

学位授权点建设年度报告

(2020 年度)

授 权 学 科	名 称：生态学
(类 别)	代 码：0713

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 3 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 学科简介.....	1
1.2 培养目标.....	2
1.3 学位标准.....	2
1.3.1 获生态学硕士学位应掌握的基本知识.....	2
1.3.2 获本学科硕士学位应具备的基本素质.....	2
1.3.3 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力.....	3
1.3.4 学位论文基本要求.....	4
2 基本条件	5
2.1 培养方向与特色.....	5
2.2 师资队伍.....	5
2.3 科学研究.....	6
2.4 教学科研支撑.....	9
2.5 奖助体系.....	9
3 人才培养	10
3.1 招生选拔.....	10
3.2 思政教育.....	10
3.3 课程教学.....	11
3.4 导师指导.....	13
3.5 学术训练.....	13
3.6 学术交流.....	13
3.7 论文质量.....	13

3.8 质量保证.....	14
3.9 学风建设.....	14
3.10 管理服务.....	15
3.11 就业发展.....	15
4 服务贡献.....	16
4.1 科技进步.....	16
4.2 经济发展.....	18
4.3 文化建设.....	18

1 目标与标准

1.1 学科简介

生态学是研究生物与环境以及生物与生物之间相互关系的科学。随着人口的增长、经济的快速发展、自然资源的过度开发、环境污染的加剧，以及受全球气候变化等方面的影响，生态问题不但是生态学家关注的问题，也成了公众关心的热点。生态学又是生态文明建设的科学理论性学科，国家要实现碳达峰碳中和目标与可持续发展等重大战略，对生态类高层次人才需求迫切，上海市也将生态类各层次人才列为地方紧缺人才。

本学科是国家双一流学科水产学科的支撑性学科，2011 年获批一级学科硕士学位授权点，2013 年开始招生。践行习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念，以服务于乡村振兴和美丽中国为主线，坚持海陆统筹和以生态系统为中心，开展集环境调控、海洋牧场、生态修复与生态灾害防控为一体的创新研究、人才培养和社会服务等工作。5 年内承担国家级项目（课题）10 余项，各类经费超 3000 万元。现有研究生 95 名，近 5 年毕业研究生 33 名。

本学科已经形成了上海市高水平地方高校“近海渔业资源与生态修复”重点创新团队，建立了与生态环境部国家海洋环境监测中心、自然资源部中国极地研究中心、中国水产科学院、上海市农业科学院等单位的研究生联合培养制度，与美国奥本大学、日本长崎大学等国际知名高校的直博计划和合作研究机制，形成了跟踪国际前沿和服务国家需求的良好模式。在以食藻虫引导沉水植物生态修复工程技术、养殖尾水生态循环利用为特色的稻渔种养生态融合模式、现代化海洋生态牧场研究、近海渔业水域藻华（绿潮）生态防治、生态系统动力学模型等领域处于国内领先和国际先进水平。毕业生在本学科领域内升学和就业比例高，社会认可度高。

1.2 培养目标

根据《中华人民共和国学位条例》中有关硕士学位获得者的基本要求，结合生态学学科的特点，本学位点旨在培养适应现代科学技术发展、国家生态文明建设和生态环境保护等需求的德、智、体全面发展的生态学专门人才。

(1) 培养具有热爱祖国，遵纪守法，品行端正，勤朴忠实，具有较强的事业心和献身精神的专门人才。

(2) 培养具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科研素养。掌握生态学专业领域坚实的基础理论、系统的专业知识和熟练的实验操作技能，形成宽广的知识结构，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，掌握一门外国语。具备独立开展科学研究及承担专门技术工作的能力，能胜任生态学领域的教学、科研、生产及经营管理等工作。

(3) 培养具有正确的世界观、人生观、价值观和身心健康的社会主义建设人才。

1.3 学位标准

1.3.1 获生态学硕士学位应掌握的基本知识

培养具有现代生态学专业理论基础，适应我国经济社会发展需要的专业人才。了解生态学的理论与技术发展的基本态势；具有生态学专业素养和解决问题的实际能力；基本具备独立从事本专业教学、科研、技术研发以及咨询与管理工作的能力。

1.3.2 获本学科硕士学位应具备的基本素质

(1) 学术素养

硕士生应系统掌握生态学相关学科基础知识，熟悉生态专业的历史、现状和发展趋势，并掌握和应用生态学的实验操作技能，具备严谨的科学精神、独立思考和动手能力，并具备运用生态学专业理论知识解决理论探索或

应用研究领域科学问题的基本能力，能在本科学发展的前沿上不断创新和探索，能熟练运用计算机和先进的仪器设备，至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的外语写作能力。还应了解本学科相关的知识产权、生态伦理等方面的知识，具备从事生态学教学、科研和农业综合开发与管理及生态规划的能力。

(2) 学术道德

科学研究是人类赖以生存与发展的崇高事业。因此要求硕士生具有一丝不苟的科学态度和求真务实的科学品德，严格遵守学术规范。在研究工作中保证实验数据真实，立论依据充分，推论逻辑严密，尊重他人的研究成果。

1.3.3 获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

(1) 获取知识的能力

有能力获得在生态科学、生态工程、生态管理领域开展研究所需要的生物学、生态学、生态设计、生态规划、自然保护与管理等方面的背景知识。要求硕士生具有较好的生态学专业基础、计算机水平及外语水平。同时有能力对现有知识进行利用和扩充。要参与本科生的教育过程（如作为助教、实习指导教师或实验课教师），扩大自己在研究论文内容之外的广泛兴趣、锻炼指导学生的能力。

(2) 科学研究能力

在研究能力方面，硕士生应该在某一专门的生态科学、生态工程技术或生态管理领域获得较强的专业能力，能够为解决某一科学问题而设计和实施需要进行的调查或实验，并对所获得的结果进行客观评价。具体包括掌握与研究课题相关的调查方法和实验技术，了解相关技术的原理、研究中使用的必要仪器设备的构造原理、研究中应注意的事项；对调查、观测和实验方法中的质量控制有良好的理解，在研究方案中设置有效的对照与重复，对数据进行必要的统计处理；并对所获调查、观测和实验结果及其

意义进行合理分析与适当评价。主要研究成果能够发表在国内中文核心期刊上。

（3）实践能力

硕士生应具有较强的实地调查、观测或实验动手能力，以及将理论应用于实际工作中的能力。具有较好的独立工作能力，并能与他人进行良好的科研合作；能了解社会需求，主动参加社会实践以积累工作经验。

（4）学术交流能力

硕士生应具备学术交流的基本能力，包括条理清楚地演讲、写作、符合逻辑的辩论等。为培养这一能力，硕士生应在研究计划的准备阶段定期进行文献报告、研究进展汇报、参加文献讨论会和学术报告会，并进行与论文相关的研究方向的学术交流，在学术会议上作口头发言或以墙报展示自己的研究成果。

（5）其他能力

硕士生应该具有团队精神和与他人合作的能力。需要发展与同事平等相待，相互交流，合作共事的能力。

1.3.4 学位论文基本要求

（1）规范性要求

硕士学位论文应是一篇系统的学术文章，由硕士生在校导师的指导下独立完成。论文应该立论依据充分，科学问题明确，调查或实验设计合理，研究记录规范、数据真实，统计分析正确，结果可靠。论文图表符合相关学科规范，论文撰写层次清晰，推理严谨、符合逻辑，语言简明流畅，格式符合学位授予单位的要求。

（2）质量要求

硕士学位论文的研究成果应具备在生态学科某一研究领域内有前沿和热点突破或在生态工程规划设计和生态管理方面有良好的实际应用价值。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

本学科以水域生态研究为特色，关注水域生态基础理论、赤潮和富营养化、生物多样性保护、生态修复等方面的理论研究和应用实践。本学科设置 4 个重点科学研究和人才培养方向：近海渔业水域环境过程与调控机理研究、现代化海洋生态牧场创新研究、近海多营养层级综合系统生态修复研究、近海渔业水域藻华暴发与生物入侵机制及防控。绿潮研究团队组织指导南黄海辐射沙洲海域浒苔灭杀防控工作，达到国内领先、国际先进水平；海洋牧场研究团队在人工鱼礁水动力精细化、生境功能营造等技术方面处于国际领先地位；内陆水域生态修复与综合生态养殖也取得了显著成绩。

2.2 师资队伍

本学位点拥有教师 30 名，其中专任教师 26 人，特聘教授 1 名，专业实验人员 3 人。教师年龄结构组成合理，其中 35 岁（含 35 岁，下同）以下 10 人，占 33.3%，40 岁以下 15 人，占 50.0%，45 岁以下 19 人，占 63.3%，50 岁以下 23 人，占 76.7%。专任教师队伍中，16 人拥有高级专业技术职称，占 53.3%，其中教授 6 人，副教授 10 人，中级专业技术职称 9 人。本学位点教师均具有研究生学历，其中博士学位 23 人，占 76.7%（占专任教师的 88.5%），硕士学位 7 人，占 23.3%。

本学位点充分重视师资队伍建设，引进多名国际知名高校和科研机构的高层次人才，通过聘请联合培养导师等形式，充实师资队伍。柔性引进中国工程院吴丰昌院士；上海市地方特聘教授计划全职引进国际海洋生物生态和海洋微结构领域的知名专家、原日本东京海洋大学教授山崎秀胜；

全职聘任香港“铜紫荆星”勋章、太平绅士、国际知名的海洋生态学家和赤潮研究专家何建宗教授；柔性引进挪威船级社吴文俊高级工程师等特聘教授。与生态环境部国家海洋环境监测中心、自然资源部中国极地研究中心、东海局东海环境监测中心等国内科研单位合作，建立联合培养硕士研究生双导师制，为人才联合培养和科学研究发挥了协同作用。

2.3 科学研究

1. 我校生态/环境学科取得重大成绩。2020 年底，我校环境/生态学科已接近 ESI 世界排名前 1% 行列，标志我校生态学科在国际上的影响力迅速提升。

2. 科研项目与经费：2020 年科研经费到账 2362.71 万元，其中纵向项目经费 1596.61 万元（其中国家级经费 136.08 万元，其它省部级经费 1460.53 万元），横向项目经费 766.10 万元。新获得 3 项国家级科研项目，其中课题主持 1 项。2020 年本学位点申请并获得国家重点研发专项 3 项，其中课题主持 1 项（口岸交通工具智能化查验设备及处置设备研制），子课题 2 项（海洋牧场功能构件空间协同配置与增殖群体音响驯化控制技术集成示范、海洋牧场多元栖息生境营造与设施研发）。

3. 科研取得重大成果和进展

1) 我校绿潮源头防控及绿潮研究均达到国际领先水平。在南黄海采用绿潮源头综合防控关键技术体系，取得了显著防控效果。2019 年，习近平总书记亲自批示要尽快治理黄海绿潮，自然资源部采纳我们绿潮项目组提出的源头防控建议和研发的浒苔浒苔灭杀关键技术，并聘请何培民教授为专家咨询组组长，指导 2020 年黄海绿潮防控大试验，取得了重大突破，与 2019 年相比，有效控制绿潮暴发规模，可见源头防控效果十分显著，并得到中央主要领导人充分肯定。

目前已完成 4 种浒苔全基因组测序，并已将基因组达到高质量染色体组装水平，为世界领先水平。同时围绕浒苔生长快和繁殖快等特征，开展了生理生态以及遗传特征研究，发现浒苔最高日相对生长率可以高达 126%。已完成了温度、光照转录组、蛋白组、代谢组等研究，发现浒苔具有抗高温、抗高光照强度双重特性，为揭示黄海绿潮暴发机制奠定坚实基础。

2) 船舶压载水实验室取得重大突破。我校船舶压载水实验室在获得挪威船级社和美国海岸警卫队认证资质后，2020 年积极拓展国际合作，将平台纳入世界 Global TestNet 组织，代表中国向世界发声，积极维护中国港口和航运利益，通过参与压载水公约导则修订和提供技术支撑提出中国提案并被国际海事组织通过，极大地提升了我国在国际海事的话语权，为我国口岸安全保障提供了强大的技术支持，具有广泛而深远的社会效益。开展了船舶压载水海洋外来生物入侵防控机制和压载水生物多样性研究，开展了滴水湖及其流域水生态环境时空分布格局、演变机制及生态安全评估研究。

依托平台首次在全球开展了驳船压载水接收实验，验证船舶之间管线连接的可靠性，并测试了压载水最大排量的安全性。完成了海事执法人员对船舶压载水公约相关的检查，压载水取样并分析检测、驳船压载水接收处理等，形成完整的压载水检查、取样、检测、处理的闭环过程，收集了大量有价值的压载水驳船应急接收处置信息和数据，开启了全球首例压载水海上应急接收处置的成功案例。团队教师以“匠心精神”为我国海事部门开展的到港国际船舶 PSC 检查和船舶压载水履约执法监督检查的公益性服务具有重要的社会效益。这是压载水公约生效以来国际上首次开展的“共享式”压载水应急处理演练，为国际航运的船舶压载水处理这一世界性难题提供了中国方案，实现了海上应急接收处置压载水的“0”到“1”的突破，对于助推压载水公约的有效实施具有深远意义。

3) 海洋牧场建设取得重大进展。我校是农业农村部“东海区海洋牧场综合工作站”挂靠单位，海洋牧场建设专家咨询委员会成员。在蓝色粮仓重点研发项目、自然科学基金等重大项目支持下，形成近海典型海域海洋牧场建设相关的选址规划、鱼礁结构优化、配置组合、藻场修复、生境营造、海域生态调控、资源增殖放流、幼苗音响驯化、建设效果评价等的系列创新技术，开展的技术服务工作有力支撑 7 个国家级海洋牧场示范区建设。

2020 年建立了考虑周边海域增殖设施和透水性人工鱼礁等对水体运动阻滞效应的物理-生态耦合数值模型，为海洋牧场海域生态动力学研究提供有效手段，初步完成 20m、30m、40m 水深海域不同投礁规模和配置组合人工鱼礁区生态效应的测算。在我国最大的贻贝养殖基地浙江嵊泗县枸杞岛及邻近海域，以及其他多个海域开展海藻场调查、监测和目标种生境营造、人工干预生态系统碳增汇和建设效果评价等工作，整体水平达到国际领先水平。

4) 我校创建的“稻渔综合种养 3.0 模式”获得习总书记充分肯定。2020 年 6 月 10 日，习近平总书记在宁夏贺兰县视察了我校设计的稻渔种养融合发展新模式，给予充分肯定。

我校创建的“稻渔综合种养 3.0 模式”在宁夏已大面积推广应用，实现了成果转化。该模式已成为全国水产界公认的一个成功范例，2019 年全国稻渔产业大会就在该示范基地召开。2019 年宁夏银川市成立了稻蟹养殖协会，海洋生态与环境学院为技术支持单位。从 2017 年开始，团队将我校创建的“陆基生态渔场构建技术”在宁夏银川贺兰县、兴庆区，西夏区，金凤区，灵武等重点水产养殖区域推广示范池塘复合生态养殖、稻渔共作、以渔改碱，南美白对虾生态用水处理等等高产高效养殖技术，创新宁夏地区应用模式，提高稻田养殖产量和稻渔综合效益，提高池塘养殖产量和品质，促进土地盐碱改良，实现经济、社会、生态效益协调发展。已成功建设 10 多个核心示范基地，推广面积达 4 万亩以上，获得“国家级稻渔示范

基地”称号 4 个。农业部于康震副部长对该模式给予高度评价。团队通过多年努力，将精养鱼塘和池塘循环工程化养殖和稻渔模式结合起来，已将该技术提升为“宁夏稻渔综合种养 3.0 模式”，并实现了水稻不减产，减少黄河用水量 30%，增加鱼蟹类亩产 30 多斤，化肥和农药减少 30%，并已成功实现以渔改碱 40 多万亩。宁夏当地政府已积极主动推动这项重要农业振兴工程项目，已经成为全国西部渔业发展的亮点。该企业负责人已成为“全国十佳农民”、“全国劳动模范”，并得到习近平总书记的接见。

2.4 教学科研支撑

本学位点拥有专门的科研实验室：水域环境生态上海高校工程研究中心、近海栖息地生态修复研究中心、港航生态安全研究中心等，拥有仪器设备 1676 台，价值 4481.5 万元，新购置设备 95 台，价值 559 万元，其中 20 万元以上 8 台。2020 年度新增专业图书 713 册。现有的科研平台、设备、实习实践基地和文献资源等，可为生态学专业人才培养提供坚实的教学、科研支撑。

2.5 奖助体系

我校已制订了《上海海洋大学研究生学业奖学金实施细则》《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》和《关于 2020-2021 学年研究生各类奖学金评定及先进个人评选的通知》等文件。

2020 年生态专业硕士研究生学业奖学金覆盖率 100%。2020 级研究生全部获得研究生新生奖学金。2019 级生态学专业硕士中，1 人获一等奖学金，7 人获二等奖学金，11 人获三等奖学金，6 人获四等奖学金，3 人获“三好学生”荣誉称号，2 人获“社会工作积极分子”荣誉称号。2018 级生态学专业硕士中，0 人获一等奖学金，6 人获二等奖学金，13 人获三等奖学

金，8人获四等奖学金，1人获“三好学生”荣誉称号，3人获“社会工作积极分子”荣誉称号。2020年，生态学专业共3名研究生获得中际晟丰奖学金二等奖，共1名研究生获得水生奖学金。

临时困难补助根据学生遭遇重大灾害、疾病、意外事故的具体情况进行发放，没有固定比例。助管助教规模，每学期人数不超过研究生总数的10%，具体招聘人数根据实际需求和经费预算确定。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2020年，我院根据学校关于研究生招生工作的总体要求，本着德智体美劳全面衡量，择优录取，保证质量的精神和公开公正公平原则，采取差额复试方式，按时完成了硕士招生复试和录取工作。

我院第一志愿考生按照上述国家分数线划线进复试，参加第一批复试。第一志愿生源不足的学科（专业），通过中国研究生招生信息网“全国硕士生招生调剂服务系统”接收考生调剂，按初试成绩和专业相关度划线进复试。本年度，安排了1个批次的调剂生复试。

生态学专业共录取34人。第一志愿参加面试人数10人，录取人数10人；调剂第二批次参加面试人数65人，录取人数24人；两批次平均录取比例为2.21:1。

3.2 思政教育

本学科有专职辅导员5名，兼职辅导员3名。思政教育坚持立德树人根本任务，扎实开展学校上海市课程思政教改整体示范校、上海市“三全育人”示范校建设，坚持思政理论课改革创新，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，把社会主义核心价值观融入专业教育，把培

根铸魂贯穿培养全过程，在服务“乡村振兴”、建设美丽中国等国家战略中坚持育人为本，厚植生态文明理念。

思政管理队伍建设方面，坚持全方位增强思政队伍育人能力。一是建立导师+专任教师+辅导员的思政队伍，构建三全育人新格局。二是加强思政队伍力量，配齐配强辅导员，实现思政队伍职业化，配备研究生兼职辅导员。三是开展“辅导员理论修养与工作能力提升专题沙龙”、“素质拓展”等活动，优化日常事务系统处理和集成，提升思政教育能力。

思政课程建设方面，充分发挥课程的主渠道育人作用。一是全面修订教学计划，将思政元素融入课程大纲，坚持“人与自然和谐共生”理念，把育人贯穿教育教学全过程。二是以课程思政工作室为抓手推进课程思政改革，践行“勤朴忠实”校训、结合“品读海大”活动，培养学生保护生态环境、增进人民福祉的意识、情怀和担当。三是开展绿色人才培养品牌建设，构建三全育人和五育并举体系。

学生党建方面，以先进党支部为引领，增强育人实效。一是以党建为统领，抓牢政治引领“牛鼻子”，画好基层治理“同心圆”，优化党支部设置并与基层教学组织同步布局，率先实现“双带头人”。二是生态教工党支部与上海市崇明区陈家镇农技中心党支部、水务所党支部等签订共建协议，共促乡村振兴。三是教师党支部与生态学专业班级和困难学生“结对子”，通过定期交流，关心引导学生，形成育人合力。

3.3 课程教学

本学科点开设五大类别的课程，分别为公共学位课、专业学位课、前沿课程、选修课和补修课程。核心课程包括中国特色社会主义理论与实践研究、现代生态学、论文写作与学术规范、生态学基础前沿课（基）、学科经典文献导读、导师研讨课等。本学科的核心课程均由教授承担，其中论文写作与学术规范由特聘教授承担，保证了研究生课程的授课质量。

课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	选修方式	考核方式
一、公共学位课 硕士≥8 学分	1010001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	1	必选	考试
	1010002	自然辩证法概论	1	1/2	必选, 2选1	考试
	1010003	马克思主义与社会科学方法论	1	1/2		考试
	0810006/0810017	第一外语A (英语口语)	2	1/2	必选	考试
	0810007/0810018	第一外语A (实用学术英语)	2	1/2	必选	考试
	0411901	论文写作与学术规范 (生态环境)	1	1	必选	报告+考试
二、专业学位课 (专业学位: 领域学位课或领域主干课) 硕士≥8 学分	0411913	现代生态学	2	1	必选	论文
	0111234	生物多样性科学	2	2	选修	论文
	0111204	现代生物统计学	2	1	选修	论文
	0411902	富营养化与有害藻华 (双语课)	2	1	选修	论文+考试
	0111240	生态安全与生态风险评价	2	2	选修	论文
	0111232	水域生态学	2	1	选修	论文
	0111239	分子生态学	1	2	选修	论文
	1211704	生态学模型基础	1	2	选修	论文
	0111301	3S 技术原理与应用	2	2	选修	论文
三、前沿课程 (专业学位: 实践特色课) 硕士≥4 学分	0121305	生态学基础前沿课(基)	2	1	必选	论文
	0411915	学科研究进展课程(导师)	1	2	必选	论文
	1221701	海洋科学基础前沿课(基)	2	1	选修	论文
	0121203	环境科学基础前沿课程(基)	2	1	选修	论文
四、选修课 硕士≥4 学分	1211705	学科经典文献导读 (生态)	1	1	必选	论文
	0411914	导师研讨课 (导师)	1	2	必选	论文
	1211801	海洋学概论 (全英文、思政)	2	2	选修	论文
	0411911	生理生态学	1	2	选修	论文
	1211702	海洋生态系统动力学	2	1	选修	论文
	0110073	水域生态景观工程与技术	1	2	选修	论文
	0411909	生态规划	1	2	选修	论文
	0411907	恢复生态学	1	2	选修	论文
	0411908	生态毒理学	1	2	选修	论文
	0411903	高等海洋化学	1	2	选修	论文
	0412003	渔业海洋学 (Fisheries Oceanography)	2	1	任选	论文
	0412004	海洋中的微尺度过程 (Microscale processes in the aquatic environment)	2	2	任选	论文
	0412001	海藻场	1	2	任选	论文
	0412009	人工鱼礁	1	1	任选	论文
	0010002	现代科技信息的电子检索	1	1	选修	
0810005	第二外语 (日语)	2	2	选修		
五、补修课程	本科生课程	海洋生态学	2	32	选修	考试
	本科生课程	水生生物学	2	32	选修	考试
	本科生课程	动物生物学	2	32	选修	考试
	本科生课程	海洋学概论	2	32	选修	考试

3.4 导师指导

硕士研究生培养均实行导师负责制或以导师为主的指导小组负责制，充分发挥学科点的作用，鼓励有条件的交叉学科、共建学科组织导师组进行集体指导。导师（组）负责指导研究生制定和调整个人培养计划，指导业务学习、科学研究和学位论文等。

3.5 学术训练

硕士研究生的培养采取科学研究与课程学习相结合的方式。在研究生培养上充分利用和发挥各方面优势，注重与相关科研单位或高校联合培养以及国际间合作交流的方式，实现优势互补、资源共享。

3.6 学术交流

学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。

2020 年度，生态学专业研究生参加国内外学术交流 7 人次，其中 1 人参加国际会议，6 人参加国内会议。

3.7 论文质量

所有研究生必须在导师指导下完成一篇达到学位要求的学位论文。硕士学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好地掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

硕士研究生学位论文的基本要求包括：

- ①应在导师（组）指导下，独立完成学位论文。
- ②对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究。

③学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠。

④论文文字通顺、书写符合研究论文的规范（参见《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》）。

⑤论文应具有一定的新意或应用价值或学术参考价值。

⑥硕士学位论文须经过专家评阅和公开的答辩，硕士生须在论文答辩前1个月提交论文并进行预答辩，并要接受上海市学位委员会的论文抽检评议。关于申请硕士学位论文答辩程序及办法按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》有关规定进行。

研究生学位论文评阅、答辩工作按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》。

3.8 质量保证

硕士研究生在学期间应至少完成24学分的课程学习和文献综述、学术活动（各2学分，合4学分）等两个必修环节，共计28学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件，并取得授予硕士学位的科研成果等条件者可申请学位，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。

3.9 学风建设

本学科高度重视科学道德和学术规范教育开展，在新生入学阶段，即开展包括学术道德和规范等在内的新生教育工作，并建立导师负责制的工作机制，全面关心负责研究生的成长。在课程学习方面，由特聘教授何建宗老师专门为研究生新生开设《论文写作与学术规范》的专业核心课程。2020年度，本学科严格执行《上海海洋大学研究生知识产权管理办法》和

《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》等规章制度，无学术不端行为发生。

3.10 管理服务

2020 年我院生态专业在校生共 106 人。其中 2020 级共 39 人，2019 级共 42 人，2018 级共 25 人。研究生管理人员 3 名，其中分管研究生的副院长 1 人，研究生辅导员 1 人，研究生秘书 1 人。

我院研究生会是全校研究生在研究生生活中强力、可靠、可信的维权保障与力量。以维护全校研究生的正当权益作为自身基本任务之一，不断推进研究生权益维护工作体系化，完善维权反馈渠道，提高维权服务能力，有效解决研究生同学的具体困难。学院全体研究生均有机会报名参加研究生会，在研究生会干事中，择优选举产生部长、主席团。研究生会的工作接受全体研究生的监督。

以学院党委书记为领导的院党委切实维护学生权益，在学院办公室门口设置了意见箱，向全体研究生公开邮箱与电话，全年接受研究生的来访。

3.11 就业发展

指导措施：辅导员定期排摸同学就业意向和就业动态，了解学生就业需求和困难点，针对学生的个体情况，做好学生心理辅导和求职指导,做到就业信息精准推送,就业服务指导到位；建立已就业学生和未就业学生数据库、建立市场拓展数据库；全院教授、副教授或具有博士学位的教师，每人至少联系 1 家企业并提供 1-4 个真实岗位需求；定期公布研究生导师就业率排名，就业困难学生导师填写《上海海洋大学困难毕业生就业帮扶师生联系登记表》；学院多次召开党政联席会，多次专题研讨就业问题；学院于 6 月 3 日召开 2020 届毕业生就业工作推进会，学院领导、学校就创中心负责人、学位点负责人、各系室专业负责人、研究生导师均参加会

议；学院设置科研助理岗位促进学业就业；院领导直接对接就业困难同学，推荐单位，进行辅导，促进就业。

就业率：当年毕业生 11 人，11 人均就业，就业率 100%。其中 10 人签约就业，1 人灵活就业。

就业去向分析：当年毕业生 11 人，10 人初次就业去往公司，1 人考取公务员。上海华测品标检测技术有限公司、上海药明生物医药有限公司均录用 2 人。

就业与专业契合度调查：去往公司的 10 人中，8 人就业内容与专业相关。

毕业研究生就业满意度调查：毕业生对学校的就业指导和就业服务总体表示满意，生态学专业对口就业市场需要进一步拓展。

用人单位满意度调查：11 名毕业生，9 家就业单位，2 家企业表示对我校毕业生很满意，5 家对我校毕业生表示满意，2 家未回答。我校毕业生在用人单位中的满意度总体较高。用人单位对我校毕业生在思想素质、敬业精神、团队精神和工作态度方面评价颇高。

4 服务贡献

4.1 科技进步

1. 获得 8 项省部级科研奖项

2020 年本学位点申请并获得省部级科技奖项 6 项，其中国家海洋科学技术进步一等奖（典型县域海洋生态保护与修复体系研究—以浙江嵊泗为例）1 项，国家海洋科学技术进步二等奖（东海典型藻场修复关键技术与生态功能应用示范）、国家海洋工程二等奖（黄海浒苔绿潮灾害全周期监测与预警系统研究与应用）1 项，国家海洋工程三等奖（新型海洋牧场生境构建与生态修复技术研究与应用）、上海市科学技术奖励进步二等奖（城

镇黑臭水体生态治理及水质提升关键技术装备及应用) 1 项、浙江省科学技术三等奖(东海可食性浒苔设施化养殖及资源利用关键技术与产业示范) 1 项。

此外, 还获得市局级奖项 2 项, 其中二等奖(浦东新区科技进步奖: 封闭和半封闭水体底质改善和水质提升关键技术及其应用) 和三等奖(宁波市科学技术奖: 东海特色浒苔繁殖生态及资源利用关键技术与产业链示范) 各 1 项。

2. **研究生参加学科竞赛并获奖的 2 人次**, 其中国家级奖项 1 项, 上海市级 1 项。生态学专业徐慧获全国大学生英语竞赛二等奖; 生态学专业徐超群获第十八届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动暨“上汽教育杯”上海市高校学生科技创新作品展示创意奖。

3.**会议与报告**: 本年度学院主办了第三届绿潮研究国际研讨会; 教师应邀出席国内外重大会议并做报告 24 人次: 其中国际顶级学术会议做分会场报告 1 人次, 国内顶级学术会议做大会报告 3 人次; 研究生参加国内外学术会议并做学术报告共 7 人次: 其中参加国际会议 1 人次, 国内会议 6 人次。

4. **科研成果统计**: 发表论文共 54 篇, 其中 SCI 高质量论文 17 篇。授权专利共 8 项, 其中发明专利 4 项。完成专利转化 2 项(压载水入侵生物快速监测技术、湿地生态砖的制作工艺及滨海湿地地貌调控方法), 成果转化共计 1600 万元。

5. **积极向全国政协提交开展我国近岸海藻场业务化监测提案**。2020 年 5 月我校生态学专业教师向政协十三届全国委员会第三次会议第 4063 号(农业水利类 359 号) 提交《关于开展我国近岸海藻场业务化监测的提案》, 得到自然资源部的答复, 海藻场作为我国 10 类典型的生态系统实施典型生态系统基线调查和海洋碳汇监测评估等工作。提案还在自然资源

标准制修订工作计划《海藻场生态监测与评估技术规范》等专项中得到开展。上述工作推动了我国近岸海藻场生态系统保护工作，提升了海藻产业在国家双碳战略中的作用和地位。

4.2 经济发展

2020年6月10日，习近平总书记在贺兰县视察了由管卫兵副教授团队设计的稻渔种养融合发展新模式，给予充分肯定。上海海洋大学2016年底即与银川市人民政府签订战略合作协议，管卫兵博士团队服务银川生态渔业发展，谱写黄河上游现代渔业科技的新篇章。管卫兵博士团队从2017年开始，在宁夏推广发明的“陆基生态渔场构建技术”，在宁夏银川贺兰县等重点水产养殖区域推广示范，创新宁夏地区应用模式，提高稻渔综合效益，实现以渔改。成功建设核心示范基地10多个，推广面积4万亩以上，获得国家稻渔示范基地称号4个。经过5年的技术服务，宁夏现代渔业发展已经成为全国的亮点，更是西部渔业发展一个名片。2019该技术已经推广成熟，成为当地养殖大户积极参与，政府主动推动一项重要农业振兴工程项目；宁夏稻渔模式实现水稻不减产，减少黄河用水量30%，增加鱼蟹类亩产30多斤；化肥和农药减少30%，还成功实现以渔改碱40多万亩；尤其是将精养鱼塘和池塘循环工程化养殖和稻渔模式结合起来，提出稻渔综合种养的3.0模式。

4.3 文化建设

1. 培育青年社会主义核心价值观。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和贯彻党的十九大精神和习近平系列讲话精神，引导青年、教育青年、凝聚青年。一是组织班集体开展主题团日活动，学习习近平总书记给北京援鄂医疗队“90后”党员重要回信，开展“疫情防控海洋青年说”主题微团课等活动。二是积极鼓励青年学生勤学互勉树立新

风，组织青年开展“青年大学习活动”。三是院长、党委书记、党委副书记面向学生开设形势与政策讲座，带领新生重走七道门，感受和领略百年海大的厚重历史文化底蕴，加强学生爱国荣校意识。四是注重抓好重要时间节点，鼓励学生拥抱新时代、奋战新时代、建功新时代。国庆举行庆祝中华人民共和国成立 71 周年升旗仪式暨表白祖国活动，开展 2020 年度团学干部聘任暨“四史”学习教育宣讲活动。

2. 推进志愿服务活动。积极组织青年、凝聚青年，做好疫情志愿服务工作，做好青年价值引领。组织学生通过多种方式助力武汉抗击疫情，约 70 余名学子通过捐款、捐物方式支援武汉，不少同学通过各种方式主动参与到抗疫志愿服务，协助疫情防控工作，展现了我院学子良好的风貌。9 月开展研究生暑期宿舍搬迁志愿服务活动，研究生新生入学报到志愿服务活动，10 月开展本科生新生入学报到“一对一”志愿服务活动，11 月顺利完成献血志愿活动和校运动会志愿服务。组织学生参与第三届进博会志愿服务工作。

3. 推进实践体系构建。积极构建三全育人体系，推动实践育人，重视第二课堂对学生专业能力的培养，聚焦专业特色，以赛促学，以赛促教。围绕生态文明、水资源环境保护创建学院文化品牌活动，提升学生专业实践能力。学院暑期社会实践活动聚焦生态文明建设，基于学院专业特色，以“行走的课堂”为专题，注重从专业性角度给出对策措施。2020 年暑期社会实践，学院共 8 个项目获得立项。《我国长三角地区养殖池塘抗生素的残留特征》《走进沂蒙革命老区，探寻沂蒙红色精神》《从源头控制绿潮暴发——推广酸处理技术 助力紫菜养殖》获得校级立项项目。

4. 加强网络文化建设。专人管理网站和官微，保证更新频次，两月一次汇报运行动态，加强道德教育，倡导时代精神，弘扬社会主义核心价值观，用正面声音占领网络阵地，用正确舆论引导师生。积极开展文明创建

工作。王琼“在疫情防控和日常工作中彰显校训精神”获批 2020 年校“十佳好人好事”评选，管卫兵团队“助推生态文明建设，在行走中助推实践育人”、“稻渔综合种养，托起宁夏银川脱贫致富梦”获批 2020 年校“文明特色项目”。

5. **加强新闻宣传工作。**重视新闻宣传工作，把宣传思想工作纳入重要议事日程。加强宣传员队伍建设，积极参加宣传部工作例会和各项培训。围绕学校中心工作，积极参与宣传报道工作，塑造良好社会形象。报送海洋日宣传、海洋牧场工程技术研究中心成立、海洋微塑料研究成果、助力宁夏产业融合、崇明国际生态岛等外宣报道，组稿参加共克时艰、三全育人等大型宣传活动，为疫情防控、主题学习宣传提供素材。开辟“战役情-我院青年在行动”系列报道专栏，宣传报道学院青年志愿服务、团学特色活动，以青春之名发出青春之声。