

# 学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

授权学科  
(类别)

名称: 生态学

代码: 0713

授权级别

博士

硕士

2024 年 12 月

## 编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

# 目 录

<b>1 目标与标准</b> .....	<b>1</b>
1.1 培养目标 .....	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等 .....	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度 .....	2
1.1.3 学位点特色与发展前景 .....	2
1.2 学位标准 .....	3
1.2.1 学位授予的标准制定 .....	3
1.2.2 学位授予标准的执行情况 .....	3
<b>2 基本条件</b> .....	<b>3</b>
2.1 培养方向与特色 .....	3
2.1.1 培养方向及简介 .....	3
2.1.2 培养方案的制定和执行情况 .....	4
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况 .....	4
2.2 师资队伍 .....	5
2.2.1 导师队伍的整体情况 .....	5
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况 .....	5
2.3 科学研究 .....	5
2.4 教学科研支撑 .....	6
2.4.1 实验仪器设备 .....	6
2.4.2 图书及电子文献资源 .....	6
2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等 .....	6
2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况） .....	7
<b>3 人才培养</b> .....	<b>8</b>
3.1 招生选拔 .....	8

3.1.1 招生情况分析 .....	8
3.1.2 招生改革措施 .....	8
3.2 思政教育 .....	8
3.2.1 思政管理队伍建设情况 .....	8
3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政 .....	9
3.2.3 研究生党建工作情况 .....	9
3.3 课程教学 .....	9
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况 .....	9
3.3.2 特色前沿课程建设情况 .....	9
3.3.3 课程教学改革措施 .....	10
3.3.4 教材建设、教材获奖 .....	10
3.3.5 课程教学满意度测评 .....	10
3.4 导师指导 .....	10
3.4.1 导师岗位管理 .....	10
3.4.2 导师遴选及培训 .....	11
3.4.3 导师考核制度 .....	12
3.5 学术训练 .....	12
3.6 学术交流 .....	12
3.7 论文质量 .....	13
3.8 质量保证 .....	13
3.9 学风建设 .....	14
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果 .....	14
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果 .....	14
3.10 管理服务 .....	14
3.11 就业发展 .....	15

3.11.1 就业指导 .....	15
3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查 .....	16
3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查 .....	16
<b>4 服务贡献 .....</b>	<b>17</b>
4.1 科技进步 .....	17
4.2 经济发展 .....	17
4.3 文化建设 .....	18
4.3.1 开展党史学习教育、主题党团日活动 .....	18
4.3.2 构建三全育人体系，助推创新人才培养 .....	18
4.3.3 加强“两微一端”管理，推进网络文化宣传 .....	18
4.3.4 多形式开展校园文化活动 .....	18

# 1 目标与标准

## 1.1 培养目标

### 1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

生态学是研究生物有机体与其环境之间相互关系的科学，是支撑国家生态文明建设的重要学科，是我校国家双一流水产学和上海市高原学科海洋科学两大主干学科的重要支撑性学科。我校生态学学科致力于面向水域和海域生态治理、环境保护等领域和行业需求，培养具有生态文明思想和生态系统思维的创新型应用性生态类高层次人才。

我校生态学学科 2011 年获批一级学科硕士学位授权点，2013 年开始招收硕士研究生，2017 年增设本科专业，2018 年开始招收本科生。2021 年环境/生态学科首次进入 ESI 全球前 1%，近几年继续保持稳步提升。

我校生态学科围绕生态文明建设，践行习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念，服务于乡村振兴和美丽中国建设，以学校“水域生物资源可持续开发与利用和环境与生态保护”学科发展主线，坚持海陆统筹和生态系统原理，聚焦外来生物入侵防控、水域生态修复、海洋牧场工程等相关的理论和前沿，重点在港航与近海生态安全、水域生态修复工程技术、景观生态、养殖尾水生态工程处置技术、现代化海洋生态牧场研究、绿潮和赤潮、金潮等生态灾害防治等领域开展科学研究和技术创新。

学位点服务于国家生态文明建设重大战略和行业与地方需求，以多学科交叉、高水平团队建设为抓手，通过产、学、研、用联合攻关，将学位点建设成为高素质水域生态类特色人才培养基地、知识产生和技术创新的科研基地，力争建成国内领先的高水平特色学位点。

### 1.1.2 培养目标与社会需求契合度

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才。培养学生具有家国情怀、社会责任感和创新精神，拥有扎实的生态学理论基础和生态工程技术技能，注重理论与实践相结合，坚持将论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上。

学位点坚持人与自然和谐共生理念，围绕长三角一体化、美丽海湾、美丽中国等战略需求，培养服务“双碳”目标和可持续发展的高素质人才，契合国家生态文明建设总体布局，紧密结合了我校在海洋和陆域水生态治理、环境保护等领域的特色和优势，精准对接社会对水生态系统治理和管理领域高层次人才的需求。

### 1.1.3 学位点特色与发展前景

我校生态学学位点具有显著的水域和海洋特色，多年来为促进水域生态治理与水环境保护事业发展提供了有力的科技保障与人才支撑。学位点重点聚焦陆域水生态学和海洋生态学研究，在食藻虫引导沉水植物水域生态修复工程、景观生态、港航与近海生态安全、外来生物入侵防控、稻渔综合种养生态融合模式、养殖尾水生态工程处置、近海渔业水域绿潮和金潮等生态灾害防治、现代化海洋牧场工程等领域形成特色，达到国内领先、国际先进水平。

随着气候变暖等全球性生态问题加剧和“双碳”目标的提出，生态学已成为战略性关键学科，对高层次人才的需求空前迫切，学位点发展前景广阔，未来将为生态文明建设贡献更多海大智慧和力量。

## 1.2 学位标准

### 1.2.1 学位授予的标准制定

硕士研究生在学期间应至少完成 24 学分的课程学习以及必修环节(文献综述和学术活动各 2 学分, 合计 4 学分), 共计 28 学分, 并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等培养环节方可毕业; 符合毕业条件、通过研究生学位外语课程考试并取得授予硕士学位的科研成果后, 可申请学位。经校学位评定委员会审核批准, 授予硕士学位。

### 1.2.2 学位授予标准的执行情况

严格按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》执行, 2024 年共授予 30 名生态学专业研究生生态学硕士学位。

## 2 基本条件

### 2.1 培养方向与特色

#### 2.1.1 培养方向及简介

本学科以水域生态和海洋生态研究为特色, 围绕海洋及水域生态基础理论、藻华和富营养化、生物多样性保护、生态修复等方面的理论研究和应用实践, 设置两个方向: 1) 生态系统生态学; 2) 修复生态学; 3) 可持续生态学。

1.生态系统生态学: 以河、湖、湿地与河口、海洋等水域生态系统研究为主要特色, 重点开展水生生物群落结构及其多样性维持机制、水域生态系统动力学及模型、水域生态系统监测、生物地球化学循环机制、水域生态系统对全球变化的响应机制等前沿研究。

2.修复生态学: 聚焦受污染生态系统、退化生态系统的生境修复和生态系统功能恢复, 重点以水环境污染物生态效应、水域生态系统修复、藻



华爆发机制及防控、外来生物入侵及防控、近海海藻场养护、海洋牧场构建等研究和应用实践为特色。

3.可持续生态学：研究宏观尺度自然系统和社会系统之间的相互关系，用生态学原理和方法解决自然与社会经济协调发展问题，重点以水域生态系统可持续发展、水域生态系统生态服务价值评估、蓝色碳汇机制与评估、水域生态系统应对全球气候变化与可持续发展等研究为主要特色。

### 2.1.2 培养方案的制定和执行情况

学院对 2024 级研究生培养方案作了微调，本次培养方案的修订主要依据是校研究生院的文件精神，以及国务院学位委员会学科评议组编写的学术学位研究生核心课程指南，以及各学科的学位基本要求，对部分课程和内容调整、删减、合并或增补。生态学专业现共设 29 门课程，其中含专业课程 23 门，由课程建设负责人牵头组织教学团队共同建设课程。所有课程教学大纲已根据核心课程指南重新修订，新开课程均编制了详细的设置论证报告，确保课程设置科学规范、与时俱进，全面提升研究生培养质量。

### 2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

按照校研究生院关于修订培养方案的通知，学院成立了由院长牵头的培养方案修订工作领导小组，全面负责修订工作。领导小组成员包括院长、分管研究生教学的副院长和学科、学术带头人。设立培养方案修订工作小组，广泛征集专任教师和研究生的意见和建议，确保培养方案的科学性和可行性。在研究生入学教育阶段，由研究生秘书宣讲解读培养方案，并指导合理选课，帮助学生熟悉各培养环节。同时，导师根据培养方案为每位学生制定个性化的学习和培养计划，确保学生能够充分了解并高效执行培养要求。

## 2.2 师资队伍

### 2.2.1 导师队伍的整体情况

本学位点现有教师 27 名，包括 25 名专任教师和 2 名专业实验人员。其中，45 岁以下专任教师和教/科辅等支撑岗位人员占 59.26%；获博士学位人员占 85.19%，最高学历来自外单位的比例为 66.67%；高级职称人员比例为 77.78%，含正高级 9 人、副高级 12 人，正高级职称专任教师占 33.33%；每个二级学科方向均配备 3 名正高级职称教师。

### 2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

学位点通过聘请联合培养导师，推动与国内多家知名科研机构合作，联合培养单位包括生态环境部国家海洋环境监测中心、自然资源部中国极地研究中心、山东省海洋资源环境研究院、江苏省海洋水产研究所等，并建立联合培养硕士研究生双导师制。学位点现有校内导师 19 人（含海洋科学专业博士生导师 6 人）、联培导师 7 人（含海洋科学专业博士生导师 1 人），两者比例为 2.7:1。

## 2.3 科学研究

1. 我校生态/环境学科取得重大成绩。自从 2021 年 5 月，我校环境/生态学科首次进入 ESI 世界排名前 1% 行列，近年新一期全球排名稳步提高，这标志我校生态学科在国际上的影响力正稳步快速提升。

2. 科研项目与经费：2024 年学位点教师科研经费到账 641.3 万元，国家级省部级等纵向项目经费 414.9 万元，横向项目经费 226.4 万元。

## 2.4 教学科研支撑

### 2.4.1 实验仪器设备

本学位点配备多功能科研实验室，包括船海装备和动力系统国家工程研究中心主任船舶压载水检测实验室、水域环境生态上海高校工程研究中心、上海港口及近海生态环境科技服务平台、上海海洋大学海洋牧场工程技术研究中心、水生态环境中心（CMA 资质）等。实验室面积近 3000m<sup>2</sup>，拥有仪器设备 1600 余台套，价值 5548.2 万元，为高水平科学研究提供了强有力的支撑。

### 2.4.2 图书及电子文献资源

拥有丰富的专业图书资源，包括中文科技期刊数据库、Science direct、Springerlink+Kluwer、万方硕博论文全文数据库、PQDD 博士论文全文数据库、超星数字图书馆、Web of Science、ACS (American Chemical Society)、Taylor & Francis Online Journals、ESA Online Journals 等，为研究生的学习与科研提供了全面的文献支持。

### 2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

本学位点建设了一批高水平教学和科研支撑平台，包括国家级和省部级平台“船舶与海洋工程特种装备和动力系统国家工程研究中心船舶压载水检测实验室”、“上海港口及近海生态环境科技服务中心”、“水域环境生态上海高校工程研究中心”、“农业农村部海洋牧场建设专家咨询委员会东海区综合工作站”、“自然资源部共建海洋生态监测与修复技术重点实验室”等，以及校级特色科研平台“海洋环境监测与评价中心”、“海洋牧场工程技术研究中心”。此外，联合上海太和水科技发展股份有限公司、国家海洋环境监测中心、上海市环境监测中心等多家单位，建成产学研实践基地。上述平台和基地为生态学专业人才培养提供坚实的教学和科研支撑，共同构建高水平人才培养体系。

## 2.5 奖助体系（制度建设、奖励水平、覆盖面等情况）

### （1）制度建设

我校已制订了《上海海洋大学研究生学业奖学金实施细则》、《上海海洋大学研究生国家奖学金管理暂行办法》、《上海海洋大学专项奖学金评选实施细则》、《上海海洋大学研究生先进个人评选细则》、《海洋科学与生态环境学院关于 2023-2024 学年研究生国家奖学金、专项奖学金评定及先进个人评选的通知》和《海洋科学与生态环境学院研究生评奖评优工作实施办法》等文件。

### （2）奖励水平

硕士研究生国家助学金标准为每生每年 6000 元。新生入学奖学金 6000-8000 元。国家助学金按月发放，硕士研究生每生每月 500 元。研究生国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励普高等学校中表现优异的在校全日制研究生，不包括定向、委培及延长学习年限的研究生。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。

### （3）覆盖面

本年度生态专业硕士研究生 55 人获得学业奖学金，总额 34.2 万元。2 人获得国家奖学金，总额 4.0 万元。

临时困难补助根据学生遭遇重大灾害、疾病、意外事故的具体情况进行发放，没有固定比例。助管助教规模，每学期人数不超过研究生总数的 10%，具体招聘人数根据实际需求和经费预算确定。

2024 届生态学专业研究生毕业生中，2 人获得“上海市优秀毕业生”荣誉称号，4 人获得“上海海洋大学优秀毕业生”荣誉称号。

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

#### 3.1.1 招生情况分析

2024 年，生态专业共录取硕士研究生 35 人，含本校生源 10 人，985、211 和双一流高校生源 13 人。其中，第一志愿录取 17 人，第一志愿录取率为 48.6%。

#### 3.1.2 招生改革措施

我院 2023 年硕士研究生复试工作全部采用线下现场复试方式进行。复试程序包含自我介绍、专业知识问答和专业外语翻译、口语测试等。录取成绩按  $(\text{初试成绩}/5) * 0.7 + \text{复试成绩} * 0.3$  进行计算。复试结束后，复试小组首先依据录取成绩在专业内由高到低排序，再根据学院招生指标分配方案，优先第一志愿考生原则，结合考生调剂申请和综合成绩，依次录取。我院一志愿考生按照上述国家分数线划线进复试，参加第一批复试。一志愿生源不足时，通过中国研究生招生信息网“全国硕士生招生调剂服务系统”接收考生调剂，按初试成绩和专业相关度划线进复试。

### 3.2 思政教育

#### 3.2.1 思政管理队伍建设情况

学位点配备专职辅导员 1 名、兼职辅导员 1 名，坚持“立德树人”根本任务，推进课程思政改革创新，将社会主义核心价值观与专业教育融合，贯穿培养全过程，服务国家“乡村振兴”和“美丽中国”战略。

为提升思政育人能，构建导师、专任教师和辅导员“三全育人”体系，优化队伍建设：一是配强辅导员力量，推进思政职业化建设，配备研究生

兼职辅导员；二是开展辅导员能力提升活动和素质拓展，优化日常事务处理，提高育人水平。

### 3.2.2 思想政治理论课开设、课程思政

思政课程建设方面，充分发挥思政课程育人作用：①修订教学计划，将课程思政元素融入课程大纲，贯穿教育全过程，践行“人与自然和谐共生”理念；②推进课程思政改革，依托课程思政工作室与“品读海大”活动，培养学生生态保护意识和社会责任；③打造绿色人才培养品牌，构建“三全育人、五育并举”体系。

### 3.2.3 研究生党建工作情况

党建工作以先进党支部为引领，提升育人实效：①以党建统领基层治理，优化党支部设置，实现“双带头人”建设；②通过生态教工党支部与浦东新区万祥镇党委共建，推进乡村振兴；③教师党支部与专业班级、困难学生“结对子”，加强实验进展、论文写作及就业指导，形成育人合力。

## 3.3 课程教学

### 3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

生态专业共开设 29 门课程，由“老中青”结合的课程教学团队联合授课。跨一级学科或以同等学力资格考入的硕士研究生需补修本学科 2-3 门专业骨干课程，成绩合格方可进入论文答辩。补修课程由导师根据培养方向指定，列入个人培养计划，但学分不计入毕业成绩。

### 3.3.2 特色前沿课程建设情况

2024 年共开设前沿课程 3 门，所有前沿课程均邀请国内相关研究领域专家教授来授课，使学生获悉领域最新研究成果。

### 3.3.3 课程教学改革措施

采取线上线下相结合的教学方式，保障教学顺利进行，同时对前沿课程内容进行了及时更新补充。

### 3.3.4 教材建设、教材获奖

授课大部分采用自编教材，少数采用行业通用建议教材，已经通过教材审查。

### 3.3.5 课程教学满意度测评

按照学校指定的对于研究生课程教学的评价制度，每学期末利用线上系统开展研究生教学质量评价，并将调查情况反馈给任课老师。

## 3.4 导师指导

硕士研究生培养均实行导师负责制或以导师为主的指导小组负责制，充分发挥学科点的作用，鼓励有条件的交叉学科、共建学科组织导师组进行集体指导。导师（组）负责指导研究生制定和调整个人培养计划，指导业务学习、科学研究和学位论文等。

### 3.4.1 导师岗位管理

严格遵照《上海海洋大学研究生指导教师管理办法》执行。导师有以下具体职责：

(1)执行国家有关学位的法律法规和学校有关研究生招生、培养和学位授予等各项规章制度，服从学校和学院关于研究生工作的安排和要求。

(2)关心研究生的健康成长，引导研究生全面发展；注意发现优秀人才，对各方面表现优秀的研究生提出进一步培养的意见；对经教育无效且不宜继续培养的研究生，应及时向学院和研究生院反映情况，并提出处理建议。

(3)指导研究生制订个人培养计划并督促其实施；注重培养研究生的专业学习能力、社会实践能力以及独立进行科学研究的能力；承担研究生相

应的教学任务或学术专题讲座；探索科学的教学方法，不断提高教学质量；支持和指导研究生参与国内学术交流活动和社会实践活动，积极为研究生参加学术会议、产出科研成果创造条件。

(4)负责研究生学位论文指导工作。指导研究生选择研究课题和制定学位论文工作计划，审查论文开题报告，指导课题研究和论文撰写；系统审查学位论文，做出学术评价，提出是否同意申请学位论文答辩的意见。

(5)做好研究生的就业指导，教育研究生处理好理想、事业和个人利益之间的关系，要服从国家需要，为国家和社会发展奉献自己的智慧和力量。

(6)关心学校学科（学位、专业）的发展，参与学科建设，为所在学科的发展和建设建言献策，承担相关建设工作。

### 3.4.2 导师遴选及培训

#### (1) 遴选原则：

坚持标准，程序公开，按需遴选，保证质量。注重遴选学术水平高、发展潜力大的青年教师和业务素质高、实践能力强的行业企业骨干担任导师，不断优化导师队伍的年龄结构、专业结构及类型结构、专兼职导师结构等，提高导师队伍整体质量。

#### (2) 遴选时间：

硕士生导师遴选工作原则上每年进行一次。

学术学位硕士研究生导师遴选条件：

- 1) 具有硕士或博士学位，任高级专业技术职务者。
- 2) 有比较丰富教学经验，原则上应系统地讲授过本科生课程，能够为硕士研究生开设专业相关的必修课程或选修课程。
- 3) 具有协助指导一届及以上硕士生的经历（至申请当年8月）。



4) 具有指导研究生所需的科研经费（原则上理工农科 10 万，人文社科 3 万）。

### 3.4.3 导师考核制度

为加强导师队伍建设，学校、学院已逐步建立起一套导师岗位培训、动态考察和跟踪评估的管理制度，对促进导师队伍的整体发展起到了积极的推动作用。

制订研究生导师考核办法，基于学院人才培养需求和学科发展现状修订形成，要求导师既要有较高的学术水平，又要遵守学术规范，对导师聘任期间的学术发展以及教书育人进行有效及合理的评价。

(1) 导师的职业素养、学术水平以及其学生培养质量等内容。考核采取指标评价和学生评价两种方法。

(2) 学院根据具体要求，制定导师考核评分细则，按不同导师类别量化考核项目指标，在集中考核年度对学院所有的导师进行考核。

(3) 导师应遵守法律法规和学术道德。

(4) 学院成立导师考核工作组，对各研究生导师考核结果进行审定。

## 3.5 学术训练

硕士研究生培养注重科学研究与课程学习相结合，充分发挥校内外资源优势，通过与科研机构、高校联合培养及国际合作交流实现资源共享与优势互补，培养高质量创新型人才。

## 3.6 学术交流

学术活动须贯穿于学术学位研究生培养全过程，主要形式有听学术报告（讲座）、参加学术研讨会、作专题报告等。2024 年度，生态学专业研究生参加国内外学术会议交流 100 余人次。

### 3.7 论文质量

所有研究生必须在导师指导下完成一篇达到学位要求的学位论文。硕士学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好地掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

硕士研究生学位论文的基本要求包括：

- ①应在导师（组）指导下，独立完成学位论文。
- ②对论文所有相关的内容要以严谨的科学态度进行分析研究。
- ③学位论文的研究目的明确、实验设计或调查方法合理、数据资料真实、分析方法正确、结论可靠。
- ④论文文字通顺、书写符合研究论文的规范（参见《上海海洋大学研究生学位论文写作规范》）。
- ⑤论文应具有一定的新意或应用价值或学术参考价值。
- ⑥硕士学位论文须经过专家评阅和公开的答辩，硕士生须在论文答辩前1个月提交论文并进行预答辩，并要接受上海市学位委员会的论文抽检评议。关于申请硕士学位论文答辩程序及办法按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》有关规定进行。

研究生学位论文评阅、答辩工作按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》。

### 3.8 质量保证

硕士研究生在学期间应至少完成24学分的课程学习和文献综述、学术活动（各2学分，合4学分）等两个必修环节，共计28学分，并通过学位论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等规定的培养环节后方可毕业；符合毕业条件，并取得授予硕士学位的科研成果等条件者可申请学位，

经校学位评定委员会批准，可获硕士学位。开题报告制定“末二位严格审核制度”，各组实行打分排序，每组的最后两名，统一由学院安排二次审核或答辩，根据综合审查情况，各学位点会议确定该生是否延期开题。

## **3.9 学风建设**

### **3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果**

本学科高度重视科学道德和学术规范教育开展，在新生入学阶段，即开展包括学术道德和规范等在内的新生教育工作，并建立导师负责制的工作机制，全面关心负责研究生的成长。

### **3.9.2 学术不端行为处理情况及效果**

2024年度，本学科严格执行《上海海洋大学研究生知识产权管理办法》和《上海海洋大学研究生学位论文原创性检查规定》等规章制度，无学术不端行为发生。

## **3.10 管理服务**

学院配备研究生管理人员3名，其中分管研究生工作的副院长、辅导员及秘书各1人。

学院建立健全研究生权益保障机制：①研究生会以维护研究生正当权益为核心任务，完善维权反馈渠道和服务体系，解决学生实际问题。研究生会成员由全体研究生参与选举产生，工作接受全体学生监督。②院党委：学院党委书记带头维护学生权益，通过设置意见箱、公开邮箱和电话等方式，全年接受学生来访和意见反馈。

研究生满意度调查结果显示，管理服务工作获得一致认可，体现了对学生需求的高度重视和有效响应。

## 3.11 就业发展

### 3.11.1 就业指导

学院积极贯彻落实高校毕业生就业工作要求，通过党政联席会多次研讨就业问题并制定具体举措。①就业促进会：覆盖全员毕业生及重点帮扶群体，参与人员包括院领导、专业负责人、导师及辅导员。②重点帮扶措施：建立五级责任体系，从学生本人到院领导逐级负责，重点关注家庭经济困难、“双困生”、少数民族等特殊群体，实施“一对一”就业帮扶；建立帮扶台账，院党政班子每人帮扶至少 5 人，党员教师帮扶至少 3 人，导师负责指导学生中的重点对象；每周交流沟通，记录就业跟踪表，确保全覆盖。③激励措施：为指导学生全部就业的导师颁发奖励，并对长期就业困难的导师实施招生名额限制；为家庭经济困难学生落实就业岗位的学院提供求职交通补贴；硕博学生完成考试并获得有效成绩的给予升学奖励。

经过学院党政联席会讨论，学院形成以下就业举措和激励措施：（1）对本科毕业生，建立五级责任人清单（一级毕业生本人，二级论文指导老师、三级课程导师和毕业班辅导员、四级专业负责人和系主任、五级院领导），针对研究生和本科生中的重点帮扶对象：家庭经济困难、“双困生”（家庭经济困难和就业困难）、身体残疾、零就业家庭、少数民族等困难毕业生群体开展“一对一”就业帮扶活动。（2）学院党政班子成员、系主任、专业负责人、教职工党员、研究生导师和课程导师必须主动参与就业帮扶工作，并建立帮扶台账。学院党政班子每人结对帮扶至少 5 人，专业负责人、党员教师每人结对帮扶至少 3 人，研究生导师和本科生课程导师负责帮扶所指导学生中的重点群体，实现全覆盖。联系教师保持与毕业生交流，每周至少通话交流 1 次，负责汇总填写《就业特殊群体指导与跟踪记录表》（重点群体一人一表）（3）本科毕业论文指导老师所指导学

生、研究生导师所指导学生 6 月 30 日前全部就业的按照每生 300 元给予相关老师奖励。所指导学生 8 月 25 日前全部就业且后续没有取消的，按照每生 100 元给予相关老奖励。（4）当年 6 月 30 日前落实就业岗位（以签订《就业协议书》为准）的家庭经济困难学生，学院统一给予求职交通补贴。（5）鼓励学生升学深造，参加全国硕士研究生统一招生考试，完成全部考试科目，获得各科有效成绩，给予每生 500 元专项奖励。

### 3.11.2 毕业研究生就业率、就业去向分析、就业与专业契合度调查

（1）就业率：2024 届生态学专业研究生毕业生共计 34 人，合同就业 31 人、自由职业 1 人、升学 4 人，就业率 100%。

（2）就业去向分析：从用人单位性质看，去往党政机关和其他事业单位 6 人，国有企业 2 人，三资企业、中小企业 24 人、国内高校升学 4 人。

（3）专业就业领域：从就业领域看，生物技术和生态环保相关科技企业最多，10 人，其次是公务员事业单位科研院所，5 人，第三是监测技术单位 3 人。升学的 4 位毕业生，分别升学至厦门大学、东南大学等深造。

### 3.11.3 毕业研究生就业满意度调查、用人单位满意度调查

（1）毕业研究生就业满意度调查：毕业生对学校的就业指导和就业服务总体表示满意，生态学专业对口就业市场需要进一步拓展。

（2）用人单位满意度调查：用人单位满意度：以 2023 年度为例，对 16 家就业单位的调查显示，其中 14 家对毕业生“很满意”，1 家“满意”，1 家未答复。

总体评价方面，用人单位对毕业生的思想素质、敬业精神、团队合作及工作态度表示认可，但建议加强管理能力和外语水平培养。毕业生与用人单位的满意度调查结果显示，整体评价较高，但仍有改进空间。

## 4 服务贡献

### 4.1 科技进步

#### 1. 生态学专业研究生参加各类创新竞赛

本年度，4名生态学研究生获研究生国家奖学金和学业奖学金一等奖。研究生王凯艺获第九届“汇创青春”——大学生文化创意作品展示活动（篆刻类）二等奖。

2. **学术报告：**教师应邀出席国内外重大会议并做报告21人次，其中国际学术会议做分会场报告3人次。研究生参加国内外学术会议交流100人余次，包括国际会议2人次等。

3. **科研成果统计：**发表论文共92篇（通讯作者为学位点导师），其中SCI论文60篇，含1区41篇，中文核心期刊论文25篇。授权发明专利6项。

### 4.2 经济发展

积极响应国家号召，充分发挥学科特色优势，服务“乡村振兴”和国家生态文明建设管卫兵教授团队师生专业充分发挥学科优势，服务宁夏等西部地区，构建路基生态渔场，服务“乡村振兴”战略。何文辉教授团队创建多营养层级田园综合体，推动绿色农业发展，已在上海、江苏等地建成10多个田园综合体。林军教授团队为继续为浙江省嵊泗县枸杞乡养殖渔民提供技术支撑，以近海栖息地与生态修复团队在厚壳贻贝养殖策略优化方面的最新研究成果应用于指导生产实践，助力近海生态保护与可持续发展。

## 4.3 文化建设

### 4.3.1 开展党史学习教育、主题党团日活动

生态学专业研究生党员们树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以支部为依托，有计划、有系统、多途径深入学习党的二十大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义和生态文明思想，深入践行两山理论，利用自身专业优势，结合美丽中国主题，以环境保护为重点，服务乡村振兴战略。生态学专业研究生党员通过志愿服务、科创实践、全国生态日活动等形式，为国家生态文明建设贡献青春力量。。

### 4.3.2 构建三全育人体系，助推创新人才培养

修订《三全育人工作方案》《课程思政建设方案》，印发《海洋生态与环境学院大学生创新人才培养体系建设方案》，构建“两山”理论和生态文明精神内核推进三全育人工作。重视第二课堂对学生专业能力的培养，聚焦专业特色，以赛促学，以赛促教，推动实践育人。

以习近平新时代生态文明思想为指导，深入践行两山理论，利用自身专业优势，结合美丽中国主题，以环境保护为重点，服务乡村振兴战略。

### 4.3.3 加强“两微一端”管理，推进网络文化宣传

加强阵地建设，推进网站改版，开辟“生态文明在行动”专栏，积极组织“党史学习教育进行时”“我为群众办实事”“三全育人”等系列宣传报道，塑造良好社会形象。举办“生态日三地直播连线”、“生态文化节”、“生态文明理论沙龙”等线上线下活动，涵盖心理健康、学术指导、安全教育、生态文明思想等主题，营造积极向上的育人环境。

### 4.3.4 多形式开展校园文化活动

以爱国荣校教育、学风建设教育、学术规范教育、道德诚信教育、文明素质教育和安全纪律教育为主，举行“不忘初心跟党走，牢记使命我担

当”主题升旗仪式，持续做好学生的社会主义核心价值观教育。开展新生辅导员见面会、导师见面会、院领导见面会，开展入学教育和专业教育，组织学生参加水产养殖大会院士访谈，参观脱贫攻坚图片展，开展安全防诈骗、图书馆信息使用等相关教育，带领新生重走七道门感受和领略百年海大的厚重历史文化底蕴，教育引导新生树立坚定理想信念，将远大理想厚植于学习和生活，成长为“有理想、有本领、有担当”时代新人。积极开展志愿服务活动，生态学专业研究生党员通过志愿服务、科创实践、精神传承等形式，为国家生态文明建设和乡村振兴贡献青春力量。



附件：

附表 1 专任教师规模与学缘结构

二级学科	姓名	专业技术职务	出生年月	最高学位	最高学位授予单位
生态系统生态学	林军	教授	197705	博士	华东师范大学
	章守宇	教授	196104	博士	日本爱媛大学
	薛俊增	教授	196609	博士	华东师范大学
	王凯	副教授	198112	博士	上海海洋大学
	徐鹏	副教授	198604	博士	中国海洋大学
	沈盎绿	副教授	198001	博士	华东师范大学
	李娜	讲师	198309	博士	中国海洋大学
	焦俊鹏	讲师	197609	硕士	上海水产大学
	丰美萍	讲师	198806	博士	中国科学院海洋研究所
	修复生态学	管卫兵	教授	197211	博士
何培民		教授	195910	博士	南京农业大学
何文辉		教授	197105	硕士	上海水产大学
张建恒		副教授	198707	博士	上海海洋大学
赵志淼		副教授	198606	博士	东华大学
李可俊		高级工程师	197306	博士	上海交通大学
汪振华		副教授	198009	博士	上海海洋大学
鲁仙		副教授	198811	博士	同济大学
王琼		中级	198709	硕士	上海海洋大学
可持续生态学		吴惠仙	教授	197302	博士
	张饮江	教授	196111	硕士	上海机械学院
	贾睿	教授	197511	博士	中国科学院上海药物研究所
	王成栋	副教授	198709	博士	山东大学
	张旭光	副教授	198007	博士	上海海洋大学
	蔡春尔	高级实验师	198004	博士	上海海洋大学
	吴美琴	副教授	198303	博士	日本北海道大学
	陈洁	讲师	199403	博士	中国科学院大学
	袁林	中级	198710	硕士	上海海洋大学

附表 2 学科带头人与学术骨干

姓名	专业技术 职务/导师 类型	身份	学术兼职、人才称号等
林军	教授/硕导	学位点负责人、生态系统生态学方向负责人	农业农村部海洋牧场建设专家咨询委员会委员、中国水产学会海洋牧场专业委员会委员；
薛俊增	教授/博导	生态系统生态学方向学术骨干	上海海洋大学船舶压载水检测实验室（CNAS、ILAC）和水生态环境中心（CMA）主任；
王凯	副教授/硕导	生态系统生态学方向学术骨干	中国自然资源学会海洋资源专业委员会副秘书长；
管卫兵	教授/硕导	恢复生态学方向负责人	中国水产学会会员、中国甲壳动物学会会员、生态教工党支部书记、上海市教卫党委系统“双带头人”工作室负责人；
何文辉	教授/硕导	恢复生态学方向学术骨干	上海市农业领军人才、上海市优秀中国特色社会主义事业建设者、主板上市公司上海太和水环境科技有限公司董事长；
张建恒	副教授/硕导	恢复生态学方向学术骨干	新时代上海闪光青年、上海市五四青年奖章获得者、第 29 次南极考察队队员、上海海洋大学教学名师、Frontiers in Marine Science 副主编；
吴惠仙	教授/博导	可持续生态学方向负责人	船海装备和动力系统国家工程研究中心主任联席会副主任、上海港口及近海生态环境科技服务平台主任；
贾睿	教授/博导	可持续生态学方向学术骨干	中国生物化学与分子生物学学会海洋生物化学与分子生物学分会理事、上海生物化学与分子生物学学会理事、上海药学会海洋药物专业委员会委员；
张旭光	副教授/硕导	可持续生态学方向学术骨干	中国动物学会动物行为学分会理事、中国水产学会水产动物专业委员会委员

附表 3 联培单位硕士生导师列表

姓名	专业技术 职务	单位	最高学位
樊景凤	研究员 (博导)	生态环境部太湖流域东海海域生态环境监督管理局	博士
丛丕福	研究员	国家海洋环境监测中心	博士
张明亮	副研究员	山东省海洋资源与环境研究院	博士
姜会超	副研究员	山东省海洋资源与环境研究院	博士
胡顺鑫	副研究员	山东省海洋资源与环境研究院	博士
张虎	副研究员	江苏省海洋水产研究所	硕士
陈石泉	副研究员	海南省海洋与渔业科学院	硕士

附表 4 研究生奖助体系

类别	奖励标准	额度 (万元)	人次
研究生学业奖学金	4000-12000 之间	199.2	317
研究生国家奖学金	每生每年 20000 元	18.0	9
中际晟丰奖学金	2000-6000 元	6.8	19
水生奖学金	每生每人 2000 元	0.6	3
国家助学金	每生每月 500 元, 每年按 12 个月发放	190.2	317
临时困难补助	按情况审核发放		
新生入学奖学金	6000-8000 元		173

附表 5 代表性科研项目列表

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	林军	贝类浮筏式养殖布网与海域生态环境耦合机制研究	国家自然科学基金委员会	2024	2024年1月至2027年12月	面上项目	51
2	张旭光	大黄鱼生殖期发声信号听觉耦合的神经机制	国家自然科学基金委员会	2024	2024年1月至2027年12月	面上项目	50
3	陈洁	高温干旱复合作用下东南沿海社会经济风险形成机制及动态演变	国家自然科学基金委员会	2024	2024年1月至2026年12月	青年科学基金项目	30
4	李娜	近海水环境承载力预警与富营养化状态研究--以象山港为例	国家自然科学基金委员会	2023	2023年1月至2025年1月	青年科学基金项目	30
5	徐鹏	潮流底边界层对养殖网箱的响应规律及其物理机理研究	国家自然科学基金委员会	2022	2022年1月至2024年12月	青年科学基金项目	24
6	林军	重要渔业资源物种保育与高效增殖技术	国家科技部	2023	2023年12月至2027年12月	科学技术部国家重点研发计划	246
7	吴惠仙	口岸交通工具及压载水病原微生物处置技术与示范	国家科技部	2022	2022年12月至2025年11月	国家重点研发计划	470
8	张江	重要入侵水生生物福寿螺对我国典型水域或湿地生物多样性和生态功能影响评估	国家科技部	2022	2022年11月至2027年10月	国家重点研发计划	100

附表 6 开设的核心专业课程

课程名称	课程类型	学分	授课教师
《环境地球化学》	选修课	2	林田
《现代环境生物技术》	选修课	2	凌云
《现代海洋生物学》	选修课	2	陈彦
《高等海洋生态学》	选修课	2	汪振华
《生态学研究方法》	选修课	2	汪振华,丰美萍
《生物多样性与保护生物学》	选修课	2	管卫兵
《环境生态安全与风险》	选修课	2	李金杰,黄宏
《恢复生态学》	选修课	2	管卫兵,张饮江
《可持续发展引论》	选修课	2	汪振华,王凯
《水生态保护与修复》	选修课	2	邵留, 张饮江, 吴美琴, 林军, 王凯, 王成栋, 何培民
《海洋生态系统动力学》	选修课	2	林军
《分子生态学》	选修课	2	李可俊
《生态毒理学》	选修课	2	贾睿,谢婧倩
《海洋学概论》	选修课	2	李娜
《高级生态学》	必修课	4	薛俊增,吴惠仙,汪振华
《海洋、环境与生态系统建模》	选修课	3	林军
《海洋环境保护》	选修课	3	林田,徐鹏
《环境毒理与健康风险》	选修课	2	王茜

附表 7 开设的特色与前沿课程

课程名	学分	课程类型
海洋、环境与生态科学前沿课程 1	2	特色前沿课程
海洋、环境与生态科学前沿课程 2	2	特色前沿课程
学科经典文献导读	1	特色前沿课程

附表 8 研究生近年主要就业单位

序号	单位名称	备注
1	嘉兴市海盐生态环境监测站	政府部门
2	上海市绿化管理指导站	政府部门
3	弋阳县应急管理局	政府部门
4	房县河湖长制工作中心（房县河道管理局）	政府部门
5	中国共产党青岛市李沧区委员会组织部	政府部门
6	中国共产党潍坊市坊子区委员会组织部	政府部门
7	上海市嘉定区安亭镇经济发展服务中心	政府部门
8	湖南省委组织部	政府部门
9	四川省工业环境监测研究院	政府部门
10	自然资源部第四海洋研究所	研究机构
11	中国科学院海洋研究所	研究机构
12	湖北万润新能源科技股份有限公司	上市企业
13	上海纺织建筑设计研究院有限公司	国有企业
14	中国建设银行股份有限公司上海市分行	国有企业
15	上海城建水务工程有限公司	国有企业
16	广州先得生物技术有限公司	国有企业
17	上海城投兴港环境科技发展有限公司	国有企业
18	北京百迈客生物科技有限公司	高新企业
19	上海泰缘生物科技股份有限公司	高新企业
20	昆明华润圣火药业有限公司	高新企业
21	南京派森诺基因科技有限公司	高新企业
22	上海云序生物科技有限公司	高新企业
23	顺茂环境服务服务（上海）有限公司	高新企业
24	深圳大学	高校
25	东南大学	高校
26	三峡大学	高校
27	厦门大学	高校
28	暨南大学	高校
29	上海海洋大学	高校
30	上海市民星中学	中学