

学位授权点建设年度报告

(2024 年度)

授权学科	名称：公共管理
------	---------

(类别)	代码：1252
------	---------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
------	-----------------------------

<input type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目录

一、目标与标准	2
(一) 培养目标	2
(二) 学位标准	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向与特色	3
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	5
(四) 教学科研支撑	6
(五) 奖助情况	6
三、人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 思政教育	9
(三) 课程教学	11
(四) 导师指导	12
(五) 实践教学	13
(六) 学术交流	14
(七) 论文质量	14
(八) 质量保证	15
(九) 学风建设	16
(十) 管理服务	18
(十一) 就业发展	18

四、服务贡献	20
（一）新时代文明实践与志愿服务工作	20
（二）科技服务促经济发展	21
（三）海洋渔业资政服务	21

2014年，经国家学位委员会批准，上海海洋大学成为全国公共管理专业硕士（MPA）第六批培养单位。上海海洋大学充分利用多学科优势，集全校之力发展MPA教育，主要依托经济管理学院、海洋生物资源与管理学院、马克思主义学院、外国语学院等学院的优质资源进行培养，通过完善组织管理体系，注重培养过程，着力提升培养质量，打造“以海洋、渔业管理为特色，服务全国和地方城乡治理”的上海海洋大学公共管理硕士教育品牌。

上海海洋大学成立公共管理（MPA）教育中心，中心以海洋、渔业等优势学科和特色学科为依托，以公共管理研究所、海洋政策与法律研究所、渔业法律法规研究与咨询中心以及上海市新时代文明实践与志愿服务研究中心为平台，建立规范、协调、高效的MPA教育管理体制，以改革管理方式、规范教育教学、强化学生服务为重点，积极开展体制和机制创新，推动MPA教育专项管理，服务于学校的多学科协调发展长远目标。

自学位点建立以来，我校MPA教育取得良好进展。一是认真谋划，确定清晰的学校MPA教育理念、指导思想和培养目标；二是科学论证，制定完整的针对性较强的培养方案和课程体系；三是精心组织，建立和完善组织管理体系；四是内合外联，初步形成了“双师型”专兼职结合的师资队伍；五是协同创新，与公共部门合作建立了一批实践教学与研究基地；六是注重过程，形成了较为有效的教学模式与教学方法；七是重视质量，培养了一批基层公共部门管理骨干力量；八是重视投入，建成了一批能够满足MPA教育需要的硬件设施。

一、目标与标准

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，立足上海，服务全国，对接我国政府部门、事业单位、社会组织等机构对人才的需求，培养系统地掌握公共管理理论、知识和方法，能够熟练使用社会科学最新分析方法和应用技术解决公共管理与公共服务实际问题的高层次、复合型、应用性公共管理高级专门人才；培养服务国家战略，具有国际视野，通晓海洋资源与环境保护、海洋权益维护等知识技能的应用性、创新型人才。

我校公共管理硕士专业学位教育培养的基本规格是：

1. 具备良好的政治思想素质和职业道德素养，坚持四项基本原则、坚决拥护党的基本路线和方针政策；
2. 具有“团结协作、勤奋敬业、严谨求实、开拓创新”的科学素养和科学精神。
3. 熟练掌握本专业基础理论知识和方法，具备独立从事公共管理和服务及政策分析的能力。
4. 熟练运用计算机等现代信息技术手段，熟练掌握一门外国语，具备良好的国内外学术交流能力和沟通能力。
5. 具有健康的体魄、健全的人格和心理素质，能够胜任公共部门从事教学、科研和管理工作。

（二）学位标准

学位点严格按照全国 MPA 教指委对于公共管理硕士专业学位人才培养的基本要求和指导性意见，制定培养方案，并严格执行。全国 MPA 教指委规定的学位教育必设课程“中国特色社会主义理论与实践研究”、“外国语”和“学术规范和论文写作”以及专业必设核心课程“公共管理”、“公共政策分析”和“社会研究方法”全部开出并开足学分，其他选设课程也绝大多数开出。在授课方式上注重案例教学和专题研究、调查、考察等实践训练。研究生修完规定的最低学分要求的课程数，完成所有培养环节（如文献综述、开题报告、专业实践、毕业论文答辩等），才准予毕业。经校学位评定委员会批准后方可获得硕士学位。通过课程学习和专业实践，研究生掌握扎实的基础理论和公共管理专业知识，具备过硬的政治素质、职业素质和心理素质，熟练运用定性和定量方法解决公共管理和服务中的现实问题，体现公共管理硕士专业学位重视实践能力培养的特点。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

根据全国公共管理人才需求，结合我校优势教育资源，设置政府治理与领导、城乡治理与发展、环境与资源管理三个专业方向。本学位点秉持“勤朴忠实”的校训，以海洋、渔业资源和环境的保护与治理为特色，致力于为推进国家治理体系和治理能力现代化培养高素质、高层次、专业化的公共管理人才。

政府治理与领导：以公共部门管理的科学化、民主化、法治化、现代化为目标，探讨政府职能的合理定位，正确处理政企关系、政社

关系，激发市场和社会潜能，创新治理手段，增强治理能力和领导艺术。

城乡治理与发展：以乡村振兴和城镇社区营造为目标，运用公共管理相关理论知识、技术与方法，运用公共管理相关理论知识、技术与方法，对城乡规划与基础设施建设，环境卫生、公共安全、社会福利等公共事务的管理，社区矛盾化解，公民参与，城乡文化建设等方面进行理论和实践的研究。

环境与资源管理：以水域环境与生物资源和谐发展为目标，运用公共管理相关理论知识、技术与方法，对渔业资源养护、海洋环境保护进行政策、法律、制度和管理措施等方面的研究。

学院高度重视 MPA 研究生培养方案的组织修订工作，成立培养方案修订领导小组和工作小组，在充分调研国内外一流高校和一流科学学位点的培养方案基础上，借鉴吸收国内外研究生教育先进经验，结合学科自身优势及专业发展前沿，以及全国 MPA 教指委对培养规格的要求，对培养方案进行实时修订。培养方案制定（或修订）后，经校内外专家评审、学院审议后执行，研究生期间所有环节都以培养方案为依据。

（二）师资队伍

本学位点拥有一支高素质教学科研队伍，目前共有专任教师 49 名，博士学位的教师占比 89.80%，其中正高级职称占比 42.86%、副高级职称占比 46.94%，有海外留学或进修经历的教师占比 63.27%。专业教师队伍具备合理的年龄梯度，以中青年教师为主，年龄在 30-40

周岁区间占比 4.08%，41-50 周岁区间占比 61.23%，51-59 周岁区间占比 30.61%，60 周岁及以上的占比 4.08%。100%的教师都有一年以上政府部门挂职及产学研经历，75%的教师主持过相关横向研究项目。专任教师中入选上海市名师工作室、上海市育才奖、宝钢教育奖、上海市晨光计划、浦江人才计划、上海海洋大学三海人才计划等各层次人才计划共计 17 人，占 34.70%。

除了专职教师外，本学位点还聘有来自农业农村部渔业渔政管理局、农业农村部长江流域渔政监督管理办公室、安徽省政府发展研究中心、安徽省社会科学院等单位的校外行业导师 18 名，校外导师均为具有丰富实践经验的公共部门管理者。其中具有博士学位的占 38.9%，具有硕士学位的占 55.5%；担任正局级职务的占 11.1%，副局级职务的占 16.7%。

（三）科学研究

2024 年学位点教师积极参与申报各级各类课题 40 项，获批项目 31 项，其中“新的国际环境下海洋渔业问题政治化的中国因应研究”获国家社科基金一般项目、“社区微更新中参与式治理的现实困境与实现路径研究”获教育部教育部人文社科研究规划基金项目，省部级项目 20 余项，累计到账科研经费 519.90 万元。

鼓励教师积极撰写发表高质量的学术论文。本学期共发表以学位点教师为第一作者或通讯作者的论文 82 篇，其中 SCI、SSCI 论文 26 篇，CSSCI 论文 9 篇，CSCD 论文 18 篇，北大核心、一般期刊论文 29 篇；出版专著、编著、教材、译著共计 5 部；决策咨询报告 11 篇，

其中 1 篇获上海市委书记批示，5 篇获中央国安办、市委办公厅、市委国安办等部门录用/使用，5 篇获省部级（下属部门）采纳。

（四）教学科研支撑

学校为 MPA 教育中心提供充足硬件设施，共享学校优势学科和经济管理学院学科平台资源。学位点在军工路校区和临港校区共有 6 间多媒体教室、2 间案例讨论室和 1 个学术报告厅、1 个公共管理实验室。本学位点拥有公共管理研究所、海洋政策与法律研究所、渔业法律法规研究与咨询中心以及上海市新时代文明实践与志愿服务研究中心等科研平台，共享学院中国渔业发展战略研究中心、海洋产业发展战略研究中心、上海市政府社会调查中心（上海海洋大学分中心）等科研平台。依托这些科研平台开展高水平应用研究，助力培养高素质创新性人才。此外，学位点还与浦东新区南汇新城镇政府共建实践基地，建有上海海洋大学公共管理硕士上海市水生野生动植物保护研究中心实践基地等联合培养基地，为实践实训教学提供充足条件。

学位点依托共享校图书馆藏书、期刊数据库等教育资源，现有纸质图书 167 万余册，电子图书近 112 万册，数据库 106 个，各类电子资源种类齐全，并配套有上海图书馆阅读卡，校外学习时也可直接登录 VPN 进行数据库查询访问。

（五）奖助情况

设立激励型奖学金制度，MPA 专业学位硕士生按年度进行评选和发放，每学年评选 1 次。研究生一年级奖学金包括：（1）一志愿报考我校且录取的考生；（2）所有录取的学生，按照录取成绩由高

到低确定奖学金等级。上述两项奖学金可叠加。二年级奖学金根据第一年的学业成绩及科研成果综合确定。

2024 年共计发放奖学金 19.75 万元，其中研究生一年级发放 14.5 万元；研究生二年级发放 5.25 万元，奖学金覆盖率 100%。

为鼓励研究生积极参加全国及上海市 MPA 教指委举办的各级案例大赛，学位点设立奖金奖励和资助进入复赛和决赛的研究生。（1）参加案例大赛：提交作品参赛 2000 元/队，入选全国百强 4000 元/队，全国 32 强 8000 元/队，全国四强 16000 元/队；上海市 MPA 案例大赛奖励为全国标准的一半。（2）全国 MPA 教指委案例入库 10000 元、上海 MPA 教指委案例入库 5000 元。（3）参加 MPA 论坛：全国论坛毕业论文一等奖 16000 元、二等奖 8000 元、三等奖 4000 元。会议论文一等奖 12000 元、二等奖 6000 元、三等奖 3000 元；上海市 MPA 论坛奖励为全国标准的一半。2024 年共计发放奖励 12000 元。

三、人才培养

（一）招生选拔

2024 年学位点招生 MPA 研究生 66 人，一志愿人数为 30 人，占录取比的 45.45%。本学位点一直高度重视招生管理工作，不断建立健全招生制度，严格规范招生过程。

（1）增强宣传力度，拓宽招录渠道。本年度中心借助互联网的便利性，一方面通过直播平台这一媒介开展线上招生宣传，与此同时利用现有师生资源通过公共号的形式进行多次宣传；线下加强与地方政府部门合作，广泛深入做好专业学位研究生招生的宣传工作；积极

动员、引导广大考生选报专业学位研究生志愿，制定专门的宣传工作方案。期间结合我校实际，认真编制 MPA 专业学位研究生招生简章，通过线上渠道对我校专业学位的培养目标、培养特点、入学条件、招生人数、复试录取办法、收费标准、奖助体系、在校待遇、授予证书、发展前景等内容向广大考生进行广泛宣传，并组织专人利用多种形式和渠道，耐心细致地做好专业学位招生的政策咨询和信息服务工作，使广大考生正确认识专业学位研究生的特点，全面掌握有关专业学位研究生招生的有关信息。

(2) 完善制度体系，规范招录程序。根据专业学位研究生选拔特点，制定并严格执行规范的招生考试和录取办法。突出对公共管理专业知识的应用和专业能力倾向的考查，加强对考生实践经验和实际工作能力等方面的考查；同时也注重对考生兴趣、爱好、特长以及科研与工作意向等方面的考查。本着德智体全面衡量和公开、公正、公平的原则，按时、高质地完成专业学位招生的初试、复试与录取工作。做到了考生的资格审查、笔试、面试、录取过程严谨、规范、公平。

(3) 多方协同努力，确保招录质量。专业始终坚持质量第一、择优录取的原则，在招生计划名额有充分保障的前提下，根据生源数量的具体变化，采取了机动性较高的招生策略：一方面，在生源数量较充分的情况下，坚持高标准、严要求，践行择优录取；另一方面，针对近年来宏观招生数量波动的现实情况，在探索多地区集中招生的基础上，针对知名高校招录热点地区开展补录工作，保证了较高的招生质量。学位研究生的工作年限、学历等资格符合学位办文件要求。

（二）思政教育

学位授权点始终注重培养学生具备高度的政治认同感和国家意识，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具备符合新时代社会主义现代化建设事业发展要求的现代公共伦理观，树立效能、创新、服务、合作、民主、法治等观念。

本学科全面推进学科“三全育人”综合改革，借助学校资源、学院平台和学科优势，发动全体教职员工参与学生思想政治教育实践活动。由中心领导牵头，在入学教育中播撒思政教育的种子，后续在专业课程、校内外实践、学生活动等多个环节强化对学生的思想政治教育，做到对学生的思想教育过程全覆盖，在引导学生树立良好的学习习惯的同时，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立主动投身于推进国家治理体系与治理能力现代化，实现中华民族伟大复兴的远大理想，从不同角度促进学生德智体美劳的全方位发展。

1. 思想政治理论课开设与课程思政建设情况

本学位授权点高度重视研究生培养过程中的思想政治教育，结合本学科特点，在相关课程中推进课程思政建设。为有效推动本学科的思想政治教育工作，加强对学生的思想引领，推动高校思政元素与专业课程教学相融合，本学科注重培养学生扎实掌握专业基础理论知识与方法，准确把握公共管理学科发展趋势与前沿动态，使学生具备深厚的专业理论积淀和严谨的治学态度。同时，本学科通过线上、线下

多种形式深入开展“学习贯彻党的二十届三中全会精神”主题教育活动，借助 2024 级 MPA 迎新暨素质拓展活动和经管学院四十周年院庆的契机，全方位、多维度、全流程、系统化的进行沉浸式思政示范课堂建设，不断创新和探索专业课程思政教育的理念与方法。

从实践中来到实践中去，在人才培养环节中我们更注重的是知行合一，为社会培养有用之才，让 MPA 研究生们将思政教育的理念真正的应用到工作实践中，立足自身工作岗位，深入一线，用实际行动在自己的岗位上发光发热。

2. 研究生辅导员队伍建设情况

经济管理学院目前配备研究生辅导员 1 人，在学院党委副书记的带领下负责学院研究生的思想政治教育工作。在日常工作中，学院注重从以下方面推进研究生辅导员的队伍建设工作：立足辅导员岗位职能，注重队伍的全方位建设；在实践工作中加强锻炼，注重实际工作能力提升；院领导定期谈心谈话，明确生涯发展规划，提升工作成就感；加强日常教育管理措施，提升学生自我管理能力；定期撰写学生工作案例，总结工作经验稳步成长。

3. 研究生党建工作情况

在党支部建设方面，经济管理学院研究生党支部按照学校、学院党委的相关工作要求，深入开展“党史教育学习”活动，充分发挥党员模范先锋作用。在学业、就业上取得了良好的成绩，就业率和签约率均为 100%。

研究生在基层工作、实践时，深入学习党的二十大精神和党的二

十届三中全会精神，深入领会习近平关于教育、科技、人才以及海洋强国、农业强国的重要指示精神，将此精神融入到基层工作中，踏实工作，涌现出不少优秀的学生。2023 级余雪芳同学荣获《广东石油化工学院学报》优秀编辑及广东石油化工学院“勤工助学优秀指导老师”；2023 级徐俊华同学年度工作完成出色，记个人嘉奖；2023 级胡健同学荣获同济大学浙江学院优秀党员志愿者称号；2023 级王澍年同学年度考核优秀，获广州市税务局“嘉奖”及花都区党建学会年度优秀会员；2023 级许燕虹同学连续三年获苏州市吴江区事业单位工作人员考核优秀给予记功；2024 级纪晓晨同学荣获优秀员工奖；2024 级于卓立同学荣获威海市消防救援支队嘉奖；2024 级王洋同学荣获浙川县打击治理电信网络诈骗先进个人、浙川县公安局个人嘉奖；2024 级易琦同学年度考核优秀，获云南省委网信办嘉奖；2024 级夏晓晓同学荣获 2023 学年校“优秀班主任”等。他们都在用自己的行动诠释“国家需要，我就去做”的宗旨，我们也在不断探索用党建引领学风教育，用榜样的力量调动学生的学习积极性。

（三）课程教学

根据 MPA 教指委的要求，严格规范课程设置，依据学校特色，持续修订人才培养方案和教学大纲。设置核心课程 9 门，共 20 学分。分别为中国特色社会主义理论与实践研究、英语、学术规范和论文写作、政治学、宪法与行政法、公共伦理学、社会研究方法、公共管理、公共政策分析。每个专业方向课程 4 门，共 8 学分。选修课程有 17 门，共 30 学分。学生结合自己的专业方向选修，要求不少于 7 学分。

2024 年 MPA 教育中心邀请政府机关、事业单位、高校领导共计 9 人次线下或线上开展学术讲座和管理经验分享，领域广泛，涉及超大城市的数字化治理、农村公共政策分析、远洋渔业保险、应急管理、调研方法等，丰富了学生的课外生活，开拓了学生的国际视野。

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》要求，建立规范、严格的课程审查机制，加强研究生选课管理，改进研究生教学，完善课程考核制度，提高教师教学能力和水平，加强课程教学管理与监督，强化政策和条件保障。如设立了教学质量督导组，不定期对研究生教学工作进行督导；与此同时，还在全国 MPA 教指委的组织下，倡导任课老师积极参与全国 MPA 案例编写与教学研讨会、全国 MPA 核心课程教学与案例研讨会，加强与 MPA 高校间的沟通与交流，提高任课教师的教学水平。另外，通过学生网上评教的方式对课程教师和课程质量进行监督、把控，涵盖教学态度、教学内容、教学方法、教学效果四大版块，评分总分数均在 94.78% 以上，针对个别课程学生也提了不少好的建议。通过督导和评教的形式来看到闪光点，发现不足点，为后续 MPA 课程质量的提升提供了良好的改进方向。

（四）导师指导

高水平的导师是培养高质量学生的前提和保障，为此本学位点严格执行《上海海洋大学硕士学位研究生指导教师遴选办法》、《上海海洋大学专业学位研究生确定导师工作程序》，选聘为人严谨正派、研究方向明确、熟悉相关政策、教学经验丰富、学术造诣深厚的专兼

职老师为研究生指导教师。严格规范新增硕士生导师审核程序，新增导师岗位培训到位率 100%。

认真履行《上海海洋大学研究生指导教师岗位职责规定》，导师作为研究生培养的第一责任人，在招生、培养、论文研究、德育育人等方面认真履行导师职责，在教学和科研一线工作，担负实际指导研究生的责任。2024 年度导师指导研究生制度得以有效贯彻，学生科研能力得到有效提升，导师会定期与研究生沟通，了解学业进展；在培养方案中增设了 MPA 研究生中期考核培养程序，进一步加强导师指导过程质量控制。

本年度更加重视教师的学术交流，拓展学术视野。学位点教师参加线下学术会议 38 人次，其中国际学术会议交流 8 人次，包括参加联合国粮食及农业组织《港口国措施协定》亚洲区域协调会、大湄公河次区域经济合作背景下中越金融合作国际学术研讨会、国际渔业经济与贸易学会（IIFET）年会、The Indian Ocean: Toward A Maritime Community with a Shared Future 等，国家级、省部级学术交流 18 人次，包括首届临港开放论坛、中国社会学会 2024 年学术年会、中国海洋发展研究会“海洋战略与安全专业委员会”年会暨第十二届南海区域合作论坛等。鼓励教师积极参加教师案例研讨会和各项案例大赛培训，参加全国 MPA 及上海市 MPA 教指委组织的培训 10 人次、外请专家讲座 9 人次，开拓教师的学术视野，增强学位点的影响力。

（五）实践教学

依据《上海海洋大学公共管理硕士（MPA）专业学位研究生培养

方案》，MPA 研究生需完成三个月的社会实践并提交报告，获实践单位及带教老师鉴定后方可获得社会实践 2 学分。在公共部门工作的学生，在原单位实践，由单位协助指定带教老师。在企业工作的学生，中心积极为学生搭建专业实践平台，拓展实践教学基地，在制度、经费、人员（校内外师资）等给予支持。这一举措使得学生的管理思维逐渐成熟、管理技能稳步提高，有效促进学生管理思维与技能提升。鼓励学生结合行业导师横向科研课题、产业项目，以调研、座谈会、课题合作等方式，加强产学研的合作交流。2024 年共收到 2023 级 MPA 社会实践报告 71 份，指导老师和实践单位对学生的好评率达 94% 以上。

（六）学术交流

本学位授权点支持和鼓励 MPA 研究生在课堂学习之外，积极参与校内外各种类型的学术交流活动。本学位授权点组织教师和学生积极参与全国/上海市 MPA 案例大赛和上海市 MPA 教指委组织的 MPA 论坛。2023 级王澍年同学在第十届上海 MPA 论坛中荣获会议论文三等奖；2022 级栾文亮同学在第十届上海 MPA 论坛中荣获毕业论文三等奖、2022 级刘小艺同学荣获毕业论文优胜奖。借住这些学术交流活动平台和平台极大地丰富了 MPA 师生的学术生活，开阔了学术视野，加强了与兄弟院校的交流，取长补短。

（七）论文质量

本学位授权点严格按照学校有关学位论文答辩及学位授予工作的制度执行。学生论文选题主要与自身实际工作相结合，符合中心培

养理念，保证论文数据来源的便利性和真实性的同时更有利于解决社会中实际存在问题。2024年度，学校抽查学位论文47篇，论文重复率均低于20%，盲审通过率98%以上。对于反馈回来的盲审意见，在正式答辩时重点关注，针对无故不修改的学生，正式答辩也不予通过；最终定稿时还将进行一次重复率的检查，保证论文原创性。

（八）质量保证

为保证MPA研究生的培养质量，中心遵循全国教指委指导性培养方案，对标世界一流专业学位项目，通过多渠道的调研论证，制订（含修订）适用于本校的MPA培养方案。

在导师或专业学位点负责人的指导下按照培养方案制订培养计划，保证修满不低于34学分的学习课程以及必修环节（文献综述2学分、专业实践2学分），为后续的论文写作奠定理论基础和知识框架。

与此同时，在学校相关制度的基础上，严格把控学位论文撰写过程的每个环节。一是文献综述的全面性和系统性。根据学位论文选题方向，阅读相关领域国内外前沿文献，按照综述性论文的要求和格式，撰写不少于1万字的文献综述书面报告，要求参考文献不少于30篇，其中外文文献不少于10篇；二是开题报告的前沿性和可行性。在导师指导下，确立学位论文题目，进一步明确研究目标、内容、技术路线，对研究进度、结果有合理的估计，据此撰写学位论文开题书面报告，进行口头报告。学院在正式开题报告前增加“开题评阅”程序，邀请事务部门（政府部门）的行业导师参与指导，对学生开题报告和

题目进行预审，预审通过者方可进行公开口头报告。开题报告公开举行，由 5-7 名以上学科专家组成开题评议小组，原则上开题通过后，不允许随意更改题目；三是中期考核和社会实践的底线保证。对研究生的政治思想品德、课程学习、科研实践能力、身心状况、岗位意识等进行综合性的考核，把握培养进程；四是学位论文答辩环节的层层把关，预答辩-原创性检查-论文盲审-正式答辩-原创性检查-院学位委员会评定-校学位委员会评定，严格保证论文质量。本学位授权点在每年的春季和秋季学期均会举行学位论文答辩。预答辩环节由 3 名以上学科专家组成预答辩委员会，2024 年度 MPA 研究生学位论文预答辩通过率在 85%以上；通过原创性检查后开展盲审，盲审通过才可以进入正式答辩环节。正式答辩公开举行，答辩委员会由 3-5 人学科专家组成，其中至少包括 1 名校外实践部门的专家。正式答辩通过后还将进行第二次原创性查重，重复率超过 15%以上者，至少延期半年方可申请参加下一次答辩。2024 年度，MPA 研究生正式答辩的通过率为 100%。

最终交由院学位委员会和校级学位委员会评定，方可授予学位，2024 年度，本学位授权点授予学位共计 47 人。

（九）学风建设

公共管理专业硕士（MPA）教育中心非常注重 MPA 研究生的学风建设，采取多种措施努力培养学生崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。MPA 教育中心为学生专门设置了《论文写作与指导》课程，每届新生开学后首先接受学术道德和学术规范教育，辅导员、

导师和任课教师也会不定期对学生进行学术道德宣讲。

本学位授权点始终高度重视师德师风建设，把师德师风建设作为本学科教师队伍建设的首要任务。坚持“四个统一”，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，着力健全师德师风建设长效机制，确保师德师风建设常态化、机制化。经过长期的努力，本学位授权点在师德师风建设上形成了比较健全的制度，目前已经取得良好的师德师风建设成效：**一是**本学科的教师管理全过程较好地坚持师德师风建设要求，在教师招聘、教师考核与评价、职称晋升等环节都加大了师德师风考察的比重，将师德师风建设作为本学科师资队伍管理全过程的重要评价标准；**二是**本学科教师在教学过程中较好地践行了“课堂育德，在教育教学中提升师德素养”的师德师风建设要求，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，形成了以心育心、以德育德、以人格育人格的优良教师素养，实现教书与育人的有效结合，教师的教书育人工作和教师素养得到了学生的充分肯定。同时，在研究生教育中，全面实行研究生导师专业培养与思政教育“一肩挑”，强化学生价值观教育和内化的导师引领和示范作用；**三是**本学科形成了“老带新”优良师德师风传承文化，有效地发挥了新老教师师德师风传帮带作用，使本学科新入职的青年教师能够较快融入学科师资队伍，并尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，并有效承接和吸取学科前辈的优良师德品质。

本年度中心还组织召开研究生科学道德和学术规范教育班会，邀请经济管理学院副院长陈廷贵教授和MPA教育中心主任孔凡宏教授

给全体研究生解读《上海海洋大学预防与处理学术不端行为办法》。

（十）管理服务

上海海洋大学 MPA 教育中心设 MPA 中心主任 1 名，MPA 中心副主任 1 名，秘书 1 名，负责 MPA 研究生日常培养及教学管理工作。

通过建立微信群、QQ 群等方式，及时向学生通报培养环节各项制度要求；积极为学生提供网络视频、电子期刊、电子书等学术资源。同时，导师积极通过网络课程、视频指导等方式加强对 MPA 学生开题报告、学位论文写作的指导。以上整改措施不仅保证了 MPA 学生顺利完成各项学习任务，顺利毕业获得学位，也提升了 MPA 学生对学位点的满意度。

（十一）就业发展

MPA 研究生就业率 100%，96% 的学生就职于国内各级各类公共部门（包括党政机关、事业单位、国有企业和民办非企业），这与学位点的培养目标设定、培养方案设计以及 MPA 学员的职业生涯发展轨迹有高度的匹配度。

从用人单位对本学位点毕业生的反馈信息来看，用人单位对上海海洋大学 MPA 毕业研究生总体印象良好。调查发现，用人单位录用和提拔本学位授权点毕业研究生的原因，首先是对学校品牌的信任，其次是对毕业研究生能力的认同。通过对毕业生发展质量进行调查发现，90% 以上的毕业研究生表示毕业后在各自工作岗位上有很好的发展空间，职业发展路径很清晰。

2023 级余雪芳同学在广东省科学技术期刊编辑学会举办的广东

省学术期刊青年编辑大赛中荣获“优秀青年编辑奖”，文章《广东高校人文社科期刊微信公众号运行现状与发展对策——基于 AMI 来源期刊（2022）》以第一作者发表在《广东石油化工学院学报》上；2023 级刘宁同学在山东省机构编制系统公文写作技能比赛中荣获三等奖；2023 级王澍年同学成为广州市税务系统党建和巡察人才库和广州市税务系统青年智库中的一员并在广州市群众性税收调研文章比赛中获得二等奖；2023 级张倩同学在第六届九江名茶名泉博览会之“云上”品味茶香盛宴短视频创新创意大赛中荣获三等奖；2023 级许燕虹同学荣获 1+X 职业技能等级证书试点工作优秀教学成果奖、苏州信息职业技术学院教学成果一等奖、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财税融合大数据应用（智能财税方向）赛项（教师组）全国二等奖、苏州信息职业技术学院专业负责人说专业评比二等奖、苏州信息职业技术学院青年教师教学能力比赛三等奖；2023 级胡健同学在在《汽车博览》发表论文《工匠精神视域下高校思政育人路径研究》、发表论文《新时代高校数字化改革改革实践路径研究》获得 2023 年度浙江省高等教育学会高校保卫分会优秀论文；2024 级王曾艳同学荣获“2024 全国舰船及航海知识竞赛”二等奖。

除此以外，还不断的通过培训、实践等精进自身的职业技能并服务于社会。2023 级胡健同学取得浙江省心理认证初级证书；2024 级王曾艳取得国际注册信息系统审计师（CISA）证书并通过 2024 年度审计专业技术资格考试（高级）；2023 级许燕虹同学参加第十期职业院校教师师德师风建设专题培训班、注册会计师继续教育培训、

2024 年教师实践专业能力提升工程-业财税融合与大数据应用专题师资研修班，并指导学生获得江苏省高职院校技能竞赛业财税大数据融合应用赛项（学生组）二等奖；2024 级夏晓晓同学指导学生获永嘉县第二十五届学生信息素养提升实践活动三等奖、指导学生获温州市首届职业院校学生艺术比赛优秀奖、指导学生获永嘉县学校毒品预防教育征文比赛高中组三等奖。这些学生都在自己的岗位上有着明确的目标，踏实肯干，不断奋进。

四、服务贡献

公共管理硕士学位点以海洋、渔业等优势学科和特色学科为依托，结合我校的学科特色和优势，自公共管理硕士点设立以来，高度重视对接国家战略和上海地方需求，从深度参与新时代文明实践与志愿服务提供培训、讲座、指导工作，参与海洋渔业治理提供法律咨询、政策文件起草、案卷评查等工作，服务地方政府治理和海洋渔业行业发展等方面贡献学术力量，提供智力支持。

（一）新时代文明实践与志愿服务工作

一是团队成员为相关部门做新时代文明实践与志愿服务专题培训和辅导。MPA 导师 2024 年 5 月和 10 月，给中宣部全国文明实践专题培训班讲授《如何深化拓展新时代文明实践中心建设》《精准推进文明实践志愿服务》报告。2024 年 11 月 12 日，给中央社会工作部社区志愿服务组织能力提升示范培训班讲授《社区志愿服务工作方法》。12 月 25 日，给上海市委社会工作部讲解《关于健全新时代志愿服务体系意见》解读。

二是做新时代文明实践与志愿服务的专题讲座。2024年5月9日至10日，团中央2024年共青团为老志愿服务和助残志愿服务现场会在河北省邢台市举行，MPA导师做了主旨发言，题目是《为老志愿服务和助残志愿服务的发展趋势和未来展望》。

三是担任重大项目的评审工作。2024年11月30日至12月1日，MPA导师参加中国青年志愿服务项目大赛评审，担任评审组组长。

（二）科技服务促经济发展

导师团队中有一部分专家从事海洋渔业产业方面的研究和服务，其中三位专家是农业农村部产业经济(特色淡水鱼体系)岗位科学家、国家海水鱼产业技术体系产业经济岗位科学家及执行专家组成员、国家虾蟹产业技术体系岗位科学家。专家组积极参加“2024黄鳝产业大会”，并在大会上做“黄鳝养殖产业发展及市场分析”的主旨报告。参加中国林牧渔业经济学会渔业经济委员会2024年年会，在会上做《我国黄鳝养殖产业发展分析》的主旨报告。加强与上海市安全生产协会、上海市水产协会、上海市农村经济学会的交流，探讨城市应急保障、都市农业发展等方面的交流与合作。

（三）海洋渔业资政服务

一是参与国际国内海洋渔业法治体系建设。导师持续参与联合国国家管辖范围外区域海洋生物多样性养护和可持续利用法律文书（BBNJ）谈判、联大可持续渔业决议磋商、联合国粮农组织、世贸组织和国际海事组织涉渔法律文件谈判，南海问题正式和非正式会议，以及各区域渔业管理组织履约会议和北极渔业事务会议29次，提交

提案建议 33 份。主持《渔业法》等 28 部法律文件制修订，参与长江十年禁渔、全国渔船管理改革、黄渤海限额捕捞等 5 项国家顶层制度设计。决策咨询报告 1 篇获上海市委书记批示，5 篇获中央国安办、市委办公厅、市委国安办等部门录用/使用，5 篇获省部级（下属部门）采纳。

二是组织海洋渔业执法培训。受农业农村部、公安部以及 27 个省级渔业渔政主管部门邀请，就《中国渔业法律体系》等内容开展培训近 70 场，培训执法人员近 4 万人次。

三是渔政执法案卷评查。受农业农村部委托承担全国南方片区 18 个省级行政区渔政执法案卷评查，累计评阅 368 份案卷。

四是提供法律咨询。担任农业农村部渔业渔政管理局法律咨询专家以及辽宁等地执法咨询专家，就渔业管理、渔业行政执法提供法律咨询意见 116 次，深度参与“琼昌渔”非法捕捞案、洪泽湖非法捕捞芡实案等重大疑难案件处理。