

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

授权学科
(类别)

名称: 生物学

代码: 0710

授权级别

博士

硕士

2024 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度	1
1.1.3 学位点特色与发展前景	1
1.2 学位标准	2
1.2.1 学位授予的标准制定	3
1.2.2 学位授予标准的执行情况	3
2 基本条件	3
2.1 培养方向与特色	3
2.1.1 培养方向及简介	3
2.1.2 培养方案的制定和执行情况	3
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况	4
2.2 师资队伍	4
2.2.1 导师队伍的整体情况	4
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况	4
2.3 科学研究	5
2.4 教学科研支撑	5
2.4.1 实验仪器设备	5
2.4.2 图书及电子文献资源	5
2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等	5
2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）	6

3 人才培养	6
3.1 招生选拔.....	6
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等.....	6
3.1.2 招生改革措施.....	7
3.2 思政教育.....	7
3.2.1 思政管理队伍建设情况.....	7
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政.....	7
3.2.3 研究生党建工作情况.....	8
3.3 课程教学.....	8
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况.....	8
3.3.2 特色前沿课程建设情况.....	8
3.3.3 课程教学改革措施.....	8
3.3.4 教材建设、教材获奖.....	9
3.3.5 课程教学满意度测评.....	9
3.4 导师指导.....	9
3.4.1 导师岗位管理.....	9
3.4.2 导师遴选及培训.....	9
3.4.3 导师考核制度.....	10
3.5 学术训练.....	10
3.5.1 学术学位授权点：研究生参与学术训练及科教融合培养研 究生成效.....	10
3.6 学术交流.....	11
3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况.....	11
3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况.....	11
3.7 论文质量.....	11

3.7.1 体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法 ..	11
3.8 质量保证	12
3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况	12
3.9 学风建设	12
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果	12
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果	12
3.10 管理服务	12
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等	12
3.11 就业发展	13
3.11.1 就业指导	13
3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查	13
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查	13

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

当今的生命科学已是自然科学中最为活跃的领域之一，我校的生物学紧紧围绕海洋与淡水生物学问题开展研究，在学术思想、研究内容、技术路线、实验方法和研究成果上具有鲜明的海洋与水产生命特色。

我校生物学科始于 1921 年，1952 年设置了水生生物本科专业，著名鱼类学家朱元鼎、遗传学家陈子英、甲壳动物学家肖树旭、水生生物学家梁象秋、藻类学家王素娟等曾长期在本学科工作，建立起富有盛名的多个分支学科，是我国水生生物学教育的发祥地之一。1996 年和 2005 年分别获水生生物学硕士学位和博士学位授予权，2012 年获生物学一级学科博士学位授予权，2019 年获批生物学科研博士后流动站。本学科是上海市教委重点学科和上海市重点学科。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

(1) 培养目标：

本学位点服务国家生态文明和可持续发展战略，培养适应科技进步和社会发展需要、有竞争力和创造力、忠于科学和真理、具有独立工作能力和科研带头潜力、具有强烈的民族及科学责任感的高层次专门人才，具有热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚信忠义，具有较强的事业心和献身精神；具有很深的理解能力和洞察能力，掌握水生生物科学领域坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识，具有良好的科学文化素养和独立从事创新性研究的工作能力，取得富有创造性的理论和技术成果。

(2) 社会需求契合度：

本学位点紧紧围绕海洋与淡水生物学问题开展研究，在鱼类学、水生生物学、藻类学等传统分支学科上具有很强的学术影响力，在生物多样性、发育生物学、生理学以及水域环境生态等研究领域形成了鲜明的特色，已进入动植物方向全球 ESI 1%行列。目前有 10 余人次担任国家二级学会的副理事长和理事，多位教授是亚洲水产学会理事、《Molecular Phylogenetics and Evolution》副主编、美国鱼类和两栖爬行动物学家协会、1 人受聘《中国大百科全书》（第三版）动物学分支副主编。

同时，强调专业知识和生产实践相结合，人才培养目标的显著特色是“既能服务于产业，又能深入到生命科学核心领域”的创新性生物科学人才。

1.1.3 学位点特色与发展前景

融合生命科学最新发展，围绕水生生物多样性及其产生机制开展研究，为水生生物多样性保护及水生生物资源可持续利用提供理论和技术支撑。

(1) 在水生生物分类和系统发育方面保持特色，结合应用环境 DNA、表型 AI 识别等新型技术，高水平服务水生生物多样性评估与保护。

(2) 在水生态保护和修复方面坚持理论联系实际，利用多层次水生生物构建健康水域生态系统，应用于城市和乡村河道污染整治和水库水质改善，生态效益显著。

(3) 在水生动物多样性产生机制方面凸现亮点，在鱼类和贝类变态发育调控机制阐释取得突破，服务渔业高质量发展。

(4) 在海洋生物合成利用方面形成学科增长点，基于快速发展的合成生物学技术，研发海洋药物和功能性物质，服务上海医药产业发展。

本学位点服务国家生态文明战略，服务上海地方经济社会发展，前景广阔。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

硕士研究生在学期间应至少完成 24 学分的课程学习、4 学分的文献综述和学术活动，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业和学位授予条件者，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。

博士研究生在学期间应至少完成 10 学分的课程学习、4 学分的文献综述和学术活动，并通过学位论文开题报告、中期考核、中期汇报、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业和学位授予条件者经校学位评定委员会批准，可获博士学位。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

严格按照学校的《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》执行，2024 年共授予硕士学位 112 名、博士学位 8 名。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

(1) **水生生物学**：围绕形态学、分类学、系统进化、濒危水生生物保护、水生生物多样性评估、河道等水体的生态治理和修复技术等开展研究。

(2) **生理学**：围绕水生动物应激生理学、内分泌学、营养生理学、生物节律和行为学、水生毒理学、生态生理学等方向开展研究。

(3) **发育生物学**：开展水生动物生长和品质的发育基础、水生动物性别决定和分化、鱼类感觉器官发育等研究。

(4) **生物化学与分子生物学**：围绕海洋贝类与环境互作关系、微藻油脂合成代谢机理、海洋生物功能基因组学与代谢等开展研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

2024 年沿用 2022 版培养方案，执行效果较好。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

定期开展导师交流会，由研究生教育副院长和研究生秘书详细讲解培养方案运行情况，开展培养方案修订；教务管理人员针对新生，开展集中培训；制定培养流程图发给学生和导师，师生全覆盖知晓培养方案。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

生物学学位点在研究生培养上充分利用和发挥各方面优势，采取与相关科研单位或高校联合培养以及国际间合作交流的方式，实现优势互补、资源共享，鼓励有条件的交叉学科和共建学科组成导师组进行集体指导，确保导师有精力、有能力、有财力来指导研究生，已形成了由国家青年 QR、上海市东方学者、上海市教学名师等组成的骨干师资队伍。

本学位点共有专任教师 46 名（国家级人才 1 人次，省部级人才 29 人次），其中生理学 11 人（正高级 3 人）、水生生物学 12 人（正高级 5 人）、发育生物学 12 人（正高级 5 人）、生物化学与分子生物学 11 人（正高级 4 人）；45 岁以下教师占 50%、最高学历来自外单位的比例为 82.6%、专任教师 100%具有博士学位。

本学位点瞄准国际生物学基础前沿，柔性引进了葡萄牙阿尔加夫大学 Adelino Canario 教授和上海比昂生物医药科技有限公司的国家千人杨光华，担任生物学学位点的特聘教授和博士生导师，同时，与中国水产科学研究院及其下属研究所、上海农业科学院、上海第六人民医院东院、浙江

清华长三角研究院等单位建立了联合培养研究生制度，形成了一支经验丰富、科研水平一流的 39 人兼职教师队伍，是探索建立高校、研究所协同创新培养研究生师资队伍的有力举措。目前校内导师与联培导师的比例为 1:0.85。

2.3 科学研究

2024 年新增国家自然科学基金面上项目 2 项，新增到账经费 1823 万元。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 实验仪器设备

投入经费 740 余万元，其中单价超过 20 万元的仪器有层析系统、倒置荧光显微镜、体式荧光显微镜、微尺度碳通量仪等仪器设备。

2.4.2 图书及电子文献资源

馆藏纸质图书总量 167 余万册，中外文报刊约 359 种。各类中英文文献、专利数据库、检索工具数字资源 97 个（含部分试用）。中文数据库有万方数据资源系统、中国知网（校内）、中文科技期刊数据库（重庆维普）等；外文数据库有 ESI、JCR、Web of Science、PQDT 等。电子图书数据库有超星数字图书、方正电子图书、科学文库、Springerlink 电子图书、畅想之星电子书（特色资源）、汇雅电子图书等。另外，还有学位论文资源库 5415 件，水产学科特色资源库 400 件，电子教参库 7 件，海大人文库 64 件。图书馆可远程访问，方便师生随时随地使用电子资源。

2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

本学位点建有水产科学国家级实验教学中心、国家海洋生物科学国际联合研究中心、水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室、海洋动物系统分类与

进化上海高校重点实验室等省部级科研平台以及上海海洋大学环境 DNA 技术与水生态健康评估工程中心，其中水产科学实验教学中心面积 7120 平方米。

2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

（1）制度建设：

助学金根据《财政部关于完善研究生教育投入机制意见》《学生资助资金管理办法》《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》《上海海洋大学研究生国家助学金管理实施细则》进行发放。

奖学金根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》《学生资助资金管理办法》《上海市普通高等学校学生资助资金实施办法》等相关规定进行评选。此外，还设立了朱元鼎、侯朝海等 9 项校内专项奖学金。

（2）奖励水平：

全日制非定向就业的中国国籍在校研究生，博士生国家助学金发放标准为 15000 元/生/年，硕士生国家助学金标准为 6000 元/生/年，助学金按月发放。

博士生国家奖学金奖励标准为 3 万元/生/年；硕士生国家奖学金奖励标准为 2 万元/生/年。

（3）覆盖面：国家助学金全覆盖全日制研究生，人民奖学金原则上全覆盖，企业奖学金择优评选。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2024 年共录取硕士研究生 176 人（其中 2 人为推免生），报考人数更是高达 372 人，上线人数也达到最高水平。

博士研究生录取 10 人，其中硕博连读 4 人、申请考核 6 人。

3.1.2 招生改革措施

(1) 修订复试办法。根据教育部和上海市教委的有关招生政策和工作要求与时俱进修订《上海海洋大学硕士研究生复试录取办法》《上海海洋大学博士研究生复试办法》《上海海洋大学硕士研究生招生调剂办法》等文件。

(2) 加强招生宣传。通过 360 线上平台、重点院校宣讲、暑期夏令营等方式，增进考生对学位点研究方向和研究进展的了解，提高了一志愿的报名率和录取率。

(3) 改革博士招生机制。修订《水产与生命学院生物学博士研究生招生名额分配办法》，优化博士研究生培养的资源配置。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局，始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为目标，开展主题班会教育、优良学风、学术道德建设、就业分类讲座、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领，先后有辅导员获得市优秀就业指导员、心理微电影优秀指导教师、最受学生欢迎的辅导员等称号。积极落实“落实导师是研究生培养第一责任人的要求。”遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

通过召开课程思政重点建设课程交流研讨会，设置校领导联系课程思政校级重点建设课程、研究生院负责研究生专业课程的课程思政建设和教材建设工作等方式，以“以立德树人为根本、以教师队伍建设为核心以改革创新为举措”为建设目标，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课

程为支撑、专业教育课程为辐射的课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.2.3 研究生党建工作情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持“围绕中心工作抓党建，以党建引领推动发展”理念，切实加强党委和基层党支部规范化建设，全面提升党建质量，将党建工作与研究生教育发展具体工作深度融合。

贯彻落实上级要求，充分发挥支部战斗堡垒作用和整体功能。紧紧围绕中心抓党建，基础扎实、富有活力、成效显著、特色鲜明。建设“学习型、创新型、服务型”党组织，提升各支部学习、创新和服务能力。规范发展党员，保证新发展的党员质量，保持党的先进性和纯洁性。严格规范发展党员，规范入党培训、入党材料、入党考察和入党程序。充分发挥党员先锋模范作用，各党支部全力以赴做好新冠肺炎疫情防控工作。带头信息申报、消毒等工作，自觉维护校园安全。落实“日报告、零报告”制度，疫情防控数据上报全面、准确、及时；疫情防控工作信息报送及时，师生返校平稳有序。利用多种途径系统开展疫情防控宣传教育工作，加强思想政治教育。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

开设研究生课程 30 门次（含全英文课程 2 门次），所有课程任课教师主要由教授、副教授以及优秀青年讲师组成。

3.3.2 特色前沿课程建设情况

开设前沿课程 5 门，前沿课程均邀请国内外合作研究单位的教授来授课，保证前沿课的质量。

3.3.3 课程教学改革措施

(1) 优化教学方式方法。教学以课堂讲解、专家讲座、讨论、参观交流等多种方式，激发学生学习热情。

(2) 将生物学前沿课调整为宏观生物学、微观生物学、交叉学科和合成生物学前沿课，课程界线清晰，凸显学科交叉；将学生评价低的课程删除，增加了生物多样性与进化等课程。

3.3.4 教材建设、教材获奖

授课大部分采用自编教材，少数采用行业通用建议教材。主编或参编出版的《中国海洋及河口鱼类系统检索》《中国腹毛亚纲纤毛虫》《Natural bioactive compounds technological advancements》《Environmental physiology in aquatic sciences》等多种教材和著作，供研究生课程选用。

3.3.5 课程教学满意度测评

采用教学评价体系从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等对 23 门专业课进行测评，总体满意度 90%，学生反映教师整体专业性强，教学效果良好。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

严格遵照《上海海洋大学研究生指导教师管理办法》执行。导师有以下具体职责：

- (1) 执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度。
- (2) 关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展。
- (3) 指导研究生制订个人培养计划并督促其实施。
- (4) 负责研究生学位论文指导工作。

(5) 做好研究生就业指导工作。

3.4.2 导师遴选及培训

每年开展硕士生导师和每两年开展博士生导师的遴选工作。(1) 博士生导师原则上年龄不超过 55 周岁，主持国家或省部级重点项目，科研经费 40 万元以上，至少发表 3 篇 SCI、EI、ISTP 收录论文。(2) 硕士研究生导师原则上年龄不超过 50 周岁，科研经费 10 万元以上，近三年至少发表 1 篇 SCI、EI、ISTP 收录论文。经院学术评定委员会评议和推荐，校学位评定委员会评审表决通过后，获得研究生指导教师资格。学位点每年组织新导师开展培训工作。

3.4.3 导师考核制度

导师是研究生培养的第一责任人，已建立一套导师培训、动态考察和跟踪评估的管理制度，要求导师把把社会主义核心价值观融入培养各环节，实行师德一票否决制。

3.5 学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

为激励研究生追踪科学前沿，开拓学术视野，活跃学术思想，加强学术交流，促进学科交叉与渗透，实现学术创新与繁荣，全面提升学术水平，并使研究生参加学术活动制度化、规范化，特将研究生在校期间参加学术活动作为研究生培养的必修环节之一，计为 2 学分，并纳入培养方案的总学分。

先后与中国水产科学研究院、上海农业科学研究院、上海市第六人民医院东院、第三海洋研究所等数十个科研机构签订战略合作协议，共建科教融合研究生联合培养基地，大批联合培养的博士、硕士研究生直接参与

国家或省级重大重点科研攻关项目，在解决基础科学重要问题或关键核心技术问题中得到培养和锻炼。

3.6 学术交流

3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况

与美国奥本大学、葡萄牙阿尔加夫大学、新西兰奥克兰大学以及德国罗斯托克大学、亥姆霍兹联合会阿尔弗里德韦格纳极地与海洋研究所等签订合作培养研究生项目。

3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况

为进一步激励研究生追踪科学前沿，开拓学术视野，特将在校期间参加学术交流活动作为研究生培养的必修环节之一，要求博/硕士生在校期间应至少参加Ⅲ类学术活动 5/3 次，参加Ⅱ类学术活动 6/5 次，参加Ⅰ类学术活动 3/1 次。主要形式有参加学术报告（讲座）、学术研讨会和作专题报告等。

本学位点研究生积极参加国际学生环境与可持续发展大会、中国—太平洋岛国渔业发展合作论坛、国际湖沼学大会、亚洲发育与比较免疫学会、中国生态学大会等国内外学术会议。

3.7 论文质量

3.7.1 体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法

根据《上海海洋大学研究生学位论文实验记录规定》《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》等规定，向导师及学生通报学位论文原创性检查及盲审不合格名单，落实导师责任制；优秀学位论文根据《上海海洋大学研究生优秀学位论文评选办法》奖励。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

开设《论文写作与学术规范》课程，按《上海海洋大学研究生学位论文开题报告实施细则》《上海海洋大学博士研究生学位论文开题评阅规定》等规定，开展全过程质量监控，保障学位论文质量；严格按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》授予学位。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

重视学术诚信，制定并落实《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》，学位论文全覆盖查重，毕业生论文重复率低；组织开展科学道德和学术规范教育班会，科研氛围风清气正。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

无。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

建立了学院主管领导—分管研究生工作副院长—辅导员、教学秘书、各专业负责人—导师的多级管理体系，从研究生的思想政治引领、学术氛围营造、专业技能培养等多方面保障学生的成长成才。依托校院团学组织权益部的设置，以及学院定期开展和学生代表的座谈等活动为载体，切实维护学生的权益。多年来，本校研究生的科研水平、论文水平等方面逐步提升，学生对学院的各项工作的整体较为满意。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

定期召开就业工作专项推进会，发挥就业四级网络协同育人作用；全员动员，党政班子、院系访企拓岗；深耕行业，专场直播推介促就业；关注家庭经济困难学生、心理困难学生、残疾学生、建档立卡学生，实现顺利就业。

3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

2024 年应毕业研究生 131 名，实际就业 104 人，总体就业率 95.41%。

(1) 博士毕业生 6 人，就业率 100%。

(2) 硕士毕业生 125 人，就业率 99.20%。

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

截至 2024 年的 5 年内，学生就业满意度达 95%以上；用人单位对于学生的专业素养满意度平均达 99%。