

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

授 权 学 科
(类 别)

名称: 水产

代码: 0908

授 权 级 别

☒ 博 士

☐ 硕 士

2024 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度	1
1.1.3 学位点特色与发展前景	1
1.2 学位标准	2
1.2.1 学位授予的标准制定	3
1.2.2 学位授予标准的执行情况	3
2 基本条件	4
2.1 培养方向与特色	4
2.1.1 培养方向及简介	4
2.1.2 培养方案的制定和执行情况	4
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况	5
2.2 师资队伍	5
2.2.1 导师队伍的整体情况	5
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况	5
2.3 科学研究	6
2.4 教学科研支撑	6
2.4.1 实验仪器设备	6
2.4.2 图书及电子文献资源	6
2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等	6
2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）	7

3 人才培养	8
3.1 招生选拔.....	8
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等.....	8
3.1.2 招生改革措施.....	9
3.2 思政教育.....	10
3.2.1 思政管理队伍建设情况.....	10
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政.....	10
3.2.3 研究生党建工作情况.....	10
3.3 课程教学.....	11
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况.....	11
3.3.2 特色前沿课程建设情况.....	12
3.3.3 课程教学改革措施.....	11
3.3.4 教材建设、教材获奖.....	11
3.3.5 课程教学满意度测评.....	12
3.4 导师指导.....	12
3.4.1 导师岗位管理.....	12
3.4.2 导师遴选及培训.....	12
3.4.3 导师考核制度.....	13
3.5 学术训练.....	14
3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效.....	14
3.6 学术交流.....	14
3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况.....	15
3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况.....	15
3.7 论文质量.....	16
3.8 质量保证.....	16

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况	16
3.9 学风建设	16
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果	16
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果	16
3.10 管理服务	17
3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况， 在学研究生满意度调查情况等	17
3.11 就业发展	17
3.11.1 就业指导	17
3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查	18
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查	18

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

水产学位点依托水产学科，贯彻党的教育方针，落实立德树人，对接国家重大战略，服务国家渔业现代化，旨在培养一批高层次的德智体美劳全面发展的卓越人才。水产学科创建于1912年，第四、第五轮学科评估均获得A+，2018年学校入选上海地方高水平大学建设项目，2017和2022年两度入选国家双一流建设序列，拥有以朱元鼎、侯朝海等教授为代表的中国水产学科奠基人。

本学位点研究生教育始于1983年，首获水产养殖二级学科硕士学位授权点，1986年获批捕捞学二级学科硕士学位授权点，1993年获批渔业资源二级学科硕士学位授权点。1998年获批水产养殖二级学科博士学位授权点，2000年获批水产一级学科博士学位授权点，2003年建立水产博士后科研流动站。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

(1) 培养目标：本学位点服务粮食安全、乡村振兴、海洋强国等国家战略，培养适合渔业现代化发展和社会需要的德智体美劳全面发展的高层次专业人才，具有热爱祖国、遵纪守法、品行端正、诚信忠义的品格；具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科研素养，掌握水产学领域的坚实理论基础、系统专业知识和熟练的实践操作技能，形成较宽广的知识体系，能熟练运用生物技术、计算机等多学科技术手段，掌握一门外国语，能胜任水产学领域的教学、科研、生产及经营管理工作。

(2) 社会需求契合度：学位点所培养研究生在毕业后，大都从事水产养殖、捕捞和渔业资源相关的科研、教育、生产和管理等工作，成为我国渔业现代化高质量发展的中坚力量。

1.1.3 学位点特色与发展前景

本学位点面向科技前沿、国家需求和产业需要，服务人民生命健康，聚焦“水域生物资源可持续开发与利用、地球环境与生态保护”的学科主线，兼顾海淡水养殖品种，着力在远洋渔业科学与技术、水产种质资源发掘与良种创制、水产生态健康养殖和陆基工厂化养殖等领域发力并有相对优势。

远洋渔业科学与技术领域，在新渔场和新资源开发、基础生物学与生态学、生态型捕捞装备、全球渔业治理等领域取得了一系列重大成果，在我国远洋渔业发展与壮大过程中发挥了关键作用，引领着我国远洋渔业的科技发展。

水产种质资源发掘与良种创制领域，在鱼类抗冻蛋白的起源和低温适应机制，草鱼种质资源和利用、罗非鱼、珍珠贝、蟹新品种培育等方面处于国内领先。

水产生态健康养殖领域，在水产动物养殖模式、免疫和疾病防控、营养调控等领域聚焦河蟹、加州鲈、虾类及草鱼等物种，研究影响高效生态养殖的关键科学问题和行业共性技术。在水产动物免疫机制和疫病防控处于领先地位，大水面和稻渔模式研究具有一定优势。

陆基工厂化养殖领域，将生物絮团养殖工艺(BAS)与循环水养殖工艺(RAS)进行耦合，形成基于“AGS+RAS”组合工艺的陆基工业化零换水养殖技术体系，在虾类陆基工业化养殖技术方面取得领先优势。

中国是一个有着 14 亿多人口的大国，解决好吃饭问题、保障粮食安全，要树立大食物观，既向陆地要食物，也向海洋要食物，耕海牧渔，建

设海上牧场、“蓝色粮仓”。2023年4月10日，习近平总书记在考察国家863计划项目海水养殖种子工程南方基地时，强调：“提高我们国民的身体素质，把水产搞上去，把蛋白质搞上去很重要。”水产品为国民提供了约1/3的动物蛋白，具有丰富的营养，是 ω -3长链高不饱和脂肪酸(DHA, EPA)的主要来源，生产水产品比生产红肉(猪牛羊)有更低的环境足迹。水产品的需求将会随人民生活水平的提升而持续增加。未来水产养殖业持续增长，但更加注重环境保护、可持续发展及品质与安全，国内捕捞业则基本保持稳定，重点以养护资源和可持续利用为主，重点向远洋渔业发展，争取更多的公海渔业权益。在这种情况下，水产业的发展对高级专业人才依然具有较旺盛的需求，本学位点服务科教兴国、粮食安全、乡村振兴、生态文明建设等国家重大战略，学位点具有良好的发展前景。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

硕士研究生在学期间应至少完成24学分的课程学习、4学分的文献综述和学术活动，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业和学位授予条件者，经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。

博士研究生在学期间应至少完成10学分的课程学习、4学分的文献综述和学术活动，并通过学位论文开题报告、中期考核、中期汇报、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业和学位授予条件者经校学位评定委员会批准，可获博士学位。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

严格按照学校的《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》执行，2024年共授予水产学科农学硕士学位260名，其中水产养殖186人、捕捞

学 9 人、渔业资源 53 人、渔业经济与管理 4 人、渔业环境保护与治理 8 人。2023 年共授予水产学科农学博士学位 52 名，其中水产养殖 32 人、捕捞学 2 人、渔业资源 15 人、渔业经济与管理 3 人。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

本学位点主要的研究方向包括水产养殖、捕捞学、渔业资源、渔业经济与管理与渔业环境保护与治理。

（1）水产养殖：以水产动植物为对象，研究其生物学特性及其与环境互作规律，解析遗传规律和特性，创制优质种质资源，调控养殖生态系统，创新绿色高效养殖模式，促进优质动植物产品高效可持续生产。

（2）捕捞学：以重要的海洋生物资源为研究对象，设计生态型渔具渔法、综合运用遥感和信息技术等多学科知识，提高对渔业资源数量变动和渔场形成机制的认知，促进海洋渔业的可持续发展。

（3）渔业资源：以重要的水域生物资源为研究对象，开展基础生物学、资源数量变动、渔业管理和资源养护等方面的研究，支撑渔业资源可持续利用。

（4）渔业经济与管理：以渔业、渔村、渔民为研究对象，揭示经济与管理规律在渔业部门及其微观经济主体中的特殊表现形式及应用。

（5）渔业环境保护与治理：应用环境保护、环境治理和公共政策分析、公共管理等方法，研究渔业环境保护与治理的政策、法律、制度和管理措施，实现渔业生物资源与渔业水域环境和谐发展。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

2024 年培养方案沿用 2022 版，执行效果较好。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

为了更好地完成培养方案的修订工作，成立了由专业导师为主的修订工作小组，面向导师和研究生对各个研究方向进行广泛调研和研讨，加强师生对培养方案的修订的参与度。期间定期开展导师交流会，由研究生教育副院长和研究生秘书详细对培养方案进行讲解和研讨，形成培养方案论证稿，并邀请专家对培养方案进行论证。学生入学后，教务管理人员会针对新生，开展对培养方案和选课的集中培训。此外，还制定了专门的培养流程图发给学生和导师，方便导师随时了解自己学生的培养情况和学业进展。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

2024 年，专任教师 116 人，45 岁以下青年教师占比 42.2%，具有博士学位人员占比 98.3%；硕士及以上学位人员外单位学缘占比 58.6%，境外经历连续 1 年及以上人员占比 50%以上。拥有国家杰青 1 人、国家优青 2 人；国务院学位委员会学科评议组 2 人、教育部水产类专业教学指导委员会主任委员 1 人；国家现代农业产业技术体系岗位科学家 8 人；上海市战略创新团队 2 个、上海市重点创新团队 2 个、上海市协同创新中心 1 个。

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

校内导师 115 人、联培导师 63 人，两者比例为 1.83:1。

2.3 科学研究

2024 年本学位点新增国家重点研发计划项目 1 项、课题 7 个以及 7 项国家自然科学基金等项目，新增到账科研经费 1.8 亿余元，成果转化和咨询服务经费 1100 余万元。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 实验仪器设备

投入经费 3400 余万元用于实验仪器设备的更新和补充，新增高分辨率串联飞行时间质谱仪、激光共聚焦显微镜、傅里叶变换显微红外光谱仪、连续流动注射分析仪等高精密仪器设备 810 余台套。

2.4.2 图书及电子文献资源

拥有丰富的专业图书资源及 Springerlink 电子图书、超星数字图书、方正电子图书。外文数据库包括 Science Direct (Elsevier) 全文电子期刊、Web of Science、ASFA (水科学和渔业文摘)、BP (生物学文献数据库)、Nature 数据库、PQDT 等。中文数据库包括中国知网、中文科技期刊数据库和万方数据资源系统等。

2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

本学位点建有国家远洋渔业工程技术研究中心、水产科学国家级实验教学示范中心、海洋生物科学国际联合研究中心、水产种质资源发掘与利用教育部重点实验室、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室、农业农村部淡水水产种质资源重点实验室、农业农村部水生动植物病原库、中国远洋渔业数据中心、农业农村部鱼类营养与环境研究中心、农业农村部团头鲂遗传育种中心、上海市水产养殖工程技术中心、水产动物遗传育种中心上海市协同创新中心等 10 多个科研平台，新增农业农村部稻渔综合种养重点实验室、FAO 水产生态养殖中心 (CEA)、中国-东盟海水养殖

技术“一带一路”联合实验室（上海），拥有先进的实验教学仪器和现代化教学设施，为学位点的人才培养提供了有力保障。

获批国家级科技小院 7 个，建有福建大北农水产科技集团、广东罗非鱼良种场、广东恒兴饲料实业股份有限公司等行业重要基地 30 个。

2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

（1）制度建设：

助学金根据《财政部关于完善研究生教育投入机制意见》《学生资助资金管理办法》《上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法》《上海海洋大学研究生国家助学金管理实施细则》进行发放。

奖学金根据《普通高等学校研究生国家奖学金评审办法》《学生资助资金管理办法》《上海市普通高等学校学生资助资金实施办法》《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《上海海洋大学水产与生命学院研究生学业奖学金实施细则》《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》等相关规定进行评选。

（2）奖励水平：

全日制非定向就业的中国国籍在校研究生，博士生国家助学金发放标准为 15000 元/生/年，硕士生国家助学金标准为 6000 元/生/年。国家助学金按月发放，博士生 1250 元/生/月，硕士生 500 元/生/月。

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普高等学校中表现优异的在校全日制研究生，不包括定向、委培及延长学习年限的研究生。博士生国家奖学金奖励标准为 3 万元/生/年；硕士生国家奖学金奖励标准为 2 万元/生/年。

（3）覆盖面：国家助学金为全覆盖，一年级研究生学业奖学金原则上全覆盖。

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	77	40
朱元鼎奖学金	奖学金	0.2	1
侯朝海奖学金	奖学金	0.4	2
孟庆闻奖学金	奖学金	0.2	1
王素君奖学金	奖学金	0.2	1
学业奖学金	奖学金	330.7	477
陈守仁奖学金	奖学金	4.4	11
国家助学金	助学金	693.5	983

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2024 年共录取硕士研究生 347 人，其中水产养殖 251 人、捕捞学 19 人、渔业资源 58 人、渔业经济与管理 13 人、渔业环境保护与治理 6 人。接收推免生 5 人。

方向	类别	招生情况
水产养殖	报考人数	490
	研究生招生人数	251
	招录学生中本科推免生人数	3
捕捞学	报考人数	10
	研究生招生人数	19
	招录学生中本科推免生人数	
渔业资源	报考人数	61
	研究生招生人数	58
	招录学生中本科推免生人数	2
渔业经济与管理	报考人数	22
	研究生招生人数	13
	招录学生中本科推免生人数	
渔业环境保护与治理	报考人数	4
	研究生招生人数	6
	招录学生中本科推免生人数	

2024 年采用硕博连读和申请考核制招收博士研究生 68 人，其中水产养殖 42 人、捕捞学 3 人、渔业资源 15 人、渔业经济与管理 6 人、渔业环境保护与治理 2 人；申请考核方式录取 49 人、硕博连读 19 人。

方向	类别	招生情况
水产养殖	报考人数	136
	公开招考录取人数	
	硕博连读录取人数	17
	申请考核录取人数	25
捕捞学	报考人数	5
	公开招考录取人数	
	硕博连读录取人数	1
	申请考核录取人数	2
渔业资源	报考人数	29
	公开招考录取人数	
	硕博连读录取人数	1
	申请考核录取人数	14
渔业经济与管理	报考人数	30
	公开招考录取人数	
	硕博连读录取人数	
	申请考核录取人数	6
渔业环境保护与治理	报考人数	10
	公开招考录取人数	
	硕博连读录取人数	
	申请考核录取人数	2

3.1.2 招生改革措施

（1）修订复试办法。根据教育部和上海市教委的有关招生政策和工作要求与时俱进修订《上海海洋大学硕士研究生复试录取办法》《上海海洋大学博士研究生复试办法》《上海海洋大学硕士研究生招生调剂办法》等文件。

（2）加强招生宣传。通过 360 线上平台、重点院校宣讲等方式，增进考生对学位点研究方向和研究进展的了解，提高一志愿的报名率和录取率。

（3）改革博士招生机制。采用申请-考核制，从以往的公开招考为主转为申请考核和硕博连读两种方式；修订《水产养殖博士研究生招生名额分配办法》，优化博士研究生培养的资源配置。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

建立了“学院领导牵头，导师+专职辅导员+兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局，始终以“学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友”为目标，开展主题班会教育、优良学风、学术道德建设、就业分类讲座、素质拓展、课题申报、论文撰写等学习研修活动，增强育人本领，先后有辅导员获得市优秀就业指导员、心理微电影优秀指导教师、最受学生欢迎的辅导员等称号。积极落实“落实导师是研究生培养第一责任人的要求。”遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，潜心研究生培养，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

培养方案中开设《中国马克思主义与当代》（博）《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》等思政课程。创新思政课教学方法，鼓励师生就特定话题开展研讨和探讨，强化师生教学互动，提升思政课教学效果。

重视课程思政，推动课程思政和思政课程同向同行。把“三全育人”综合改革融入学院日常工作中去，深入推动“三全育人”落实机制，完善制度，协同推进，加强督查、评价、反馈工作。组织教师参与思政专题培训，通过开展“思政示范课程”、“海洋讲坛”、“元鼎论坛”“虚拟仿真教学”交流等多种形式不断增强教师人文社科素养，提高育人本领和能力。深入挖掘课程与管理中的思政元素，将其融入到对学生的日常管理教育中。

3.2.3 研究生党建工作情况

成立研究生支部，配齐配强研究生支委，严格落实三会一课，每年组织参观嘉兴南湖红船、中共一大会址等红色场馆，开展党性教育。成立“爱

心驿站”，为毕业生提供一站式服务。生研水养第一党支部获得上海海洋大学优秀基层党支部、上海海洋大学优秀党建案例。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

各个领域根据不同的人才培养方案和专业要求，课程层次分为硕士和博士两个层次，部分课程为硕博共通，均由高水平师资承担。

3.3.2 特色前沿课程建设情况

根据各方向开设了 28 门前沿课程，邀请该领域的知名教授和专家来授课，提高前沿课的质量。

3.3.3 课程教学改革措施

（1）优化教学方式方法。为保证研究生课程教学的顺利进行，在疫情期间采用线上教学和录播课结合的教学形式。后续转变为线下授课方式。

（2）细化学科研究方向。原水产养殖方向细化为水产种质资源与遗传育种、水产动物营养与饲料、水产动物医学和水产养殖技术与工程四个方向。

（3）拓展专业特色课程。邀请国内外合作单位的知名专家，结合其科研领域和特色开展课程教学，聚焦学科研究的趋势和热点，为学生的科研能力培养提供指导。

3.3.4 教材建设、教材获奖

《渔业推广学》被列入首批全国高等农林院校“十四五”规划教材，《水产饲料安全学》《水产遗传学》等 4 本教材入选农业部“十四五”规划教材选题名单（第 1 批），其中《水产动物高级组织胚胎学》已经出版。《渔业导论(修订版)》《渔业资源生物学(第 2 版)》于 2024 年再版。

3.3.5 课程教学满意度测评

从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等对 21 门专业课进行测评，总体满意度超过 90%，学生反映教师整体专业性强，教学效果优秀。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

严格遵照《上海海洋大学研究生指导教师管理办法》执行。导师有以下具体职责：

(1) 执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

(2) 关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

(3) 指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

(4) 负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

(5) 做好研究生的就业指导工作的，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

(6)关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建言献策，承担相关建设工作。

3.4.2 导师遴选及培训

水产学学位点每年开展硕士生导师的遴选工作，博士生导师的遴选工作则两年进行一次。为保证和提高导师学术水平，确保导师有精力、有能力、有财力来指导研究生，学位点对遴选导师的条件作出了有关规定：（1）博士研究生导师原则上年龄为 55 周岁及以下，正主持国家或省部级的重点项目、自然科学基金项目或其他有重要意义的项目，科研经费 40 万元以上，须在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and Fisheries》公开发表 3 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或我校主办的英文期刊《Aquaculture and Fisheries》公开发表 2 篇学术论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 2 篇及以上学术论文；或在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊公开发表 1 篇学术论文，CSCD（核心库）收录的期刊公开发表 4 篇及以上学术论文。（2）硕士研究生导师原则上年龄为 50 周岁及以下，科研经费 10 万元以上，近三年以第一作者或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 收录的期刊或《Aquaculture and Fisheries》公开发表 1 篇及以上学术论文，或在 CSSCI、CSCD（核心库）等收录的期刊公开发表 5 篇及以上学术论文。

满足申请条件的导师提出申请，经学院学术评定分委员会评议和推荐，校学位评定委员会评审表决，通过者方可获得研究生指导教师资格。学位点每年都会组织研究生导师开展培训工作。培训的内容包括研究生教育的各项文件规定、研究生教育的总体情况、研究生教育的培养流程、学位授予及学生思政教育内容等。

3.4.3 导师考核制度

导师是研究生培养的第一责任人，须深入贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神，认真落实“立德树人”，坚持把社会主义核心价值体系融入研究生教育全过程，把科学道德和学风教育纳入研究生培养各环节。

研究生导师考核，是对导师在聘任期间的教书育人和学术发展进行的有效、合理评价。目前，学位点已建立起一套导师培训、动态考察和跟踪评估的管理制度。

3.5 学术训练

3.5.1 研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效

为激励研究生追踪科学前沿，开拓学术视野，活跃学术思想，加强学术交流，促进学科交叉与渗透，实现学术创新与繁荣，全面提升学术水平，并使研究生参加学术活动制度化、规范化，特将研究生在校期间参加学术活动作为研究生培养的必修环节之一。学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。

要求硕士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 3 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 5 次，至少在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上或国内外专业学术会议上作 1 次学术口头报告或墙报或论文（研究生是第一作者或导师为首的第二作者）被收录会议论文集。博士生在学习期间应至少参加研究生学术研讨活动 5 次，参加专家学术讲座或国内外专业学术会议 6 次，至少作 3 次院级以上的学术报告，其中包括在校级（或院级）组织的“研究生学术论文报告会”上及国内外专业学术会议上各作 1 次学术报告。

科教融合是实现创新人才协同培养的现代化高等教育形式。为实现“在高水平科研实践中培养高质量人才”的研究生培养目标，学院与中国水产科学研究院、以及江苏省、山东省和浙江省等省级科研院所建立了完善的联合培养机制。联培导师人数超过 350 人，为研究生培养提供高水平科研训练及实践机会。同时鼓励研究生在研一甚至入学前就进入导师的实验室、实验基地参与科学研究，接受研究思想及方法的熏陶和训练；鼓励导师利用实验室资源设备开设科研实践及训练课程，提升研究生综合能力。截至 2024 年的 5 年内，水产养殖方向研究生获各类赛事奖项 73 次。

3.6 学术交流

3.6.1 与国外高校合作培养研究生情况

与中国水产科学研究院等建立了联合培养机制，截至 2024 年 5 年内获各类赛事奖项 73 次，获发明专利 207 项，发表学术论文 1900 多篇（生均 1.2 篇），有研究生参与的国家级项目比例为 100%。

3.6.2 研究生参与国际国内学术交流基本情况

研究生赴联合国粮食及农业组织、亚太水产养殖中心网等国际组织实习，这些国际组织实习活动拓展了研究生国际视野，促进了学校与国际组织的沟通与合作。

研究生积极参加区域渔业管理组织的科学会议、全球水产养殖大会、世界华人虾蟹养殖研讨会、水产工业化养殖技术国际学术研讨会、亚太鲎科学与保护国际研讨会、中国水产学会范蠡学术大会及各个分会学术会议等，每年参会 200 多人次。

3.7 论文质量

3.7.1 体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法

严格执行《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》等的有关规定，重点进行开题评阅、学位论文原创性检查及学位论文盲审，落实导师责任制；对于优秀的学位论文根据《上海海洋大学研究生优秀学位论文评选办法》进行奖励。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

开设《论文写作与学术规范》课程，由资深教师授课；邀请校外专家开设高质量论文写作的讲座，提升研究生的写作能力。学位论文查重率高于 40%，延期毕业；学位论文抽查不合格，取消导师资格。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》。学位论文全覆盖查重，论文重复率低，科研氛围风清气正，未发生学术不端行为。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

无

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等

相关专业学院各配备研究生教学秘书 1 人，全面负责学生教学管理、科研服务等，已经形成相关学院主管领导—分管研究生工作副院长—辅导员、研究生秘书、学位点负责人—导师的多级管理体系，从研究生的思想政治引领、学术氛围营造、专业技能培养等多方面保障学生的成长成才。

研究生会下设学权益保障部门，依托学校学代会、学院学生干部座谈会、以及日常反馈等渠道，听取并收集学生在日常学习、科研、生活中的碰到的问题，能在学院范围内可以解决的及时予以解决，不能解决的积极反馈给相关部门。在学研究生对学院的各项管理制度、导师的师德师风、导师的学术水平整体评价较高。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

定期召开就业工作专项推进会，按一生一策、就业周报、月报反馈，凝心聚力，发挥就业四级网络协同育人作用；校内外专班融合，专项会议推进就业，积极推进联培院所就业工作。

全员动员，广铺就业资源，党政班子、院系访企拓岗。深耕行业，专场直播推介促就业，上半年共举办线上、线下宣讲会。应对毕业生就业信息获取需求，落实“六个一”就业服务：一次简历指导、一次面试辅导、一次升学交流会、一次企业导师助力、每周至少一次招聘宣讲、一次春季专场招聘活动；做到四项零距离：贴近学生、贴近导师、贴近校友、贴近用人单位。

3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

2024 年毕业研究生共 330 人，就业 318 人，总体就业率为 96.36%。

（1）博士毕业生 49 人，实际就业 47 人，其中水产养殖、捕捞学就业率为 100%。

类别		数据
水产养殖	毕业人数	29
	就业率（%）	100.00%
捕捞学	毕业人数	2
	就业率（%）	100.00%
渔业资源	毕业人数	15
	就业率（%）	93.33%
渔业经济与管理	毕业人数	3
	就业率（%）	66.67%

（2）硕士毕业生 281 人，实际就业 271 人，其中捕捞学就业率为 100%

类别		数据
水产养殖	毕业人数	206
	就业率（%）	98.54%
捕捞学	毕业人数	9
	就业率（%）	100.00%
渔业资源	毕业人数	54
	就业率（%）	90.90%
渔业经济与管理	毕业人数	3
	就业率（%）	66.67%
渔业环境保护与治理	毕业人数	9
	就业率（%）	88.89%

3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

截至 2024 年 5 年内的就业满意度年均为 99%以上，用人单位对于学生的专业素养满意度较高，平均达 98%。