

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

授权学科	名称：机械
(类别)	代码：0855

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度	2
1.1.3 学位点特色与发展前景	3
1.2 学位标准	4
1.2.1 学位授予的标准制定	4
1.2.2 学位授予标准的执行情况	5
2.基本条件	5
2.1 培养方向与特色	5
2.1.1 培养方向及简介	5
2.1.2 培养方案的制定和执行情况	5
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况	6
2.2 师资队伍	6
2.2.1 导师队伍的整体情况	6
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况	7
2.2.3 行业导师队伍情况（专业学位授权点）	7
2.3 科学研究	7
2.3.1 科研项目	7
2.3.2 论文发表	9
2.3.3 授权发明专利及获奖情况	10
2.4 教学科研支撑	10
2.4.1 教学和科研平台	10
2.4.2 实践基地	13

2.4.3 图书及电子文献资源	14
2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）	15
3.人才培养	15
3.1 招生选拔	15
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等	15
3.1.2 招生改革措施	15
3.2 思政教育	16
3.2.1 思政管理队伍建设情况	16
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政	16
3.2.3 研究生党建工作情况	17
3.3 课程教学	17
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况	17
3.3.2 特色前沿课程建设情况	18
3.3.3 课程教学改革措施	20
3.3.4 教改项目、教材建设	21
3.3.5 课程教学满意度测评	21
3.4 导师指导	21
3.4.1 导师岗位管理	21
3.4.2 行业导师管理	22
3.4.3 导师遴选及培训	22
3.4.4 导师考核制度	22
3.5 学术训练	22
3.6 学术交流	23
3.7 论文质量	24
3.8 质量保证	24

3.9 学风建设	26
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果	26
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果	27
3.10 管理服务	27
3.11 就业发展	28
3.11.1 就业指导	28
3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查	29
4 服务贡献	29
4.1 科技进步	29
4.1.1 科技成果转化	29
4.1.2 技术成果服务	30
4.2 经济发展	30
4.3 文化建设	31

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

■ 学位点目标定位

上海海洋大学机械专业硕士学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养坚持党的基本路线，立足机械类专业人才培养，紧密结合国家和上海市先进制造业、海洋发展战略人才市场需求，并与学校优势学科形成良好的互动，适应行业和区域经济发展需求，培养满足服务于机械类硕士学位研究生职业发展需求和市场多元化人才需求，培养具备机械相关领域技术开发与应用、工程设计与实施、科技成果转化等方面基础扎实、具有较高工程素养和较强创新能力的应用型、复合型高层次工程技术与工程管理人才。

■ 学位点发展历史

上海海洋大学 0855 机械硕士专业学位授权点可追溯到 1958 年成立的 5 年制渔业机械专业，挂靠在捕捞学科。在渔业机械基础上，2000 年获批“机械设计及其理论”二级学科硕士学位授权点，2011 年获批“机械工程”一级学科硕士学位授权点，次年招生。2019 年“0855 机械”硕士专业学位授权点获国务院学位委员会审核批准；自 2020 年起该学位点开始进行招生、培养和学位授予工作；并于 2023 年顺利通过学位点审核评估。

■ 学位点建设思路及举措

本学位点建设思路及举措如下：1) 根据社会发展需求和学校定位，制定了相应的人才培养计划，构建了以学生为中心的“六师”+“六协同”

+ “六能力”三全育人培养体系，学科建设涵盖了以装备制造为主体的机械工程相关研究领域，同时又保持鲜明的海洋特色；2) 秉承“渔业机械”特色，拥有国家远洋渔业工程技术研究中心、上海深渊科学工程技术研究中心、上海海洋可再生能源工程技术研究中心和上海市水下机器人工程技术创新中心4个省级以上平台。依托“彩虹鱼”系列深海装备、“淞航”号远洋调查船等教科研载体，构建了特色实践教学体系和海洋科普教学基地；3) 重视师资队伍建设，通过到国内外高校或研究所访学、企业挂职等形式提升教师的教学能力和科研水平，聚焦海洋工程装备领域和所在地的优势行业，加大人才引进力度。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

1) 人才培养目标

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人，为国育才，培养具有国家使命感和社会责任心，具有科研道德好、敬业精神强和海洋工程特色鲜明的新型机械类专业学位研究生。具体而言，所培养的学生掌握机械工程相关理论和技术，具备海洋工程特色知识，熟练应用现代实验方法和技术，具有较强创新意识和解决实际问题能力，能够胜任科研院所、企业、高等院校的科学研究、工程设计、产品开发等工作。

2) 与社会需求契合度

■ 满足国家战略发展需求

随着我国制造业的快速发展和智能化转型，具有较强专业知识和综合实践能力的机械专业人才在行业内的需求不断增加，主要集中在智能制造、机器人技术、精密仪器等新兴领域，并展现出广阔的发展空间。机械专业学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕国家和长三角先进制造业对人才的需求，充分发挥产学研合作培养优势，以创

新能力和工程实践能力培养为核心，培养能掌握机械类及相关领域基础理论和系统的专业知识，能熟练运用计算机等现代信息技术手段，具备较强的机械相关领域工程设计与实施、技术攻关与改造、工程管理等方面的基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有良好的职业素养和较强创新意识及解决问题能力的高层次应用型、复合型工程技术和工程管理人才。

■ 服务地方建设需求

学位点建设紧贴中国（上海）自由贸易试验区临港新片区对于高端人才的迫切需求，着力培育一批既能满足上海及长三角地区先进制造业特别是集成电路高端装备新材料研发与制造之需，又具备深厚技术底蕴、卓越工程素养与强劲创新能力的高层次工程技术与工程管理人才。具体而言，所培养的人才将精通相关领域的技术研发与应用、工程设计与实施、工程规划与管理，以及科技成果的有效转化，成为推动产业创新发展的中坚力量。上海海洋大学机械专业学位点围绕集成电路关键零部件研发与制造方向，以上海海洋大学机械优势学科为依托，通过校企深度合作与资源共享，实现学术理论与工业实践的无缝对接，有力提升研究生的专业技能与行业适应性。它不仅为机械类硕士专业学位研究生提供了与未来职业发展高度匹配的实践锻炼机会，还积极回应市场对多元化、复合型人才需求，有力助推上海及长三角区域先进制造业的高质量发展，以及海洋工程等相关特色产业的创新升级。

1.1.3 学位点特色与发展前景

■ 学位点特色

学位点面向国家海洋强国战略，紧密结合国家和上海市先进制造业人才市场需求，形成智能制造、机电一体化、集成电路装备设计与制造和海洋工程装备特色，重点围绕中国（上海）自由贸易试验区临港新片区急需

的人才需求，培养适合上海及长三角先进制造业的高级人才。学位点依托的机械与学校优势学科形成良好的互动，适应行业和区域经济发展需求，服务于机械类硕士专业学位研究生职业发展需求和市场多元化人才需求。

■ 学位点发展前景

本学位点紧密对标国家战略、地方发展规划及产业发展需求。师资力量雄厚，并通过引进高层次人才不断优化，同时加大行业导师队伍建设，加大行业导师对研究生指导的深度、扩宽行业导师在人才培养过程中的维度。此外，加强学科平台建设和校外优秀实践基地建设，满足人才培养的基础条件，并进一步优化。导师和专任教师具有较好的教学科研基础，学科布局和课程培养体系体现基础研究、技术研发、装备研制等多个层级，在以发展需求为目标，注重学科交叉融合，培养具备扎实机械工程理论基础和海洋高端装备领域专业知识，同时能融合海洋工程、水产养殖、自动控制技术等具备多学科知识和创新能力的高端人才。引入前沿技术和创新理念，鼓励学生跨学科学习和研究，以提升其综合能力和创新能力，具备解决复杂海洋装备设计、研发、制造等问题的能力，能够引领海洋工程装备产业的发展。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

根据《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》的要求，结合学院学科发展方向实际，按照《上海海洋大学工程学院研究生学位授予学术成果要求的规定》。在规定时间内修满全部课程，经考核成绩合格取得规定学分，完成各培养环节并取得所要求的学位研究成果后，由申请人提出学位申请，院学位评定分委员会通过对答辩委员会建议授予学位人员的政治思想表现、学习成绩、论文答辩、学位研究成果等情况进行全面审核，就是否建议授予相应学位作出决议，再由研究生院整理汇总，提交校学位

评定委员会审批。经校学位评定委员会作出同意授予学位的决定后，发给学位获得者相应的学位证书。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

严格按照学校的《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》执行。

2.基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

本学位点立足机械专业类别任职资格相联系的专业性人才培养，紧密结合国家和上海先进制造业、海洋发展战略人才市场需求，充分发挥产学研合作培养优势，形成学科特色明显，适应行业和区域经济发展需求，服务于机械类硕士专业学位研究生培养的特色方向：

1). 机械工程研究方向：旨在培养具备扎实机械工程理论基础和海洋高端装备领域专业知识的高端人才。引入前沿技术和创新理念，鼓励学生跨学科学习和研究，以提升其综合能力和创新能力，具备解决复杂海洋装备设计、研发、制造等问题的能力，能够引领海洋工程装备产业的发展。

2). 工业工程研究方向：旨在培养掌握机械设计与智能制造技术，并结合人因工程与工作研究、工业工程与精益生产等，设置针对性的专业课程和实践教学，提升学生的专业素养和实践能力，能在控制系统设计、海洋资源开发等领域发挥关键作用。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》以及国家教育部关于研究生培养工作的有关精神，结合我院的实际情况，学院对 2024 级研究生《机械硕士研究生培养方案》进行了修

订。本次培养方案的修订主要对部分课程和内容调整、删减、合并或增补。对培养环节进行了调整，文献综述的公开报告环节与开题报告合并。方案经院学术委员会及学位评定委员会初审、校外专家评审，报研究生院，经校学位评定委员会审查批准后生效。

本学位点严格执行学校批准的人才培养方案，任何教师、管理人员等不得以任何理由拒绝完成培养方案规定的教学任务、培养环节、学位论文、学位授予要求等。学院根据培养方案的培养细则严格要求在读硕士研究生，使其很好地完成培养方案的各个环节，努力达成培养目标。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

为更好的加强导师和学生对培养方案的了解程度，首先学院在制定修订培养方案时，征集所有导师、任课教师、研究生的意见和建议，并结合学位点实际情况，对培养方案进行修订。其次定期开展导师交流会，由学院教务管理人员再次详细对学生培养方案进行讲解和培训。最后学生入学后，教务管理人员会针对新生，开展对培养方案和选课集中培训，此外学院也通过邮件、微信等通讯方式及时提醒导师和学生按时间节点完成培养流程。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

根据学位点的培养需求，学院在校内遴选学术水平高、具有机械背景和相关研究经验的导师，聘请在机械行业具有丰富经验的校外专家作为合作指导教师，聘请海内外知名学者和专家开设专业前沿课程，满足了学位点研究生对理论知识、实践应用能力及国际交流能力的多种需求。

机械专业硕士学位点的导师队伍整体情况如表 1 所示。专任教师中 95.7%具有博士学位。导师中具有高级专业技术职称比例为 88.2%，其中具

有正高级专业技术职称的导师占比为 32.4%。

表 1 学位点导师与专任教师情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	12	0	0	4	6	0	10	0	11	8
副高级	24	0	1	15	10	0	24	2	19	14
中级	10	0	3	6	1	0	10	0	4	4
总计	46	0	4	26	18	0	44	2	34	26

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

2024 年，本学位点现有校内导师 32 人，联培导师 17 人，其比例为 1.88: 1。目前本学位点师资队伍人员充足，师生比较高，联培导师参与研究生的联合指导，未独立指导研究生。

2.2.3 行业导师队伍情况（专业学位授权点）

机械专业学位授权点现有行业导师 21 人（其中：9 人具有博士学位，10 人具有硕士学位），本学位点行业导师均从事机械相关行业的工作，且大多在所在企业单位学科带头人、总工程师、研发部主任等职务，并具有一定的研究生指导能力和水平。此外，本学位点还聘请了 7 位来自于产教融合企业的资深技术人员，担任本学位点研究生的校外实习导师（其中：1 人具有博士学位，2 人具有硕士学位）。

2.3 科学研究

2.3.1 科研项目

2024 年度本学位到账经费 1691.29 万元。纵向课题 14 项，到账经费合计 598.77 万元。其余来自企业、研究所等委托，经费合计 1092.52 万元。

表 2 代表性项目清单

项目名称	经费来源	负责人	项目总经费	24 年到帐经费
------	------	-----	-------	----------

			(万元)	(万元)
大深度载人潜水器观察窗的破坏过程机理研究	国家自然科学基金委员会	王芳	70.8	3.82
深海大尺度异种钛合金环肋柱壳的失效破坏机理及安全性评估方法研究	国家自然科学基金委员会	王芳	66.3	2.95
海洋波浪和潮流能集成发电机理研究	国家自然科学基金委员会	王世明	73.4	3
大洋光诱渔业高品质捕捞智能装备与技术	国家科技部	曹守启	28	16
柬埔寨智慧渔业试点项目	农业农村部对外经济合作中心	陈雷雷	85	83
南美白对虾设施化池塘捕捞设备研制与应用示范	上海市农业委员会	胡庆松	60	60
河蟹池塘自适应水草梳理机研制与应用示范	上海市农业委员会	胡庆松	200	50
水产养殖尾水一体化处理装置研发与示范	上海市农业委员会	张俊	140	56
疏草投饵装备及阵列式水质监测系统集成应用	上海市农业农村委员会	陈雷雷	80	40
6000米深海精细探测技术与装备研发及应用	上海市科学技术委员会	姜哲	500	100
集约化循环水养殖池塘高效集污水动力特性研究	上海市科学技术委员会	张俊	20	20
深钻装备腐蚀磨损耦合条件层状多级高熵合金复合防护涂层研究	上海市科学技术委员会	褚振华	20	20
船舶结构安全智能自主检测与维护作业平台开发及应用	上海市产业协同创新领导小组办公室	姜哲	176	88
基于视觉感知技术的网箱养殖花鲈智慧监测	福建省农业科学院农业质量标曹宇准与检测技术研究所	许竞翔	50	35
船舶识别系统技术服务	中国联合网络通信浙江省分公司	邢博闻	63.3	43.7
全通透耐压结构稳定性及疲劳寿命评估方法研究	中国船舶科学研究中心	王芳	25	10
100标方及500标方集装箱式制氢装备集装箱仿真分析	上海中集洋山物流装备有限公司	许竞翔	10	10
深水水下设施安装智能化实时监控系统的安装对象水下监测装置科研项目技术服务	中海油深圳海洋工程技术服务有限公司	姜哲	148.4	89
磁浮作动器地面测试系统	上海卫星工程研究所	王世明	101.8	96.7
调质器内物料混合流动分析技术开发	布勒(常州)机械有限公司	王斌	10	10
上海外高桥造船有限公司	上海外高桥造船有限公司	沈洁	30	30
负压螺旋减量工艺测试及加工试制服务	中海油节能环保服务有限公司	曹宇	62.1	59

2.3.2 论文发表

2024年度发表SCI论文66篇，其中JCR一区论文30篇，代表性论文如下：

1. Zhihao He, Fang Wang*, Oleg Gaidai, Wenxin Qu, Cheng Li, Lifetime assessment of deep-sea manned cabin with PMMA pressure-resistant hull prior to micro-cracks, *Ocean Engineering*, 2024, 306:118119, doi:10.1016/j.oceaneng.2024.118119
2. Fang Wang*, Zhongzhou Sun, Zirui Liu, Minna Hai, Yu Wu, Jinfei Zhang, Ruilong Luo, Performance analysis on welded joints made of TC4/TA17 dissimilar titanium alloys, *Ocean Engineering*, 2024, 294:116758, doi:10.1016/j.oceaneng.2024.116758
3. Zhihao He, Fang Wang*, Haoxing Wang, Bingxiong Zhao, Parametric Analysis on Creep Deformation of Deep-Sea PMMA Observation Window, *Applied Sciences-basel*, 2024, 14(3):1040, doi:10.3390/app14031040
4. Zhihao He, Fang Wang*, Jinfei Zhang, Bingxiong Zhao, Yu Wu, Ruilong Luo, Fengluo Chen, Life Assessment of Deep-Sea Observation Windows under Different Design Considerations, *Journal of Marine Science and Engineering*, 2024, 12(6):1017, doi:10.3390/jmse12061017
5. Zirui Liu, Fang Wang*, Bingxiong Zhao, Jinfei Zhang, Oleg Gaidai, Zhongzhou Sun, Kelin Wang, Room-Temperature Creep Deformation of a Pressure-Resistant Cylindrical Structure Made of Dissimilar Titanium Alloys, *Journal of Marine Science and Engineering*, 2024, 12(8), doi:10.3390/jmse12081419
6. Hao Gu, Jinfei Zhang, Fang Wang*, Physical correction factor in ultimate strength calculation of deep-sea pressure-resistant cylindrical shells made of TC4, Ti80 and 18Ni(250), *Ships and Offshore Structures*, 2024, doi:10.1080/17445302.2024.2384031
7. Shen Chunyun, Zhang Jiahao, Wang Shiming, Simulation Analysis Experimental Study on Airfoil Optimization of Low-Velocity Turbine, *Journal of Marine Science and Engineering*, 2024, doi:10.3390/jmse12020303
8. Shen Chunyun, Li Genpei, Tian Zhongxu, Research on Mechanical Model and Torsional Stiffness Properties of Leaf Spring Torsional Vibration Dampers for Marine Diesel Engines, *Applied Sciences*, 2024, doi:10.3390/app14031304
9. Zhuojun Liu, Wengang Qin, Zexing Li, Guofeng Zhou, Multi-Tag Fusion Localization Method Based on Geometric Constraints, *applied sciences*, 2024, doi:10.3390/app14135480
10. Bowen Xing, Marco Altosole, Maria Acanfora, and Flavio Balsamo, Special Issue on Smart Control of Ship Propulsion System, *Journal of Marine Science and Engineering*, 2024,11(12), 2254.
11. Bowen Xing, Bing Li., New Techniques in Motion Control and Path Planning of Marine Vehicles, *Journal of Marine Science and Engineering*,2024,12(1), 176.
12. Bowen Xing, Xiao Wang, Zhenchong Liu, An algorithm of complete coverage path planning for deep-sea mining vehicle clusters based on reinforcement learning, *Advanced Theory and Simulations*, 2024, 2300970
13. Bowen Xing, Xiao Wang, Zhenchong Liu, The Wide-Area Coverage Path Planning Strategy for Deep-Sea Mining Vehicle Cluster Based on Deep Reinforcement Learning, *Journal of Marine Science and Engineering*, 2024, 12(2), 316.
14. Bowen Xing, Min Sun, Sonar Fish School Detection and Counting Method Based on Improved YOLOv8 and BoT-SORT, *Journal of Marine Science and Engineering*, 2024,12(6), 964.

2.3.3 授权发明专利及获奖情况

■ 授权发明专利情况

2024 年度，本学位点授权发明专利 51 项，专利内容与本学位点学科密切相关。

■ 获科技奖项情况

2024 年度，本学位点获得上海市科技进步奖二等奖 1 项。一级学会及地方政府奖项 4 项。

①王芳，罗瑞龙，吴瑜，张锦飞，雷正玲，姜哲，王彪，深海潜水器服役性能监测与作业应急安全技术研究与应用，上海市科技进步二等奖。

②褚振华，蒋全通，许竞翔，王斌，胥川，刘慎良，陶近翁，高性能陶瓷增韧复合涂层的开发与应用，中国腐蚀与防护学会科技进步二等奖。

③张俊，水产养殖尾水净化关键技术与装备研发，上海市水务海洋科技进步奖三等奖。

④黄玉军，王斌，陶沙，周国峰，吕红明，XY450UTV多功能轻型全地形车，泰州市科技创新奖（泰州市人民政府）二等奖。

⑤王世明，王泽坤，邢博闻，王兴飞，多能互补海洋可再生能源发电、储电、用电一体化装备与技术，上海发明协会金奖。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 教学和科研平台

本学位点现有上海深渊科学工程技术研究中心、上海海洋可再生能源工程技术研究中心、上海市水下机器人工程技术创新中心（校企共建）3 个省级科研平台。

■ 实验室设备及条件

本学位点实验室资源由1个实验中心和1个工程训练中心组成。

2024年度工程学院楼大修后，依据学科方向，对实验室进行了重新规

划。现实验中心共有13个教学实验室、6个科研实验室、1个深渊科技中心，实验面积约3672.9平方米，实验设备与仪器等固定资产7千余件（台/套），价值约9千余万元。工程训练中心占地总面积约2200平米，中心各类设备总数为400余台套，价值约2000余万元。

工程学院实验室除教学外，还是大学生创新创业和各种科创竞赛的主阵地，组织或承接各类科创竞赛，每年有大量的本科生和研究生在实验室进行创新创业实验和科创活动，并参加上海市和全国各类科技竞赛和科创比赛，取得过包括挑战杯金奖、全国一等奖和上海市特等奖、一等奖、多项国际大奖等奖项。具体实验室设备与使用情况说明见表3。

表3 实验室情况说明

序号	实验室名称	面积 (m ²)	开放方式	设备种类与数量	主要用途
1	渔业养殖装备实验室	93.9 (工程楼133)	全院开放	钻铣床；台钻床；折板机；小型龙门吊；划线平台；三维扫描；3D打印机；逻辑分析仪等设备仪器	承担渔业养殖装备的科研、组装、测试等工作
2	可再生能源装备实验室	132.9 (工程楼134)	全院开放	波浪能实验平台、余压发电系统、压力测试装置、水轮机、潮流能发电模拟装置等设备仪器	承担可再生能源科研相关的研发工作
3	氢能实验室	132.9 (工程楼238)	全院开放	氢能源开发平台、燃料电池实验装置、电化学测试装置等设备仪器	承担氢能源开发利用相关研发工作
4	智能装备实验室	86.8 (工程楼338)	全院开放	金枪鱼智能识别平台、智能投饵平台、远洋渔业智能设备装置	主要用于远洋渔业智能装备、远洋渔业大数据、追溯系统、海洋机器人、无人船、渔业养殖装备等的研发
5	智慧渔业实验室	70 (工程楼439)	全院开放	电梯噪声测量实验装置、尾水处理试验装置、鱼贝类表型性状检测装置、循环水养殖水动力试验装置、多功能循环水养殖池、南极磷虾暂养装置	承担水产养殖相关的流体力学、理论力学等相关科研工作
6	渔业养殖实验室	82.3 (工程楼437)	全院开放	水产养殖模型开发平台、微型化水产养殖系统平台、智慧养殖数据中心	承担智慧养殖相关科研工作

7	上海市深渊科学工程技术研究中心	1900 (大学科技园1号楼)	全院开放	深潜水器调试水池; 4台最大工作压力140MPa、直径180-1000mm压力筒以及一台最大压力180MPa, 内径为600mm压力; 以及开展水下作业装备测试设备。	海洋装备设备研发、水下机器人研发
8	机械设计实验室	136.6 (公共实验A楼114)	全院开放	极沃3D打印机2台; 蜗杆传动效率测试试验台4台; 螺栓与螺栓组联接综合测试实验台4台; 齿轮传动效率测试实验台8台; 智能带传动特性测试实验台8台; 创新组合式轴系结构设计实验箱12套; 便携式机械系统传动方案创新分析箱12套; 平面及空间机构创新综合试验系统工作台12台; 慧鱼实验装置	承担课程实验教学: 机械设计; 机械设计基础; 机械原理; 组合机构; 精密机械与仪器
9	机器人综合实验室	109.7 (工程楼236) (工程楼219)	全院开放	5台轮式机器人; 4套回转型倒立摆; 12台电脑; 2套六自由度机械臂; 1套机电一体化实训平台。	机电一体化技术, 机器人技术开发
10	材料力学实验室1	80.7 (公共实验A楼109)	全院开放	电子万能试验机3台; 扭转试验机3台	工程力学; 材料力学; 工程力学实验; 海洋与装备材料;
11	材料力学实验室2	62.3(公共实验A楼A423)	全院开放	材料力学综合试验台17套; 剪切模量G测量装置16台; 压杆稳定测量仪9套	工程力学
12	流体力学实验室1	101.7公共实验A楼A115	全院开放	流体力学综合试验台6台; 动量试验台10台; 静压试验台7台; 离心泵综合实验台4台;	工程流体力学流体力学独立实验; 工程流体力学;
13	液压气动实验室	119.9公共实验A楼113	全院开放	液压气动实验平台7套	液压与气动技术
14	金相实验室	67.7(公共实验A楼118)	全院开放	电子防潮柜3个; 金相显微镜18台; 金相标准试样2套;	工程材料及机械制造基础; 机械制造基础
15	热处理实验室	68.7(公共实验A楼120)	全院开放	研磨机4台; 箱式电炉5台; 鼓风干燥箱1台; 金相试样切割机1台; 金相镶嵌机1台; 真空电弧炉1台 参数磁学测试系统	工程材料及机械制造基础
16	电机实验室	67.7(公共实验A楼119)	全院开放	电机拖动实验装置6套	机电传动控制

17	电工技术实验室	157.3 (公共实验楼 A213)	全院开放	电工电子实验装置 30 套	电工技术基础
18	测试技术实验室	104.5 (公共实验 A 楼 214)	全院开放	传感器试验台 16 台。	传感器检测技术；互换性
19	单片机与嵌入式系统实验室	(公共实验 A 楼 215)	全院开放	单片机实验箱及配件 10 套，电脑 10 台。	单片机原理及应用
20	PLC 实验室	97.3 (工程楼 325)	全院开放	可编程控制器实验装置 S7-1200 网络升级型 15 台；网络型可编程控制器 15 台。	可编程控制器
21	工程训练中心	2200 (工程训练中心)	全校开放	各类机床、液压试验台、焊接、钳工、刀具测量等	金工实习：车削、钳工、铸造、焊接、铣削磨削、特种加工、先进制造、数控实训等；大学生工程训练综合能力竞赛

2.4.2 实践基地

本学位点现有 24 个实习实践基地。可为学生提供认知实习、毕业实习等。实习基地能满足教学实践需要，提高了学生对专业的了解程度，培养了学生对专业的热爱，为学生将来的就业和发展也打下了良好的基础，提高了学生的就业竞争力。

实习基地建设可以巩固和提高学生理论知识的重要途径，可以使学生的校外实践和实验教学课程中更好的学习知识，更好的学以致用，使理论知识学习、企业实践和实验学习高效结合，从而激发学生的学习兴趣，提高其实践能力和创新能力，培养工程复合型技术人才。实习基地见下表。

表 4 实践基地情况

序号	基地名称
1	东风汽车商用车有限公司发动机厂
2	法尔森科技（上海）有限公司
3	洛阳东方企管理有限公司实习接待中心
4	曼隆蒂升电梯有限公司
5	米思米(中国)精密机械贸易有限公司
6	上海贝思特电气有限公司
7	上海博取仪器有限公司
8	上海广电电气（集团）股份有限公司
9	上海衡拓船舶设备有限公司
10	上海楷领科技有限公司
11	上海史必诺物流设备有限公司
12	上海翔港科技有限公司
13	上海贻丰机器人有限公司
14	上海中外运钱塘有限公司
15	台州义民电机股份有限公司
16	张湾区新疆路温馨东风人接待处
17	智拙视觉科技（上海）有限公司
18	浦东建筑设计研究院有限公司
19	上海芯源微企业发展有限公司
20	日立电梯（上海）有限公司
21	上海华力集成电路制造有限公司
22	上海晋飞碳纤科技股份有限公司
23	上海新昇半导体科技有限公司
24	上海长肯试验设备（集团）有限公司

2.4.3 图书及电子文献资源

上海海洋大学图书馆有丰富的纸质馆藏资源，现有纸质图书 150 万余册，电子图书 111 万余册，数据库 64 个。上海海洋大学图书馆于 2005 年 11 月正式成立“中国科学院上海科技查新咨询中心上海水产大学项目受理部”，2008 年 1 月正式成立“中国科学院上海科技查新咨询中心上海海洋大学分中心”，全面受理和代理全校师生的科技查新以及引文检索业务。图书馆不仅为全校师生利用图书馆提供了便利，更以江南书院式的“简致和美、清雅峻逸”建筑风格，处处透着浓郁的书香气息。新馆位于图文信息中心一至六层，馆舍总面积二万多平方米；采用借阅合一、师生合一的

服务模式，借阅面积达八千平方米。图书馆下设办公室、资源建设部、借阅部、信息咨询部、读者服务部五个部门。有丰富的专业图书资源及 Springerlink 电子图书、超星数字图书、方正电子图书。外文数据库包括 Science Direct (Elsevier) 全文电子期刊、Web of Science、ASFA (水科学和渔业文摘)、BP (生物学文献数据库)、Nature 数据库、PQDT 等。中文数据库包括中国知网、中文科技期刊数据库和万方数据资源系统等。

新馆采用广州图创计算机软件开发有限公司开发的 Interlib 图书馆管理系统进行日常工作管理。随着学院规模的不断扩大，十分注重数字文献资源的收藏。目前拥有国内外全文数据库十余个，电子图书数据库二个，读者可以在校园网内免费使用这些数据库。

2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

学院针对机械学位点，根据《上海海洋大学研究生学业奖学金实施细则》，制定了学院的《上海海洋大学工程学院研究生奖学金评选管理办法》，严格按照学校下发的比例和名额分年级去开展奖学金资助，确保学业奖学金能够实现全覆盖。

3.人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

2024 年机械专业学位硕士全日制研究生招生情况：一志愿报考 194 人，录取 54 人；调剂录取 15 人；其中男生 60 人、女生 9 人。一志愿录取率 78.3%。考生主要来自长三角、山东、河南、湖南等地高校。

3.1.2 招生改革措施

为不断提高生源质量，学校和学院采用线上直播宣传、线下定点宣讲

等方式继续做好招生宣传工作；在学校研究生院统一部署下，学院成立研究生招生领导工作组，从命题、初试、评卷、复试、调剂到录取的全过程坚守研究生招生工作的纪律红线。根据学校文件精神，学院发布《上海海洋大学工程学院 2024 年硕士研究生复试录取工作实施细则》《上海海洋大学工程学院 2024 年硕士研究生招生调剂复试工作实施细则》等文件，进一步完善复试工作制度机制，加强复试规范管理，审慎细实做好研究生考试招生工作，确保公开、公平、公正。通过学校、学院网站及学院官方微信平台“工程学研”发布复试调剂信息；严格执行国家政策规定，坚持择优录取，不设置歧视性条件，除国家有特别规定的专项计划外，不按单位、行业、地域、学校层次类别等限定生源范围，有效保证了本年度的研究生招生质量。

3.2 思政教育

3.2.1 思政管理队伍建设情况

构建以“学院领导牵头，导师+专兼职辅导员”的思政队伍，形成合力育人格局，始终以“培养具有国际视野的全面发展的复合型创新人才”为目标，遵循研究生教育的基本规律，致力于成为学生全面成长和成才的引导者，以及学生健康生活的贴心顾问；学院持续推进思政队伍引领水平，不断增强风险意识，强化底线思维，全力做好学生在校管理，严格落实好研究生导师的“第一责任人”作用。

3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

研究生教学课程严格执行《上海海洋大学课程思政建设规划（2020-2022 年）》，增强课程思政工作的方向性、系统性。面向研究生开设《中国特色社会主义理论与实践研究》必修课以及《马克思主义与社会科学方法论》《自然辩证法概论》2 门选修课程。学位点重视思想政治

课程开始、建设质量，并积极推动课程思政建设，与行业龙头企业携手深化产教融合，打造示范性基地，强化双师型教师队伍和校企实践课程建设，入选校级思政课程建设项目 1 项，并获推荐参加上海市课程思政教学设计展示活动。

3.2.3 研究生党建工作情况

研究生支部设立按年级划分，支委班子健全、结构合理，分工明确，责任清晰。各支部落实学院党委工作要求，做到党务公开，组织生活保质保量、严格落实“三会一课”等制度。支部将党建和业务相融合，重视培养党员的科研能力、创新能力以及团队协作能力，不断提升研究生党员的综合素质。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

根据研究生院要求，学院修订了《2024 级研究生培养方案-机械（硕士）》。本学位点硕士研究生在学期间应至少完成 24 学分的课程学习。公共学位课 6 学分，领域学位课 8 学分，选修课 6 学分，特色实践课 4 学分。所有课程任课教师主要由教授、副教授以及优秀青年讲师组成，目前正在开设的部分主要专业课程及主讲老师情况如下：

表 5 核心学位课及特色选修课

课程名称	主讲教师		
	姓名	职称	课程简介
论文写作与学术规范 (学位课程)	许竞翔	教授	主要讲解学位论文写作的基本知识、如何查找相关的文献资源、如何选择研究方法、如何撰写学位论文以及明确在论文写作中遵循的科学道德与学术规范的相关要求。
矩阵论 (学位课程)	成国庆 许哲 王美玲	副教授	介绍数值计算问题的来源，求解它们的数学思想和理论根据，数值方法的构造原理及适用范围，相应计算方法及其计算步骤。
机械振动 (学位课程)	田中旭 周国峰	副教授 讲师	课程讲授机械系统的线性振动理论和分析方法，包括单自由度，两自由度，多自由度和弹性体振动的基本理论、分析方法及其在工程实际中的应用，使学生掌握机械

			振动的基本原理、分析计算方法及机械振动在工程领域的应用。
流体仿真与应用 (学位课程)	兰雅梅	副教授	介绍海洋、机械工程领域中的流动、传热、传质过程。基于计算流体力学，结合商用 CFD 软件，讲授流体流场模拟的前处理、求解及后处理过程。
机械运动系统设计与实践 (学位课程)	许哲	副教授	本课程是培养学生运用现代设计方法与计算机辅助工程分析技术对机械运动系统的运动学、动力学和控制进行建模、仿真、实验、分析的一门实验课程。
智能制造技术 (学位课程)	曹守启 王斌 沈洁 周国峰 王美玲 张福曦	教授 教授 讲师 讲师 副教授 讲师	智能制造是面向产品全生命周期的智能化制造，是在现代传感技术、网络技术、自动化技术、人工智能技术的基础上，通过智能化感知、人机交互、决策和执行技术，实现设计过程、制造过程和制造装备智能化
低碳制造 (特色选修)	王斌	教授	讲授从产品设计、产品制造工艺、产品材料、工业能源、仓储物流等方面融入低碳化的相关理论和技术，实现了低碳技术在产品全生命周期的应用。
高级人因工程 (特色选修)	陈成明	副教授	本课程讲授人机环境系统中人、机和环境之间相互作用，使设计的机器和环境系统适合人的生理、心理等特点，达到在生产中提高效率、安全、健康和舒适的目的。
海洋材料腐蚀与防护 (特色选修)	褚振华	教授	介绍海洋的腐蚀特点，腐蚀机理，海洋工程装备在不同海洋工况条件下的选材和防护措施。
机器视觉及图像处理 (特色选修)	谢嘉 李志坚	副教授 讲师	课程讲授图像处理、图像分析和机器视觉基本原理，并进行一定的技术展开，使学生理解并掌握机器视觉与图像处理的基本知识，并能解决一定的技术问题。

3.3.2 特色前沿课程建设情况

《2024 级研究生培养方案-机械（硕士）》共设置 5 门实践特色课，主要特色实践课如表 6 所示。新增一门校企联合示范课程“集成电路制造工艺及装备”。

表 6 实践特色课程情况

课程名称	主讲教师		
	姓名	职称	课程简介
海洋工程与装备技术 (实践特色课程) (校企共建课程)	王斌	教授	本课程是机械专业硕士生的实践特色课。本课程讲授海洋平台、深潜器、水下检测、港口装备等内容。
集成电路制造工艺及装备 (实践特色课程) (校企共建课程)	褚振华 许竞翔 叶海雄 张莉君	教授 教授 副教授 讲师	本课程和集成电路装备公司共建课程，针对集成电路制备过程中的工艺、新装备等先进制程、卡脖子技术等介绍，企业专家参与课程建设。

海洋新能源与控制技术 (实践特色课程)	王世明 雷正玲	教授 讲师	本课程比较系统、全面地讲述海洋新能源变换及其控制技术的研究进展,包括潮汐能、波浪能、海流能(潮流能)、海水温差能、海水盐差能、海洋上空的风能、海洋表面的太阳能以及海洋生物质能等。
------------------------	------------	----------	---

特色实践课程由本院专任教师开展实验室教学或邀请校企专家授课,开展校企课程共建,企业家进课堂,讲授前沿技术、特色案例带进课堂。为开展专业硕士住企培养夯实了理论学习基础。此外,学院举办 2024 智慧渔业工程装备青年学者国际论坛,邀请国内外相关领域前沿专家积极开展学术交流活动,拓展研究生学术视野。专家主讲前沿课程如表 7 所示。

表 7 2024 年度开展前沿课程信息表

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间
			姓名	工作单位	
1	参与前沿课程	集成电路制造工艺及装备	刘英明	上海拓荆科技有限公司	2024 年 11 月 15 日
2	参与前沿课程	芯片产业发展现状及未来	严锦春	邦芯半导体有限公司	2024 年 9 月 29 日
3	参与前沿课程	集成电路制造清洗工艺核心技术介绍	刘薇	芯源微	2024 年 10 月 18 日
4	参与前沿课程	水下机器人发展现状	沈勤	上海遨拓深水装备技术开发有限公司	2024 年 10 月 21 日
5	参与前沿课程	水产养殖智能技术与智能装备	刘世晶	中国水产科学研究院渔业机械仪器研究所	2024 年 10 月 28 日
6	开设讲座	Surface modification of Perovskite Electrodes for Solid Oxide Cells	Pei-Chen Su	南洋理工大学机械与宇航学院	2024 年 12 月 6 日

7	开设讲座	Power generation with LNG as a fuel in NTU	Fei duan	南洋理工大学机械与宇航学院	2024年12月6日
8	开设讲座	Low Carbon Energy Research: an overview	Alessandro Romagnoli	南洋理工大学机械与宇航学院	2024年12月6日
9	开设讲座	Developing innovative Data Approach for Advancing Maritime Decarbonization and Sustainable Development	Shukui Liu	南洋理工大学机械与宇航学院	2024年12月6日
10	开设讲座	Ultrasonic for online state estimation of prismatic Li-ion battery cells	Zheng Fan	南洋理工大学机械与宇航学院	2024年12月6日
11	开设讲座	科技创新与产业创新的深度融合	向世清	中国科学院上海光学精密机械研究所研究员	2024年11月5日
12	开设讲座	二氧化碳捕集分离技术研究进展	徐会金	上海海事大学	2024年11月28日

3.3.3 课程教学改革措施

学院努力构建校企联合培养的模式，积极推进产教融合，吸收企业优质教育资源参与研究生教育体系，努力推动产学结合、协同育人。以特色实践课程《集成电路制造工艺及装备》为例，积极开展产教融合协同育人，构建校企育人共同体。请企业专家作为课程的讲师团，走进第一课堂，与

校内教师一起开展课程建设。课程团队由校内教师 4 名，校外企业专家 4 名构成。课程围绕集成电路制造装备发展历程及现状、集成电路制造工艺基础、集成电路制造装备关键技术和企业课程案例及实践展开。校内教师讲授专业基础，校外讲师团讲授产业发展行业分析及典型案例。

3.3.4 教改项目、教材建设

教材是体现教学内容和教学要求的知识载体，是教与学的基本工具，是落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要保证。2024 年规划出版教材《海洋装备材料腐蚀与防护》。2024 年度获批校企共建课程建设项目 2 项，《海洋工程装备技术》和《集成电路制造工艺与装备》。

3.3.5 课程教学满意度测评

校研究生院、学院通过研究生系统、问卷星等方式定期开展课程教学满意度测评；研究生教育督导组通过深入课堂，开展研究生教学质量监控及评估工作，对督导过程发现的优秀案例、典型示范与存在的问题及时向相关部门、学院、教师等予以反馈，助力研究生教育内涵式高质量发展；研究生会下设学生权益保障部门，依托学校学代会、学院学生干部座谈会、以及日常反馈等渠道，听取并收集学生在日常学习、科研、生活中遇到的问题。学院畅通多种渠道了解课程教学情况，通过调查，在学研究生对学位点的课程教学整体评价较高；针对学生反馈的课程内容更具实用性和前沿价值、教学方式更多元化等诉求，学院在后期课程教学中也会做进一步的调整。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

学位点始终坚持立德树人根本任务，强化师德师风建设，充分发挥研究生导师第一培养责任人作用。学院制定《上海海洋大学工程学院研究生

导师管理办法》，已逐步建立起一套导师岗位培训、动态考察和跟踪评估的管理制度。

3.4.2 行业导师管理

严格遵照《上海海洋大学行业导师管理办法》执行。

3.4.3 导师遴选及培训

为进一步加强导师队伍建设，全面提高研究生教育质量，学院严格按照《上海海洋大学研究生指导教师遴选和聘任管理办法》进行导师遴选。学校、学院也会组织各类导师培训会，确保导师系统掌握有关研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及指导教师职责。

3.4.4 导师考核制度

遵照学校考核办法执行把研究生学位论文质量纳入年度考核，对于指导的研究生在论文盲审、答辩和延期毕业研究生数异常，以及学位抽检中存在学位论文质量问题的情况，追究导师责任。同时建立了优秀导师激励机制，激发其指导研究生工作的积极性，并对优秀研究生导师先进事迹进行系列报道，引领和带动导师队伍整体水平提高。

3.5 学术训练

机械专业硕士学位点在开展研究生专业能力培养时，积极引入产教融合机制，将企业实践教学引入到研究生人才培养过程中，形成研究生人才成效如下：

(1) 形成了一批高质量产教融合基地。学位点重视产教融合工作，加强高校与企业之间的合作，与华力集团、日立电梯、遨拓深水装备、盐电阀门等公司开展了研究生联合培养工作，为研究生提供参与企业科研项目的机会，在实际的科研实践中锻炼理论联系实际的能力。研究生通过参与校企科研项目，进入企业实习、参与项目开发等，将所学理论知识应用

于实际工作中，提高实践能力。目前本学位点参与企业科研项目的同学比例高于 60%。

(2) 形成了理论与实践相结合的课程体系。本学位点在课程设计上，注重理论与实践的结合，让学生在掌握理论知识的同时，能够将其应用于实际情境中。研究生课程教师通过案例分析、实验、实地考察等方式，并以学术训练和科教融合培养模式加强理论与实践的结合，增强学生对理论知识的理解和应用能力。此外，本学位点聘请了校外指导教师和课程导师 20 多人，邀请产业教师参与《海洋工程装备与技术》等课程的教学，将水下机器人、智能船舶等实际工程案例引入到课程教学中，提高了研究生解决实际问题的能力。

(3) 研究生职业素养融入到实践教学中。本学位点邀请了行业专家参与实践教学，为学生提供实际工作经验和行业前沿动态。通过与行业专家的交流和学习，学生可以了解职业素养的要求和标准，提高自身的职业素养水平。在实践教学中，引导学生在实践中遵循职业道德规范，培养学生的责任心、诚信意识和团队合作精神，提升学生的职业道德水平。在开展校企融合的过程中，学位点与实践企业注重规范操作和安全意识的培养，制定了严格的操作规程和安全管理制制度，确保学生在实践中的操作规范、安全可靠，培养学生的严谨工作态度和安全意识。产教融合企业对本学位点的人才培养模式评价较高，多年来未发生安全事故，学生毕业留企业工作的比例较高。

3.6 学术交流

本学位点重视研究生参与国际国内学术交流，每年都开展国内（国际）养殖装备相关学术论坛活动，研究生参与该学术活动的比例高达 90%。此外，本学位点还积极邀请海洋工程装备、可再生能源、海洋防腐材料等领域国内外专家到学院开展专题讲座，并鼓励师生参与互动，拓宽研究生科

研视野。

在国际学术交流方面，本学位点研究生以课题组为点位积极参加国际海洋工程大会、世界可持续能源技术大会等国际学术会议和交流活动，研究生们在会议上展示自己的研究成果，与国际同行进行深入交流，了解国际前沿动态，提高了自身的学术水平和国际视野。

在国内学术交流方面，本学位点研究生参与中国海洋工程学术年会、中国可持续能源学术年会、全国海洋能学术交流会、全国海洋工程装备发展论坛、全国海洋工程装备与技术创新成果展示会等行业学术会议的比例较高，通过与国内同行的交流，研究生们可以了解国内相关领域的研究动态和发展趋势，促进学科的交叉融合和创新发展。

在校内学术交流方面，本学位点研究生还通过参加校内外的学术沙龙、讲座和培训等活动，拓宽学术视野，提高自身的学术素养和创新能力。工程学院海洋养殖装备创新团队、海洋能工程中心等定期召开学术沙龙，研究生参与的积极性较高。各课题组也都定期召开内部或跨课题组学术交流活动。通过这些学术交流活动那个，学位点研究生不仅提高了自身的学术水平和创新能力，为未来的学术研究和职业发展打下了坚实的基础。

3.7 论文质量

工程学院开设《论文写作与学术规范》课程，由资深教师授课，打牢学位论文写作基础；召开导师交流会和导师见面会，交流指导学生经验和论文投稿经验。

在论文写作质量标准上坚持高标准。严格执行教育部、上海市的论文质量要求，落实学校的论文质量保障制度，保证了学位论文的高质量水准。

3.8 质量保证

上海海洋大学研究生院和工程学院结合实际制定了《上海海洋大学学

生管理服务手册》《上海海洋大学研究生培养方案》和《上海海洋大学工程学院研究生学位授予学术成果要求的规定》。领会文件精神，加强新生入学教育；通过课程考试、学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，坚持质量检查关口前移；对不适合继续攻读学位的研究生按照培养方案进行分流退出或在不超出学籍规定的时段内延长学习年限；通过开设论文写作课程等多种形式加强科学道德与学术规范教育；充分发挥导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任，毕业审核、论文答辩和学位授予层层把关；认真做好招生、培养和学位授予各环节的原始记录存档，确保研究生学业全过程监控与质量保证。

学位点根据学校统一部署制定了完善的质量保障体系，包括教学评估机制、学术论文审核规定等，实现研究生培养全过程监控，确保学位授予的质量和水平。具体的全过程监控和质量保障措施如下：

（1）在课程设置上，学院开设《论文写作与学术规范》课程，由资深教师授课，打牢学位论文写作基础；召开导师交流会和导师见面会，交流指导学生经验和论文投稿经验。

（2）在选题方向上突出问题导向及专业特色，围绕人才培养方案确定的专业领域以及人才培养目标，结合导师承担的科研项目和学生的研究兴趣，聚焦国家、上海市发展中的热点和焦点问题。

（3）在研究成果上强化行业应用价值，积极对接国家和地区产业发展需求。学位点紧密结合国家海洋强国战略，开展海洋深潜装备、渔业养殖装备、海洋能发电装备等重点领域研究，其中深海网箱养殖、水下机器人、超深海球阀等科研成果已转化为企业实际生产力。面向中国（上海）自由贸易试验区临港新片区重点行业和新兴产业，学位点与日立电梯、遨拓深水装备等重点企业开展合作，并实现了科研成果的本地化转化与应用。

(4) 在论文写作质量标准上坚持高标准。严格执行教育部、上海市的论文质量要求，落实学校的论文质量保障制度，保证学位论文的高质量水准。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

秉持“坚守学术诚信，弘扬科学家精神”的信念，保障研究生教育教学效果，全力打造并维护优良的学术氛围，在学风建设上始终结合校园文化、发展历史、学术研究。

自新生见面会就开始鼓励研究生在学术领域“坐得住冷板凳”，在学术领域砥砺前行。入学之后，通过“博识通达，学术有道”、“恪守学术道德、维护优良学风”的一站到底党史知识竞赛活动丰富了“科学道德与学风建设”的活动形式，培养了广大研究生严谨的求知态度；通过“我心目中的好导师”演讲比赛活动弘扬了高尚师德，加强了师德建设积极性，打造积极向上的育人环境，也激发了学生感恩老师、潜心学术的初心使命；每年举办的“学术论文报告会”进一步地提升研究生学术能力，精彩地呈现了学子丰硕的研究成果和严谨的科研精神，活跃了学术研究氛围；研究生院举办的“海川学术文化节”，引导广大研究生弘扬科学精神、恪守学术道德、培育学术品格、提升创新能力。

本年度学院组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》。学院重视学术诚信，学术创新，毕业生论文重复率低，开展的考风考纪教育活动，覆盖全体学生效果好；科研氛围风清气正，未发生学术不端行为。

在长期以来打造的优良学术氛围与一系列学术建设与诚信道德活动的开展结合之下，研究生探索未知的积极性被不断激发，学生们都严格遵守学术道德、恪守学术规范。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

学位点以维护学术的原创性与规范性为底线，在学术管理上贯彻落实《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《科学技术活动违规行为处理暂行规定》和《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》等文件精神，严格管理师生的学位论文以及其他学术行为，杜绝学术不端行为的发生。

学位点开展旨在纯洁学术空气、规范学术行为、端正学风校风、提高学位论文质量的学位原创性检查工作；在年度考核、职称评定、岗位聘用、项目立项、人才计划、评优奖励中强化对教师队伍的学术诚信考核。加强对师生开展宣传教育，强调发表论文的原创性和高质量，禁止“一稿多投”等影响学术端正的行为的发生。截止目前，本学位点未发生任何学术不端行为。

3.10 管理服务

学院配备副书记 1 名、分管副院长 1 名、辅导员 6 名，研究生秘书 1 名，助理岗位若干，保障学生日常事务工作、党组织活动等正常运行。从研究生的思想政治引领、学术氛围营造、专业技能培养等多方面保障学生的成长成才。研究生会下设学权益保障部门，依托学校学代会、学院学生干部座谈会、以及日常反馈等渠道，听取并收集学生在日常学习、科研、生活中的碰到的问题，能在学院范围内可以解决的及时予以解决，不能解决的积极反馈给相关部门。学院定期举行研代会，全面了解学术、生活和发展方面的困难，及时解决现有问题，确保权益维护，为同学们提供有力支持。在学研究生对学位点的各项管理制度、导师的师德师风、导师的学术水平整体评价较高。

3.11 就业发展

3.11.1 就业指导

坚持“以师生为中心”，以“转观念、达共识、促转型、谋发展”为主线，以“党建+业务”为着力点，贯穿党建促业务，业务强党建的工作思路，凝聚工作合力，促进党建与业务的双促双融。齐抓共建，走实产教融合育人路径。学院党委审议通过双办法：《工程学院毕业生就业创业补贴实施办法》《工程学院学业困难帮扶实施办法》，围绕立德树人的根本目标，从“三全育人”出发，结合学院特色和研究生的实际需要，不断完善生涯教育体系。

通过深化校企合作，开设企业创新课堂等方式，缩短了课堂教学与产业发展之间的距离。比如，学院联合上海华力定向培养班招生，邀请中船集团、芯源微集团等行业专家开设创新课程。推动产教融合走深走实，走访智能制造、清洁能源等行业的领军企业，积极推动产教深度融合，构建校企合作的新模式。专注于探索并创新校企合作模式，持续开拓就业岗位。

学院以“全程化生涯辅导，人性化就业指导”为宗旨，积极响应国家政策，强化思想引领，深化理想信念和职业发展教育。在生涯教育体系方面，我们将生涯教育体系的端口前移至研究生入学，多角度夯实生涯教育体系的基础。具体而言，利用研究生入学教育的窗口期，启动了新生系列教育。在开学典礼、导师见面会、主题班会等多种场合，对全体新生开展了生涯教育启蒙。将感恩教育和学术道德建设作为切入点，引导研究生从生涯发展的角度思考未来规划。学院还通过朋辈教育引领新生们认真规划未来发展并投射在自己的成长中。同时围绕研究生的成长特点和学院特色我们把握各种契机塑造良好学风和科研精神帮助研究生打好成长底色。通过“就业+政策”各专业线上线下座谈会的形式为研究生提供更多就业信息和政策解读帮助他们更好地了解和把握就业机会。利用校外实习基地，

全面统筹、深入推进职业生涯规划辅导与就业指导工作。在学院 111 周年校庆等重要时刻，结合党史学习教育，与行业内重要企业共同组织“生涯规划与专业选择”校友面对面交流活动。强化“学新工科，爱新工科，献身新工科”的职业理念，激发青年学子的工匠精神和社会责任感。

学院采取一系列措施，以精准发力，推动就业工作呈现新发展。首先，以精准指导为导向，我们严格落实“五个一”就业工程，确保生涯教育及就业指导覆盖全院、全员、全过程。学院采取小规模、多场次的宣讲方式，邀请产学研合作单位和校友企业来校宣讲招聘。同时，学院与大众人才网合作举办了“职汇云端 才聚线上”工程学院 2024-2025 专场空中双选会。联合临港集团举办“临聚未来”直播带岗线上招聘宣讲会。在海大青年·“职”等你来——就业直播专场活动中，学院邀请多家用人单位代表进行直播带岗。将企业的用人需求与学生的就业意向相融合，将行业招聘方向与专业建设目标相融合，有效解决了人才培养“适销对路”的问题。

3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

本学位点就业率为 100%，就业行业为制造业，就业单位性质为国企，就业岗位为工程师，岗位与专业匹配度高。

4 服务贡献

4.1 科技进步

4.1.1 科技成果转化

学位点近年来加强了科研成果转化，成果转化经费总额逐年升高，2024 年度科研成果转化到账经费 100 万元。

该项科技成果主要由专业导师的 5 件发明专利构成的“海洋观测无人平台设计及其观测技术”，成果与上海泰和星智能科技有限公司达成成果

转化合作协议，转化金额 100 万元（全额到款），为技术产业化推广提供了基础。

4.1.2 技术成果服务

① **国际方面：**应柬埔寨农林渔业部渔业局邀请，上海海洋大学工程学院教授胡庆松等 5 人赴柬埔寨进行访问，推进实施由工程学院陈雷雷副教授主持的“柬埔寨智慧渔业试点项目”本次出访目的是为了执行亚合资金项目“亚洲智慧农业项目-柬埔寨智慧渔业试点项目”和“澜湄稻渔种养技术合作及人才培养”的年度工作计划，具体任务包括：到智慧渔业试点项目的 3 个示范点进行设备安装和调试；指导示范户进行罗氏沼虾苗种投放和暂养，并赠送部分苗种及饲料；到柬埔寨罗氏沼虾育苗场及池塘养殖基地进行调研和技术指导。

② **国内方面：**本学位点教师，积极对接企业，就装备研发、渔业养殖技术、新材料和智能检测、监测等技术外输，解决企业难题。以渔业装备为例，2024 年 8 月，渔业工程和装备团队赴江苏调研和技术服务。旨在了解江苏淡水鱼和虾蟹水产饲料加工设备、投饵设备和鱼蟹混养等产业现状、技术需求、机械设备应用和养殖模式等，并针对性地开展技术服务和产学研对接活动。在南京六合的斑点叉尾鮰养殖基地，调研和服务团实际查看了养殖池塘、投饵饲料和投饵机，就鮰鱼养殖的饲料生产工艺、养殖户需求、投喂技术和鱼鳖混养进行了交流，调研和服务团就鮰鱼养殖的投喂技术改进和水质调控给予了指导。

4.2 经济发展

学科团队深入学习党的二十大精神，以较高的政治站位、高度的责任感为驱动，进一步增强对学校专项发展和地方高水平大学建设支撑能力，聚焦国家海洋强国、制造强国、蓝色粮仓、乡村振兴、长江大保护及长三角一体化战略建设需求，推进产教融合,紧扣临港新片区发展方向。

为了服务临港集成电路建设，解决我国在集成电路装备卡脖子难题，自 2024 年 8 月集成电路装备专项班获市教委批复建设以来，在短短四个月的时间里，工程学院积极与集成电路相关企业展开对接，全力动员机械、电子信息两个专业学位的研究生踊跃参与其中。学院通过主动与头部企业进行对接，开展研究生面试辅导工作，开设校企联合培养示范课程等一系列举措，稳步且有序地推动着集成电路专项班的各项工作向前迈进。

4.3 文化建设

学院机械学科进入发展新时期。学院深度整合现有资源，聚焦海洋特色，持续推进机械专业学科发展，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以提升科技创新能力为支撑，从学院自身实际出发，按照“夯实基础，办出特色”的工作思路，在深度上积极开展机械工程领域的卡脖子技术攻关、在维度上全面赋能乡村振兴繁荣与社会主义生态文明建设，构建有组织科研、积极谋划代表作产出。通过建设，机械学位点取得了一定的进展与提升，为学院“十四五”规划的顺利实施提供了基础，为学校“十四五”规划的顺利达成贡献了力量。