学位授权点建设年度报告

（2024 年度）

授 权 学 科	名称：农林经济管理
（ 类 别 ）	代码：1203

授 权 级 别	□ 博 士
	■ 硕 士

2024 年 12 月

编 写 说 明

一、本报告按自然年编写。

二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目录

1.目标与标准 4
1.1 培养目标 4
1.2 学位标准 7
2.基本条件 8
2.1 培养方向与特色 8
2.2 师资队伍 10
2.3 科学研究 10
2.4 教学科研支撑 15
2.5 奖助体系 18
3.人才培养 19
3.1 招生选拔 19
3.2 思政教育 20
3.3 课程教学 25
3.4 导师指导 28
3.5 学术训练 31
3.6 学术交流 33
3.7 论文质量 35
3.8 质量保证 38
3.9 学风建设 41
3.10 管理服务 42
3.11 就业发展 42
4.服务贡献 47
4.1 站高致远，服务国家利益和国家战略 47
4.2 深度融入，服务产业发展和地方经济 48

学位授权点编写提纲

1.目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

1）目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务乡村振兴、海洋强国、健康中国等国家战略，满足社会经济发展需求，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，掌握农（渔）业经济管理理论与方法，拥有多学科交叉知识，具备扎实科研工作能力和卓越创新能力，能在相关组织部门从事高层次教学、科研、管理等工作的新文科新农科复合型农（渔）业经济管理特色人才。

2）发展历史

1956 年在国内最早设立渔业经济教研室，1985 年在国内首个开设渔业经济管理本科专业，2002 年设立农林经济管理二级学科硕士点，2004 年设立渔业经济管理博士点，2005 年渔业经济管理获批上海市重点学科，2010 年农林经济管理升级为一级学科硕士点，并获批国家级特色专业，是国内唯一具有渔业经济管理本硕博完整培养体系的学位点。2021 年入选上海市博士点培育建设专项。

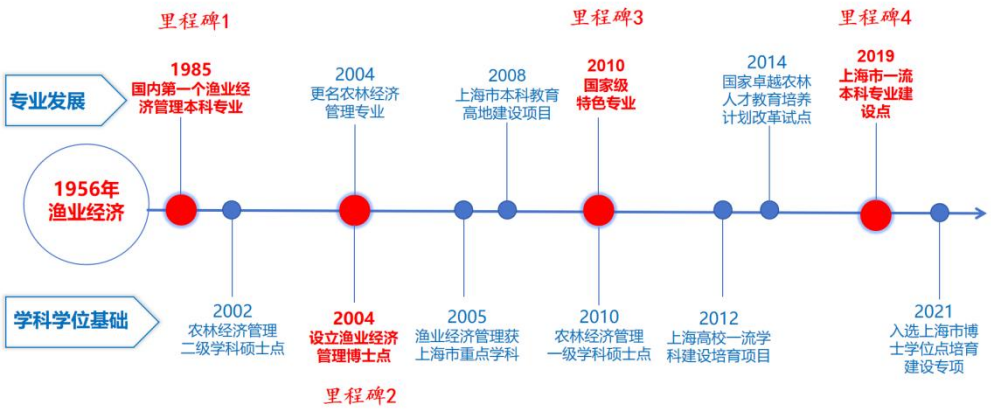


图 1 本学科发展历史关键节点图

3）建设思路

2024 年之前，本学位点设置了渔业经济管理、农业经济管理和食物经济管理三个方向。围绕都市农业、城市食品安全管理等方向的同时，重点聚焦渔业经济理论与政策、水产养殖经济、渔业资源经济与管理等领域。2023 年和 2024 年间，多次向国内一流高校专家征询和论证，认为培养方向不够聚焦，没有反映学科点特色和优势。因此，在 2024 年把培养方向调整为渔业经济与管理、海洋资源与环境管理、食物经济与管理，聚焦于海洋资源、食物经济和渔业经济，与学校一流水产学科结合更加紧密。

4）举措

（1）优化培养方案，彰显新文科教育特色。遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》、《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

（2）强化师生共育，落实“三全育人”。培训提升教育教学能力，助力教师自我成长，做到学高为师，身正为范。开展师生沙龙，举办讲座培训，选派师生访学深造。依托学科研究中心，构建教师队伍能力提升平台，秉承“勤朴忠实”校训精神，组织师生深入渔区开展调查研究，主动服务国家和地方战略，落实立德树人根本任务。

（3）完善教学模式，培养高素质研究生人才。对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年 10 次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

（4）加强课程建设，提高研究生教学质量。根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导小组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导小组提交听课记录，反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

（5）加强国际合作与交流，拓展研究生国际视野，扩大学术影响力。将国际交流学习

作为人才培养的重要环节，基于“亚洲校园”等国外校际学术交流以及FAO国际合作项目，为研究生争取免费攻读学位机会，设置参加国际会议经费专项，给予学生补助奖励等多项优惠措施，鼓励学生积极参与境外国际交流，培养具有全球视野的高素质国际人才。2017-2024连续8年和联合国粮农组织Globefish合作举办国际渔业治理研讨会，连续十四年与韩国海洋水产开发研究院联合主办研讨交流，2013年以来每年主持召开渔业经济专业委员会学术年会暨渔业经济论坛，承办、协办中国林牧渔业经济学会2024年学术年会。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

中国渔业的世界地位强化和全球人类命运共同体构建，亟需渔业经济管理领域高层次人才。作为世界水产品最大生产国，2023年，中国水产养殖总产量达5810万吨，占世界水产养殖总产量60%以上，连续35年位居世界第一。水产品出口居世界首位，进口居全球第三。淡水养殖技术相对领先于全球，已开始向“一带一路”沿线国家输出技术。不仅我国渔业发展亟需渔业经济管理专业人才，近五年来有近200名留学生申请就读我校渔业经济管理专业。

上海全球卓越城市建设与长三角一体化推进，亟需都市农业、食物经济管理领域高层次人才。上海需重点围绕新发展理念，打造都市现代农业升级版，率先实现农业现代化。其食品加工业产值为农业产值的约10倍；市民消费的食物中超过80%来自沪外，高度依存食物流通产业；2400万常住人口和高起点上节节攀升的居民收入，要求食物消费量质齐飞。从田头到餐桌、从沪内到全球的食物全产业链的构建，亟需该领域农林经济管理高端人才。

1.1.3 学位点特色与发展前景

该学位点保持我校传统渔业经济优势的基本思路，确立了“保持渔业经济特色，凸显经济管理特征”的专业定位。较好地实现“人有我特”，以主流保证特色，借特色融入主流。在上述思路和定位指导下，本学位点与上海海洋大学优势明显的水产学科密切契合，形成了渔业经济管理的鲜明特色。

建设该学位，培养农林经济管理特色领域人才，是推进海洋强国、乡村振兴以及“一带一路”倡议等国家战略需要，是支撑上海全球卓越城市建设、推进长三角一体化发展的地方需求，是优化我校学科布局、带动人文社会学科发展的内在需要。学生未来就业包括渔业行政机构、水产科研（所）机构、水产生产部门，以及非农相关部门。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

1）课程与学位研究成果要求

（1）申请学位者必须修完其培养方案中所规定的各模块课程，成绩合格，并取得规定的总学分，符合培养方案的规定，方可申请学位论文答辩。

（2）申请学术型硕士学位者，申请学术硕士学位者，在学期间须在 SCI、SSCI、EI（仅限 JA 检索）、CSSCI（核心库）、CSCD（核心库）、北大核心期刊、CSSCI（扩展库）收录的期刊公开发表（或录用）至少 1 篇，或在 CSCD（扩展库）、校四大核心期刊公开发表（或录用）至少 2 篇与学位论文内容相关的研究论文；或正式出版本专业相关的专著一部（排名前 2）（由出版社出版，出版物里需有署名或明确说明）；或获得署名前五名（含第五名）的省部级二等以上（含省部级二等）学术成果奖。或决策咨询报告获得国家领导人肯定性批示（排名前 5），或获得省部级人民政府（公章）、省部级领导人肯定性批示（排名前 3）；或申请参加硕士学位论文校级盲审，一次性通过且两位专家评价结果均为优。

（3）关于学位研究成果要求的附加说明：

增刊上的论文不计入学位研究成果。

校四大核心期刊为：《中国渔业经济》、《上海管理科学》、《海洋经济》、《海洋开发与管理》。

学位研究成果审核时，依据论文收稿日期对应的年度期刊库。

对于录用未发表的研究论文，导师出具的承诺书上，需附有导师和杂志编辑部确认录用的邮件截图等证明材料。

2）学位论文的基本要求

（1）应在导师（组）指导下，研究生独立完成学位论文。

（2）对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究。

（3）学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠。

（4）论文文字通顺、书写符合规范（参见《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》）。

（5）论文应有一定的新意或应用价值或学术参考价值。

（6）论文必须有一定的工作量，在论文题目明确后，用于论文的时间至少一年。

（7）专业硕士学位论文有其他规定的，按其他规定处理。

3）学位论文预答辩与原创性检查

预答辩一般安排在学位论文正式答辩之前的三个月内进行。

通过资格审查的硕士生应在原创性检查之前提交学位论文答辩初稿和《上海海洋大学研究生论文实验记录本》，参加学位论文预答辩。指导教师应尽快审毕学位论文，写出详细的学术评语，并审查学位论文所涉及的数据是否直接源于实验记录本。对于无实验数据的学科专业，导师要重点审查论文内容是否存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为。预答辩通过者可填写《上海海洋大学硕士学位申请表》，参加学位论文原创性检查。论文原创性检查具体要求参见《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》。

论文原创性检查分为两次：

第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。硕士生应在规定时间内提交电子版学位论文及《学位论文原创性检查及论文抽检导师审查意见表》，未按时提交者，取消本次学位申请资格。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅。

第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。硕士生在规定时间内提交电子版学位论文终稿，终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

1.2.2 学位授予标准执行情况

2024 届 26 名农林经济管理专业硕士研究生,学分、培养环节、答辩环节均通过,如期正常毕业并获得硕士学位。

2.基本条件

2. 1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

海洋资源与环境管理：对接国家海洋强国和生态保护战略，以海洋与渔业资源管理与利用、环境资源保护、土地制度为主要研究领域，聚焦海洋与渔业自然资源保护和利用、环境管理与信息披露。

渔业经济与管理：对接乡村振兴和农业强国战略，聚焦渔业渔村渔民问题，以渔业资源

与管理、渔业经济理论与政策、水产养殖经济为主要研究领域，聚焦渔业经营制度、养殖经济、流域渔业资源管理、极地生物资源管理与政策等方面的研究。

食物经济与管理：对接质量兴农战略和食品安全战略，聚焦水产食物供给系统,以食物产业经济、食物安全保障、食物供应链管理为主要研究领域，开展食品技术进步、食品安全监管、食品企业社会责任、食品消费行为、食品供应链和产业国际分工等方面的研究。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

培养方案从培养目标、研究方向、培养方式、学习年限、总体要求、课程设置及学分基本要求等进行设置，体现了国家对于硕士学位获得者的基本要求，结合农林经济管理专业的特点和优势，阐明了对本学科（专业）学位获得者在基础理论和专业知识方面应达到的广度和深度，学术（科学）研究能力或独立承担专门技术工作能力，以及政治思想、道德品质、身心健康等方面的要求。体现了科学性、稳定性、前瞻性。

学院依据如上的原则严格进行了培养方案的落实。2024 届 26 名农林经济管理专业硕士研究生，学分、培养环节、答辩环节均通过，如期正常毕业并获得硕士学位。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

通过发放问卷，调查在指导教师和在读研究生对专业培养方案的了解情况。从反馈结果来看，农林经济管理专业导师对专业培养方案比较了解及非常了解的比例占到了总体的75.00%，农林经济管理专业学生对专业培养方案比较了解和非常了解的比例占到了总体的94.54%，总体情况良好。

表 1　　指导教师和读研究生对专业培养方案的了解情况的问卷

类别	回收调查问卷数	非常了解	比例	比较了解	比例	一般了解	比例	不太了解	比例	完全不了解	比例
农林经济管理专业导师	16	8	50.00%	4	25.00%	3	18.75%	0	0.00%	1	6.25%
农林经济管理专业	55	32	58.18%	20	36.36%	3	5.45%	0	0.00%	0	0.00%

研究生											

2.2 师资队伍

2.2.1 专任教师队伍的整体情况

表 2　　专任教师队伍的整体情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	11	0	0	2	3	4	2	0	10	7	0
副高级	13	0	1	3	5	2	2	0	12	7	0
中 级	10	2	5	1	2	0	0	0	9	2	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	34	2	6	6	10	6	4	0	31	16	0

最高学位非本单位人数（比例）	导师人数（比例）	博导人数（比例）
31（91.18%）	29（85.29%）	9（26.47%）

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

农林经济管理专业有 29 位校内导师，6 位校外联培导师。校内导师与联培导师的比例情况约为 4.8：1。

2.3 科学研究

本学位点 2024 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。在学院领导班子的直接领导下，本专业老师在原有的基础上积极进取，不断提升个人科研素质，推进学院科研水平稳步提高。2024 年，承担或参与了 70 余项的课题研究。2024 年最终获批 1 项国家社科基金一般项目，1 项教育部人文社科项目,2 项上海市哲学社会科学规划课题。目前在研高级别项目 28 项，具体包括:国家现代农业产业体系产业经济项目 3 项,国家自然科学基金 2 项，国家社会科学基金 4 项，国家社会科学基金重大项目子课题 2 项，教育部人文社科基金 5 项，上海市哲学社会科学规划课题 1 项，部委级项目 11 项。

表 3　　本学位点 2024 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况

序号	负责人	项目编号	项目名称	经费来源	合同经费（万）	实到经费（万）
1	陈廷贵	72173084	基于可持续生计框架的长江流域禁捕补偿政策绩效评估和优化研究	国家自然科学基金委	48	0
2	陈廷贵	2019BGL011	长江大保护背景下禁捕补偿制度及退捕渔民生计研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	3.2
3	陈廷贵	D-8021-23-0183	长江流域水生生物资源监测第三方绩效评估	农业农村部长江流域渔政监督管理办公室	10	10
4	陈廷贵	D-8006-23-0281	长江禁捕退捕渔民可持续生计：评估、因素及提升机制	中国水产科学院	4	4
5	陈廷贵	D-8021-23-1022	长江退捕渔民跟踪调研	中华人民共和国农业农村部	10	10
6	范丹丹	D-8025-23-1001-02	金枪鱼渔业全产业链发展及产品开发策略	农业农村部专项子课题 16	12	7.2
7	范丹丹	D-8005-23-1150	上海郊区撤并村的主要问题及其对策研究	上海市人民政府发展研究中心	5	5
8	高小玲	21YGA790017	十年禁渔制度对退捕渔民收入和生计的影响及其适应性行为研究	教育部人文社科项目	8	1
9	何静	23YJA630031	基于区块链的食品供需网跨链追溯系统协同优化路径研究	教育部人文社科项目	10	10
10	何静	D-8006-23-0079	区块链技术在食品安全风险治理中的运用	江南大学	4	3

11	何静	D-8021-23-0148	水产养殖经营制度和深远海养殖高质量发展支撑	中华人民共和国农业农村部	10	10
12	姜启军	22BGL274	非常态下城市主副食品储备与供应体系动态优化研究	国家社会科学基金委	20	0
13	姜启军	D-8021-22-0054	农业农村部国家特色淡水鱼产业技术体系产业经济研究	中华人民共和国农业农村部	59.5	59.5
14	姜启军	2021BGL009	自贸试验区联动发展的机制及路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	0
15	姜启军	D-8006-22-0238	卓越全球城市背景下中国国际青少年活动营地研究项目	东方绿舟	4.8	4.8
16	姜启军	D-8006-20-0065	国有企业抗击疫情提升应急响应能力的创新思路与策略专项研究	上海市国资委	20	0
17	姜启军	D-8005-21-0162	上海市粮食应急保障能力分析和对策建议	上海市粮食和物资储备局	5	0
18	姜启军	D-8006-23-0020	浙江省渔业对促进共同富裕的作用和对策研究	浙江省水产研究所	8	8
19	晋洪涛	23BGL210	可行能力视角下进城落户农民宅基地权益保障和退出机制研究	国家社会科学基金委	20	18
20	晋洪涛	21&ZD077	总：劳动力流动视角下健全城乡融合发展机制研究 子：农民被动市民化的纠正：基于城乡融合发展的征地制度重塑	国家社会科学基金委	15	0
21	晋洪涛	D-8004-21-0145	上海加快推进城乡共同富裕研究	上海市农委	5	0

22	晋洪涛	D-8008-23-1114	新一轮上海市乡村振兴战略规划（2023-2027 年）前期研究	上海市发展和改革委员会	7	7
23	李怡芳	SHYJYJH-Z-202302	统筹视角下的上海水产品市场保供机制研究	上海市渔业经济研究会	0.4	0.4
24	李玉峰	2018BGL015	乡村振兴战略下生鲜农产品智慧零售商业模式与实现路径研究	上海市哲学社会科学规划办公室	8	3.2
25	李玉峰	D-8006-22-0268	《乡村振兴背景下浦东新区巾帼新农人创新创业现状和需求调研》 专题调研	浦东新区妇女联合会	5	5
26	李玉峰	D-8006-23-0286	坚持“一社区一策” 完善浦东新区租赁型高品质人才社区公共服务体系	上海市浦东改革与发展研究院	10	10
27	李玉峰	D-8006-23-0264	关于浦东新区未来产业人才的安居保障策略研究	上海市浦东改革与发展研究院	10	10
28	李玉峰	D-8006-23-0125	关于浦东新区利用外资形势分析和外资产业链稳链固链研究	上海市浦东新区商务委员会	9.8	4.9
29	平瑛	D-8004-23-1121	上海市农产品（水产品）全产业链市场信息监测预警分析	上海市农委	15	15
30	孙琛	D-8021-22-0066	国家虾蟹产业技术体系产业经济研究	中华人民共和国农业农村部	59.5	59.5
31	徐忠	D-8006-23-0151	农村现代化研究	上海市乡村振兴研究中心	4.9	4.9
32	闫周府	72103134	技术进步偏向视角下人工智能化对农民工就业与流向影响研究	国家自然科学基金委	30	18

33	闫周府	21YJC790139	人工智能应用对农民工就业的影响研究：理论与实证	教育部人文社科项目	8	3
34	杨正勇	21&ZD100	总：加快建设海洋强国背景下我国“深蓝渔业”发展战略研究 子：气候变化下“深蓝渔业”产业发展潜力评估研究	国家社会科学基金委	10	0
35	杨正勇	D-8021-22-0053	国家海水鱼产业技术体系产业经济岗位	中华人民共和国农业农村部	59.5	59.5
36	杨正勇	D-8005-21-0073	上海市人民政府决策咨询研究项目：上海乡村振兴“绿色田园”工程建设情况调研	上海市人民政府发展研究中心	5	0
37	张海清	SHYJYJH-Y-202308	水产养殖业绿色发展政策研究：生产者技术选择视角	上海市渔业经济研究会	0.2	0.2
38	张振宇	2022YFC2601303	重要入侵水生生物对典型水域生物多样性和生态功能的影响	科技部	10	7.4
39	孔凡宏	23BGJ006	全球海洋塑料污染治理机制创新研究	国家社会科学基金委	20	17
40	王建军	D-8005-23-1090	珍珠产业发展规划咨询服务	蚌埠市农业农村局	6	6
41	王建军	D-8006-23-0221	淡水鱼类良种改良咨询服务	广东恒兴农业科技有限公司	5	5
42	吕超	/	制定《基于国内渔船参数和作业类型的单船捕捞能力计算办法》标准	农业农村部	0	0
43	陶宁蓉	D-8006-23-0327	船舶涂装 MES 设备管理系统软件测试	上海交通大学	1.01	1.01
44	李军涛		物流搬运与自动包装系统设计	无锡文声智能科技	10	10

				有限公司		
45	刘依阳	D-8021-23-1041	长江禁捕退捕工作考核	农业农村部渔业渔政管理局	20	20
46	刘依阳	D-8006-23-0086	长江十年禁渔退捕渔民转产就业优秀案例评选技术支撑项目	湖北省生态保护基金会	9	4.5
47	刘依阳	D-8006-23-0027	鄱阳湖渔文化研究课题项目（二次）-02 包	江西省农业农村产业发展服务中心	9.5	9.5

2.4 教学科研支撑

我校有丰富图书和电子资源，稳固的教学研究基地及实习平台，为专业教学、科研和实习提供了有力的支撑和保障。

2.4.1 图书及电子文献资源

表 4　　我校现有图书及电子文献资源数量

中文藏书（万册）	外文藏书（万册）	订阅国内专业期刊（种）	订阅国外专业期刊（种）	中文数据库数（个）	外文数据库数（个）	电子期刊读物（种）
154	112	1408	1500	23	16	2113

2.4.2 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

（1）实践基地

表 5　　实践基地及其相关情况

序号	基地年份	类别	申请单位	项目名称	每学年承载学生实践人次	实践基地地址			基地负责人	基地负责人联系电话
						区	路	号		

1	2012年	2012年校级实践基地	上海海洋大学经济管理学院	上海市浦东新区泥城镇镇政府项目	15	浦东新区	泥城路	2	张辉	13482551822
2	2011年	2011年校级实践基地	上海海洋大学经济管理学院	上海东方国际水产集团项目	20	长宁区	虹桥路	1488	王德才	13801813951
3	2019年	2019年校级实践基地	上海海洋大学经济管理学院	上海市农业科学院农业科技信息研究所项目	30	奉贤区	金齐路	1018	张莉侠	18918162312
4	2023年	2023年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	中国（上海）自由贸易试验区临港新片区管理委员会金融贸易处、上海临港新片区经济发展有限公司项目	50	浦东新区	紫杉路	158弄3号	毕玮	021-68280570
5	2023年	2023年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海市乡村振兴研究中心项目	50	黄浦区	四川中路	320号	杜小强	13761970356
6	2022年	2022年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	联合国粮食与农业组织项目	1					
7	2021年	2021年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海塘之趣水产养殖有限公司项目	100	浦东新区	瓦南8组	388号	吴海昌	13918659858
8	2021年	2021年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海跨境电子商务公共服务有限公司项目	40	浦东新区	博霞路	185号	成茜	021-38574109

9	2020年	2020年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	新道科技股份有限公司项目	50	北京海淀区	北清路	68号	席柯	0898-88839688
10	2020年	2020年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海甄辰餐饮管理服务有限公司项目	50	浦东新区	山兰路	482号	马国珍	13918357858
11	2020年	2020年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海昌智众创空间管理有限公司项目	20	浦东新区	环湖西二路	888号	汪尹力	13601785123
12	2020年	2020年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	申万宏源证券有限公司项目	150	浦东新区	水芸路	308号	冉倩之	021-33388379
13	2019年	2019年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	高邮市阳光特种水产合作社项目	30	高邮市	龙虬镇	强民村	戴大喜	0514-84433008
14	2018年	2018年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	恒泰期货股份有限公司项目	150	浦东新区	峨山路	120号	陆开封	13681606728
15	2017年	2017年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海东泽国际物流有限公司项目	100	浦东新区	唐龙路	1376号		
16	2017年	2017年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海同盛物流园区投资开发有限公司项目	100	浦东新区	顺通路	5号		
17	2016年	2016年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海睿宽渔业专业合作社项目	50	崇明区	新东联北路	8好		

18	2016年	2016年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海开循果蔬专业合作社项目	30	浦东新区	书院镇洋溢村	138号		
19	2016年	2016年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海沐雨生态农业有限公司项目	30	竖新经济开发区	新东联北路	8号		
20	2015年	2015年校级实验基地	上海海洋大学经济管理学院	上海鼎铭集装箱储运有限公司项目	20	浦东新区	良乐路	318号		

（2）重点实验室、基地、中心、重点学科等平台

表6　　重点实验室、基地、中心、重点学科等平台的相关情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	农业农村部、上海海洋大学共建	中国渔业发展战略研究中心	农业农村部	2006	1(1)	1(100%)	未评估
2	农业农村部、上海海洋大学共建	长江流域生态保护战略研究中心	农业农村部	2018	1(1)	1(100%)	未评估
3	上海高校人文社会科学重点研究基地	海洋产业发展战略研究中心	上海市教育委员会	2016	1(1)	1(100%)	未评估
4	上海市政府调研中心	上海市社会调查研究中心上海海洋大学分中心	上海市人民政府发展研究中心	2013	1(1)	1(100%)	未评估

2.5 奖助体系

研究生学业奖学金和研究生助学金覆盖率达到100%。针对在学术上有杰出成果或者其他方面特别优秀的学生，可参评国家奖学金。2024年1月至2024年12月农林经济管理专业所获奖学金总金额74.3万，涉及到学生138人次。具体体现在如下几个方面；

第一，学校有完善的助学金体系，根据上级文件精神及要求，结合我校实际，为录取类别是全日制、非定向就业的中国籍在校博士研究生国家助学金发放标准为每生每年 15000元，硕士研究生国家助学金标准为每生每年 6000 元，按月发放。

第二，在学校的奖学金体系下，学校为鼓励在校研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，设立了覆盖全体研究生的学业奖学金。对于排名前5%的研究生给予一等学业奖学金，排名前5%-30%的研究生给予二等奖学金，排名前30%-75%的研究生给予三等奖学金，最后25%的研究生给予四等奖学金，实现了学业奖学金全覆盖。其中，博士研究生学业奖学

金标准为一等奖学金 18000 元、二等奖学金 15000 元、三等奖学金 10000 元、四等奖学金 8000 元；硕士研究生学业奖学金标准为一等奖学金 12000 元、二等奖学金 8000 元、三等奖学金 6000 元、四等奖学金 4000 元。学院结合我院研究生学情，制定了专门的全方位评价体系来确保公平、全面的奖学金参评体系。

第三，另外，针对一等、二等学业奖学金获得者中，特别优秀的有机会获得国家奖学金，金额 20000 元。

第四，学校还设有朱元鼎奖学金、侯朝海奖学金、孟庆闻奖学金、王素君奖学金等校级专项奖学金，作为学业奖学金体系的补充。研究生根据校级专项奖学金奖项设置可以获得 500 元、1000 元、2000 元不等。

第五，特别的，学院设有专门针对我院在校学生的莲花奖学金与中博奖学金等企业或个人奖学金，以作为学校奖学金的补充。学院根据实际情况实现各项奖助水平的最大化。

第六，学院积极鼓励学生参与社会工作，并提供一定的奖励。一方面，学院为在校研究生提供了大量助研、助教、助学和学生辅导员的学生工作岗位，并给每位在校研究生提供公平的申请机会和专项的酬金。另一方面，学院积极鼓励学生创新创业和参加基层工作，并且严格执行毕业生创业奖励评选办法和引导和鼓励应届毕业生赴基层就业奖励办法。

表 7　　2024 年在读农林经济管理专业学生所获各类奖学金资助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2024 年	34.4	54
国家奖学金	奖学金	2024 年	6	3
研究生助学金	助学金	2024 年	33.9	81

3.人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2024 年学院农林经济管理专业招收 25 名硕士研究生。实际接收调剂通知和实际接收录取的比例基本上在 3:1 左右。2024 年招收的研究生生源结构情况如下表：

表 8　　2024 年招收的研究生生源结构情况

省份	江苏省	河南省	山东省	安徽省	福建省	湖北省	湖南省	山西省	四川省	内蒙古自治区
人数	3	8	3	1	1	3	1	2	2	1

3.1.2 招生改革措施

学院高度重视研究生的招生宣传工作，精心制作宣传手册，用于对外招生宣传。学校学院采取了各种宣传方式，派老师进行视频宣讲，研究生秘书在国家招生网上进行了数次的在线招生答疑。近年来农林经济管理的招生人数有了大幅度的提高。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

（1）研究生辅导员队伍配备合理。截至 2024 年 12 月，研究生在籍人数 59 人。研究生专职辅导员 1 名，兼职辅导员 2 名。

（2）思政管理队伍建设与培养。一是建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局。其中共计 6 人从事思想政治教育工作，其中 1 名学院书记，2 名学院副书记，1 名专职辅导员，2 名兼职辅导员。团队始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为目标，开展学生工作交流会、绿叶论坛、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领。二是积极落实“导师是研究生培养第一责任人的要求”，遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。截至 2024 年 12 月 1 日，学院研究生导师 81 人，其中校外导师 13 人。农林经济管理专业研究生导师 35 人，包含校外导师 6 人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

1）开设了 3 门课程，保证思想政治教育

《中国特色社会主义理论与实践研究》1 门必修课、《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法概论》2 门必修课程。

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进我校课

程思政建设工作。研究生教学课程严格执行《上海海洋大学课程思政建设规划（2023-2025年）》、《上海海洋大学关于全面深化课程思政建设的实施意见》，全面推进课程思政建设，将价值观引导融入知识传授、能力培养过程，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，所有教师、所有课程都承担育人责任，守好一段渠、种好责任田。各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人格局。

通过持续修订人才培养方案和教学大纲，完善教育教学管理制度，加强课程思政教学名师和团队的培育，固化课程思政成果，做好课程思政“勘探、发掘、冶炼、加工”的全过程，让所有学生都有感悟、有收获，形成“学校有氛围、院系有特色、专业有特点、课程有品牌、成果可转化、教师有榜样”的良好局面，构建更高水平的人才培养体系，不断提高教师的育德能力和教育水平，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

在课程思政成效上，上海海洋大学作为上海高校课程思政 “整体试点校”，通过开展课程思政专题培训，创设校院两级工作室，推进示范课建设，深入教改研究，完善易班载体，召开研讨会，组织微课比赛等方式使课程思政工作内化于心、外化于形。同时，还全面推进课程思政进大纲。修订所有专业的培养方案，明确要求围绕“价值引领、知识传授、能力培养”进行教学大纲修订，注重价值引领和内涵输出。为响应国家和学校的号召，农林经济管理系采用开展课程思政教学集中研讨会的方式，结合专业特色建立了相关的课程思政建设体系。力求打将课程思政建设与学科专业特色有机结合，打造具有海洋特色的课程思政品牌，培育一批示范课程，形成一批理论研究成果，树立一批教学名师和团队，积累一系列可推广的教育教学改革经验和做法。

2）学院党委负责与研究生各党支部基本情况：

研究生党建工作由学院党委总体负责，其中 1 名党委书记，2 名党委副书记对接 3 个党支部，分别是研究生第一党支部、研究生第二党支部、研究生第三党支部，另配备 1 名专职组织员宣传员参与管理。研究支部设立按年级划分，各党支部设立合理。各支部支委班子健全、结构合理。各支部根据情况设立支委。支委间分工合理，责任清晰。

3）研究生党建基本情况

工作机制健全有效，年度工作合理。各支部年初有计划，年末有总结。各支部对支部活动预算以及经费使用情况、拟发展党员情况、支部活动等进行公示，做到党务公开制度健全。组织生活保质保量、各支部组织生活系统化、全面化、规范化，贯彻落实三会一课制度。

贯彻落实上级要求，充分发挥支部战斗堡垒作用和整体功能。紧紧围绕中心抓党建，基

础扎实、富有围绕中心抓党建，基础扎实、富有活力、成效显著、特色鲜明 。建设“学习型、创新型、服务型”党组织，提升各支部学习、创新和服务能力。

规范发展党员，保证新发展的党员质量，保持党的先进性和纯洁性。严格规范发展党员，规范入党培训、入党材料、入党考察和入党程序。认真做好入党积极分子教育培养和发展党员工作，把政治标准放在首位，严格程序、严肃纪律。注重发现、培养和推荐党员、群众中的优秀人才。密切联系群众，积极了解群众对考察对象的意见和看法，尤其支部委员需在工作中履行好工作职责，积极引导、考察入党积极分子的入党动机，吸收优秀人才加入党员队伍。及时督促预备党员进行预备党员培训、递交转正申请和思想汇报，并对其进行监督与帮助。进一步推进“党员培养人”制度，培养联系人和入党介绍人负责培养并收集整理培养对象的入党材料，按要求监督各班级做好推优入党等相关工作。明确入党联系人对重点培养对象的考察内容，主要包括学生本人的思想作风、学风、工作作风、生活作风及综合能力。2024年1月1日至2024年12月20日期间，共吸收预备党员8名，预备党员转正13名，新培养入党积极分子21名。

4）思想教育成效明显

(1)政治建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，响应党中央和上级党组织的号召，把开展“四史”学习教育、学习贯彻二十大精神、主题教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，以创建学习型党组织建设活动为契机，以提高党组织的凝聚力、战斗力和党员队伍整体素质为目标，本着“抓管理、促学习、增活力”的党建工作思路，充分发挥党支部在疫情防控期间的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用，为支部的长远发展奠定坚实的思想、政治基础。

坚持理论创新每前进一步，理论武装就跟进一步，深入学习党二十大报告和十九届、二十届历次全会精神，深入领会习近平关于教育、科技、人才以及海洋强国、“三农”工作重要论述和在上海考察时的重要讲话和指示精神。在学院党委牵头下，各支部组织制定本年度党的建设工作要点、学习计划，围绕党的二十大精神开展专题学、交流学。学院党委书记、副书记以及3个党支部书记带头讲党课、作辅导报告6次，先学一步、学深一层，以实际行动走在前、作表率，为全院师生作出示范，带动大家一同学习进步。党的二十大精神学习从原文通读到悟原理精读，到结合业务工作研读，不断走深走实、入脑入心。加强支部书记、

副书记和支部委员的自身建设。珍视并充分利用学校、学院给予的党支部书记、党支部委员培训学习机会，支部书记及支部委员组织支部委员积极参加党员干部培训。在学习培训课程时，要坚决杜绝“形式主义”，切实做到学习党性知识，掌握基层党务工作开展的先进经验，并将培训所掌握的先进经验及优秀做法应用到党支部日常工作当中来，使组织生活的开展更加规范、更加高效。

(2)思想建设

注重理想信念教育，贯彻立德树人根本任务。充分发挥主题党日、组织生活会的载体，将党支部成员愿意学和学院党组织要求学结合起来。以落实好四史学习和突出党史学习教育的契机，结合支部特色，创新组织生活开展方式。在保证全体党员能够保持其先锋模范带头作用的同时，开展能够切合研究生实际情况的、受研究生党员欢迎的、多样化的组织生活，使组织生活教育性、知识性共存。党史学习采取分组学、深入学、重点学。形式多样，有交流、有领学、有总结，载体上有文字、有视频、有音乐、有参观。在组织生活会斟酌好主题，斟酌好内容，斟酌好流程，使得党支部日常宣传教育工作深入人心，进一步提升支部党员过组织生活的积极性、主动性，促进党支部内部交流，增强支部凝聚力。

（3)组织建设

抓实党支部日常工作，贯彻落实“三会一课”制度。做好党员教育、管理、监督和服务工作，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评。支部认真执行“三会一课”基本制度，使得“三会一课”的开展形成常态化机制。意识形态上，落实党建主体责任，压实支部书记第一责任人的工作责任。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届历次全会精神和二十大精神学习作为首要政治任务，全面准确理解、阐释、宣传习近平总书记关于教育、青年、科技兴国、人才强国、长江大保护重要指示精神实质和丰富内涵，武装头脑、指导实践、推动工作。发挥好基层党支部战斗堡垒作用。持续抓好学习教育常态化，坚持用新思想新理念武装头脑，增强学思践悟，引导党员群众坚定理想信念。加强党支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。严格执行“三会一课”等基本组织生活制度，构建工作体系框架，分类梳理党建基础工作。

（4）围绕中心任务，作风建设

坚定“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”目标，着眼于党和国家工作大局，围绕学校、学院中心工作，有序推进学院各项工作的开展。支部建设一致以建立“学习型、创新型、服务型”党组织为目标开展工作，充分发挥教师党员在师德师风的示范带头作用，发挥学生党员在学风建设中的带头作用，以达到师德师风与学风建设相互促进。研究生党员以“我将无

我、不负人民”的要求提升精神境界和担当意识，坚持以党的政治建设为统领，在攻坚克难中提高政治能力，在奋战奋进中展现担当作为。

（5）纪律建设

面对党旗，重温入党誓词；亮明身份，佩戴党章；开展了党章党规学习，党支部上党课和预备党员领学，严明党的纪律和规矩。持续深入学习《中国共产党章程》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中共中央关于加强党的政治建设的意见》、《中国共产党廉洁自律准则》等党内法规制度，以理论滋养初心、以理论引领使命，时刻谨记对党、对人民的承诺，坚定支部党员为人民服务的决心和永远跟党走的信念，引导广大党员干部始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，营造风清气正的良好政治生态。

3.2.3 研究生党建和思政工作情况

1）推进顶层设计，打造研究生党建思政育人共同体

研究生党建工作由学院党委总体负责，按入学年级横向设置党支部，党支部设立合理。选举研究生辅导员和优秀研究生任党支部书记，配齐配强支部委员会队伍，支委分工合理责任清晰，筑牢基层战斗堡垒。2 名党委副书记和 1 名党委组织委员分别联系 3 个党支部，另配备 1 名专职组织员参与研究生党员的教育管理工作。

研究生党支部是党联系广大研究生的桥梁和纽带，也是思想政治教育的重要堡垒。上海海洋大学经济管理学院 3 个研究生党支部严格落实《上海海洋大学基层党支部建设标准》要求，全面提升研究生党支部组织力，强化政治引领，推进标准化规范化建设，保障党员发展质量，创新活动内容和载体，让党支部在学生工作中唱主角，使研究生党支部成为团结学生的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。

2）加强党支部建设，打通立德树人“最后一公里”

3 个研究生党支部按照新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，以推动事业发展为落脚点，对标“七个有力”，形成了特色鲜明的建设思路。一是发挥党建引领作用，以思想建设为核心，组织建设为基础，制度建设为保障，将党建育人渗透到人才培养的全过程。二是构建“一支部一特色”的党建模式，针对不同年级分阶段精准施策，形成素质养成、学业提升、创业就业三个主线，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。三是紧紧围绕中心抓党建，聚焦三个主线，突出“一年级一重点”的动态发展要求，建设“学习型、创新型、服务型”党组织，基础扎实、富有活力、成效显

著、特色鲜明。

各党支部工作机制健全有效，年度工作合理。各支部深入推进“两学一做”学习教育、党史学习教育常态化制度化，扎实开展党纪学习教育，“三会一课”制度规范落实，主题党日有序开展。各党支部积极通过实践教育来加强党员教育，引导支部党员参与到年级学生管理工作中，凝聚广大青年力量，助力学校学院各项事业发展。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

表 9　　课程教学中开设核心课程及主讲老师情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师职称	备注
1	0512202	中级渔业资源与环境经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	杨正勇、闫周府	教授	英语教学
2	0410027	中级微观经济学	2	1	农林经济管理专业学位课	Mohamad Alsaleh	副教授	英语教学
3	0410028	中级宏观经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	韦有周	副教授	
4	0410029	中级计量经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	张振宇	讲师	双语教学
5	0511901	论文写作与学术规范（经济管理学院）	1	2	农林经济管理专业学位课	晋洪涛	副教授	
6	0511916	食品经济管理	2	1	农林经济管理专业学位课	姜启军、刘华楠、李玉峰	教授	
7	0512001	农业经济学	2	2	农林经济管理	王春晓	副教授	

					专业学位课			
8	0512401	渔业经济学	2	2	农林经济管理专业学位课	徐忠	教授	

3.3.2 特色前沿课程建设情况

表 10　　课程教学中特色前沿课程建设情况

序号	课程编号	课程名称	学分	学期	课程性质	任课教师	主讲教师职称	备注
1	0420005	经济学基础前沿课程(基)	2	2	农林经济管理前沿课程	徐志刚	教授	
2	0511923	管理学基础前沿课程(基)	1	2	农林经济管 理前沿课程	司伟	教授	
3	0511904	学科研究进展课程	1	2	农林经济管理前沿课程	各导师	教授或副教授	
4	0410040	农产品贸易专题	1	1	农林经济管理前沿课程	陈晔、杨卫	副教授	
5	0522201	海洋经济前沿专题	2	2	农林经济管理前沿课程	韦有周	副教授	
6	0532301	水产品可持续发展全球展望（一）	1	1	农林经济管理前沿课程	蔡俊宁	教授	
7	0532303	水产品可持续发展全球展望（二）	1	2	农林经济管理前沿课程	蔡俊宁	教授	

3.3.3 课程教学改革措施

每门开设的课程需提供课程说明，新开课需提交新开课论证报告；开设了《论文写作与学术规范》课程，作为必选课程；硕士研究生培养方案中，将“导师研讨课”设为选修课之一(计 1 学分)；前沿课程中，增设一门《学科研究进展课程(导师)》(计 1 学分)。本学科以全国教育大会习近平总书记系列讲话为指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，遵循教育发展规律，实施上海市一流研究生教育引领计划，不断完善课程教学体系，提升学生培养质量，培养具有强烈社会责任感和民族自豪感，德智体美劳全面发展的综合型、实践型、创新型高层次专门人才。

1）优化培养方案，彰显新文科教育特色

遵照《教育部、国家发展改革委和财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》

《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》的要求，学习借鉴国内外代表性高校农林经济管理学科培养方案，优化课程体系，设置《中国特色社会主义与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，彰显中国文科教育特色；改设《论文写作与学术规范》为必修课，加强研究生学术道德和学术诚信教育；增设学科国际前沿课程，拓宽研究生学术视野，提升学术水平。

2）完善教学模式，培养高素质研究生人才

对部分专题课程，集中学院相关研究领域师资力量，由多位教师各施其长，联合教学；全职引进外籍教授，开展全英文教学，提升学生国际化水平；邀请国内外知名学者和行业专家来校开办讲座，平均每年 10 次以上；开设导师研讨课，导师将自身研究及相关学科前沿作为授课内容。

3）加强课程建设，提高研究生教学质量

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。比如：成立研究生教学质量督导小组，加强指导和审查研究生课程学习计划制定，严格管理和监督计划执行情况；不定期对研究生教学工作进行督导，每学期向研究生教学质量督导小组提交听课记录，反馈研究生课程教学情况以及和任课教师的沟通交流情况。通过以上措施，管控研究生教学质量。

3.3.4 教材建设、教材获奖

1）教材建设

表 11　　教材建设相关情况

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版日期	出版社	版次
1	平瑛	渔业经济学	主编	202401	中国农业出版社	第 4 版
3	姜启军	食品企业战略管理	主编	202402	中国农业出版社	第 1 版
2	闫周府	计量经济学理论与操作实践	主编	202410	北京大学出版社	第 1 版

2） 获奖情况

3.3.5 课程教学满意度测评

表 12　　课程教学满意度评测

课程代码	教师	课程	总分
0512202	杨正勇、闫周府	中级渔业资源与环境经济学	98.95
0410027	Mohamad Alsaleh	中级微观经济学	96.46
0410028	韦有周	中级宏观经济学	94.33
0410029	张振宇	中级计量经济学	91.71
0511901	晋洪涛	论文写作与学术规范（经济管理学院）	97.26
0511916	姜启军、刘华楠、李玉峰	食品经济管理	97.52
0512001	王春晓	农业经济学	99.09
0420005	徐志刚	经济学基础前沿课程(基)	95.97
0511923	司伟	管理学基础前沿课程(基)	96.44
0511904	各导师	学科研究进展课程	98.73
0410040	陈晔、杨卫	农产品贸易专题	94.77
0522201	韦有周	海洋经济前沿专题	94.54
0532301	蔡俊宁	水产品可持续发展全球展望（一）	91.44
0532303	蔡俊宁	水产品可持续发展全球展望（二）	95.57

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

1）导师职责与权利

导师是研究生培养的第一责任人，立德树人是导师首要职责。导师应深入学习党和国家的教育方针政策，并在研究生工作中贯彻落实，坚持把中国特色社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。具体职责和权利如下：

（1）导师应认真了解并执行国家关于学位与研究生教育方面的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度。服从学校和学院关于研究生教育教学工作的安排和要求。

（2）导师应提升研究生的思想政治素质。引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。注重对研究生的人文关怀，关注研究生身心健康，保护研究生合法权益，建立良好的师生互动机制。

（3）导师应指导研究生恪守学术道德规范，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实、锐意进取的科学精神。与所指导的研究生共同署名的成果，出现剽窃、抄袭、编造数据

等学术不端行为，导师负有直接责任。

（4）导师应培养研究生学术创新能力。积极参与制定、执行研究生培养计划，统筹安排专业实践与科研活动，强化学术交流与指导；营造和谐的学术环境，培养研究生的创新意识和创新能力，激发研究生创新潜力；引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，在学术研究上开展创新性工作。

（5）导师应培养研究生实践创新能力。鼓励研究生积极参加国内外学术和专业实践活动，指导研究生发表各类研究成果，培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力；支持和指导研究生面向产业技术需求开展科研，并将科研成果转化实际应用，推动产学研用紧密结合，提升创新创业能力。

（6）导师应优化研究生培养条件。根据不同学科、类别的研究生培养要求，积极为研究生的学习和成长创造条件，为研究生开展科学研究提供有利条件；积极创设良好的学术交流平台，增加研究生参与社会实践和学术交流的机会；指导研究生开展科学研究，并提供相应的课题研究经费。

（7）导师应引导研究生做好人生规划。增强研究生社会责任感，鼓励研究生将个人的发展进步与国家和民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；支持和鼓励研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值；培养研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。关注研究生的就业压力，引导研究生做好职业生涯规划，协助做好研究生就业工作。

（8）导师应承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座。根据学科前沿的最新动态、人才培养的需求变化和课程教学效果等，及时更新、完善课程内容，不断提高课程育人质量。

（9）导师具有学业指导主导权。对所指导研究生的培养计划制定、开题报告及申请学位论文预答辩、申请答辩、正式答辩等培养及学位论文指导事务全程负责与把关，在符合学校规定的前提下，导师具有主导权。

（10）导师具有评奖评优等推荐权。对所指导的研究生参加评奖评优、学术交流、申请课题、硕博连读选拔等，在符合学校规定的前提下，导师具有评奖评优等推荐权。

（11）导师具有学籍处理建议权。对于所指导研究生因各种原因导致的学业问题，导师有权根据《上海海洋大学研究生学籍管理规定》相关规定，提出暂缓毕业、更换导师或退学等处理意见或建议。

2）遴选原则

（1）坚持标准，程序公开，按需遴选，保证质量。注重遴选学术水平高、发展潜力大的青年教师和业务素质高、实践能力强的行业企业骨干担任导师，不断优化导师队伍的年龄结构、专业结构及类型结构、专兼职导师结构等，提高导师队伍整体质量。

（2）遴选的学位点范围为我校经国务院学位委员会批准的具有博士、硕士学位授予权的学科（专业）。

（3）博士生导师遴选原则上每两年进行一次；硕士生导师遴选原则上每年进行一次。

3）遴选程序

（1）个人申请。校外申请者向学院提出申请，填写《上海海洋大学专业学位研究生行业导师申请表》，并提供相应证明材料。

（2）学位评定分委员会审核。学院学位评定分委员会进行会议评审（参会人员应不少于全体委员的 2/3），以无记名投票方式表决，同意人数超过全体委员半数方可通过，将通过人员名单提交校学位评定委员会备案。

（3）证书发放。审核通过的人员由研究生院颁发资格证书。

4）导师管理

（1）学校研究生导师招生实行聘任备案制。

（2）被遴选为研究生导师的人员，必须参加相关导师培训。系统掌握有关研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及指导教师职责，方可被聘为我校研究生导师，开始招收和指导研究生。

（3）聘任备案工作在每年招生工作启动前由招生学院或联合培养单位具体操作。聘任结果以导师列入招生目录的形式上报研究生院备案。导师聘任时原则上应符合以下条件：

①通过导师立德树人职责履职情况审核。

②被遴选为我校研究生导师且经过导师培训。

③有在研科研项目及充足的科研经费。

④至退休年龄可完整培养一届硕士或博士研究生。

⑤符合学校特色优势学科发展需要，且科研业绩特别突出者，可适当放宽招生年龄限制，由学院审议确定后报研究生院。

（4）被聘任的导师原则上只能在评审批准的学科或专业招收和培养研究生。

（5）导师的日常管理由招生学科或专业所在学院或联合培养单位负责。

3.4.2 导师遴选及培训

1）农林经济管理学术学位硕士研究生导师遴选条件

（1）具有硕士或博士学位，任高级专业技术职务者。

（2）有比较丰富教学经验，原则上应系统地讲授过本科生课程，能够为硕士研究生开设专业相关的必修课程或选修课程。

（3）具有协助指导一届及以上硕士生的经历（至申请当年 8 月）。

（4）具有指导研究生所需的科研经费（原则上理工农科 10 万，人文社科 3 万）。

2）培训

学校研究生院每年对于新聘任导师集中进行新导师培训，考核合格者颁发《研究生指导教师资格证书》。

学院部分新聘任的导师在担任正式导师之前，承担了第二导师职责，在担任第二导师期间，直接或间接的接受了第一导师的培训和指导，为担任正式导师打下了基础。

3.5 学术训练

学院十分重视学术型研究生学术研究能力培养，鼓励学生积极参与教研活动和训练。一方面，学院对于学术型研究生参加学术活动进行了规定。要求学术型硕士研究生至少有一次在国内外专业学术会议或校（院）研究生学术论文报告会上做口头报告或墙报或论文收录，学术型博士至少有三次；学术型硕士至少参加五次专家学术讲座或国内外专业学术会议，博士则要求六次；学术型硕士须参加不少于三次学院或学校举办的研究生学术研讨活动，博士为五次。

学院与 FAO、UNCTAD、中国林牧渔业经济学会、上海市世界经济学会、临港管委会等合作联合，组织召开 4 场高水平国际国内学术会议。这为研究生建立良好的学术氛围打下夯实的基础。2024 年农林经济管理专业研究生参加了世界顶尖科学家论坛、中国留美经济学会 2024 中国年会、2024 年中韩海洋水产经济研讨会、中国林牧渔业经济学会渔业经济委员会 2024 年年会、2024 年中国渔业经济专家研讨会暨中国水产学会渔业经济与政策专业委员会学术年会、第十二届全国鲍鱼产业发展研讨会、深化强农惠农富农支持制度改革研讨会、第十四届中国优选法统筹法与经济数学研究会青年论坛、2024 年首届临港开放论坛、2024 绿色金融与可持续发展论坛等多场会议。其中农林经济管理专业学生朱启红、王冉冉、陈伟洁等 10 人次在中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会 2024 年年会、中国留美经济学会 2024 中国年会、第十四届中国优选法统筹法与经济数学研究会青年论坛、第二十二届长三

角三农论坛等会议上作报告。学院为研究生每年举办一次学术论文报告会，2024 年有 20 名农林经济管理专业研究生作了报告。同时，设立专项基金，为研究生在高质量论文中进行口头报告提供资金支持。此外，为切实提升研究生的学术能力，学院聘请专家学者定期举办学术论坛。学院配置了若干间研究生研讨室以及论文自习室，导师会按照既定安排召开组会，并带领学生开展调研活动。学校图书馆和学院购置了含多类软件和数据库下能的电子资源库，为学生提供各类学习资源。为研究生开设学术英语课程，致力于提升学生对外文文献的处理能力。

另一方面，学院对学术型研究生的论文发表提出了要求。要求学术型硕士在校期间至少在核心期刊发表一篇与学位论文相关的论文，或在 CSCD、校四大核心期刊发表至少两篇相关论文。2024 年度，已有 23 位学生在各类期刊发表多篇文章。

表 13　　2024 年度农林经济管理研究生发表文章的相关情况

序号	学生姓名	学号	论文名称	发表期刊
1	郑家强	M210701324	Explaining Chinese Consumers' Continuous Consumption Intention toward Prepared Dishes: The Role of Perceived Risk and Trust	Foods
2	黄杰	M210701303	Promotion paths for regional public brand development of agri-products in urban areas: resource and institutional perspectives	Frontiers In Sustainable Food Systems
3	赵嘉鑫	M220701330	Analysis of factors on green consumption intention: a focus on wild freshwater aquatic products of the Yangtze River in China	Environment, Development And Sustainability
4	吉晓阳	M220701321	Research on the efficiency optimization of food reserve under the complementary reserve mode of government and enterprise in China	Frontiers In Sustainable Food Systems
5	吉晓阳	M220701321	Analysis of urban necessities reserve index and reserve quantity under emergency conditions	Frontiers In Public Health
6	曾杨	M210701298	The Impact of Dual Technological Innovation on the Performance of Agricultural and Sideline Food Processing Enterprises: An Empirical Analysis of 36 Listed Chinese Companies	Journal Of Electrical Systems
7	陈方	M210701299	The diffusion path and influencing factors of shrimp farming technology	Israeli Journal Of Aquaculture - Bamidgeh
8	东宝鑫	M210701300	Revealing or concealing: The impact of	Applied Mathematics

			environmental penalty spillover effects on corporate environmental information disclosure	And Nonlinear Sciences
9	孟庆媛	M220701334	The Influencing Mechanism of Household Food Purchasing Behavior and Household Reserve Efficiency under Non-Normal Conditions	Sustainability
10	刘丽晨	M220701328	Study on eco-efficiency and influencing factors of freshwater aquaculture based on the Super-NSBM model in the Yangtze River Economic Belt	Aquaculture And Fisheries
11	王璐瑶	M210701314	变革与适应：现代化进程中农村劳动力灵活就业研究	农业技术经济
12	刘小祎	M210701307	面子意识对食物浪费的影响：促进还是抑制？	干旱区资源与环境
13	邢子怡	M210701319	蓝碳：海洋碳汇的巨大作用	生态经济
14	胡瑜洁	M210701302	产业政策支持、ESG 表现与债务融资成本 ——基于农业类上市公司样本分析	财会通讯
15	蔡咏琪	M210701297	基于跨链技术的食品供需网信息共享激励模式构建	粮油食品科技
16	郑常伟	M210701326	自贸试验区的设立促进了产业链横向协同集聚吗？——来自沿海自贸试验区的经验证据	企业经济
17	陈方	M210701299	粮食主产区种植业低碳发展效率测算与差异化补偿研究	河南农业大学学报
18	刘萱	M210701308	媒体关注下企业水污染研发活动信息披露意愿研究	财会通讯
19	王冉冉	M220701331	复杂网络视角下城市群食品安全治理博弈研究	现代城市研究
20	陈怡虹	M220701333	长江经济带农业生态韧性时空演变特征及障碍因子分析	生态经济
21	张思远	M220701318	关于水产品质量安全风险跨行政区域治理的思考与建议	中国渔业经济
22	陈伟洁	M220701329	多国粮食限制出口背景下中国食物安全潜在风险与策略——基于大食物观视角	中国渔业经济
23	李天昊	M230701382	不确定扰动下的农产品供应链韧性研究回顾与拓展	供应链管理

3.6 学术交流

研究生参与国际国内学术交流基本情况。学院努力为研究生搭建学术交流平台，积极鼓励引导研究生参与国际国内学术交流。学院农林经济管理专业在校研究生积极参加中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会 2024 年年会、2024 年中国农林经济管理学术年会。2024 年有 10 位农林经济管理专业在校研究生在本领域国内外重要学术参与论文汇报。2024 年有 20 人参加院级论文报告会，其中刘小祎、吴梦梦 2 名唯一两名学生代表学院参加校级论文

报告会评比。

表 14　　2024 年研究生参加会议统计

学生姓名	活动名称	参加时间
陈伟洁	深化强农惠农富农支持制度改革研讨会	2024-11-09
孙秀慧	中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会 2024 年年会	2024-11-03
朱启红	中国留美经济学会 2024 中国年会	2024-07-05
朱启红	2024 年中国农林经济管理学术年会	2024-08-21
陈伟洁	中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会 2024 年年会	2024-11-02
王冉冉	第十四届中国优选法统筹法与经济数学研究会青年论坛	2024-07-19
吴燕芳	第二十二届长三角三农论坛	2024-12-08
孙秀慧	中国林牧渔业经济学会渔业经济专业委员会 2024 年年会	2024-11-01
陈伟洁	深化强农惠农富农支持制度改革研讨会	2024-11-09
王冉冉	第十四届中国优选法统筹法与经济数学研究会青年论坛	2024-07-20
陈胜男	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
张泽璞	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
东宝鑫	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
黄蕊	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
赵嘉鑫	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
曾杨	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
刘雅烁	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
郑常伟	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
刘小祎	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
汪琳琳	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
刘萱	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
吉晓阳	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
蔡咏琪	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
陈方	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
黄杰	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
全阳	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
邢子怡	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
龚绮彤	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
陈伟洁	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
孟庆媛	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19
朱睿馨	上海海洋大学经济管理学院论文报告会	2024-03-19

3.7 论文质量

1）上海海洋大学研究生学位论文写作规范

学位论文是衡量研究生培养质量、学术水平以及独立从事科研工作能力的重要标志，它集中表明了作者在研究工作中获得的新的发明、理论或见解，是研究生申请博士或硕士学位的重要依据和重要文献资料，也是社会的宝贵财富。为使我校学位论文在内容和格式上的规范化与统一化，要求学位论文应用汉语（简体汉字）撰写。论文内容应立论正确，推理严谨，层次分明，数据可靠，文字简练，说理透彻。参考文献、排版、打印等格式方面都做了细致规定。

（1）学位论文内容和格式要求。

学位论文应用汉语（简体汉字）撰写。论文内容应立论正确，推理严谨，层次分明，数据可靠，文字简练，说理透彻。

（2）打印要求

学位论文原稿用 A4 纸单面打印，页面设置如下：页边距： 上： 3.5cm 左： 3.0 cm。下： 2.5cm 右： 3.0 cm 页眉：2.0cm，内容为“上海海洋大学硕士学位论文”（五号宋体居中）页脚：2.0cm，页码中英文摘要用罗马数字单独编排；引言部分开始至全文结束，按阿拉伯数字连续编排（五号 Times New Roman 字体居中）。

（3）格式排版

具体的学位论文格式排版可参见《上海海洋大学研究生学位论文格式排版》，下载地址：上海海洋大学-研究生院-学位工作-下载专区。

2）评阅规则和核查办法

（1）评阅方式

硕士学位论文评阅分为校级盲审和院级盲审。

①校级盲审：研究生院学位办从通过初次原创性检查的论文中随机抽取约 40%进行校级盲审，聘请两位副高及以上专业技术职务的校外同行专家（至少 1 人为硕导）匿名评阅。

②院级盲审：学院对未被抽中参加校级盲审的学位论文进行院级盲审。通过初次原创性检查的研究生应在规定时间内提交电子版学位论文及《硕士学位论文送审申请表》至学院，未按时提交者，取消本次学位申请资格。学院聘请两位副高及以上专业技术职务专家（至少 1 人为硕导；至少 1 人为校外专家）匿名评阅。

（2）评阅结果

①两位专家评阅均通过视为论文评阅通过。

②一位专家评阅通过，一位不通过，研究生填写《学位论文送审加送评审申请表》，导师给出处理意见，由学院负责加送评审。如加送评审通过可申请答辩；如加送评审仍不通过，则本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。

③两位专家评阅均不通过，本次申请无效，半年后研究生可重新进行学位申请。研究生导师需根据返回的《学位论文评阅意见书》的意见指导研究生认真修改论文。

（3） 硕士学位论文答辩

①学位论文答辩具体由研究生所在学院或联合培养单位组织，按学科和答辩人数成立若干答辩委员会，院学位评定分委员会推荐答辩委员会成员名单。答辩委员会由副高及以上专业技术职务专家 3 人以上（包括 3 人）组成（至少 2 人为硕导；至少 1 人为校外专家；校外专家中至少 1 人为硕导），其中主席 1 人，由教授或具有相当专业技术职务的专家担任。另设秘书 1 人，由硕士学位获得者或中级职称及以上人员担任。

②答辩硕士生指导教师不能作为答辩委员会成员，但在答辩时可以列席，在答辩委员会投票表决时应离席回避。

③学院填报《上海海洋大学硕士学位论文答辩安排表》，在校园内予以公布，并在规定期间内安排答辩。

④答辩委员会秘书应在答辩前将学位论文和答辩委员聘书送达答辩委员会委员。

⑤硕士学位论文答辩程序：

答辩委员会主席主持答辩会，介绍答辩委员会委员的姓名、职称、所在单位和学术专长。

研究生指导教师或有关人员介绍学位论文作者的政治表现、课程考试成绩、学位论文工作及学位研究成果等情况。

论文作者报告论文主要内容（时间为半小时）。

答辩委员会委员审阅《学位论文评阅意见书》，并和与会者提出问题，答辩硕士生回答问题。

答辩委员会委员评议（答辩研究生、指导教师及其他参加人员退场）：

答辩委员会委员就论文及答辩情况交换意见；

答辩委员会采取不记名评分和表决方式，就是否通过论文答辩和是否建议授予硕士学位

进行评分和表决，经全体成员三分之二以上（含三分之二）同意为通过；

答辩委员会委员写出答辩决议，答辩委员会主席签名；

答辩委员会秘书填写《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》，统计出评分等级和表决结果，将结果写入《上海海洋大学学位评定委员会意见》，答辩委员会主席签名。

答辩研究生、指导教师及其他人员进场，答辩委员会主席宣读答辩委员会决议。

答辩委员会决议及表决结果，经答辩委员会主席签字后，报院学位评定分委员会。

（4）论文答辩不合格情况

论文答辩不合格者，或论文答辩通过而未被建议授予学位者，经论文答辩委员会全体成员半数以上通过并做出决议，可在半年内修改论文，申请重新答辩一次。如答辩委员会未作出修改论文后重新答辩的决议，或申请人逾期未完成论文修改，或重新答辩仍不合格者，不再受理其学位申请。

（5）答辩会议材料的整理

答辩结束后，答辩委员会秘书应及时整理答辩会议记录和决议，填入《上海海洋大学硕士论文答辩会议记录和决议书》，连同学位申请者的《上海海洋大学硕士学位申请表》《上海海洋大学学位评定委员会意见》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分表及表决票》《上海海洋大学硕士研究生学位论文答辩评分及表决汇总表》、学位论文全文电子版交院学位评定分委员会审批。

（6）学位审批

①院学位评定分委员会审核

院学位评定分委员对论文答辩委员会建议授予学位人员的政治思想表现、学习成绩、论文答辩和学位研究成果等情况进行全面审核，就是否建议授予相应的学位作出决议。决议采取无记名投票方式，经全体成员的三分之二以上出席，同意票数超过全体委员半数以上为通过。分委员会主席签字。分委员会在规定日期内将有关材料及《学位评定分委员会意见》交研究生院。

②研究生院整理汇总

研究生院整理、汇总材料，提交校学位评定委员会审批。

③校学位评定委员会审批

校学位评定委员会在各院学位评定分委员会逐个审核的基础上进行审批表决，决定是否

同意授予相应学位，开会出席人数应为委员总数三分之二以上，同意票数超过全体委员半数以上为通过。校学位评定委员会主席签字生效。

④学位授予

经校学位评定委员会作出同意授予学位的决定后，发给学位获得者相应的学位证书（博士学位证书须在博士学位获得者名单公示三个月后无异议时，予以颁发）。学位证书由学校颁发，证书生效日期为校学位评定委员会作出决定的日期。

⑤毕业后学位申请

对于已毕业而未获得学位者，原则上在毕业后三年内，达到学位申请的基本条件且论文正式发表的，可向所在学院提出学位申请。

⑥违纪处理

1.学位申请人自提交论文及有关表格后，在整个论文评阅、答辩、院学位评定分委员会和校学位评定委员会审核期间，严禁进行非正当活动，一经发现要按纪律从严处理。一切有关人员要严守纪律，申请者本人不应了解的内容，严禁泄露，违者要追究责任，严肃处理。

2.对于已授予的学位，校学位评定委员会如发现并确认有舞弊作伪或学位论文存在作假行为等情形，对授予的学位应予复议，可依法撤销其学位、注销其学位证书，并向社会公布。

⑦学位异议处理

学位申请者对学位授予存有异议，可自学位授予名单公布之日起五日内到研究生院提出书面申请，校学位评定委员会有最终决定权。

3.8 质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况：

1）上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定

（1）宗旨与原则

原创性检查工作旨在维护学术道德，纯洁学术风气，规范学术行为，端正学风校风，保证并提高学位论文质量。认定、处理工作严格遵守程序规范、证据确凿、处分恰当的原则。充分、切实保障学位申请人的合法权益。

（2）检查范围和次数

拟申请我校硕士和博士学位的学位论文均须参加论文原创性检查。原创性检查分为两次：

第一次为学位论文初次原创性检查，时间为学位论文评阅之前。初次原创性检查通过后，方可进行学位论文评阅。

第二次为学位论文终稿原创性检查，时间为正式答辩后。终稿原创性检查通过后，方可授予学位。

（3）组织与实施

研究生学位论文原创性检查由研究生院负责、各学院协调。研究生院完成检查后，向相关学院通报结果，并提供相关检查报告。

校学位评定分委员会和校学位评定委员会分别对院、校研究生学位论文原创性检查进行全面监督、检查。

根据申请学位层次以及检测结果进行分别处理，具体如下：

①初次原创性检查

检测结果≤10%，视为通过，可进入学位论文评阅环节。

检测结果＞10%且≤20%，检查通过，学生须在导师指导下修改论文，无需重新提交检测。

检测结果＞20%且≤40%，由导师负责审查并认定学位论文内容中是否存在学术不端行为。学生须在导师指导下修改论文，于规定时间内将修改后的论文提交至学院秘书，由研究生院再次查重，通过后参加校级盲审，不通过则本次学位申请不予受理。

检测结果＞40%，本次学位申请不予受理。

②终稿原创性检查

检测结果≤20%，原创性检查通过。

检测结果＞20%，原创性检查不通过，学生和导师出具相关说明，提交所在学院学位评定分委员会进行审议处理，处理结果提交研究生院学位办备案。

（4）申诉及其处理

对于本次学位申请不予受理的处理情况，学位申请人不服的，可在三个工作日内书面向校学位评定委员会提出复议申请。

校学位评定委员会接到申请后，向研究生院调取申诉论文的检查报告，组织 3 人及以上的专家组对论文进行人工判定，并作出决定，此决定为最终裁定结果。

（5）导师职责

学位论文指导教师负有对所指导的学生进行学术道德和学术规范教育的责任与义务，对弄虚作假、抄袭剽窃等违反学术道德的行为要及时发现并加以制止；对引注不规范等行为要

予以指导，并责令其修改。

研究生的学位论文被查出抄袭、剽窃情节严重的，学校按照教师规范及对教师师德、师风的相关要求，将对导师追究相应的责任。

研究生联合培养单位及所属学位评定分委员会对研究生的学术不端行为要加大教育及监管力度。对出现研究生导师失职失察现象的，将对所在培养单位进行全校通报批评。

2）经济管理学院硕士学位授予补充细则

（1）培养环节管理补充规定

①成立研究生指导导师团队，所有培养环节都由该导师团队共同指导各自的研究生。

②文献综述、开题报告和学位论文预答辩，由各研究生指导导师团队安排研究生进行报告答辩。开题环节答辩，每个答辩小组打分评出至少 1 名，放到学院统一组织的第二次答辩，答辩专家原则上是学院学术分委员会委员。第二次答辩不设定不通过人数限制，不通过的同学需延期，需向学院提交《上海海洋大学研究生延长学习年限申请表》。

③各导师团队分别组织专业硕士和学术硕士的开题报告。专业硕士的开题报告原则上不晚于第二学年的 9 月底进行;学术硕士的开题报告原则上不晚于第二学年的 11 月底进行。

④毕业答辩环节，原则上全部邀请校外专家答辩，不设定不通过人数限制。

⑤专业硕士研究生在校期间，至少参加 3 次学校或者学院组织的专家学术讲座或者国内外专业学术会议。

⑥导师是研究生培养的第一责任人，导师要加强对研究生文献综述、开题报告、研究论文发表、学位论文等培养环节的指导。当年研究生学位论文评审不通过、原创性检查不通过、开题报告、毕业答辩或者毕业后学位论文抽检不通过的，该研究生的导师在当年招生人数的基础上，次年减招同类研究生（学硕或专硕）1 名；该导师指导的所有研究生学位论文，次年开始连续三年全部提交校级盲审。

（2）申请硕士学位研究成果的补充细则

申请学术型硕士学位者，申请学术硕士学位者，在学期间须在 SCI、SSCI、EI（仅限 JA 检索）、CSSCI（核心库）、CSCD（核心库）、北大核心期刊、CSSCI（扩展库）收录的期刊公开发表（或录用）至少 1 篇，或在 CSCD（扩展库）、校四大核心期刊公开发表（或录用）至少 2 篇与学位论文内容相关的研究论文；或正式出版本专业相关的专著一部（排名前 2）（由出版社出版，出版物里需有署名或明确说明）；或获得署名前五名（含第五名）的省部

级二等以上（含省部级二等）学术成果奖。或决策咨询报告获得国家领导人肯定性批示（排名前 5），或获得省部级人民政府（公章）、省部级领导人肯定性批示（排名前 3）；或申请参加硕士学位论文校级盲审，一次性通过且两位专家评价结果均为优。

（3）关于学位研究成果要求的附加说明

①申请学位学术成果第一完成单位均需为上海海洋大学。

②增刊上的论文不计入学位研究成果。

③学位研究成果审核时，依据论文收稿日期对应的年度期刊库和英文论文分区。

④对于录用未发表的研究论文，需导师和研究生出具承诺书并签字。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

学院深刻理解一所高校的立校之本在于优良厚重的学风和卓有成效的科学道德建设活动。学院秉持“坚守学术诚信，弘扬科学家精神”的信念，保障研究生教育教学效果，全力打造并维护优良的学术氛围。在学风建设上始终结合校园文化、发展历史、学术研究。

从一入学的新生见面会就鼓励研究生在学术领域“坐得住冷板凳”，在学术领域砥砺前行。入学之后，学院还通过一系列活动来落实学风建设。通过“博识通达，学术有道”、“恪守学术道德、维护优良学风”的一站到底党史知识竞赛活动丰富了“科学道德与学风建设”的活动形式，培养了广大研究生严谨的求知态度；通过“我心目中的好导师”演讲比赛活动弘扬了高尚师德，加强了我院师德建设积极性，打造积极向上的育人环境，也激发了学生感恩老师、潜心学术的初心使命；每年坚持举办的“学术论文报告会”进一步地提升研究生学术能力，精彩地呈现了学子丰硕的研究成果和严谨的科研精神，活跃了经济管理学院学术研究氛围；研究生院举办的“海川学术文化节”引导广大研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培育学术品格、提升创新能力。

在学院长期以来打造的优良学术氛围与一系列学术建设与诚信道德活动的开展结合之下，研究生探索未知的积极性和被不断激发，学生们都严格遵守学术道德、恪守学术规范。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

学院将维护学术的原创性与规范性作为底线，在学术管理上贯彻落实国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9 号）、教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3 号）与《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技〔2011〕1 号）等文件精神，严格管理学生的学位论文以及其他学术行为，杜绝学术不端行为的发生。针对学术论文，经校学位评定委员会决定，学院采用中国知网开发的“学位论文学术不端行为检测系统”作为研究生学位论文原创性检查的监控手段，开展旨在纯洁学术空气、规范学术行为、端正学风校风、提高学位论文质量的学位原创性检查工作。针对期刊论文的发表，学院多次对教师和学生展开相关的讲座会议以及动员班会，强调发表论文的原创性和高质量，禁止“一稿多投”等影响学术端正的行为的发生。在学院领导和学生的共同协作下，学院建设了良好的学风，目前暂未发生学术不端行为。

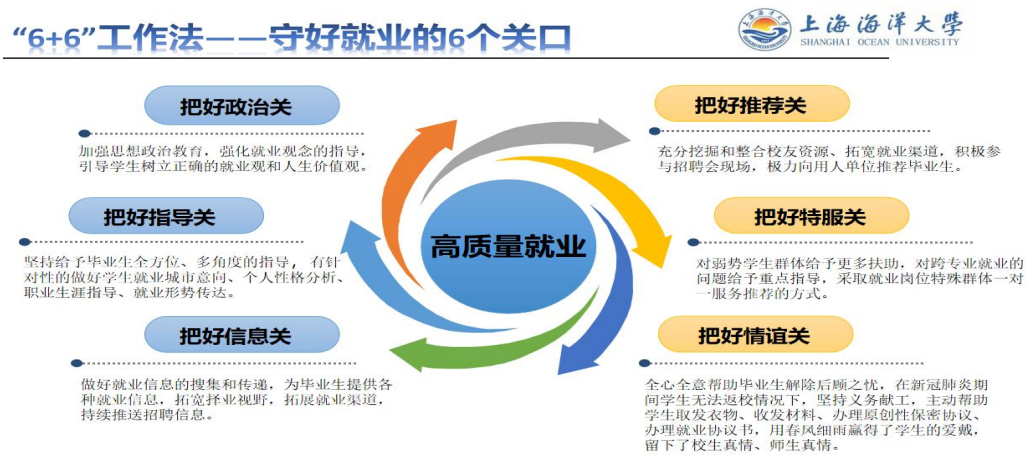
3.10 管理服务

现配备的主要专职管理人员有一位党委书记、一位党委副书记、一位教学秘书、两位辅导员及若干兼职辅导员，形成了覆盖教研和生活的全面管理服务队伍。教研服务方面由教务秘书牵头，双辅导员协助，从课题申报、讲座分享、各培养环节等方面为学生打造积极的学习氛围。事务管理方面由党委副书记带领，两位辅导员合作管理，从思想引领、党团建设、学生成长、职业规划和就业指导、心理疏导、日常生活等方面为学生提供全面的指引和管理服务。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

在研究生就业指导工作中，就业工作形成了特色“6+6”工作法，即守好就业的 6 个关



口，把握就业的 6 个关键点。

图 2　研究生专业就业指导工作示意图

（一）守好就业的 6 个关口

把好政治关。注重加强思想政治教育，与毕业生逐一谈心谈话，强化就业观念的指导，引导学生树立正确的就业观和人生价值观，顺应经济社会发展形势，同时引导学生正视就业困难挫折，能自信、顺利地实现角色转换。“鼓励学生到基层和艰苦地方择业”的就业政策，分别到基层和艰苦地区就业。

把好指导关。坚持给予毕业生全方位、多角度的指导，充分考虑本专业学科背景，为学生提出论文写作、文章发表方面的建议，督促导师加大指导力度。同时有针对性的做好学生就业城市意向、个人性格分析、职业生涯指导、就业形势传达，给予学生落户政策解读、就业心理辅导、简历设计制作、面试技巧等方面的指导。

把好信息关。做好就业信息的搜集和传递，千方百计为毕业生提供各种就业信息，拓宽择业视野，拓展就业渠道，在依托学校就业信息网发布消息的同时，建立班级微信群和微信公众号，持续推送招聘信息，热情为毕业生出谋划策。有时候在网上浏览招聘信息，自己认为适合某位学生的，不论深夜或是凌晨几点，都立即将信息传递到该生，经常为了查找信息夜不能寐。

把好推荐关。充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道，在岗位信息需求数量和质量无法满足学生的情况下，应积极参与招聘会现场，极力向用人单位推荐毕业生，同时通过校友平台、联系导师充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道。

把好特服关。对弱势学生群体给予更多扶助，例如对农村与区域发展专业学生跨专业就业的问题给予重点关注和指导，采取就业岗位一对一特殊服务推荐的方式。

把好情谊关。全心全意帮助毕业生解除后顾之忧，作为在校辅导员，在自己能力所及范围内协助毕业班学生完成校内事务，提供后勤保障，确保学生能够有足够精力和时间投入到就业相关工作中。

（二）把握就业的 6 个关键点

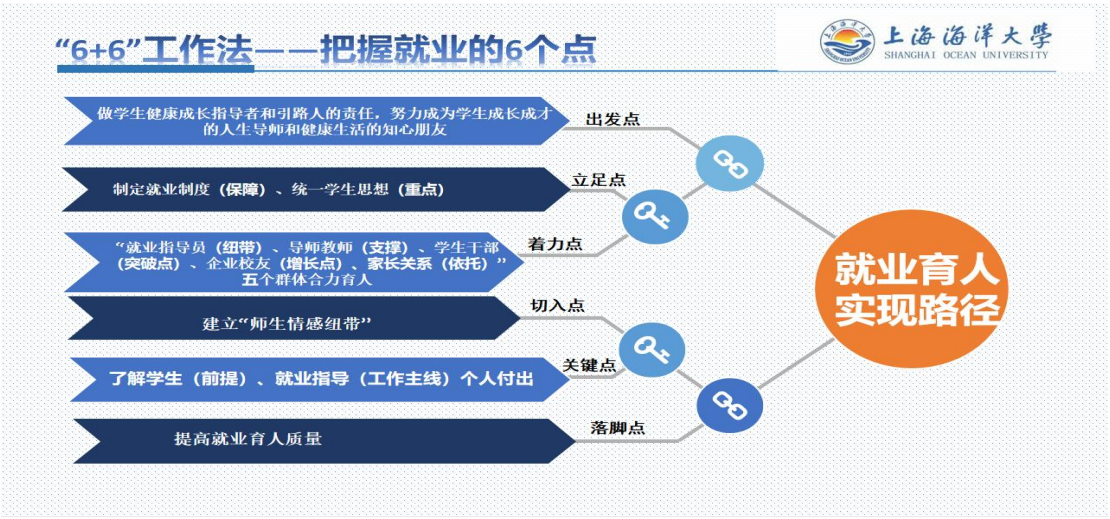


图 3　　研究生就业路径图

就业工作思路以“做学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为**出发点**，以“制定就业制度、统一学生思想”为**立足点**，以“就业指导员、导师教师、学生干部、企业校友”四个群体合力育人为**着力点**，以建立“师为**落脚点**。**就业工作的根本是立德树人。**就业育人的根本问题是“到哪里工作”、“找什么工作”。生情感纽带”为**切入点**，以“学生充分的高质量就业”为**关键点**。高校就业工作不仅是帮助学生找到一份高质量的工作，更重要的是就业育人工作的根本遵循，也是就业价值观的核心要义。就业育人就是引导学生树立正确的就业观和人生价值观，顺应经济社会发展形势，引导青年学生从党领导人民革命、建设、改革的历程中汲取力量，坚定理想信念，树立报国情怀，让广大青年学子到脱贫攻坚一线、到基层、到西部、到祖国和人民需要的地方就业。

就业制度是保障，思想统一是重点。建立就业工作超前启动制度、就业工作例会制度，定期就业指导推进会、未就业学生沟通指导制度、“一生一档、一生一策”的分类指导制度等一系列制度。针对选择不同去向的毕业生开展“一对一”、“点对点”精准指导，力促学生顺利就业、满意就业和高质量就业。此外，通过主题党日、主题团日、学生干部工作例会、研究生会例会等形式，贯彻好落实好学校、学院就业指导思想。针对“不就业、懒就业、慢就业”的现象，撰写《关于“营造热火朝天、你追我赶的就业氛围，争取不让一个同学掉队”的倡议书》。以倡议书为载体，统一思想，凝心聚力，营造积极向上的就业生态、舆论导向，达成“就业路上，一个同学不能掉队，一个都不能少”的目标。

形成就业指导员、导师教师、学生干部、企业校友和家长关系五个群体合力的着力点。

全院教师合力是支撑，家校关系是依托。加强与导师、专业课老师、学生家长的联系，对学生及时帮扶、精准帮扶。分析就业形势是基础。积极引导学生树立“先就业、再择业”和“先上岗、再发展”的就业观，明确毕业班学生的两项主要任务就是“毕业和就业两条腿走路”和“政策性岗位和市场性岗位两条腿走路”，提早做好学生就业时间轴的布局规划。**加强校企合作、利用校友资源是增长点**。在岗位信息需求数量和质量无法满足学生的情况下，本人通过校友平台、联系导师，充分挖掘和整合校友资源、拓宽就业渠道，与华彩咨询、农业银行、宁波银行、苏州银行、上海农商行等招聘单位加深合作。**学生干部队伍与重点帮扶对象是突破**。注重朋辈教育，发挥学生骨干的先锋示范作用和学生群体中的影响力，以点带面，以少数发力带动集体成长。对弱势学生群体给予更多扶助，对农学学科学生跨专业就业的问题给予重点关注和指导，采取就业岗位一对一推荐的方式，全部实现自己的就业愿望。

了解学生是前提，就业指导是主线。充分调研，把握考公考编人数增加、回乡就业比例增加的特点，创建基于“生源地、就业地、就业意向行业、三支一扶国家和地方就业项目”棋盘式开放式微信群管理模式，倡导就业意向有交集的同学，充分利用好“生源地就业微信群、行业就业微信群、岗位就业微信群、国家和地方就业项目微信群、考公考编微信群”，鼓励同学们共享就业信息的来源渠道、共享招聘信息，去把就业岗位机会数量增上去，把蛋糕做大，共享成果。有必要的情况下，可以自发形成小组，分享投递简历、分享就业信息、笔试面试成功和失败经验。在就业岗位蛋糕做大的基础上，提升成功率，争取更多同学上岸，更多同学拿到 offer。在开展主线工作时，坚持给予毕业生全方位、多角度的指导，充分考虑专业学科背景，为学生提出论文写作、文章发表方面的建议，提醒导师加大指导力度。同时有针对性的做好学生就业城市意向、个人性格分析、职业生涯指导，给予学生提供岗位资源、落户政策解读、就业心理辅导、简历设计制作、面试技巧等方面的指导。

情感联系是纽带。就业指导员、辅导员的个人付出是关键，应始终把指导好大学生就业工作当作自己的事业去做，始终以一种积极上进、迎难而上的激情和勇气，不断挑战日益复杂的大学生就业形势，践行对事业的追求。工作以来，更多地把功夫下在为毕业生排忧解难上，提供热情的服务。学生无法返校的情况下，帮助同学们到宿舍取衣物、拿报考和面试材料、发快递、邮寄三方。为了能够确保同学们按时毕业，帮助同学们办理原创性保密协议、收取文章录用通知，帮助办理版面费的报销手续。在不允许私家车辆进入学校的情况下，使用自己的车为同学们搬运行李。每天奔波于学院、行政楼和快递中心之间。点点滴滴，无不秉持“以生为本，情系学生”的理念。

3.11.2 毕业生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

1）签约率与就业率总体情况

2024 年届农林经济管理专业 26 名硕士研究生毕业生，22 人就业，就业率 85%，具体如下：

表 15　　研究生就业情况汇总

序号	姓名	单位名称	签约单位性质	地区流向
1	曾杨	宁波方太厨具有限公司	民营企业	浙江
2	陈方	携程计算机技术（上海）有限公司南京分公司	民营企业	上海
3	胡瑜洁	长兴县农业农村局	公务员、事业单位	浙江
4	黄杰	上海浦东发展银行股份有限公司上海分行	金融行业	上海
5	黄蕊	上海市嘉定区审计信息中心	公务员、事业单位	上海
6	李吉钰	中国共产党德州市德城区委员会组织部	公务员、事业单位	山东
7	刘小祎	北京奥海盛兴科技有限公司上海分公司	民营企业	上海
8	刘萱	上海固锦信息技术有限公司	民营企业	上海
9	刘雅烁	农业农村部财会服务中心	公务员、事业单位	北京
10	全阳	上海立达学院有限公司	民营企业	上海
11	荣志杰	上海大学	升学读博	上海
12	汪琳琳	中国建设银行股份有限公司上海市分行	金融行业	上海
13	王璐瑶	中国共产党临沂市河东区委员会组织部	公务员、事业单位	山东
14	王妍	中国农业银行股份有限公司山西省分行	金融行业	山西
15	王宇婷	嘉兴市农业科学研究院桐乡农业科学研究所	公务员、事业单位	浙江
16	邢子怡	上海农村商业银行股份有限公司	金融行业	上海
17	张艳萍	国家税务总局潜江市税务局	公务员、事业单位	湖北
18	张泽璞	石首市农业技术推广中心（石首市植物保护站、石首市土壤肥料站）	公务员、事业单位	湖北
19	赵薇	国家税务总局北京市东城区税务局	公务员、事业单位	北京
20	郑家强	青岛市农业农村局（青岛市畜牧兽医局、青岛市乡村振兴局）	公务员、事业单位	山东
21	朱紫薇	重庆大学	升学读博	重庆
22	郑常伟	中国农业银行股份有限公司安徽省分行	金融行业	安徽

2）毕业生就业地区流向

2024 年届农林经济管理专业已就业 22 名硕士研究生毕业生，其中上海就业学生 9 名，山东、浙江就业学生 3 名，北京、湖北就业各 2 名，安徽、山西、重庆各 1 名。

3）行业分布

2024 年届农林经济管理专业的流向为公共管理和社会保障、金融业及信息服务业。签

约性质来看，有 11 人进入公务员和事业单位岗位，9 人进入国有企业，5 人进入民营企业。

表 16　　签约单位性质统计

行业流向	人数
公务员、事业单位	10
国企金融企业	5
民营企业	5
升学读博	2

4）就业岗位与专业契合度

总体而言，契合度较高。收回有效问卷 15 份。”您从事的工作与所学专业的相关程度“回答中：其中“很相关”4 条数据，“比较相关”4 条数据，“一般”3 条数据，“比较不相关”2 条数据，“很不相关”2 条数据。

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

1）毕业生就业满意度调查

毕业研究生就业满意度总体满意。

表 17　　研究生就业满意度调查（收回有效问卷 15 项）

问题	很满意	比较满意	一般	比 较 不满意	很不满意
您对从事的工作“总的”满意度	6	9	0	0	0
您对从事的工作“薪酬”的满意度	5	8	2	0	0
您对从事的工作“职业发展前景”的满意度	6	8	1	0	0
您对从事的工作“内容”的满意度	6	9	0	0	0

2）用人单位满意度调查（无）

4.服务贡献

4.1 站高致远，服务国家利益和国家战略

海水鱼产业技术团队向农业农村部渔业渔政管理局、本产业技术体系、沿海各省市相关管理部门、产业界等相关各方提供大黄鱼、大菱鲆、牙鲆、半滑舌鳎、石斑鱼、河鲀、海鲈

鱼、军曹鱼、卵形鲳鲹、许氏平鲉等分品种的养殖产业动态报告 10 份，提交了《2024 年海水鱼类养殖业运行分析报告》《2024 年深远海养殖产业运行分析报告》《2024 年海水鱼产业技术跟踪经济分析及全要素生产率研究报告》《2024 年海水鱼产品市场与产业预警研究报告》《2024 年中国养殖海水鱼产品国内外市场变化趋势跟踪研究报告》《2024 年海水鱼产业贸易及产业国际竞争力分析研究报告》等专题研究报告 6 份和对应决策咨询报告 6 份，为相关各方提供了决策咨询。在首席指导及相关专家协同下，向产业部门提交《2023 年海水鱼体系产业发展报告》1 份。针对我国海水鱼发展现状与趋势，开展了水产品区域公共品牌发展研究，提交了《中国水产品区域公用品牌发展报告（2024）》专题报告 1 份。

特色淡水鱼产业技术团队提交了《2024 年度特色淡水鱼产业技术发展报告》（承担“特色淡水鱼生产变化分析、市场与贸易变化分析、消费变化分析”部分内容）《2024 年特色淡水鱼产业发展趋势与政策建议分报告》和《特色淡水鱼产业动态报告（6 份，罗非鱼、鲈鱼、鳗鱼、鳜鱼、黄颡鱼、泥鳅）》《特色淡水鱼分品种产业发展及预警分析（7 份，罗非鱼、鳗鱼、鲟鱼、鲫鱼、黄颡鱼、鳜鱼、乌鳢）》；撰写《2024 年第一季度特色淡水鱼养殖产业运行分析》《2024 年前三季度特色淡水鱼养殖产业运行分析》《特色淡水鱼全要素生产率分析》《特色淡水鱼养殖产业竞争力分析》《2024 特色淡水鱼消费者行为调查报告》《2024 特色淡水鱼质量安全与消费者购买行为分析》《中国特色淡水鱼进出口贸易分析》《2024 年中国特色淡水鱼企业出口调查分析》《2024 中国淡水养殖主体数字创新分析报告》《2024 年中国特色淡水鱼养殖保险问卷调查报告》等专题研究报告。以上报告共计 25 份。

岗位科学家主持了由上海海洋大学与联合国粮农组织（FAO）、联合国贸易与发展会议（UNCTAD）共同举办的“2024 年小规模渔业市场准入与一带一路倡议：挑战与前景”国际研讨会，“2024 年中韩海洋水产经济研讨会”，为全球渔业及水产养殖可持续发展合作献智献策。

4.2 深度融入，服务产业发展和地方经济

海水鱼产业技术体系团队“服务县域经济发展”任务，呈报《2024 年石斑鱼和河豚鱼消费市场研究专题报告》及对应的决策咨询报告各 1 份，为相关决策提供支撑。

完成了农业农村部科技教育司及渔业渔政管理局下达的任务，团队完成提交《海水鱼品牌建设研究报告》《长三角农业科技人才资源研究报告》《海水鱼产业科技活动公益性与经营性研究》《我国水产养殖业经营体系建设研究报告》共 4 份报告。

主办培训 1 次，参与综合试验站及跨体系培训 4 次。通过各种途径，年内为地方渔业部

门培训管理人员及干部800余人；结合入户调查、培训等形式发放各类材料1000余份；参加大菱鲆、卵形鲳鲹、海鲈鱼、大黄鱼“服务县域经济发展”技术培训与相关工作，继续与3家企业对接。通过培训，及时向业界及相关各方传递了产业经济发展相关信息，为相关各方提供了咨询。

2024年，特色淡水鱼产业技术团队到上海、江苏、湖北、河南、海南、黑龙江、广东、云南、贵州等地区开展实地调研、座谈、交流和培训，提交特色淡水鱼区域发展调研报告4份：《2024年广东特色淡水鱼发展调研报告》《2024海南省罗非鱼产业发展调研报告》《2024年黑龙江特色淡水鱼产业发展调研报告》《2024年特色淡水鱼产业发展武汉调研报告》。由本人起草的《上海市校外实践教育促进规定》调研报告获得上海市人大副主任周慧琳的批示，并收到上海市人大研究会的感谢信，以上报告共计5份。

特色淡水鱼技术团队做好国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团工作，开展乡村振兴科技支撑行动，服务县域产业发展，与昆明综合试验站、云南省渔业科学研究院，联合提交《云南会泽特色淡水鱼产业发展调查报告》1份。四川眉山市东坡区开展服务县域经济发展支撑行动，提交《四川省眉山市东坡区水产种业高质量发展对策建议》1份。以上报告共计2份。