

学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

授 权 学 科	名 称：生物与医药
(类 别)	代 码：086000

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等	1
1.1.2 培养目标与社会需求契合度	2
1.1.3 学位点特色与发展前景	2
1.2 学位标准	3
1.2.1 学位授予的标准制定	3
1.2.2 学位授予标准的执行情况	3
2 基本条件	3
2.1 培养方向与特色	3
2.1.1 培养方向及简介	3
2.1.2 培养方案的制定和执行情况	4
2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况	4
2.2 师资队伍	4
2.2.1 导师队伍的整体情况	4
2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况	5
2.3 科学研究	5
2.4 教学科研支撑	5
2.4.1 实验仪器设备	5
2.4.2 图书及电子文献资源	6
2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等	6
2.5 奖助体系	6

3 人才培养	7
3.1 招生选拔.....	7
3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等.....	7
3.1.2 招生改革措施.....	8
3.2 思政教育.....	8
3.3 课程教学.....	9
3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况.....	9
3.3.2 特色前沿课程建设情况.....	10
3.3.3 课程教学改革措施.....	10
3.4 导师指导.....	11
3.4.1 导师岗位管理.....	11
3.4.2 导师遴选及培训.....	12
3.4.3 导师考核制度.....	12
3.5 学术训练.....	13
3.6 学术交流.....	13
3.7 论文质量.....	13
3.8 质量保证.....	14
3.9 学风建设.....	14
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果.....	14
3.9.2 学术不端行为处理情况及效果.....	14
3.10 管理服务.....	15
4 服务贡献	16

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 学位点目标定位、发展历史、建设思路、举措等

上海海洋大学于 2019 年获生物与医药学位授权点，其前身为食品工程学位点，主要依托学校食品科学与工程学科进行建设。经过长期的发展，形成了鲜明的研究特色，师资队伍、学术研究、硬件建设等方面都得到了不断进步，在研究生培养工作方面也取得了丰硕成果。

学位点主要领域包括食品工程和制药工程，研究方向有水产品高质化利用和加工、食品安全控制及营养健康、食品冷链物流工程、海洋药物开发及利用等，以开拓创新的科学思维和“勤朴忠实”的校训精神培养高层次人才。

拥有一支科研水平高、教学经验丰富的师资队伍。截至 2022 年 12 月份，共有 48 名专任教师，全部具有博士学位，其中教授 17 名，副教授 28 名。导师 43 人，其中博士研究生指导教师 13 人。导师队伍整体学历层次高、年龄和知识结构合理、学术思想活跃。教师队伍中，拥有国家百千万人才工程 1 人，科技部中青年创新领军人才 1 人，上海市东方学者 4 人，上海市浦江人才计划 2 人，上海市曙光学者 3 人，以及其他上海市人才称号十余人。

拥有国家食品科学与工程实验教学示范中心、教育部海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心、农业农村部水产品加工副产物综合利用技术集成基地等多个国家和省部级科教平台。同时，建设了临港新片区海洋生物医药科技创新型平台等，为学位点教学和科研工作的顺利开展提供了有力保障。

人才培养质量保证上，成立督导组着重从研究生的课堂、教学、文献综述与选题报告、论文中期检查、学术活动与学术交流、学位论文质量与论文答辩等全方面对研究生、任课教师、导师以及研究生院的工作等进行督导检查，有效监控培养环节，切实提高研究生培养质量。

2022年，学位点共获得重要科研项目30余项，其中国家自然科学基金3项，总经费795.38万元；发表100余篇SCI论文，获省部级以上科教奖励1项。

1.1.2 培养目标与社会需求契合度

本学位点培养坚持党的基本路线，热爱祖国；品德优良，遵纪守法；学风严谨，具有较强的事业心和献身生物与医药行业的精神；至少熟练掌握一门外语，具有较好的听、读、说、写能力，能进行国际学术交流；掌握食品、医药相关科学领域得基础理论、先进技术方法和现代技术手段，了解行业技术现状和发展趋势，并具有较强的创新意识、创新能力和实践能力；具有独立承担生物与医药领域的研究与开发、设计与实施、规划与管理的能力，能胜任生物与医药行业相关岗位的高层次专门人才。

1.1.3 学位点特色与发展前景

本学位点始终遵循“发挥学科优势，助力食品行业，造福人民健康”的理念，以培养服务于食品、医药行业的高层次人才为指导思想，结合传统研究优势，与学校水产双一流专业密切契合，形成了自身的研究特色。其中，食品工程领域主要研究方向包括水产品高质化利用和加工、食品安全控制及营养健康、食品冷链物流工程等，在相关领域处于领先地位；制药工程主要方向为海洋药物开发及利用等，特色鲜明。并为食品、医药行业培养了大量具备从事生产、科研及经营管理的工作能力，能综合运用

现代科技成果，独立从事食品、医药相关研究、设计和开发，具有较强的创新能力和工程实践能力的高级专门人才。

本学位点的进一步建设，能够更好的服务于国家“健康中国”、“海洋强国”、“乡村振兴”等战略，支撑上海全球创新基地发展，并可以起到优化学校学科、学位点布局的作用，带动生物与医药等相关人才的培养。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予的标准制定

根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《学位论文作假行为处理办法》，结合我校实际情况，制定《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》。学院结合实际，在不低于学校细则要求的基础上，制定了《上海海洋大学食品学院研究生学位授予学术成果要求的规定》。

1.2.2 学位授予标准的执行情况

研究生申请学位必须符合《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》的要求，同时必须达到《上海海洋大学食品学院研究生学位授予学术成果要求的规定》，经学院学位委员会审核、表决，并报送校学位评定委员会审定。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向及简介

本学位点主要特色培养方向包括：水产品高质化利用和加工、食品安全控制及营养健康、食品冷链物流工程、海洋药物开发及利用等，以培养

“生物与医药领域的高级复合型应用人才”为目标方向，培养适合现代科学技术发展和社会需要的德、智、体、美、劳全面发展的专业人才。

2.1.2 培养方案的制定和执行情况

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》以及国家教育部关于研究生培养工作的有关精神，结合我院的实际情况，制定了《生物与医药硕士研究生培养方案》。方案制定后，经院学位评定委员会初审、校外专家评审、报研究生院，经校学位评定委员会审查批准后生效。

本学位点严格执行学校批准的人才培养方案，任何教师、管理人员等不得以任何理由拒绝完成培养方案规定的教学任务、培养环节、学位论文、学位授予要求等。学院根据培养方案的培养方式以及各个阶段培养细则要求在读硕士研究生，使其很好地完成培养方案的各个环节，达到培养的目标。

2.1.3 导师及学生对培养方案的了解情况

为保证导师及学生更好的了解培养方案，学院不定期组织导师、学生、校外专家听取、讨论对培养细则的看法及意见。同时，通过一系列的组织学习，每个导师及学生对培养方案都有了清晰的认识，并对自己所需要完成的教学任务、培养环节、学位论文、学位授予要求等进行规划。

2.2 师资队伍

2.2.1 导师队伍的整体情况

根据学位点的培养需求，学院在校内遴选学术水平高，具有相关实践经验的导师，聘请食品、医药行业具有丰富经验的校外专家作为合作指导教师，聘请海内外知名学者和专家开始专业前沿课程，满足了学位点研究生对理论知识、实践应用能力及国际交流能力的多种需求。

本学位点现有 48 名专任教师，其中博士学位 48 名。导师 43 人，其中教授 17 名，副教授 28 名，讲师 3 名。导师队伍整体学历层次高、年龄和知识结构合理、学术思想活跃，教师队伍中，拥有国家百千万人才工程 1 人，科技部中青年创新领军人才 1 人，上海市浦江人才计划 2 人，上海市曙光学者 3 人，以及其他上海市人才称号十余人。

学位点导师后备力量大多是青年教师，均来自国内外重点院校，学缘结构好，研究基础扎实。

2.2.2 校内导师与联培导师的比例情况

现有校内导师 43 人，学院联培导师主要来自产学研合作单位，目前学院联培导师 134 人，校内导师与学院联培导师的比例约为 1:3.12。

2.3 科学研究

本年度本学位点项目总到账经费 795.38 万元，其中纵向总经费达 432.17 万元，横向经费 363.21 万元。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 实验仪器设备

学位点依附学院建有完善的研究实验室，总面积超过八千平方米。具有高效液相色谱、气相色谱、电子鼻、电子舌、ICP-MS、流式细胞仪、体外消化模拟系统、激光共聚焦、扫描电镜等大型仪器，实验仪器设备总价值超一亿元。这些培养条件为学位点教学和科研工作的顺利开展提供了有力保障。

2.4.2 图书及电子文献资源

校院两级现有图书有 4 万多册，期刊种类多达近 20 种。另外购买了全系列的国内外硕士、博士学位论文库，以及中国知网、维普、ScienceDirect、Springer 等全系列的期刊和会议论文数据库 33 种。

2.4.3 教学、科研和实践基地数量及其他科研平台等

1) 教学、科研平台

本学位点拥有国家食品科学与工程实验教学示范中心、教育部海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心、农业农村部水产品加工副产物综合利用技术集成基地、农业农村部冷库及制冷设备质量监督检验测试中心、水产品贮藏保鲜质量安全风险评估实验室(上海)、国家淡水水产品加工技术研发分中心(上海)、上海水产品加工及贮藏工程技术研究中心、水产品加工及贮藏工程上海高校重点实验室、上海市食品科学与工程实验教学示范中心等国家和省部级科教平台。同时，建有临港新片区海洋生物医药科技创新型平台等，孵化高水平科研成果并促进成果的转化

2) 校外实践平台

学位点与上海光明食品（集团）有限公司、上海旺旺食品集团有限公司、康师傅控股有限公司、中国医药工业研究总院、上海市第六人民医院东院等行业内具有一定规模、研发实力较强的大中型企事业单位签订了联合培养和实践基地建设协议，有效支撑了学生工程实践活动，引燃了学生的创新积极性。

2.5 奖助体系

为鼓励研究生勤奋学习、全面提高综合素质，学院坚持以制度建设为抓手，公平公正公开推进评优评奖，并探索推进研究生奖助学金学院管理制度。

现研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成，其中研究生奖学金主要包括国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金（朱元鼎奖学金，2000 元/人；侯朝海奖学金，2000 元/人；孟庆闻奖学金 2000 元/人；爱普等专项奖学金）；研究生助学金主要包括国家助学金和三助岗位助学金。完善的奖助体系不仅保障了研究生的正常生活所需，而且激发了研究生的科研热情，很好的起到了助学、促学的效果。

表 2 奖学金一览表

奖助学金名称		奖励标准	申请对象
国家奖学金		30000 元/年	全日制博士，覆盖率 3%
		20000 元/年	全日制硕士，覆盖率 2%
国家助学金		15000 元/年	全日制博士，覆盖率 100%
		6000 元/年	全日制硕士，覆盖率 100%
学业奖学金		博士：一等 18000 元/年，二等 15000 元/年，三等 10000 元/年，四等 8000 元/年； 硕士：一等 12000 元/年，二等 8000 元/年，三等 6000 元/年，四等 4000 元/年；	全日制博士、硕士，覆盖率 100%；一等占比 5%，二等占比 25%，三等占比 45%，四等占比 25%
专项奖学金		2000 元/项	全日制博士、硕士
三助 助学金	助教	200 元/月/人	全日制博士、硕士
	助管	200 元/月/人	
	助研	导师根据实际发放	

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 报考数量、录取人数、录取比例、生源结构情况等

随着研究生招生规模的发展，2022 年本学位点共招收硕士研究生 102 名。其中，一志愿录取率为 100%，参加复试考生比例大于 1.2:1，。

生源本科院校、专业背景，面试分数线等均比往年有所提升。

3.1.2 招生改革措施

首先加大招生宣传，充分应用网络等多媒体手段加大招生宣传力度，每年参加全国研究生招生宣传工作，同时，举办全国优秀本科生夏令营活动，吸引更多优秀生源报考本学位点。

其次，严格招生过程中的面试环节的标准和规范，强化复试过程的管理和监控力度，建立科学的复试考核体系，强化对学生专业素质、发展潜力、创新精神和创新能力的考察。复试过程重点考核未来从事科学研究、应用技术创新能力、潜力。

复试环节保证过程公开，加强复试监督；申诉渠道畅通，广泛接受考生和社会的监督；实行复议制度，对投诉和申诉问题组织复议；加大责任追究力度，对违纪、违规人员严肃查处、追究责任。

3.2 思政教育

1. 强化课程思政，推进课程育人。精心打造以大国工匠精神为核心的课程思政教育，培养基础扎实、德艺双馨的工匠能力，锻造孜孜不倦、永不放弃的工匠精神，树立信念追求、家国情怀的工匠风范，形成生物与医药卓越人才培养的特色之路，提高以国际视野、职业道德、敬业精神、团队合作为核心的学生综合素质。

2. 加强政产学研合作，深化实践育人。根据现代生物与医药产业对学生综合素质和职业能力的需要，强化第二课堂的实践教育。一是在服务国家战略中培养学生的家国情怀，通过组织学生参与科技下乡、食品安全和营养健康科普宣传等活动，增强新时代大学生的历史责任感和使命感；二是在对接政府需求中锻炼学生适应社会的能力，提升学生服务社会的意识和能力；三是通过加强校企合作，聘请行业专家作指导，把实训基地设在企业里、把课堂建在生产线上，丰富学生对相关工艺和前沿技术的认知，提高专业兴趣，增强致力于生物与医药产业的信心。

3. 筑牢意识形态阵地，推进以文化人。强化阵地意识、坚持党性原则，遵循正面教育为主的方针，建好阵地、用好阵地，严格落实各项管理制度，加强意识形态分析研判，完善防范措施和应急预案，确保意识形态阵地可管可控，坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规则”，为教书育人提供坚强的思想政治保证。传承弘扬海大精神，打造“品读海大”、食品科技文化节等品牌活动，深化师生对创校使命、校训精神、办学传统的价值认同与文化传承。

4. 加强党建引领，夯实组织育人。优化党支部设置，与学科专业同步布局、有机融合。通过师生支部结对共建，促进党建带团建，服务于师生的成长成才；开展食品质量安全监管志愿服务、科技博士团下乡等活动，实现党建区域、领域融合，为“三全育人”提供组织保证。

5. 加强队伍建设，提升育人能力。通过教育思想大讨论凝聚共识，加强以辅导员、课程导师、专任教师为核心的思政工作队伍建设，着力打造合力育人新格局。依托课程思政工作室、辅导员理论修养与工作能力提升专题沙龙、素质拓展等培训研讨活动，提升育德意识和育德能力

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲老师情况

学位点十分重视核心课程的设置、任课教师准入制度，要求任课教师受教育经历或研究方向、工作经历与所承担的课程内容匹配度高；同时要求课程教学要件完备，每学期在课程结束后，对教师授课质量进行跟踪。

表 3 主要核心课程教师配置情况

课程名称	主讲教师		
	姓名	职称	专业背景/研究领域
水产品加工及贮藏工程专题	施文正	教授	水产品加工与贮藏
食品安全专题	赵勇	教授	食品微生物学

食品科学与工程专题	谢晶	教授	食品科学与工程
现代食品微生物学	赵勇	教授	食品微生物学
食品生物技术进展	赵勇	教授	食品微生物学
高级食品化学	陶宁萍、宋益善	教授、副教授	食品化学
现代食品营养学	赵月亮	副教授	食品营养学
现代食品工程学	焦阳、栾东磊	副教授、副教授	食品工程学
高级食品微生物学	张昭寰	教授	食品微生物学
高级食品微生物学实验	张昭寰	教授	食品微生物学

3.3.2 特色实践课程建设情况

特色实践课程邀请企业专业参与课程内容设计以及进行现场授课，课程主讲老师相对稳定，主题报告专家均具有相关领域实践经历并获得较高水平的研究成果。

表 4 特色前沿课程建设情况表

课程名称	主讲老师
食品工程新技术（基）	行业专家
食品科学进展（基）	新西兰恒天然乳业有限公司
食品研究方法论（基）	德国夏洛特医学院
食品新产品开发（基）	丘比株式会社
食品生物技术进展（基）	联合利华

3.3.3 课程教学改革措施

以上海市一流研究生引领计划为载体，不断加强教育教学体系改革，提升学生培养质量。

传统教学过程中教师占主导地位，过于强调学生被动接受学习的教学模式，通过课程教学改革，引入发现式、启发式、自学式、掌握式等教学模式；强化实践教学与企业实践，重点培养学生解决实际工程实际问题解决能力。

邀请国外学者、企业专家开设前沿课程；强化以导师研究方向和研究生课题进展为主的研讨课程；开设全英文课程，全方位、多途径丰富学生的知识结构，拓展学生的国际视野。

充分发挥产学研合作单位智力资源优势，在培养方案设计阶段多次听取来自生产一线专家建议；充分利用校外实践教育基地资源优势，合理设置课程模块、课程内容。

2. 以严格监管和机制创新保障质量

建立覆盖课程学习、选题、开题、中期检查、论文答辩全过程质量控制体系，及导师与指导小组为主的质量监督机制；以督导打分结合研究生评教模式，对课程授课效果进行评估，及时提出改进措施，督促和追踪教师整改工作，实现在严格监督下的质量管理。

注重引导研究生主动提升知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力，确保培养质量。

3.4 导师指导

3.4.1 导师岗位管理

为适应研究生教育改革的新形势，培养满足经济社会发展不断变化需求的高层次人才，不断完善导师队伍建设的激励和培训机制，建设一支年龄结构合理、造诣精深的导师队伍，全面提高研究生培养质量。强化导师责任意识，实行培养质量责任追究制度。对于指导研究生在论文评阅、答辩和延期毕业研究生数异常，以及学位抽检中存在学位论文质量问题的，追究导师责任；出现学位论文作假等的导师须承担相应责任。建立优秀导师激励机制，激发其指导研究生工作的积极性。

3.4.2 导师遴选及培训

每学年，学校开展一次导师遴选。满足申请条件的导师提出申请，院学位评定分委员会按照申报的基本条件和根据本学科专业发展的实际情况进行评议和推荐，校学位评定委员会评审、采用无记名投票的方法进行表决，开会出席人数应为委员总数三分之二以上，同意票数超过全体委员半数以上，方可获得硕士生指导教师资格。

研究生院每学年组织一次研究生导师的培训。培训的内容包括研究生教育的各项文件规定、研究生教育总体情况、研究生教育的培养流程、学位授予及学生思政教育等内容。通过培训帮助研究生导师熟悉研究生培养的流程，明确导师的岗位职责、权利和义务、提高研究生导师的指导能力，增强责任意识 and 育人观念。

3.4.3 导师考核制度

为加强导师队伍建设，学校、学院已逐步建立起一套导师岗位培训、动态考察和跟踪评估的管理制度，对促进导师队伍的整体发展起到了积极的推动作用。

制订研究生导师考核办法，基于学院人才培养需求和学科发展现状修订形成，要求导师既要有较高的学术水平，又要遵守学术规范，对导师聘任期间的学术发展以及教书育人进行有效及合理的评价。

1. 导师的职业素养、学术水平以及其学生培养质量等内容。考核采取指标评价和学生评价两种方法。

2. 学院根据具体要求，制定导师考核评分细则，按不同导师类别量化考核项目指标，在集中考核年度对学院所有的导师进行考核。

3. 导师应遵守法律法规和学术道德。

4. 学院成立导师考核工作组，对各研究生导师考核结果进行审定。

3.5 产教融合育人

结合人才培养的定位、特色和发展需求，学位点积极推动“产教融合协同育人”。

邀请恒天然合作社集团有限公司、日本丘比株式会社、联合利华集团等知名公司的行业专家参与前沿课程的设置和授课，提升学生对行业的认知。

聘请上海旺旺食品集团有限公司、光明乳业研究院、康师傅控股有限公司、中国医药工业研究总院等实践基地中具有丰富生产经验的工程师作为行业指导老师共同指导学生实践。行业导师现有 25 名。

与上海京元食品有限公司等建设产教融合基地，与日本丘比株式会社等公司成立合作研究室，校企合作指导学生，在解决企业需要中提升了学生对行业的了解以及解决实际问题的能力。

3.6 学术交流

本学位点积极主办和承办食品、医药学科相关学术交流活动，2022 年，举办第 7 届食品营养与健康国际会议、承办了国际海洋生物医药高峰论坛。会议期间，还邀请了中科院陈凯先院士、上海理工大学董庆利教授、大连工业大学周大勇教授、开伯尔医科大学 Saeed Ur Rahman 教授、武康大学 Camilo Zamora-Ledezma 教授等十余位专家学者进行专题报告，开阔学生科学视野，提升学生科研素质。

3.7 论文质量

对生物与医药硕士学位论文，从选题开始，鼓励研究生灵活运用所学知识，有计划、有步骤的开展研究工作。同时，为保证论文质量，本学位点对所有学位论文采取了预答辩、原创性检查、盲审、答辩等措施。

3.8 质量保证

研究生培养全过程各环节的督导工作,成立督导组进行开展。督导组着重从研究生的课堂、教学、文献综述与选题报告、论文中期检查、学术活动与学术交流、学位论文质量与论文答辩等全方面对研究生、任课教师、导师以及研究生院的工作等进行督导检查,从而有效监控培养环节,切实提高研究生培养质量。

在学位授予工作中,按照《上海海洋大学硕士、博士学位授予工作细则》的要求,对申请学位研究生的课程学习情况、科研成果、日常行为规范等进行严格的审查,按照学位授予条件严格把关。经院学位评定分委员会及校学位评定委员会分级审查、审批。

硕士学位论文只有通过预答辩、原创性检查后并通过专家盲审评阅后才能参加硕士论文的答辩。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况及效果

学校、学院制定了一系列相关规定,加强研究生的学术道德教育,严明学术纪律,杜绝各类学术不端现象,积极创造良好的科研和学术氛围。2022年,学院通过邀请前校长潘迎捷教授进行报告、举办新生入学院长见面会、组织研究生报告会以及研究生学术道德宣誓等活动,并开设必修课程《论文写作与学术规范》,全面开展学风、科研品德和学术规范活动。

3.9.2 学术不端行为处理情况及效果

按照学校采用的中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”作为我校研究生学位论文原创性检查的监控手段,打击、杜绝在学位论文撰写中弄虚作假、抄袭剽窃的行为,并制定了《上海海洋大学研究生学位论文原

创性检查规定》。学位点严格按照规定规范学位论文管理，推进建立良好学风，提高人才培养质量。

2022 年，本学位点导师和研究生学术不端行为案件数量均为 0 次。

3.10 管理服务

食品学院配备研究生教学秘书 1 人，专职研究生辅导员 4 名，兼职辅导员 1 名，全面负责学位点研究生相关教学管理、科研服务、生活服务等，已经形成相关学院主管领导-分管研究生工作副院长-辅导员、研究生秘书、学位点负责人-导师的多级管理体系，从研究生的思想政治引领、学术氛围营造、专业技能培养等多方面保障学生的成长成才。

研究生会下设学权益保障部门，依托学校学代会、学院学生干部座谈会、以及日常反馈等渠道，听取并收集学生在日常学习、科研、生活中的碰到的问题，能在学院范围内可以解决的及时予以解决，不能解决的积极反馈给相关部门。在学研究生对学位点的各项管理制度、导师的师德师风、导师的学术水平整体评价较高。

3.11 就业发展

1、准确研判就业形势，做到“五个到位”

明确就业责任，做到政治意识站位到位；准确把握就业市场，就业形势判断到位；依据往年学生签约情况，数据分析到位；充分分析学科特点，掌握学生岗位需求到位；充分了解学生困难，服务学生到位。

2、建立健全“四个保障”，做好学生就业指导服务体系

(1) 建立就业工作启动制度，提早做好学院研究生就业时间轴布局规划。早在 2021 年 10 月份就开展了研究生就业启动的工作，同时给毕业班学生分析了 2022 年严峻的就业形势。另一方面，培养学生要本着“先

就业，再择业”和“先上岗，再发展”的就业观，明确本学年的两项主要任务就是“毕业和就业两条腿走路”。

(2) 设置就业工作例会制度。疫情之后，在学院班子的领导和工作支持下，例行每 2 周进行 1 次就业工作推进会。协调好学院教师、导师与就业困难学生最新情况的报告，高效的做好一对一进行就业帮扶。

(3) 建立未就业学生每周 1 至 2 次沟通指导制度。坚持就业指导与社会需求相结合，以提升就业质量与就业率为目标。通过沟通，了解学生就业当前状况，及时跟进学生就业近况，进行分类指导。对投递简历未通过的同学，帮助其分析人职是否匹配，简历设计是否需要优化。对面试未通过的同学，及时反思纠错，并提供面试技巧。与此同时，时刻注意把思想政治教育和价值引领融入就业指导中，增强思想政治教育的针对性和时效性，引导学生正视就业困难，自信、顺利地实现角色转换。

(4) 建立学生一生一档，做好一生一策，精准帮扶，分类指导。对学生精准指导，强化服务，提升就业质量与就业率。针对选择到单位就业、考公务员、考事业编、升学等不同毕业去向的毕业生，开展“一对一”、“点对点”精准指导工作，对企业就业的毕业生，通过学校就业信息网、微信群和微信公众号等方式，持续推送招聘信息，力促毕业生满意就业和高质量就业。

4 服务贡献

学位点遵循“发挥学科优势，助力食品行业；深耕海洋药物，造福人民健康”的服务社会理念，坚持问题导向、需求牵引，前沿科学探索有突破，关键核心技术有创新，服务国家战略有贡献。通过乡村振兴、精准扶贫，服务云南、新疆、广西等地 20 余家企业；以教授领衔的科技服务团连续十年走进水产品加工企业，帮助企业排忧解难；食品冷链物流品质控

制设备开发等技术突破，引领企业技术创新和升级；服务新冠肺炎疫情防控，助力食品企业复工复产，献策后疫情食品科技发展，科普冷链食品安全。

连续七年主办食品与健康国际研讨会，承办中国（上海）食品安全科技峰会、国际海洋生物医药高峰论坛等。积极承接政府、企业委托的培训任务，如受农业农村部、国家海洋局及企业委托，开展水产食品从业/监管人员培训。

积极参与食品安全与健康科普宣传，建有国家食物营养教育示范基地，食品安全与营养健康科普宣传团队获 2022 年度上海市优秀科普志愿者（团队）二等奖。

深度融入社会，充分发挥师生积极回馈社会方面的作用，持续组织科技服务三下乡、搭建企业需求对接平台，承担企业科技需求等横向课题，组织学生开展暑期社会实践、参加“三支一扶”等活动。