

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

授 权 学 科
(类 别)

名称：马克思主义理论

代码：030500

授 权 级 别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2025 年 2 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

学位授权点编写提纲

1.目标与标准

1.1 培养目标

准确把握马克思主义理论学科内涵和特点，用学科专业建设成果服务于思想政治理论课建设。紧盯浦东社会主义现代化建设引领区发展、紧贴临港新片区定位、紧扣学校双一流目标，强化海洋强国、美丽乡村建设等主题研究，提高服务社会能级。加快人才引进和培养力度，进一步完善学科队伍和学科梯队。培养首批研究生具有良好的道德品质和严谨的治学态度，能够初步运用马克思主义立场、观点和方法分析研究当代现实问题，了解学科的发展前沿和最新动态，在导师指导下能够从事科学研究。课程设置突出学科核心课程，体现学科发展前沿，注重研究生理论与创新能力的培养。优化学院教学科研环境，组织学生参加学术交流，培养学生的科研意识。

1.2 学位标准

修订了《上海海洋大学马克思主义学院研究生申请学位学术成果要求》，详见

<https://my.shou.edu.cn/2023/1121/c17852a324170/page.htm>。

2.基本条件

2.1 培养方向与特色

本学科设置以下三个研究方向：

- (1) 马克思主义基本原理

本方向主要研究马克思主义基本理论与社会公平正义。重点在三方面展开研究:一是马克思社会理论及当代价值研究,二是当代社会思潮及其演变研究,三是社会公平正义的特质及其进路研究。

(2) 马克思主义中国化

本方向主要研究马克思主义在中国历史飞跃的实践及理论成果。重点从以下三方面进行研究:一是中国式现代化和社会治理研究,二是新时代文明实践和乡村振兴建设研究,三是海洋强国和人类命运共同体研究。

(3) 思想政治教育

本方向主要研究思想政治教育基本理论及其创新与发展。集中三方面问题研究:一是思想政治教育方法创新和合力育人研究,二是互联网+思想政治教育和大学生思想道德建设研究,三是海洋意识教育和法治思维研究。

2.2 师资队伍

(1) 引进 1 名学科带头人,聘用 1 名应届博士,校内转岗 6 人;各学科方向下的团队成员均达到 5 人以上,45 岁以下教师达 19 名,有博士学位的教师占比超过 70%。

(2) 研究生导师扩充到 11 人,已召开 2 次导师能力提升工作会议。

(3) 29 人次参加省市级以上学术会议;

(4) 15 人次赴教育部全国高校思政课教师研修基地培训,上百人次参加线上培训。

2.3 科学研究

本年度已发表高水平学术成果 10 篇以上，其中 B 类以上 2 篇；本年度立项省部级及以上科研项目 3 项；参编著作 2 本；各类科研获奖 8 项；“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程获批 2024 年度上海高校重点课程建设立项；获得第一批上海普通高等学校本科教育教学示范案例——《善用“大思政课”“超级大课堂”教学改革与实践》；“以‘大思政课’推进思政课教学改革创新”获得 2023 年度校级教学成果奖特等奖；2 名教师 2024 年 1 月入选 2022 年度上海高校马克思主义理论学科发展支持计划；专任教师人均纵向科研经费达到 2.5 万元/年以上。

2.4 教学科研支撑

(1) 本年度举办“超级大课堂”“中国式现代化学术研讨会”两场专题学术研讨会，开展多次学科建设推进会议。

(2) 扩充研究生阅览室，新购买研究生培养用书数百册。

2.5 奖励体系

修订《马克思主义学院研究生学业奖学金评审实施细则》，详见 <https://my.shou.edu.cn/2023/1121/c17852a324167/page.htm>。

3.人才培养

3.1 招生选拔

已完成 2024 年研招工作，共有 11 人入学，1 人放弃入学，第一志愿录取率超过 45%，本专业研究生 3 名，其余 8 名为跨考生。

3.2 思政教育

开展研究生思政教育，着力推进研究生党团支部建设，发展 1 名研究生预备党员，4 名研究生入党积极分子。推进研究生劳动教育和新时代文明实践工作，选送 3 名研究生参加第五届进博会志愿者活动。修订了《关于马克思主义学院研究生担任辅导员助理的实施办法》。

3.3 课程教学

2024 年开设研究生专业必修课 9 门，公共必修课 3 门，专业选修课 5 门，已部署 3 门双语课程，主要采用马工程教材授课，学生满意度均 95 分以上。

3.4 导师指导

完成 2024 年度硕士研究生导师遴选工作，新转任导师 1 名，导师队伍扩充到 11 人。完成 2024 级硕士研究生导师选择工作。

3.5 学术训练

学生的学科素养持续提升，已有 2 人发表高水平科研成果，8 人次参加学科会议论坛进行论文汇报并获得资助，其中 1 人获会议征文特等奖；2023 级研究生已完成文献综述公开报告环节，全部顺利通过，目前进入开题报告环节。指导学生参与“大思政综合试验区”建设；指导学生参加第八届“全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”获全国特等奖；指导学生参加“知行杯”2024 年上海市大学生社会实践大赛获二等奖；指导学生参加上海海洋大学第 27 届海川学术论坛获三等奖；指导学生参加本科段《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程实践教学活动中；指导学生参加 2024 年度“习近平新

时代中国特色社会主义思想概论超级大课堂”活动，强化专业使命。指导学生参与 2022 年上海市马克思主义理论学科发展支持计划项目“中国（上海）自由贸易试验区临港新片区制度创新实践状况调查”的调研活动和报告撰写。指导学生积极参与二十届三中全会精神宣讲。

3.6 学术交流

举办“超级大课堂”“中国式现代化学术研讨会”两场专题学术研讨会，开展多次学科建设推进会议。全体研究生全程参会，1 名研究生在分论坛发言。资助 10 名研究生赴外省市参会并在分论坛发言。

4.服务贡献

4.1 文化建设

张祖平老师受邀为中共中央宣传部主办的全国文明实践工作专题培训班、中共中央社会工作部主办的全国社区志愿服务能力提升培训班达授课达 10 余次，扩大了社会影响力。王茜、李佳薇等老师为上海市漕河泾街道、上海科技馆等多家单位进行了理论宣讲，提升了社会服务效能。

祝叶飞老师署名文章《提升数智时代文化叙事能力》在主流媒体《文汇报（文汇理论智库版）》发表，在社会面引起较大反响和热烈讨论。

备注：请参考《上海海洋大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评

估工作方案》中附表 1 “上海海洋大学硕（博）士学位授权点自我评估指标体系”的一级标题和二级标题进行编写，主要观测点可作为三级标题，各部分详略按照赋值高低进行分配。