关系确定后，一般不得随意更换。但导师确实不能满足学生的发展需求，且经原导师同意并有本学位点其他导师愿意接任的情况下，学生可提出更换导师，并及时办理指导教师更换手续，报研究生院审批。研究生更换导师按照《上海海洋大学研究生学籍管理规定》中相关规定执行。

（4）暂停招生或导师资格取消。具有下列情况之一的导师，将暂停招收研究生或取消导师资格：因导师疏于管理，造成研究生发生重大事故的；导师在研究生培养过程中出现重大失误或教学事故的，暂停招收研究生。所指导研究生学位论文在三年内累计有两人没有通过“双盲”评审的，暂停招收研究生。遴选为导师后，因个人主观原因连续三年未招收、

培养过研究生的，暂停招收研究生。所指导研究生的毕业生签约率、就业率连续三年在排名全校最后 5%的，暂停招收研究生。不认真履行导师职责，或严重违反研究生教育规章制度，或在有关学术活动中违反学术道德，取消导师资格。连续三年既没有科研项目及经费来源，又没有新的科研成果，没有学术论文发表或著作出版的，取消导师资格。其他原因不宜继续担任研究生导师者。

(5) 学院每年度进行年度考核，考核导师所带研究生人数，教授研究生课程以及发表科研论文情况。

3.5 学术训练

学院十分重视学术型研究生学术研究能力培养，鼓励学生积极参与教研活动和训练。一方面，学院对于学术型研究生参加学术活动进行了规定。要求学术型硕士研究生至少有一次在国内外专业学术会议或校（院）研究生学术论文报告会上做口头报告或墙报或论文收录，学术型博士至少有三次；学术型硕士至少参加五次专家学术讲座或国内外专业学术会议，博士则要求六次；学术型硕士须参加不少于三次学院或学校举办的研究生学术研讨活动，博士为五次。在规定的要求和氛围的推动下，2020 年度，学院的研究生积极参与中韩海洋水产交流研讨会、The impacts of COVID—19 on fisheries and aquaculture in east Asia 等国内外各类学术会议，更有研究生在中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会年会专家论坛、2020 中国食物经济管理论坛会议等全国性会议上进行汇报。另一方面，学院对学术型研究生的论文发表提出了要求。要求学术型硕士在校期间至少在核心期刊发表一篇与学位论文相关的论文，或在 CSCD、校四大核心期刊发表至少两篇相关论文。2020 年度，已有多位学生《中国渔业经济》《水产学报》发表多篇文章，还有学生论文被收录至学术论坛的论文集。

3.6 学术交流

学院努力为研究生搭建学术交流平台，积极鼓励引导研究生参与国际国内学术交流。2020 年度，学院在校研究生积极参与了中韩海洋水产交流研讨会、The impacts of COVID—19 on fisheries and aquaculture in east Asia、中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会年会专家论坛等国内外的学术交流会议。并且在中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会年会专家论坛、中国高等院校市场学研究会学术年会、2020 中国食物经济管理论坛会议、2020 中国水产学会范蠡学术大会这些国内的大型学术交流会议上，都有学院的在校研究生参与论文汇报。

3.7 论文质量

3.7.1 本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法

(1) 上海海洋大学研究生学位论文写作规范

学位论文是衡量研究生培养质量、学术水平以及独立从事科研工作能力的重要标志，它集中表明了作者在研究工作中获得的新的发明、理论或见解，是研究生申请博士或硕士学位的重要依据和重要文献资料，也是社会的宝贵财富。为使我校学位论文在内容和格式上的规范化与统一化，要求学位论文应用汉语（简体汉字）撰写。论文内容应立论正确，推理严谨，层次分明，数据可靠，文字简练，说理透彻。参考文献、排版、打印等格式方面都做了细致规定。

(2) 评阅规则和核查办法。硕士学位论文评阅分为校级盲审和院级盲审。校级盲审：研究生院学位办从通过初次原创性检查的论文中随机抽取约 40%进行校级盲审，聘请两位副高及以上专业技术职务的校外同行专家（至少 1 人为硕导）匿名评阅。院级盲审：学院对未被抽中参加校级盲审的学位论文进行院级盲审。通过初次原创性检查的研究生应在规定时间

内提交电子版学位论文及《硕士学位论文送审申请表》至学院，未按时提交者，取消本次学位申请资格。学院聘请两位副高及以上专业技术职务专家（至少 1 人为硕导；至少 1 人为校外专家）匿名评阅。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

（1）上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定。原创性检查工作旨在维护学术道德，纯洁学术风气，规范学术行为，端正学风校风，保证并提高学位论文质量。认定、处理工作严格遵守程序规范、证据确凿、处分恰当的原则。充分、切实保障学位申请人的合法权益。

（2）检查范围和次数。拟申请我校硕士和博士学位的学位论文均须参加论文原创性检查。原创性检查分为两次：第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅。第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

（3）组织与实施。研究生学位论文原创性检查由研究生院负责、各学院协调。研究生院完成检查后，向相关学院通报结果，并提供相关检查报告。校学位评定分委员会和校学位评定委员会分别对院、校研究生学位论文原创性检查进行全面监督、检查。原创性检查不通过，学生和导师出具相关说明，提交所在学院学位评定分委员会进行审议处理，处理结果提交研究生院学位办备案。

（4）申诉及其处理。对于本次学位申请不予受理的处理情况，学位申请人不服的，可在三个工作日内书面向校学位评定委员会提出复议申请。

校学位评定委员会接到申请后，向研究生院调取申诉论文的检查报告，组织 3 人及以上的专家组对论文进行人工判定，并作出决定，此决定为最

终裁定结果。

(5) 导师职责。学位论文指导教师负有对所指导的学生进行学术道德和学术规范教育的责任与义务，对弄虚作假、抄袭剽窃等违反学术道德的行为要及时发现并加以制止；对引注不规范等行为要予以指导，并责令其修改。

研究生的学位论文被查出抄袭、剽窃情节严重的，学校按照教师规范及对教师师德、师风的相关要求，将对导师追究相应的责任。

研究生联合培养单位及所属学位评定分委员会对研究生的学术不端行为要加大教育及监管力度。对出现研究生导师失职失察现象的，将对所在培养单位进行全校通报批评。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

学院深刻理解一所高校的立校之本在于优良厚重的学风和卓有成效的科学道德建设活动。学院一直积极响应党和国家的号召，紧跟教育改革的步伐，秉持“坚守学术诚信，弘扬科学家精神”的信念，保障研究生教育教学效果，全力打造并维护优良的学术氛围。

学院的学风建设始终结合校园文化、发展历史、学术研究。在开学之际，在新生见面会暨院长报告会上，经济管理学院院长杨正勇、副院长陈廷贵分别表示了对研究生新生的欢迎以及对未来的学术生涯提出了殷切希望。院长杨正勇鼓励研究生在学术领域“坐得住冷板凳”，在学术领域砥砺前行，努力为国家科学研究贡献自己的力量。副院长陈廷贵强调始终紧盯学科特色固化和发展，落实好开学事宜，期待新生以更加昂扬的斗志充实地度过自己的研究生涯。

学院还通过一系列活动来落实学风建设。通过“博识通达，学术有道”、“恪守学术道德、维护优良学风”的一站到底党史知识竞赛活动，不仅有效丰富了“科学道德与学风建设”宣讲教育活动形式，而且培养了广大研究生严谨的求知态度，推动了党史学习教育走深走实。通过“我心目中的好导师”演讲比赛活动展现了经济管理学院学子心怀恩师的感激之情，弘扬了高尚师德，树立了导师典范，营造了良好的师生氛围，不仅加强了我院师德建设积极性，打造积极向上的育人环境，也激发了学生感恩老师，潜心学术的初心使命。此外，学院每年坚持举办“学术论文报告会”，旨在进一步地提升研究生学术能力，精彩地呈现了学子丰硕的研究成果和严谨的科研精神，活跃了经济管理学院学术研究氛围，激发学子以更饱满的热情投身于学术科研中。学院还积极鼓励学生参与研究生院举办的“海川学术文化节”共同推出海川讲坛、党史学习、学术文化、创新创业、素质拓展提升五大板块的活动内容，致力于引导广大研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培育学术品格、提升创新能力。

学院始终以创新为己任，以求实为宗旨，高度重视研究生学风建设和诚信道德培养工作，不断拓展新形势下塑造优良学风氛围的有效途径，努力培养创新性复合型高级人才。一系列学术建设与诚信道德活动的开展，不断激发研究生探索未知的积极性和主动，引导研究生遵守学术道德、恪守学术规范。

在学院领导和学生的共同协作下，学院建设了良好的学风，目前暂未发生学术不端行为。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

学院十分关注对于在校研究生的管理服务情况，为研究生们在学习和

生活上提供了完备的教学管理服务和配套的权益保障机制，旨在给在学研究生提供满意的生活学习环境。

现配备的主要专职管理人员有党委书记罗汝坤，党委副书记商利新，教学秘书柳萍，辅导员冯雨晴、韩照坤，形成了覆盖教研和生活的全面管理服务队伍。在教研服务方面，由教务秘书牵头，双辅导员协助，从课题申报、讲座分享、论文撰写等方面为学生打造积极的学习氛围。在事务管理方面，由党委副书记商利新带领，辅导员冯雨晴和韩照坤合作管理，从党建工作、心理疏导、日常生活和素质拓展等方面为学生提供全面的指引和管理服务。

学院建立了完备的保障制度来严格保障研究生的权益。首先，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金并按月发放。其次，学院设立了多类奖学金，并且实现在校研究生学业奖学金全覆盖。学院严格根据研究生成绩排名、学术成果和辅导员以及导师的评分来评选学业奖学金，学院根据学校的研究生国家助学金管理实施细则，为学院的全体研究生提供每年的国家助学金，此外还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等专项奖学金，特别的，学院设有专门针对我院在校学生的莲花奖学金。最后，学院还积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励。一方面，学院为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。另一方面，学院积极鼓励学生创新创业和参加基层工作，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。

在学院和学生的共同努力和双向合作当中，在校研究生对学院和本专业已经有了很高的认可度和满意度。通过对农林经济管理的在校研究生的问卷调查，发现学生对所学专业均有着较高的认可度。

表 1 农林经济管理学生调查问卷结果

问题	非常满意	比较满意	一般	不满意	非常不满意
您对所学专业评价如何	38.71%	45.16%	16.13%	0%	0%
对本专业制定的培养计划和培养目标评价如何	35.48%	54.84%	3.23%	6.45%	0%
对本专业所授课程内容充实、新颖程度评价如何	38.71%	51.61%	6.45%	3.23%	0%
对学院组织的学术活动和报告评价如何	51.61%	38.71%	9.68%	0%	0%

(收回有效问卷 31 份)

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

(1) 准确研判就业形势，做到“五个到位”

明确就业责任，做到政治意识站位到位；准确把握就业市场，就业形势判断到位；依据往年学生签约情况，数据分析到位；充分分析学科特点，掌握学生学生岗位需求到位；充分了解学生困难，服务学生到位。

(2) 建立健全“四个保障”，做好学生就业指导服务体系

建立就业工作启动制度，提早做好学院研究生就业时间轴布局规划。早在 2019 年 9 月份就开展了研究生就业启动的工作，同时给毕业班学生分析了 2020 年严峻的就业形势。另一方面，培养学生要本着“先就业，再择业”和“先上岗，再发展”的就业观，明确本学年的两项主要任务就是“毕业和就业两条腿走路”和“考公、考事业编制和直接工作两条腿走路”。

设置就业工作例会制度。疫情之后，在学院班子的领导和工作支持下，例行每 2 周进行 1 次就业工作推进会。我在其中做好学生情况的反馈，协调好学院教师、导师与就业困难学生最新情况的报告，高效的做好一对一进行就业帮扶。

建立未就业学生每周 1 至 2 次沟通指导制度。坚持“就业导向”与“社会需求导向”相结合，提升就业质量与就业率为目标.通过沟通，了解学生就业当前状况，及时跟进学生就业结果，对各环节未通过的，进行分类指

导。对投递简历未通过的同学，帮助其分析人职是否匹配，简历设计是否需要优化。对面试未通过的同学，及时反思纠错，并提供面试技巧。与此同时，时刻注意把思想政治教育和价值引领融入就业指导中，增强思想政治教育的针对性和时效性，引导学生正视就业困难挫折，能自信、顺利地实现角色转换。

建立学生一生一档，做好一生一策，精准帮扶，分类指导。对学生精准指导，强化服务，提升就业质量与就业率为目标。针对选择到单位就业、考公务员、考银行、升学等不同毕业去向的毕业生，开展“一对一”、“点对点”精准指导工作，为有就业需求的毕业生，通过学校就业信息网、微信群和微信公众号等方式，持续推送招聘信息，力促毕业生顺利就业、满意就业和高质量就业。学院充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道，与华彩咨询、农业银行、宁波银行、苏州银行、上海农商行等照片单位加深合作，为毕业班新增加的企业信息 20 余条，并成功推荐到公司入职 4 人。与此同时，积极响应国家“鼓励学生到基层和艰苦地方择业”以及“鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生”的就业政策，引导 5 人到基层就业，1 人到艰苦地区就业，1 人留校担任学院科研助理岗位。

3.11.2 毕业生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

(1) 签约率与就业率总体情况

2020 年届农林经济管理专业 5 名硕士研究生，签约率 80%，就业率 100%，具体如下：

姓名	公司名称	地区	签约单位性质
颜聪聪	上海华彩管理咨询有限公司	上海	私企
吴天强	重庆市长寿区江南街道办事处	重庆	基层项目
左慧敏	大金（中国）投资有限公司南京分公司	江苏南京	私企
孙康标	中国移动通信集团上海有限公司	上海	事业单位
俞益坚	上海市社会保险事业管理中心松江分中心	上海	参公单位

(2) 毕业生就业地区流向

2020 年届农林经济管理专业 5 名硕士研究生毕业生，其中 3 名同学留在上海工作，1 名同学去江苏省南京市工作，1 名同学去重庆市工作。

(3) 行业分布

据统计，2020 年届农林经济管理专业的流向为公共管理和社会保障、金融业及信息服务业。

(4) 就业岗位与专业契合度

收回有效问卷 5 项（数据来自就业办学生满意度评价）。您从事的工作与所学专业的相关程度：其中“很相关”1 条数据，“比较相关”1 条数据，“一般”1 条数据，“比较不相关”1 条数据，“很不相关”1 条数据。

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

(1) 毕业生就业满意度调查（引用学科评估结果数据）

收回有效问卷 5 项（数据来自就业办学生满意度评价）：

问题	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意
您对从事的工作“总的”满意度	2	3			
您对从事的工作“薪酬”的满意度		2	2	1	
您对从事的工作“职业发展前景”的满意度	1	2	1	1	
您对从事的工作“内容”的满意度	1	2	1	1	

(2) 用人单位满意度调查（无）

4 服务贡献

本学科以渔业经济管理为最主要特色，学科团队积极参与全球渔业治理进程，对接国家战略，维护国家权益，提供农（渔）业管理咨询、服务产业发展。

4.1 深研国际法规体系，参与国际合作与谈判，维护国家权益

参与全球渔业治理，贡献中国智慧。2020年，杨正勇教授参加由联合国FAO组织的“疫情后农产品面对的危机与挑战应对”视频会议，并在大会上作“新冠疫情对中国海水鱼类养殖业的影响”的报告，在面对新冠病毒的挑战和全球渔业治理方面提供了中国智慧；唐议教授团队代表中国政府参加联合国有关渔业事务谈判，其“疫情影响下的水产品贸易规则研究报告”入选联合国智库，并获杰出贡献评价；邹磊磊教授长期担任经济合作与发展组织渔业政策分析师，向经合组织提交中国政府渔业报告；徐忠副教授主持的《关于实施MMPA进口规定中美专家会谈及进展报告（养殖渔业）》项目报告得到农业农村部副部长的批示。

推动学术交流，扩大全球学术影响。2020年，我校继续承办FAO主办、多国政府官员与研究者参与的水产品贸易政策、食品安全、渔业可持续发展国际研讨会，孙琛、张海清等多位教师作会议报告，就“中国水产养殖模式”等问题进行深入阐述；2020年，本学科教师继续组织参与中日韩三国主办的“渔业经济发展和渔业治理”学术研讨会，构建东亚渔业经济学术交流机制，发出中国声音。

4.2 打造特色智库，开展长江“十年禁渔”决策咨询，服务地方经济建设

本学科积极响应国家重大战略需求，打造渔业政策智库。依托“中国渔业发展战略研究中心”“海洋产业发展战略研究中心”“上海市人民政府社会调查研究中心上海海洋大学分中心”和“长江水域生态保护战略研究中心”的中国“江海一体”的战略研究体系，打造中国渔业经济政策智库。

开展长江“十年禁渔”调研咨询，助力长江大保护国家战略。2020年累计派出师生40多次参与调研，承担专题研究项目13项，提交13期长

江退捕舆情监测报告，多个报告被国务院相关部委采纳。基于“长江水域生态保护战略研究中心”组织的调查报告被采纳并形成相关法律法规：2020年11月农业农村部发布《农业农村部关于设立长江口禁捕管理区的通告》、2020年3月农业农村部发布《农业农村部关于加强长江流域禁捕执法管理工作的意见》。**长江口禁捕范围论证报告为基础的新闻内参得到习近平总书记和韩正、胡春华副总理批示。**

助推产业发展，服务现代农业。以杨正勇教授为岗位科学家的国家“海水鱼类产业技术体系”产业经济岗位团队及以孙琛教授为岗位科学家的“虾蟹类产业技术体系”产业经济岗位团队，长期以来深入于渔业产业第一线，从辽宁东港到广西北海，从江苏南通到湖北潜江的沿江、沿海区县，服务于国家现代农业建设战略。参与产业技术体系组织的新型渔民培训工作，“主办及参与培训4次，累计培训产业界及相关技术人员400余人次；密切关注中美贸易战动向，及时向行业管理部门提供了相关调研报告“中美贸易摩擦对我国对虾出口贸易的影响及对策”；新冠疫情发生后，当年2月份，提交了“新冠疫情对农业产业的影响及对策建议”的报告，得到农业农村部部长的批示。10月，中心与中国林牧渔业经济学会渔业专业经济委员会等在浙江省三门县联合举办了第八届渔业经济专业委员会年会暨渔业发展论坛。

结合上海实际，服务地方经济。“上海市政府社会调查研究中心上海海洋大学分中心”积极开展工作，2020年，中心研究人员继续深入上海市相关职能部门、企业和社区，如临港新片区管委会、上海药品监督管理局、粮食局、国资委、上海医药、复星医药、永辉超市、叮咚买菜、子乔农业、生飞家庭农场等单位进行调查，2020年2月9日，中心撰写的专报《**落实<上海食品安全条例>，促进食品安全社会共治**》获得上海市领导批示。

依托“海洋产业发展战略研究中心”平台，在海洋经济“十四五”规

划与统计调查、北极航道战略、全球海洋中心城市建设、海上风电等领域做出的研究成果，获得了临港新片区管委会规划项目资助。为全面了解海洋经济现有发展情况和进一步推进新片区“十四五”蓝色经济产业发展，提供了具有前瞻性、可操作、专业性强的决策依据。刘华楠教授及杨德利教授承担的上海市农业产业技术体系项目、相关成果和报告，为上海都市农业内源性增长做出较大贡献。